



贵州财经大学

Guizhou University of Finance and Economics

硕士研究生培养方案

2018 级

贵州财经大学研究生院

2018 年 9 月印制

目 录

第一部分

培养总方案·课程体系·专业介绍.....	1
贵州财经大学硕士研究生培养总方案.....	3
贵州财经大学硕士研究生课程体系结构.....	9
贵州财经大学 2018 年硕士研究生招生专业一览表.....	10

第二部分

学术学位硕士研究生培养方案.....	13
政治经济学专业硕士研究生培养方案.....	15
经济史专业硕士研究生培养方案.....	23
西方经济学专业硕士研究生培养方案.....	27
人口、资源与环境经济学专业硕士研究生培养方案.....	39
区域经济学专业硕士研究生培养方案.....	64
财政学专业硕士研究生培养方案.....	75
金融学硕士研究生培养方案.....	82
产业经济学专业硕士研究生培养方案.....	92
国际贸易学专业硕士研究生培养方案.....	101
数量经济学专业硕士研究生培养方案.....	109
经济社会统计学专业硕士研究生培养方案.....	117
数理统计学专业硕士研究生培养方案.....	127
生物统计与动力系统专业硕士研究生培养方案.....	137
中国少数民族经济专业硕士研究生培养方案.....	146
马克思主义法学专业硕士研究生培养方案.....	156
马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案.....	166
马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案.....	175
思想政治教育专业硕士研究生培养方案.....	186
中国近现代史基本问题研究专业硕士研究生培养方案.....	195
计算机系统结构专业硕士研究生培养方案.....	204
计算机软件与理论专业硕士研究生培养方案.....	211
计算机应用技术专业硕士研究生培养方案.....	219

会计学专业硕士研究生培养方案.....	228
旅游管理专业硕士研究生培养方案.....	239
审计学专业硕士研究生培养方案.....	251
物流管理专业硕士研究生培养方案.....	262
人力资源管理专业硕士研究生培养方案.....	272
企业管理专业硕士研究生培养方案.....	282
市场营销学专业硕士研究生人才培养方案.....	292
行政管理专业硕士研究生培养方案.....	303
教育经济与管理专业硕士研究生培养方案.....	315
社会保障专业硕士研究生培养方案.....	326
土地资源管理专业硕士研究生培养方案.....	337
大数据金融硕士专业学位研究生培养方案.....	351

第三部分

专业学位硕士研究生培养方案.....	365
金融硕士专业学位研究生培养方案.....	367
国际商务硕士专业学位研究生培养方案.....	378
工商管理硕士专业学位研究生培养方案.....	388
会计硕士专业学位研究生培养方案.....	405
图书情报硕士专业学位研究生培养方案.....	416
法律硕士专业学位（非法学）研究生培养方案.....	426
法律硕士专业学位（法学）研究生培养方案.....	432
翻译硕士专业学位研究生培养方案.....	438

第一部分

贵州财经大学硕士研究生

培养总方案 · 课程体系 · 专业介绍

贵州财经大学研究生培养基本要求

为加强我校硕士研究生培养工作的管理，不断提高培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》和教育部有关文件精神，特制定我校研究生培养基本要求。

一、培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2. 勤奋学习，掌握本学科专业坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作和其他业务工作的能力。

3. 比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

4. 锻造“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、学制

硕士研究生学制一般为三年。最长不超过五年（含休学和保留学籍）。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生，在完成培养要求的前提下，可适当缩短学习年限。

三、学科专业和研究方向

硕士研究生的学科、专业设置以国家最新颁布的目录为依据。

1. 研究方向的调整和设置，要注意突出重点，加强论证。在突出本学科已有特色和优势的同时，应密切关注科技、经济、社会发展具有重大或深远意义的领域，并力求体现前瞻性、先进性和前沿性。要努力把握本学科发展的主流和趋势，适应我国经济建设和社会进步发展的需要，适应 21 世纪科学技术发展的趋势，使本学科研究生的培养能够立足于较高的起点和学科发展的前沿。

2. 对同一专业内所设置的研究方向，应在总体上对本二级学科的主要研究领域有一定范围的覆盖面，既不宜过窄，又要避免重复。研究方向的调整和设置

应力求相对稳定，还应根据新颁布的学科专业目录已经有所扩大的学科范围，注意新研究方向的开拓。鼓励设置一些跨学科的研究方向，以促进学科专业间的合作、交叉与渗透，特别是促进交叉学科、边缘学科和新兴学科的建设与发展。

四、培养方式和培养计划

为保证培养质量，我校研究生培养主要有以下要求：

1. 一个基础。我校研究生完成课程环节要修满至少 32 个学分。

2. 科研（实践）要求。（1）学术学位硕士研究生：毕业答辩前必须要在省级及以上学术期刊上以独立作者或者第一作者（导师署名第一、本人第二视为第一作者）的名义公开发表 1 篇以上（包括 1 篇）与专业相关的学术论文（作者署名须为贵州财经大学），如答辩前不见刊，不允许答辩；参与一项正式立项的科研课题。（2）专业学位硕士研究生：参加不少于半年的专业实践；需完成一篇公开发表或由培养单位评审合格的专业实践报告或案例。

注：各培养单位可在上述基础上根据本单位学科建设和人才培养实际适当提高要求。

3. 六个环节。我校研究生培养须完成六个环节：开题报告、中期考核、学术活动、实践活动、论文预答辩、论文答辩。

各培养单位应重视和加强对硕士生培养的管理工作，既要充分发挥导师的指导作用，又要重视发挥整个导师组的集体指导作用。要鼓励和发挥硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性，要贯彻理论联系实际的原则，采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，并特别要注意因材施教。同时，要严格进行考核，建立必要的筛选制度，确保培养质量。

硕士研究生的培养计划应该充分体现个性化的原则。培养计划要对该硕士生的科学研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。培养计划一般应在硕士生入学后三个月内（最迟第一学期末）在导师和导师组指导下制订完毕，经导师和所在培养单位领导审核通过后实施。培养计划除导师和硕士生本人应留有备份外，有关各培养单位还应将硕士生制订个人培养计划的情况汇总后报研究生院培养办公室。

硕士生最迟须在第四学期末之前，参加各培养单位组织的中期考核。考核办法参照《贵州财经大学关于硕士研究生中期考核的有关规定》进行。合格者方可继续完成学业。

五、学分要求及课程学习

研究生在校期间应修满规定的总学分，学分分为课程学分、实践学分、科研学分、学术活动学分和学位论文学分五类。总学分最低为 42 学分。五类学分必须分别修满，方可申请学位。

1. 学分标准

课程学习是硕士研究生掌握坚实基础理论和系统专门知识的主要环节。硕士研究生的课程学习实行学分制。硕士研究生应修满不少于 32 学分的课程最低学分要求（详见各专业培养方案）。

实践环节完成并达标记 2 学分，科研环节完成并达标记 2 学分，学术活动完成并达标记 2 学分，学位论文环节完成并达标记 4 学分。

补修课程：补修课程不记学分，补修计划由导师及导师组制定、安排并督促完成。

2. 课程设置原则

课程分为学位公共课、学位基础课、学位专业课和选修课。

学位公共课是指根据教育部要求全校硕士研究生都要修读的课程，包括政治理论课程和外语课程。

学位基础课是指该学科门类中一级学科内各个专业硕士研究生都要修读的课程。应体现本专业硕士研究生在基础理论方面应具备的宽度和水准。学位基础课在一级学科的范围内安排，一般安排二至三门课程。不可将二级学科的课程作为学位基础课。

学位专业课是指该专业硕士研究生必须修读的课程，应体现本专业硕士研究生在专业知识上应具备的宽度和水准。专业课原则上按二级学科开设，一般安排三至五门课程。为体现本专业学科发展的前沿及特色也可设置与研究方向有关的课程，但不超过两门。

选修课是必修课程核心基础的延伸，应根据学科发展的综合化，学科的新兴交叉与边缘学科不断出现的趋势，开设一些跨学科的课程。为了拓展研究生的知识面，适应学科发展的需要，加深各研究方向必要的知识，还应开设一些反映学科前沿和有利于扩大研究生知识面的课程。

在研究生课程讲授过程中，应积极挖掘和利用校外导师资源，推进校外导师进课堂工程。

六、实践环节、科研能力和身心素质的培养

1. 加强硕士生实践环节的安排和考核工作。实践活动形式内容可以多样化，主要包括研究生教学实习实践（含助管、助教、助研等“三助”活动）、研究生自主实习实践及参与学科竞赛等形式。实践环节一般不得免修。

2. 应明确本专业硕士生须具备的科研能力和水平，鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

3. 硕士研究生应积极参加各种学术交流活动。充分利用我校与国内外进行学术交流较多的有利条件, 硕士生在学习期间必须参加有关学术报告活动不少于 8 次, 此外, 在读期间作相关学术讲座至少 1 次。

4. 专业学位硕士研究生的培养。培养单位应根据国家有关专业学位教育指导委员会和学校的规定, 结合专业学位研究生教育的特点及培养单位情况, 在培养目标、招生方式、课程体系、教学内容、实习和实践环节、学位论文和学生管理等环节探索适合于专业学位研究生教育的培养模式。制订专业学位研究生培养方案时要围绕培养学生理论联系实际的能力、了解并解决实际问题能力和培养就业及创业能力的目标来开展。同时聘请校外实务部门专家共同参与制定培养方案。专业学位研究生培养方案经学校审核批准后执行。培养单位应按照批准的培养方案落实培养计划, 负责组织专业学位研究生课程教学、课程考核等工作, 切实保证培养质量。专业学位研究生的培养应构建“双师型”的师资队伍。各培养单位要提高专任教师的专业实践能力和教育教学能力, 提升师资队伍的专业化水平。吸纳来自实践领域有丰富经验的高层次专业人员参与课程教学、实践过程、项目研究、论文考评等工作; 大力引进既有理论水平、又有实践经验的优秀专业人才从事专业学位教育, 加快形成“双师型”的师资结构。专业学位研究生要建立“双导师制”培养机制。每个研究生配备一名校内导师, 一名校外实践导师。实践教学是专业学位研究生培养中的重要环节。培养单位应与实际部门建立长期、稳定、实质性的联合培养机制, 建立研究生联合培养基地, 搭建高水平的合作培养平台。

5. 研究生新生要完成心理健康、国防安全等入学教育。全日制在校新生要参加新生军训。

七、加强创新能力的培养

1. 积极进行课程改革, 在硕士生课程中推行“原版教材, 双语教学”方式, 提高硕士研究生对外学术交流的能力。对经济学、管理学的基础课程进行重点改革, 尤其是宏、微观经济学、计量经济学、英语等科目进行重点建设。各培养单位根据实际情况加大专业课程“原版教材”的使用力度, 采取措施鼓励使用原版教材和双语教学课程的教师。启动精品课程和精品教材的建设工作。

2. 建立以研究生为主体的教学方式, 根据经济和管理类硕士研究生的教学特点, 改革教学、考试方式, 提倡采取多种教学方式, 如案例教学、项目教学、讨论式、专题式等教学形式, 充分使用现代化教学手段, 充分调动硕士研究生参与教学过程的积极性, 为研究生个性发展提供宽松的学术氛围和环境。

3. 优化资源配置, 改善创新培养条件。加强培养研究生的信息资料网络环境建设和实验装备研究条件建设, 加强指导力量, 改革管理机制, 充分发挥各培

养单位已有的研究条件和各种教学资源的使用效益,为研究生创新研究提供更优良的环境条件。

4. 加强研究生创新教育平台建设。充分发挥研究生创新教育平台的作用,为研究生进行科学研究、自主开展实践创新提供专门场所,为跨学科研究生之间开展创新活动提供有效平台。积极争取社会资源,利用社会资源共建各种形式和内容的校外研究生教育创新基地。

5. 开展多形式的创新性活动。一是加大硕士研究生科研专项基金投入,从政策上、经费上支持硕士生从事有较大发展潜力的原创性学术研究或应用研究,激励硕士生做出优秀创新成果;二是推进访学制度,为优秀硕士研究生访学进行合作研究等学术访问活动提供条件;三是设立研究生学术论坛,营造浓厚的创新研究学术氛围;四是创办研究生自编辑、公开发行的学术论丛。

八、学术要求

(1) 学术学位硕士研究生: 毕业答辩前必须要在省级及以上学术期刊上以独立作者或者第一作者(导师署名第一、本人第二视为第一作者)的名义公开发表 1 篇以上(包括 1 篇)与专业相关的学术论文(作者署名须为贵州财经大学),如答辩前不见刊,不允许答辩;参与一项正式立项的科研课题。(2) 专业学位硕士研究生: 需完成一项由培养单位评审合格的专业实践报告或案例。

注: 各学院和培养单位可在上述基础上根据本单位学科建设和人才培养实际适当提高要求。

九、外语能力要求

硕士研究生外语能力应着重提高研究生的外语应用能力,要求研究生通过外语课程学习,能够较熟练地阅读外文专业文献,撰写外文论文摘要。外语水平达到以下条件之一,方可申请授予学位:(1) 参加学校外语学位考试,成绩达到及格(60 分及以上)。研究生入学外语考试成绩达 70 分及以上者,可以申请免修硕士生外语课程,参加同年级硕士生外语期末考试,以卷面成绩作为综合成绩;

(2) 研究生在读期间参加大学英语六级考试,成绩达到 425 分及以上。

十、学位论文

学位论文是对硕士研究生进行科学研究的全面训练,培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节,也是衡量硕士研究生能否获得学位的重要依据之一。硕士研究生在学期间,一般要用至少一年的时间完成学位论文。硕士研究生论文正文字数一般不少于 2.5 万字。

硕士学位论文工作,是学生在导师及导师小组指导下,独立设计和完成某一科研课题、培养独立的科研工作能力的过程。为保证硕士学位论文质量,导师和

各培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、论文撰写、组织预答辩、答辩等几个关键环节。

1. 硕士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经导师和导师组审核同意。一般应在第三学期完成，并报各培养单位和研究生院备案。

2. 硕士论文可以是基础研究或应用研究，也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究，但须有自己的见解或特色。各专业应结合本学科的特点，根据不同规格、类型人才的培养要求，制定本专业硕士学位论文的具体标准及要求。

3. 学位论文的答辩程序按照《贵州财经大学学位授予管理办法》和各学科、专业关于学位论文的要求进行。

贵州财经大学硕士研究生课程体系结构

表 1-1:

课程类型		课程名称	学分	总学时	开课学期	
学位课	学位公共课	马克思主义经典原著选读/自然辩证法 ¹	2	36	第 1 学期	
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	第 1/2 学期	
		英语/第二外语 ²	4/3	144/54	第 1-2 学期	
		中国传统文化专题	2	36	第 2 学期	
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	第 1-2 学期	
		高等数理统计	3	54	第 1 学期	
		计量经济学	3	54	第 1 学期	
	注: 根据专业选配学位公共课和基础课					
	学位专业课	根据专业选配课程	9-15	/	第 2-4 学期	
	专业选修课	根据专业选配课程	/	/	第 3-4 学期	
	专题讲座			第 1-6 学期		
	学术活动			第 1-6 学期		
	实践活动			第 4-5 学期		
	学位论文			第 3-6 学期		

1.计算机应用技术、计算机系统结构、计算机软件与理论、数理统计学专业学位公共课为《自然辩证法》。

2..翻译专业学位公共课为《第二外语》。

贵州财经大学 2018 年硕士研究生招生专业一览表

表 1-2:

一级学科名称	专业代码、名称	培养单位
理论经济学	020101 政治经济学	经济学院
	020102 经济思想史	
	020103 经济史	
	020104 西方经济学	
	020105 世界经济	
	020106 人口、资源与环境经济学	
应用经济学	020201 国民经济学	数统学院
	020202 区域经济学	经济学院
	020203 财政学	
	020204 金融学	金融学院
	020205 产业经济学	欠发达地区经济发展研中心
	020206 国际贸易学	经济学院
	020207 劳动经济学	公管学院
	020209 数量经济学	数统学院
	0714J1 金融统计与风险管理	
	0714Z2 数理统计学	
	0714Z3 生物统计与动力系统	西部现代化研究中心
	0202Z2 城市经济与管理	
	0714Z1 经济社会统计学	贵州省经济系统仿真重点实验室
	0202J1 大数据金融	大数据金融学院
民族学	030403 中国少数民族经济	文法学院
马克思主义理论	030501 马克思主义基本原理	马克思主义学院
	030502 马克思主义发展史	
	030503 马克思主义中国化研究	
	030504 国外马克思主义研究	
	030505 思想政治教育	
	030506 中国近现代史基本问题研究	
	0305Z1 马克思主义法学	文法学院
计算机科学与技术	081201 计算机系统结构	信息学院
	081202 计算机软件与理论	
	081203 计算机应用技术	
工商管理	120201 会计学	会计学院

	120202 企业管理	工商学院
	120203 旅游管理	
	120204 技术经济及管理	管科学院
	1202Z1 审计学	会计学院
	1202Z2 物流管理	工商学院
	1202J1 电子商务	信息学院
	1202J2 项目管理	管科学院
	1202J3 人力资源管理	工商学院
	1202J4 市场营销学	
公共管理	120401 行政管理	公共管理学院
	120402 社会医学与卫生事业管理	
	120403 教育经济与管理	
	120404 社会保障	
	120405 土地资源管理	
	1204Z1 城市规划与管理	西部现代化研究中心
专业硕士	025100 金融（专业硕士）	金融学院
	025400 国际商务（专业学位）	经济学院
	125300 会计（专业硕士）	会计学院
	055100 翻译（专业硕士）	外国语学院
	125100 工商管理(专业硕士)	工商学院
	125500 图书情报（专业硕士）	信息学院
	035101 法律（非法学）	文法学院
	035102 法律（法学）	

第二部分

贵州财经大学

学术学位硕士研究生培养方案

政治经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展、适应社会主义市场经济要求和现代化建设需要的高层次经济学人才。具体要求如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论，坚持四项基本原则，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，遵纪守法，学风严谨，明礼诚信，品德良好。具有较强的事业心和团结、协作精神，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）能够熟练掌握马克思主义政治经济学理论、熟悉西方经济学理论，特别是转型经济理论，了解社会主义经济体制改革和社会主义经济建设的实践，具有大局意识，具有较高的经济理论水平、研究能力和创新精神；熟练掌握一门外国语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

（三）能够运用本专业的研究方法和研究工具，观察经济现象、分析经济问题，具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 实际工作能力；能够从事经济理论研究、政策研究、教学、经济管理以及从事实际经济工作，具有较强工作适应性。

（四）锻铸“儒魂商才”的人文素质。强健体魄、身体健康、心理素质良好；把中华优秀传统文化和现代市场经济结合起来，培养富有高度社会责任感，胸怀爱国爱民道德意识的优秀人才。勤于学习，善于创新，艰苦奋斗，严谨务实，关注民生，负重致远，勇于担当。

二、研究方向

（一）中国特色社会主义经济理论与实践

（二）马克思主义政治经济学

（三）宏观经济运行与经济政策

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上, 强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关, 引导研究生深入思考和正确判断, 培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习, 鼓励并组织研究生参加社会实践, 参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后, 在师生双向选择的基础上, 导师组给每个学生安排指导老师, 落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置 (总学分不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|------------|------|
| 1、资本论选读 | 3 学分 |
| 2、高级政治经济学 | 3 学分 |
| 4、当代中国经济研究 | 3 学分 |
| 5、当代世界经济研究 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|---------------|------|
| 1、宏观经济运行与宏观调控 | 2 学分 |
| 2、转轨经济学 | 2 学分 |
| 3、中外经济思想史比较研究 | 2 学分 |
| 4、西方经济学流派 | 2 学分 |
| 5、中国经济史研究 | 2 学分 |
| 6、发展经济学经典著作选读 | 2 学分 |
| 7、政治经济学经典文献选读 | 2 学分 |
| 8、国际经济学 | 2 学分 |
| 9、国际政治学 | 2 学分 |
| 10、科学研究方法 | 2 学分 |
| 11、微观经济学理论前沿 | 2 学分 |
| 12、企业理论前沿 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

政治经济学专业培养方案执行计划表

专业代码：020101 专业：政治经济学

表 2-1:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英语	4	144	√	√						
	学位公共课	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	资本论选读	3	54			√				
		高级政治经济学	3	54		√					
		当代中国经济研究	3	54			√				
		当代世界经济研究	3	54			√				
选修课	宏观经济运行与宏观调控	2	36				√				
	西方经济学流派	2	36	√							
	政治经济学经典文献选读	2	36				√				
	中国经济史研究	2	36			√					
	转轨经济学	2	36				√				
	中外经济思想史比较研究	2	36			√					
	科学研究方法	2	36		√						
	国际政治学	2	36	√							
	发展经济学经典著作选读	2	36				√				
	国际经济学	2	36		√						
	微观经济学理论前沿	2	36				√				
	企业理论前沿	2	36				√				
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	论文					√	√	√	√		

政治经济学专业阅读文献

著作类:

- [1]马克思:资本论(1-3卷).北京:人民出版社,2004年.
- [2]程恩富.中外马克思主义经济思想简史.上海:东方出版中心,2011年.
- [3]胡寄窗.中国经济思想史简编.北京:中国社会科学出版社,1981年.
- [4]亚当·斯密.国民财富的性质与原因的研究.北京:商务印书馆,2009年.
- [5]李嘉图.政治经济学及赋税原理.北京:商务印书馆,1978年.
- [6]魁奈.魁奈经济著作选集.北京:商务印书馆,1997年.
- [7]西蒙斯第.政治经济学新原理.北京:商务印书馆,1997年.
- [8]李斯特.政治经济学的国民体系.北京:商务印书馆,1961年.
- [9]庞巴维克.资本实证论.北京:商务印书馆,1964年.
- [10]康芒斯.制度经济学(上、下).北京:商务印书馆,2006年.
- [11]马歇尔.经济学原理(上、下).北京:商务印书馆,2009年.
- [12]凯恩斯.就业利息和货币通论.北京:商务印书馆,2011年.
- [13]萨米尔·阿明.不平等的发展:论外围资本主义的社会形态.北京:商务印书馆,1990年.
- [14]马尔萨斯.人口原理.北京:商务印书馆,2010年.
- [15]熊彼特.经济分析史.北京:商务印书馆,2001年.
- [16]希法亭.金融资本.北京:商务印书馆,2000年.
- [17]科斯等.财产权利与制度变迁.上海:上海三联书店,1994年.
- [18]诺斯.经济史上的结构与变迁.北京:商务印书馆,2005年.
- [19]刘国光.中国经济体制改革的方向问题.北京:社会科学文献出版社,2016年.
- [20]奥尔森.集体行动的逻辑.上海:上海三联书店,1995年.
- [21]刘易斯.经济增长理论.上海:上海三联书店,1990年.
- [22]丁堡骏主编.现代政治经济学教程.北京:高等教育出版社,2012年.
- [23]M.C 霍华德等著;顾海良,张新等译.马克思主义经济学史:1929-1990.北京:中央编译出版社,2003年.
- [24]张宇,孟捷,卢荻.高级政治经济学.北京:中国人民大学出版社,2012年.
- [25]塞缪尔·尔斯等著;孟捷等译.理解资本主义:竞争、统制与变革(第3版).北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [26]孟捷.马克思主义经济学的创造性转化.北京:经济科学出版社,2001年.
- [27]保罗·斯威齐著;陈观烈,秦亚男译.资本主义发展论.北京:商务印书馆,1997年.
- [28]邱蓉.俄罗斯转型时期利益集团演化及其作用研究.北京:中国社会科学出版社,2012年.
- [29]林毅夫.中国的奇迹:发展战略与经济改革.上海:上海三联书店,1994年.
- [30]宋鸿兵.货币战争.北京:中信出版社,2007年.
- [31]杰拉尔德·M.梅尔,詹姆斯·E.劳赫.经济发展的前沿问题.上海:上海人民出版社,2004年.
- [32]洪银兴,葛扬.《资本论》的现代解析(修订版).北京:经济科学出版社,2011年.

- [33]安德鲁·肖特著；叶柱政和莫远君译. 自由市场经济学——一个批判性的考察. 北京：中国人民大学出版社，2013年.
- [34]鲁保林. 一般利润率下降规律：理论、实证与应用. 北京：中国社会科学出版社，2016年.
- [35]许宝强等. 反市场的资本主义. 北京：中央编译出版社，2001年.
- [36]张夏准. 富国陷阱-发达国家为何踢开梯子？北京：社会科学文献出版社，2009年.
- [37]E·赫尔普曼. 经济增长的秘密. 北京：中国人民大学出版社，2010年.
- [38]波兰尼著；冯钢和刘阳译. 大转型——我们时代的政治与经济起源. 杭州：浙江人民出版社，2007年.
- [39]特里·伊格尔顿. 马克思为什么是对的. 北京：新星出版社，2011年.
- [40]厄尔奈斯特·曼德尔著；马清文译. 晚期资本主义. 哈尔滨：黑龙江人民出版社，1983年.
- [41]伊曼纽尔·沃勒斯坦. 现代世界体系(1-3卷). 北京：高等教育出版社，1998年.
- [42]米德著；施仁译. 效率、公平与产权. 北京：北京经济学院出版社，1992年.
- [43]费尔南·布罗代尔著；施康强和顾良译. 15至18世纪的物质文明、经济和资本主义. 北京：三联书店，1996年.
- [44]斯坦夫里阿诺斯. 全球通史. 上海：上海辞书出版社，2006年.
- [45]威廉·恩道尔. 目标中国：华盛顿的屠龙战略. 北京：中国民主法制出版社，2013年.
- [46]威廉·恩道尔. 石油战争. 北京：知识产权出版社，2008年.
- [47]威廉·恩道尔. 粮食危机. 北京：知识产权出版社，2008年.
- [48]彭慕兰著；史建云译. 大分流——欧洲、中国及现代世界经济的发展. 南京：江苏人民出版社，2003年.
- [49]刘明国. 经济长期增长研究——以谈判势力为重心的分析. 成都：西南财经大学出版社，2010年.
- [50]刘明国. 新经济学原理——综合、反思与发展. 北京：中国社会科学出版社，2011年.
- [51]邱蓉. 俄罗斯转型时期利益集团演化及其作用研究. 北京：中国社会科学出版社，2012年.

期刊类：

- [1]《中国社会科学》
- [2]《经济研究》
- [3]《马克思主义研究》
- [4]《经济学动态》
- [5]《政治经济学评论》
- [6]《复旦学报》
- [7]《中国人民大学学报》
- [8]《中国农村经济》
- [9]《南开经济研究》
- [10]《经济研究参考》
- [11]《中共中央党校学报》
- [12]《当代经济研究》
- [13]《经济评论》
- [14]《中央财经大学学报》
- [15]《金融评论》
- [16]《世界经济与政治论坛》
- [17]《中国青年政治学院学报》
- [18]《国际经济评论》
- [19]《世界经济与政治》
- [20]《财经研究》
- [21]《世界经济》
- [22] The American Economic Review
- [23] The Economist
- [24] The Journal of Development Studies
- [25] Journal of Political Economy

政治经济学专业学位论文课程简介

课程代码：02010101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
《资本论》选读	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	政治经济学、中国特色社会主义理论与实践				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：使学生能比较了解和熟悉马克思主义的基本原理，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，能正确分析当代资本主义的新现象，能较自觉运用经济规律进行社会主义改革和建设。</p> <p>主要内容：劳动价值理论、剩余价值理论、资本积累理论、资本循环与资本周转理论、资本再生产理论、平均利润与生产价格理论、商业资本与商业利润理论、生息资本与利息理论、土地所有权与地租理论等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、马克思.资本论（1-3卷）.北京：商务出版社，2009年. 2、西蒙斯第.政治经济学新原理.北京：商务印书馆，2009年. 3、李斯特.政治经济学的国民体系.北京：商务印书馆，1978年. 4、亚当.斯密.国富论.北京：商务印书馆，2009年. 					

课程代码：02010102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
当代中国经济研究	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	中国特色社会主义理论与实践、高级政治经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：使学生较为详细地了解当代中国经济实践——历程与曲折、成就与问题、以及中国特色社会主义政治经济学在此过程中的探索与发展，培养学生用政治经济学理论分析经济问题的能力，深化学生对中国特色社会主义和对已学经济学理论的认识，引导学生尝试性地参与到对中国当代经济问题的研究中，以培养其研究能力。</p> <p>主要内容：当代中国经济发展概况，当代中国宏观经济波动的原因，当代中国第二产业经济，当代中国农业经济，当代中国对外贸易与对外开放，当代中国财政与税收，当代中国的城市化，当代中国的居民收入、消费与社会保障，当代中国的区域经济。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、张宇，卢狄.当代中国经济.北京：中国人民大学出版社，2012年. 2、唐家柱.现代化进程中的中国特色社会主义理论体系研究.北京：人民出版社，2008年. 3、史晋川，李建琴.当代中国经济.杭州：浙江大学出版社，2008年. 					

课程代码：02010103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
当代世界经济研究	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	高级政治经济学、中级宏观经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要使学生了解当代世界经济的概况、存在问题及其演进过程，培养学生运用马克思主义政治经济学的理论和视角对当今世界经济、尤其是对资本主义社会作出基本的判断和分析的能力，培养学生用经济全球化的眼光去理解世界经济实践，进而强化学生对当代中国经济实践的理解与认识，同时，选择一些专题引导学生做尝试性的较为深入的研究分析。</p> <p>主要内容：经济全球化与中国，发达资本主义国家经济，发展中民族主义国家经济，社会主义国家经济，转轨中的独联体与中东欧国家经济，世界经济中各类国民经济之间的联系，国际分工与贸易，国际金融，世界经济危机与世界经济周期，世界经济的产业结构问题和可持续发展问题。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张伯里主编.世界经济.北京：中共中央党校出版社，2004年.</p> <p>2、李天德主编.世界经济.成都：四川大学出版社，2008年.</p> <p>3、何树全主编.当代世界经济学导论.上海：格致出版社，2011年.</p> <p>4、列宁.帝国主义是资本主义的最高阶段.北京：人民出版社，1964年.</p>					

课程代码：02010104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级政治经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	政治经济学、西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：以马克思理论为指导，吸收国外马克思主义经济学的优秀研究成果，对马克思主义经济学的基本理论和重大的经济现实问题进行深入探索，使学生了解马克思主义经济学的前沿研究并学以致用。</p> <p>主要内容：马克思主义经济学的对象、方法和创新问题，劳动价值论，索洛悖论与剩余价值新生产方式，平均利润率下降规律，价值形态转换，经济危机与经济周期，马克思主义经济学框架下的宏观微观经济调控，中国模式与中国道路理论等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张宇等 .高级政治经济学.北京：中国人民大学出版社,2012年.</p> <p>2、何自力 .高级政治经济学.北京：经济管理出版社,2010年.</p> <p>3、蔡继明 .高级政治经济学.北京：高等教育出版社,2015年.</p> <p>4、洪远朋.通俗资本论.上海上海技术文献出版社,2009年.</p>					

课程代码：02010105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
西方经济学流派	选修课	36	2	2	1
先修课程	经济思想史				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要是使学生在掌握西方经济学的一般知识前提下，进一步认识西方经济学的最新发展状况，掌握西方经济学发展的内在逻辑与趋势，了解西方经济学的思维方法，丰富经济学知识。</p> <p>主要内容：凯恩斯与新古典经济学，正统凯恩斯学派，货币学派，新古典学派，供给学派，新凯恩斯学派，新制度经济学，行为经济学。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、马涛. 经济思想史教程. 上海：复旦大学出版社，2002 年.2、罗志如. 当代西方经济学说（上、下）. 北京：北京大学出版社，1989 年.3、蒋自强. 当代西方经济学流派（第 2 版）. 上海：复旦大学出版社，2001 年.					

经济史专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的经济史专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，具有优良的道德品质和学术修养，富有强烈的事业心和团结、协作、创新精神，能自觉把实现自我价值和中华民族的伟大复兴相结合，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）较为系统地掌握经济史基本理论、专业知识和相关科学知识，了解国内外本学科领域的学术动态、发展趋势；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件。

（三）具有创新精神和独立进行科学研究能力；具备较为熟练的文献查阅，文字表述能力，外语翻译写作、听说交际能力；具备熟练运用计算机软件及其他相关技能进行信息收集处理和科研能力。

（四）德才兼备，身心健康。具有健康的体魄和健全的人格；具有较好的人文、艺术修养、审美情趣；对中国优秀的传统文化与思想有一定的了解，富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强；能在企事业单位及政府机构从事教学、科研及相关经济管理工作。

二、研究方向

- （一）中国古代经济史研究。
- （二）中国近现代经济史研究。
- （三）贵州地方经济史。

三、培养方式与方法

本专业实行导师制，培养工作遵循以下原则：

（一）系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、研究所集体培养相结合的方式进行培养。

（二）在指导方式上，充分发挥导师的专长和主导作用，同时注意发挥导师小组的群体作用。

（三）研究生以自学为主，导师通过启发、引导、解惑引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析和解决问题的能力，注意贯彻因材施教的原则，充分发挥研究生的个人的才能和特长。

(四) 加强思想政治工作, 关心研究生的思想政治和道德品质的修养, 促进德、智、体、美全面发展。

四、课程设置(总学分不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|-----------|------|
| 1、中国经济史研究 | 3 学分 |
| 2、外国经济史研究 | 3 学分 |
| 3、经济史学概论 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|----------------|------|
| 1、中华人民共和国经济史研究 | 2 学分 |
| 2、经济史理论与方法研究 | 2 学分 |
| 3、中国经济史料研读 | 2 学分 |
| 4、中国经济思想史 | 2 学分 |
| 5、中国经济史专题研究 | 2 学分 |
| 6、区域经济史研究 | 2 学分 |
| 7、贵州地方经济史 | 2 学分 |
| 8、国外经济史名著选读 | 2 学分 |
| 9、新制度经济学 | 2 学分 |
| 10、经济人类学 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

经济史专业培养方案执行计划表

专业代码：020103 专业：经济史

表 2-2:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√	√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏观经济学	6	108	√	√				
		计量经济学	3	54	√					
	学位专业课	中国经济史研究	3	54		√				
		外国经济史研究	3	54		√				
		经济史学概论	3	54		√				
	选修课	中华人民共和国经济史研究	2	36			√			
经济史理论与方法研究		2	36		√					
中国经济史料研读		2	36				√			
中国经济思想史		2	36				√			
中国经济史专题研究		2	36			√				
区域经济史研究		2	36			√				
国外经济史名著选读		2	36			√				
贵州地方经济史		2	36				√			
新制度经济学		2	36			√				
	经济人类学	2	36			√				
	专题讲座			√	√	√	√	√	√	
	学术活动			√	√	√	√	√	√	
	实践活动					√	√			
	学位论文					√	√	√	√	

经济史专业阅读文献

著作类:

- [1][德]马克思.资本论.北京:人民出版社,1998年.
- [2][德]恩格斯.家庭、私有制和国家的起源.北京:人民出版社,2003年.
- [3]约翰·希克斯.经济史理论.北京:商务印书馆,1999年.
- [4]亨利·皮朗.中世纪欧洲经济社会史.上海:上海人民出版社,2001年.
- [5]MM·波斯坦主编.剑桥欧洲经济史(共八卷九册).北京:经济科学出版社,2002年.
- [6]高德步,王珏.世界经济史.北京:中国人民大学出版社,2005年.
- [7]安格斯·麦迪森.世界经济千年史.北京:北京大学出版社,2003年.
- [8]陈振中,罗运环,陈伟.中国经济通史(九卷本).北京:经济日报出版社,1999年.
- [9]赵德馨主编.中华人民共和国经济史(1949-1966年)(1966-1984年)(1985-1991年).郑州:河南人民出版社,1986年.
- [10]丁长清等.中外经济关系史纲要.北京:科学出版社,2003年.
- [11]凌耀伦等.中国近代经济史.重庆:重庆出版社,1982年.
- [12]冷鹏飞.中国古代社会商品经济史形态研究.北京:中华书局,2002年.
- [13]王育民.中国历史地理概论.北京:人民出版社,1988年.
- [14]彭信威.中国货币史.上海:上海人民出版社,1988年.
- [15]加藤繁.中国经济史考证.北京:商务印书馆,1973年.
- [16]李振纲等.贵州六百年经济史.贵阳:贵州人民出版社,1998年.
- [17]王雷鸣.历代《食货志》.北京:农业出版社,1984年.
- [18]历代《通考》经济部分.
- [19]赵靖主编.中国经济思想通史(四册).北京:北京大学出版社,2002年.
- [20]吴慧主编.中国商业通史.北京:中国财政经济出版社,2006年.
- [21]陈高华等.中国古代史史料学.天津:天津古籍出版社,2006年.
- [22]王家范.中国历史通论.上海:华东师范大学出版社,2000年.
- [23]叶世昌.中国经济思想简史.上海:上海人民出版社,1983年.
- [24]贡德·弗兰克著;刘北成译.白银资本——重视经济全球化中的东方.北京:中央编译出版社,2000年.
- [25]郑学檬.中国赋役制度史.上海:上海人民出版社,2000年.
- [26]林甘泉.中国封建土地制度史.北京:中国社会科学出版社,1990年.
- [27]马歇尔.货币、信用与商业.北京:商务印书馆,1996年.
- [28]叶世昌,潘连贵.中国古近代金融史.上海:复旦大学出版社,2001年.
- [29]陈吉元.中国农村社会经济变迁(1949-1989).太原:山西经济出版社,1993年.
- [30]杜润生.当代中国的农业合作制.北京:当代中国出版社,2002年.
- [31]苏星.新中国经济史.北京:中共中央党校出版社,2007年.
- [32]严中平.科学研究方法十讲.北京:人民出版社,1986年.

- [33]李伯重. 理论、方法、发展趋势：中国经济史研究新探. 北京：清华大学出版社，2002年.
- [34]吴承明. 市场·近代化·经济史论. 昆明：云南人民出版社，1996年.
- [35]马克斯·韦伯著；韩水法，莫茜译. 社会科学方法论. 北京：中央编译出版社，1999年.
- [36]常明明. 中国农村私人借贷关系研究——以20世纪50年代前期中南区为中心. 北京：中国经济出版社，2007年.
- [37]缪坤和. 宋代信用票据研究. 昆明：云南大学出版社，2002年.
- [38]缪坤和，梁宏志. 中国信用票据史研究. 昆明：云南人民出版社，2010年.
- [39]何伟福. 清代贵州商品经济研究. 北京：中国经济出版社，2007年.
- [40]何伟福. 制度变迁与清代贵州经济研究. 北京：中国时代经济出版社，2008年.
- [41]朱红琼. 中央与地方财政关系及其变迁史. 北京：经济科学出版社，2008年.
- [42]常明明等. 贵州经济六百年. 贵阳：贵州人民出版社，2014年.
- [43]杨华星，缪坤和. 汉代专卖制度研究. 贵阳：贵州大学出版社，2011年.
- [44]缪坤和参著. 云南货币简史. 昆明：云南民族出版社，2002年.
- [45]缪坤和参著. 陆良水利史. 昆明：云南民族出版社，1997年.
- [46]何伟福. 中国革命根据地票据研究（1927-1949）. 北京：人民出版社，2012年.
- [47]缪坤和，余发良，朱红琼. 贵州经济发展的晴雨表. 贵阳：贵州人民出版社，2009年.
- [48]缪坤和，涂妍，何伟福等编. 经济史论丛一. 北京：中国经济出版社，2005年.
- [49]缪坤和，何伟福，常明明等编. 经济史论丛二. 北京：中国经济出版社，2007年.
- [50]缪坤和，何伟福，常明明等编. 经济史论丛三. 北京：中国经济出版社，2008年.

期刊类：

- [1]《中国社会科学》
- [2]《经济研究》
- [3]《历史研究》
- [4]《中国经济史研究》
- [5]《东洋学报（日语）》
- [6]《中国历史地理论丛》
- [7]《中国史研究》
- [8]《经济史评论（英语）》
- [9]《中国社会经济史研究》
- [10]《中国农史》
- [11]《农业考古》
- [12]《盐业史研究》
- [13]《人大报刊复印资料（经济史）》
- [14]《中国钱币》
- [15]《当代中国史研究》
- [16]《史学月刊》
- [17]《中共党史研究》
- [18]《中国乡村研究》
- [19]《经济社会史评论》
- [20]《新华文摘》
- [21]The American Economic Review
- [22]The Economist
- [23]The Journal of Development Studies
- [24]Applied Economics
- [25]The Journal of Economic Literature

经济史专业学位课程简介

课程代码：02010301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国经济史研究	学位专业课	54	3	3	2
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>主要内容：系统讲授中国社会经济的发展状况。包括农业、手工业、商业、货币以及土地制度、阶级关系、赋税制度等各个方面。</p> <p>考虑到本课程讲授内容的时间跨度较长，范围极为广泛，主要围绕土地制度、商品经济两条主线进行讲授，同时尽量侧重以往各种著作涉及不多的薄弱问题。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、李根蟠. 中国原始社会经济研究. 北京：中国社会科学出版社，1987 年. 2、李埏主. 中国封建经济史研究. 昆明：云南人民出版社，1987 年. 3、萧国亮，隋福民. 中华人民共和国经济史（1949-2010）. 北京：北京大学出版社，2011 年. 4、全汉昇. 中国经济史研究. 北京：中华书局，2011 年. 5、汪海波. 中国现代产业经济史. 太原：山西经济出版社，2006 年. 6、吴承明. 经济史：历史观与方法论. 上海：上海财经大学出版社，2006 年. 					

课程代码：02010302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
外国经济史研究	学位专业课	54	3	3	2
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课程以厚今薄古的原则，提纲挈领地介绍从古代一直到 20 世纪末世界经济发展的概况，努力分析不同时期不同国家经济发展的特点及其原因，力图揭示世界经济发展的主要规律以及经济区域化、集团化、全球化的前景和它们跟民族经济的矛盾冲突与对立统一。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[英]杰拉德·M·库特. 英国历史经济学:1870-1926: 经济史学科的兴起与新重商主义. 北京：中国人民大学出版社，2010 年. 2、[英]约翰·希克斯. 经济史理论. 北京：商务印书馆，2009 年. 3、[美]道格拉斯·C. 诺思经济史上的结构和变革. 北京：商务印书馆，2009 年. 4、[美]龙多·卡梅伦. 世界经济史：从旧石器时代至今. 开封：河南大学出版社，1993 年. 5、[英]波斯坦(Postan, M. M.). 剑桥欧洲经济史第一卷. 中世纪的农业生活. 北京：经济科学出版社，2002 年. 6、[英]波斯坦. 爱德华·米勒(Postan, Michael Moisey). 剑桥欧洲经济史第二卷. 中世纪贸易和工业. 北京：经济科学出版社，2004 年. 					

- 7、[英]波斯坦(Postan, M. M.) . 剑桥欧洲经济史第三卷. 中世纪的经济组织和经济政策. 北京：经济科学出版社，2002 年.
- 8、[英]里奇(Rich, E. E.) . 剑桥欧洲经济史第四卷. 6 世纪、17 世纪不断扩张的欧洲经济. 北京：经济科学出版社，2003 年.
- 9、[英]里奇(Rich, E. E.) . 剑桥欧洲经济史第五卷. 近代早期的欧洲经济组织. 北京：经济科学出版社，2002 年.
- 10、[英]波斯坦(Postan, M. M.) . 剑桥欧洲经济史第六卷. 工业革命及其以后的经济发展：收入、人口及技术变迁. 北京：经济科学出版社，2002 年.
- 11、[英]马赛厄斯(Mathias) . 剑桥欧洲经济史第七卷. 工业经济：资本、劳动力和企业. 北京：经济科学出版社，2004 年.
- 12、[英]马赛厄斯(Mathias) . 剑桥欧洲经济史第八卷. 工业经济：经济政策和社会政策的发展. 北京：经济科学出版社，2004 年.
- 13、[美]恩格尔曼(Engerman, Stanley L.) . 剑桥美国经济史第一卷. 殖民地时期. 北京：中国人民大学出版，2008 年.
- 14、[美]恩格尔曼(Engerman) . 剑桥美国经济史第二卷. 漫长的 19 世纪. 北京：中国人民大学出版社，2008 年.
- 15、[美]恩格尔曼(Engerman) . 剑桥美国经济史第三卷. 20 世纪. 北京：中国人民大学出版社，2008 年.

课程代码：02010303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
经济史学概论	学位专业课	36	2	2	2
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>主要内容：介绍和讲授当代中西方的各种经济史流派及其理论方法。具体内容包括马克思主义经济史学的理论与方法，区域经济史学的理论与方法，计量经济史学的理论与方法，制度经济史学的理论与方法，比较经济史学的理论与方法等。</p> <p>考虑到各种方法各有所长，可以互补，本课程的讲授侧重介绍，而不过多地加以评述。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[德]恩格斯. 家庭、私有制和国家的起源. 北京：人民出版社，1976 年. 2、[美]杰拉德·M·库特. 英国历史经济学：1870—1926: 经济史学科的兴起与新重商主义. 北京：中国人民大学出版社，2010 年. 3、[英]约翰·希克斯. 经济史理论. 北京：商务印书馆，2009 年. 4、[美]道格拉斯·C. 诺思经济史上的结构和变革. 北京：商务印书馆，2009 年. 5、吴承明. 经济史：历史观与方法论. 上海：上海财经大学出版社，2006 年. 					

西方经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的西方经济学专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。具有优良的道德品质和学术修养，富有强烈的事业心和团结、协作、创新精神，能自觉把实现自我价值和中华民族的伟大复兴相结合，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）系统的掌握西方经济学的基本理论、专业知识和现代技术和方法，具有较强的科研能力，能从事本学科专业的教学和科研；了解国内外西方经济学专业领域的学术动态、发展趋势以及有关的社会经济问题；掌握外语、计算机技能和经济学、社会学相关研究方法，以及实地调查、访谈、数据收集和处理等调研的工具性知识；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件具有较强的科研能力。

（三）具有创新精神和独立进行科学研究以及从事西方经济学专业研究、教学和相关管理工作的能力；具备鉴别、发现和解决涉及西方经济学领域社会经济问题的能力；具备较为熟练的文献查阅、对外交流、翻译写作、听说交际和文字表述能力；具备熟练运用计算机软件及其他相关技能进行科研、教学、管理以及信息收集处理的能力。

（四）锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受人类优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）发展经济学
- （二）宏观经济理论与政策
- （三）微观经济理论与政策

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1、西方经济学前沿专题 | 3 学分 |
| 2、应用计量经济学 | 3 学分 |
| 3、博弈论与信息经济学 | 3 学分 |
| 4、西方经济学流派 | 3 学分 |
| 5、数理经济学 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、新制度经济学 | 2 学分 |
| 2、欠发达经济中的市场经济理论 | 2 学分 |

3、中外市场经济比较研究	2 学分
4、发展经济学经典著作选读	2 学分
5、中国经济改革专题研究	2 学分
6、国际经济学	2 学分
7、世界近现代经济史	2 学分
8、西方经济学名著选读	2 学分
9、科学研究方法	2 学分
10、空间经济学	2 学分
11、贫困经济学	2 学分
12、产业链理论	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

西方经济学专业培养方案执行计划表

专业代码：020104 专业：西方经济学

表 2-3:

课程 类型	课程名称	学 分	总 学 时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学 位 课	学位公 共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与 实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基 础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专 业课	西方经济学前沿专题	3	54		√					
		应用计量经济学	3	54		√					
		博弈论与信息经济学	3	54			√				
		西方经济学流派	3	54				√			
数理经济学		3	54			√					
选 修 课	新制度经济学	2	36				√				
	贫困经济学	2	36				√				
	欠发达经济中的市场经济理论	2	36				√				
	中外市场经济比较研究	2	36			√					
	发展经济学经典著作选读	2	36			√					
	中国经济改革专题研究	2	36				√				
	国际经济学	2	36			√					
	世界近现代经济史	2	36				√				
	西方经济学名著选读	2	36			√					
	科学研究方法	2	36			√					
	空间经济学	2	36				√				
产业链理论	2	36				√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	论 文					√	√	√	√		

西方经济学专业阅读文献

著作类:

- [1]曼昆. 宏观经济学(第5版). 北京: 中国人民大学出版社, 2005年.
- [2]罗默. 高级宏观经济学. 上海: 上海财经大学出版社, 2009年.
- [3]萨缪尔森. 经济分析的基础. 北京: 北京经济学院出版社, 1990年.
- [4]平新乔. 微观经济学十八讲. 北京: 北京大学出版社, 2001年.
- [5]范里安. 微观经济学: 现代观点. 上海: 上海三联书店, 1992年.
- [6]瓦里安. 微观经济学: 高级教程(第3版). 北京: 经济科学出版社, 2002年.
- [7]多恩布什, 费希尔. 宏观经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 1997年.
- [8]马歇尔. 经济学原理. 北京: 商务印书馆, 2009年.
- [9]平狄克, 鲁宾费尔德. 微观经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 1998年.
- [10]胡代光主编. 西方经济学的演变及其影响. 北京: 北京大学出版社, 1998年.
- [11]萨克斯. 全球视角的宏观经济学. 上海: 上海三联书店、上海人民出版社, 1998年.
- [12]凯恩斯. 就业利息和货币通论. 北京: 商务印书馆, 2011年.
- [13]康芒斯. 制度经济学(上、下). 北京: 商务印书馆, 2006年.
- [14]柯武刚, 史漫飞. 制度经济学: 社会秩序与公共政策. 北京: 商务印书馆, 2002年.
- [15]高山晟. 经济学中的分析方法. 北京: 中国人民大学出版社, 2001年.
- [16]布坎南. 自由、市场与国家. 上海: 上海三联书店, 1989年.
- [17]奥尔森. 集体行动的逻辑. 上海: 上海三联书店、上海人民出版社, 1995年.
- [18]熊彼特. 经济分析史(全3卷). 北京: 商务印书馆, 2001年.
- [19]巴泽尔. 产权的经济分析. 上海: 上海三联书店, 1997年.
- [20]科斯. 社会成本问题. 上海: 上海三联书店, 1994年.
- [21]刘易斯. 二元经济论. 北京: 北京经济学院出版社, 1989年.
- [22]尼·康德拉季耶夫. 经济生活中的长期波动. 北京: 商务印书馆, 1986年.
- [23]哈罗德. 动态经济学. 北京: 商务印书馆, 1999年.
- [24]道格拉斯·诺思. 经济史中的结构与变迁. 北京: 商务印书馆, 1992年.
- [25]科斯等. 财产权利与制度变迁. 上海: 上海三联书店, 1994年.
- [26]青木昌彦等. 经济体制的比较制度分析. 北京: 中国发展出版社, 1999年.
- [27]米尔顿·弗里德曼. 自由选择. 北京: 商务印书馆, 2010年.
- [28]谭崇台主编. 发展经济学的新发展. 武汉: 武汉大学出版社, 1999年.
- [29]萨缪尔森, 诺斯豪斯. 经济学(第16版). 北京: 华夏出版社, 1999年.
- [30]阿瑟·刘易斯. 经济增长理论. 北京: 商务印书馆, 1991年.
- [31]道格拉斯·诺思. 经济史中的结构与变迁. 北京: 商务印书馆, 1992年.

- [32] 琼斯. 现代经济增长理论导引. 北京: 商务印书馆, 1994 年.
- [33] 罗伯特·M·索洛等. 经济增长因素分析. 北京: 商务印书馆, 1991 年.
- [34] 米尔顿·弗里德曼. 价格理论. 北京: 华夏出版社, 2011 年.
- [35] 加里·S·贝克尔. 人类行为的经济分析. 上海: 上海三联书店, 1995 年.
- [36] 奥尔森. 集体行动的逻辑. 上海: 上海三联书店, 1995 年.
- [37] 米塞斯. 自由与繁荣的国度. 北京: 中国社会科学出版社, 2001 年.
- [38] 哈耶克. 自由秩序原理. 上海: 上海三联书店, 2010 年.
- [39] 张五常. 经济解释. 北京: 商务印书馆, 2000 年.
- [40] 杨小凯, 张永生. 新兴古典经济学与超边际分析 (修订版). 北京: 社会科学文献出版社, 2003 年.
- [41] 蒋自强, 张旭昆. 三次革命和三次综合——西方经济学演化模式研究. 上海: 上海人民出版社, 1996 年.
- [42] 林毅夫. 中国的奇迹: 发展战略与经济改革. 上海: 上海三联书店, 1994 年.
- [43] 林毅夫. 制度、技术与中国农业以后. 上海: 上海三联书店, 2008 年.
- [44] 韦森. 经济理论与市场秩序. 上海: 上海人民出版社出版, 2009 年.
- [45] 韦森. 社会制序的经济分析导论. 上海: 上海三联书店, 2001 年.
- [46] 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海: 上海人民出版社, 2004 年.
- [47] 周其仁. 产权与制度变迁. 北京: 中国社会科学文献出版社, 2004 年.
- [48] 黄少安. 产权经济学导论. 山东: 山东人民出版社, 2004 年.

- [49] 汪丁丁. 行为经济学讲义. 上海: 上海人民出版社, 2011 年.

期刊类:

- [1] American Economic Review
- [2] The Economist
- [3] Journal of Political Economy
- [4] The Journal of Development Studies
- [5] Quarterly Journal of Economics
- [6] 《中国社会科学》
- [7] 《经济研究》
- [8] 《经济学季刊》
- [9] 《世界经济》
- [10] 《中国工业经济》
- [11] 《金融研究》
- [12] 《数量经济技术经济研究》
- [13] 《经济学动态》
- [14] 《财贸经济》
- [15] 《中国农村经济》
- [16] 《经济评论》
- [17] 《国际经济评论》
- [18] 《世界经济与政治》
- [19] 《南开经济研究》
- [20] 《中国经济史研究》
- [21] 《经济社会体制比较》
- [22] 《中南财经政法大学学报》
- [23] 《管理世界》

西方经济学专业学位论文课程简介

课程代码：02010401

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
西方经济学理论前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	微观经济学、宏观经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 主要使同学们了解和掌握现代西方经济学发展的前沿和较新的理论知识, 在西方经济学公共基础课的基础上进一步提升西方经济学理论水平, 突出西方经济学专业特色与优势, 能够更好的运用所学知识去分析、解决经济运行中的现实问题, 为写好学位论文提供更多的理论基础和分析工具。</p> <p>主要内容: 机制设计理论、产业组织理论前沿、新经济地理理论、经济增长与经济周期理论前沿、行为经济学理论、规制经济学理论前沿。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、赫维茨. 经济机制设计. 上海: 上海人民出版社, 2009 年. 2、派波尔等. 当代产业组织理论. 北京: 机械工业出版社, 2012 年. 3、克鲁格曼. 发展、地理学与经济理论. 北京: 北京大学出版社, 2000 年. 4、任保平. 西方经济学增长理论名著导读. 北京: 中国经济出版社, 2013 年. 5、威尔金森. 行为经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2012 年. 6、维斯库斯. 反垄断与管制经济学. 北京: 人民大学出版社, 2010 年. 					

课程代码：02010402

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
应用计量经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 使学生在学学习计量经济学理论知识的同时提高应用能力针对研究实际问题的需要, 在计量经济学基础课的基础上进一步扩展计量经济学方法, 着重通过案例分析和计量软件的操作, 切实提高应用计量经济学工具分析问题的实际能力</p> <p>主要内容: 面板数据模型、工具变量与两阶段最小二乘法、CMM 估计、离散响应模型、样本选择模型、估计平均处理效应、DEA 分析、随机前沿分析等, 以及 STATA 软件使用。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、伍德里奇. 计量经济学导论 (第 4 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010 年. 2、伍德里奇. 横截面与面板数据的经济计量分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年. 3、陈强. 高级计量经济学及 stata 应用. 北京: 高等教育出版社, 2010 年. 					

课程代码：02010403

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
博弈论与信息经济学	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	宏观经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要帮助学生理解博弈论与信息经济学的基本理论和分析方法，了解这个领域的前沿知识，增加学生分析实际经济问题的理论工具。</p> <p>主要内容：完全信息静态博弈、完全信息动态博弈、不完全信息动态博弈、委托-代理问题、逆向选择与信号传递。</p>					
主要参考书目					
<p>1、费登伯格、梯若儿. 博弈论. 北京：中国人民大学出版社，2010年.</p> <p>2、斯蒂格利茨. 信息经济学：应用. 北京：中国金融出版社，2009年.</p> <p>3、张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海：上海人民出版社，2004年.</p>					

课程代码：02010404

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数理经济学	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要讲授经济学的一些重要数学知识以及这些数学知识在经济学中的重要应用，是联接经济学与数学的重要桥梁；强调如何把经济学中的概念、假设和原理等和相关数学概念、性质和定理等结合起来建立数理经济模型并对已知的经济学原理进行必要或充分的解释。从而增强学生对经济问题的数理分析能力。</p> <p>主要内容：大致分为三个部分。第一部分，介绍数学与经济学方面的背景材料；第二部分，关注竞争性市场，内容包括竞争市场理论，竞争均衡的稳定性等；第三部分，关注经济增长，内容包括最优增长理论、经济增长的多部门模型、多部门的最优增长模型、最优控制理论及其应用等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、蒋中一. 数理经济学的基本方法. 北京：北京大学出版社，2006年.</p> <p>2、高山晟. 数理经济学. 北京：中国人民大学出版社，2009年.</p> <p>3、王弟海. 宏观经济学数理模型基础. 上海：上海人民出版社，2011年.</p>					

课程代码：02010405

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
西方经济学流派	学位专业课	54	3	3	4
先修课程	西方经济学、西方经济思想史				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要是使学生在掌握西方经济学的一般知识前提下，进一步认识西方经济学的最新发展状况，掌握西方经济学发展的内在逻辑与趋势，学会经济学的思维方法，提高经济学的理论素养。</p> <p>主要内容：导论、凯恩斯与新古典经济学、正统凯恩斯学派、货币学派、新古典学派、供给学派、新凯恩斯学派、新制度经济学、行为经济学等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、马涛. 经济思想史教程. 上海：复旦大学出版社，2002年.2、罗志如. 当代西方经济学说（上、下）. 北京：北京大学出版社，1989年.3、蒋自强. 当代西方经济学流派（第2版）. 上海：复旦大学出版社，2001年.4、[美]斯坦利·L·布鲁，兰迪·R·格兰特. 经济思想史（第7版）. 北京：北京大学出版社，2008年.					

人口、资源与环境经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的人口、资源与环境经济学专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，具有优良的道德品质和学术修养，富有强烈的事业心和团结、协作、创新精神，能自觉把实现自我价值和中华民族的伟大复兴相结合，积极为社会主义现代化和美丽中国建设服务。

（二）较为系统地掌握人口、资源与环境经济学基本理论、专业知识和相关科学知识，了解国内外本学科领域的学术动态、发展趋势以及有关的社会经济问题；掌握外语、计算机技能和经济学、社会学相关研究方法，以及实地调查、访谈、数据收集和处理等调研的工具性知识；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件。

（三）具有创新精神和独立进行科学研究以及从事本学科研究、教学和相关管理工作的能力；具备鉴别、发现和解决涉及本学科领域社会经济问题的能力；具备较为熟练的文献查阅、对外交流、翻译写作、听说交际和文字表述能力；具备熟练运用计算机软件及其他相关技能进行科研、教学、管理以及信息收集处理的能力。

（四）德才兼备，身心健康。具有健康的体魄和健全的人格，能胜任本学科相关工作；具有较高的科学、人文素养，敢于不断挑战和超越自我；具备良好的思想品德和行为，积极进取，勇于担当；诚实守信，严谨治学，为学为人；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）可持续发展与公共政策
- （二）资源环境与生态经济
- （三）人口与经济发展
- （四）连片特困区资源环境与反贫困研究

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上,除了学好必修的马克思主义理论课外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上,发挥导师各自的专长和主导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,积极开展科学研究,参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导教师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求 32 学分以上)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|------------|------|
| 1、资源与环境经济学 | 3 学分 |
| 2、生态经济学 | 3 学分 |
| 3、可持续发展经济学 | 3 学分 |
| 4、人口经济学 | 3 学分 |
| 5、区域经济学 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|------------------|------|
| 1、资源环境与反贫困专题 | 2 学分 |
| 2、数理统计与分析 | 2 学分 |
| 3、科学研究方法 | 2 学分 |
| 4、循环经济与低碳经济专题研究 | 2 学分 |
| 5、资源与环境法学研究 | 2 学分 |
| 6、环境决策中的公民参与(双语) | 3 学分 |

- | | |
|------------------|------|
| 7、人类资源环境问题 | 2 学分 |
| 8、人口资源与环境经济学理论前沿 | 2 学分 |
| 9、资源环境利用与评价 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

人口、资源与环境经济学专业培养方案执行计划表

专业代码：020106 专业：人口、资源与环境经济学

表 2-4:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	资源与环境经济学	3	54		√					
		生态经济学	3	54	√						
		可持续发展经济学	3	54			√				
		人口经济学	3	54		√					
区域经济学		3	54	√							
选修课	人类资源环境问题	2	36		√						
	人口资源与环境经济学理论前沿	2	36			√					
	资源环境利用与评价	2	36			√					
	资源环境与反贫困专题	2	36				√				
	数理统计与分析	2	36			√					
	科学研究方法	2	36			√					
	循环经济与低碳经济专题	2	36				√				
	资源与环境法学研究	2	36			√					
	环境决策中的公民参与 (双语)	3	54		√						
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	学位论文					√	√	√	√		

人口、资源与环境经济学专业阅读文献

著作类:

- [1]杨云彦主编.人口、资源与环境经济学.北京:中国经济出版社,1999年.
- [2]刘思华主编.可持续发展经济学.武汉:湖北人民出版社,1997年.
- [3]杨云彦,张中华,卢现祥等.生产要素流动与区域经济发展.武汉:武汉出版社,1996年.
- [4]刘思华.刘思华选集.南宁:广西人民出版社,2000年.
- [5]潘纪一主编.人口生态学.上海:复旦大学出版社,1988年.
- [6]周起业等.区域经济学.北京:中国人民大学出版社,1995年.
- [7]谢文蕙,邓卫编.城市经济学.北京:清华大学出版社,1996年.
- [8]张帆.环境与自然资源经济学.上海:上海人民出版社,1998年.
- [9]李康.社会发展与资源环境.昆明:云南人民出版社,1998年.
- [10]王军.可持续发展.北京:中国发展出版社,1997年.
- [11]陈宗胜等.新发展经济学:回顾与展望.北京:中国发展出版社,1996年.
- [12]Thomas Andersson 等.环境与贸易——生态、经济、体制和政策.北京:清华大学出版社,1998年.
- [13]李政道,周光召主编.绿色战略-21世纪中国环境与可持续发展.青岛:青岛出版社,1997年.
- [14][美]西奥多·W·舒尔茨.论人力资本投资.北京:北京经济学院出版社,1992年.
- [15]厉以宁,张铮.环境经济学.北京:中国计划出版社,1995年.
- [16][美]戴利;诸大建,胡圣等译.超载增长:可持续发展的经济学.上海:上海译文出版社,2001年.
- [17]王慧炯,甘师俊,李善同等.可持续发展与经济结构.北京:科学出版社,1999年.
- [18]洪银兴等.可持续发展经济学.北京:商务印书馆,2000年.
- [19]林涵等.可持续发展.北京:中国环境科学出版社,2001年.
- [20]叶文虎.可持续发展引论.北京:高等教育出版社,2001年.
- [21]王伟中主编.国际可持续发展战略比较研究.北京:商务印书馆,2000年.
- [22]周光召.中国可持续发展战略.北京:西苑出版社,2000年.
- [23]陆大道主编.中国可持续发展研究.北京:气象出版社,2000年.
- [24]滕藤主编.中国可持续发展研究.北京:经济管理出版社,2001年.
- [25]刘振英.中国可持续发展问题研究.北京:中国农业出版社,2001年.
- [26][英]莫法特;宋国君译.可持续发展--原则、分析和政策.北京:经济科学出版社,2002年.
- [27]世界环境与发展委员会.我们共同的未来.吉林:吉林人民出版社,1997年.

- [28][美]R.卡逊;吕瑞兰译.寂静的春天.北京:科学出版社,1979年.
- [29][美]莱斯特·布朗.环境经济革命.北京:中国财政经济出版社,1999年.
- [30][美]丹尼斯·米都斯.增长的极限——罗马俱乐部关于人类困境的报告.吉林:吉林人民出版社,1997年.
- [31][英]罗杰·珀曼,马越,詹姆斯·麦吉利夫雷,迈克尔·科蒙;侯元兆译.自然资源与环境经济学(第2版).北京:中国经济出版社,2002年.
- [32]索维.人口通论(上、下).北京:商务印书馆,1982年.
- [33][英]马尔萨斯.人口原理.北京:商务印书馆,1961年.
- [34][德]齐梅曼(Zimmermann,K.F.)编;彭松建等译.适度人口经济理论.北京:北京大学出版社,1996年.
- [35]马寅初.新人口论.北京:北京出版社,2007年.
- [36]程漱兰.中国农村发展:理论与实践.北京:中国人民大学出版社,1999年.
- [37]李小云.参与式发展:理论,方法和工具.北京:中国农业大学出版社,2001年.
- [38]刘斌,张兆刚.中国三农问题报告.北京:中国发展出版社,2004年.
- [39]中国社会科学院农村发展研究所.中国农村发展研究报告(No.1-6).北京:社会科学出版社,2016年.
- [40]吴殿廷.区域分析与规划高级教程.北京:高等教育出版社,2004年.
- [41][美]藤田昌久,保罗·克鲁格曼.空间经济学——城市、区域与国际贸易.北京:中国人民大学出版社,2005年.
- [42]徐筑燕.发展经济学.北京:科学出版社,2017年.
- [43]徐筑燕.工业发展与环境保护关系的案例及分析.贵阳:贵州人民出版社,2011年.
- [44]徐筑燕.工业强省战略知识读本.贵阳:贵州人民出版社,2012年.
- [45]王永平.欠发达地区农村全面小康与可持续发展之路——以贵州为例.贵阳:贵州人民出版社,2006年.
- [46]王永平等.趋势·挑战与对策——欠发达地区农村反贫困的实践与探索.北京:中国农业出版社,2008年.
- [47]金莲.中国贫困地区的教育与发展.北京:中国财政经济出版社,2009年.
- [48]李莉.人口学研究与实践探讨.贵阳:贵州科技出版社,2008年.
- [49]倪瑛.移民经济与西部地区发展.北京:科学出版社,2012年.

期刊类:

- [1] 《中国人口·资源与环境》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《生态经济》
- [4] 《中国农村经济》
- [5] 《人口研究》
- [6] 《人口与经济》
- [7] 《经济学动态》
- [8] 《农业经济问题》
- [9] 《社会学研究》
- [10] 《人口学刊》
- [11] 《中国工业经济》
- [12] 《统计研究》
- [13] 《中国社会科学》
- [14] 《资源科学》
- [15] 《经济地理》
- [16] 《中国土地科学》
- [17] 《长江流域资源与环境》
- [18] 《城市发展研究》
- [19] 《自然资源学报》
- [20] The Economist
- [21] The American Economic Review
- [22] Population and Environment
- [23] The Journal of Economics Literature
- [24] Review of Economics and Statistics
- [25] Journal of Comparative Economics

人口、资源与环境经济学专业学位论文课程简介

课程代码：02010601

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
人口经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	宏观经济学、微观经济学、发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：通过本课程的学习，学生要熟悉人口经济学的学科特点和知识体系；了解具有代表性的解释人口过程和经济理论，明确这些理论还存在的局限及其克服的办法；掌握对人口问题进行经济学应用研究的先进技术和学科范式，进而建构扎实的学科知识基础和提在本领域开展独立研究的能力。人口经济学是经济学学科体系的一个分支，是研究人口问题的一个重要学科领域，它主要应用经济学的理论和方法对人口问题进行学科分析，探讨经济变量与人口之间的函数关系。发展经济学、微观和宏观经济学是人口经济学的理论基础，而计量经济学是它的重要分析工具。它的主要特点是在一定假设条件下，从定量的角度估计经济因素对人口总量波动和结构变化的影响，以及分析人口因素变动的经济学后果。</p> <p>主要内容：人口经济学的概念与学科特点、人口经济学的产生和历史延进、人口经济学的主要理论：微观人口经济理论和宏观人口经济理论、人口数量经济学、人口质量经济学、人口结构经济学：年龄结构（老龄问题分析、劳动力供给）、性别结构（出生性别比偏高）、人口迁移经济学、市场人口经济学等。</p>					
主要参考书目					
<p>一、人口经济学学科体系、理论与方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、马尔萨斯.人口理论.北京：商务印书馆，1992年. 2、李中清，王丰.人类的四分之一：马尔萨斯的神话与中国的现实（1700-2000）.上海：三联书店，2000年. 3、J.奥威毕克著；彭松建等译.人口理论史.北京：商务印书馆，1988年. 4、王声多.马尔萨斯人口论述评.北京：中国财政经济出版社，1986年. 5、彭松建.西方人口经济学概论.北京：北京大学出版社，1987年. 6、J.D.皮切福特著；张云钢等译.人口经济学导论.北京：中国盲文出版社，1988年. 7、彭松建.现代西方人口经济学.北京：中国人民大学出版社，1992年. 8、金日坤著；李龙海译.人口经济学.吉林：延边大学出版社，1993年. 9、刘家强主编.人口经济学新论.成都：西南财经大学出版社，2004年. 10、李仲生.人口经济学.北京：清华大学出版社，2006年. 11、杨坚白，胡伟略.人口经济论.北京：社会科学文献出版社，2007年. 12、陈楠，林宗坚，王钦敏.人口经济学中的GLS与定量分析方法.北京：科学出版社，2007年. <p>二、人口数量经济学：</p>					

- 1、朱利安.L.西蒙著；彭松建等译.人口增长经济学.北京：北京大学出版社，1984年.
- 2、美国人口委员会著；于学军译.人口增长与经济发展.北京：商务印书馆，1995年.
- 3、翟振武，李建新主编.中国人口：太多还是太老——当代中国人口数量与人口结构问题/当代中国人口问题研究系列.北京：社会科学文献出版社，2005年.
- 4、李仲生.中国的人口与经济发展.北京：北京大学出版社，2004年.
- 5、叶文振.孩子需求论.上海：复旦大学出版社，1998年.
- 6、贝克尔.人类行为的经济分析.上海：上海人民出版社，1996年.
- 7、加里.S.贝克尔著；王献生等译.家庭论.北京：商务印书馆，1998年.
- 8、李竞能.现阶段中国人口经济问题研究.北京：中国人口出版社，1995年.

三、人口质量经济学：

- 1、[美]西奥多.W.舒尔茨著；吴珠华译.对人进行投资：人口质量经济学.北京：首都经贸出版社，2002年.
- 2、朱国宏.人口质量的经济分析.上海：上海三联书店，1994年.
- 3、[瑞典]本特森等著；李霞，李恭忠译.压力下的生活：1700~1900年欧洲与亚洲的死亡率和生活水平.北京：社会科学文献出版社，2007年.
- 4、陆根尧.经济增长中的人力资本效应.北京：中国计划出版社，2004年.
- 5、[美]S·贝克尔.人力资本：特别是关于教育的理论与经验分析.北京：北京大学出版社，1987年.
- 6、李建民.人力资本通论.上海：上海三联书店，1999年.
- 7、[美]舒尔茨著；曹延亭译.教育的经济价值.吉林：吉林人民出版社，1982年.
- 8、小罗伯特·E·卢卡斯.为何资本不从富国流向穷国.南京：江苏人民出版社，2005年.
- 9、周天勇.劳动与经济增长.上海：上海三联书店、上海人民出版社，1994年.

四、人口结构经济学：

- 1、于学军.中国人口老化的经济学研究.北京：中国人口出版社，1995年.
- 2、杨中新.中国人口老龄化与区域产业结构调整研究.北京：社会科学文献出版社，2005年.
- 3、封进.人口转变社会保障与经济发展.上海：上海人民出版社，2005年.
- 4、田雪原，王金营.老龄化——从“人口盈利”到“人口亏损”.北京：中国经济出版社，2006年.

五、人口迁移经济学：

- 1、谢晋宇.当代中国乡村城市迁移与经济发展.香港：科文(香港)出版有限公司，2000年.
- 2、朱宝树主编.城市化再推进和劳动力再转移.上海：华东师范大学出版社，2002年.
- 3、李忠民，薛平拴主编.西部人口迁移与人力资本研究：中国发展经济学（第4辑）.西安：陕西师范大学出版社，2005年.
- 4、《中国劳动力迁移和流动的经济分析》、《中国社会科学季刊》、《中国劳动力迁移和流动的经济分析》。

六、人口分布经济学：

- 1、王桂新.中国人口分布与区域经济发展.上海：华东师大出版社，1997年.
- 2、张树安.民族地区人口与经济可持续发展论.北京：民族出版社，2005年.

3、才让加.中国少数民族地区人口经济研究.北京:民族出版社,2007年.

七、市场人口分析

1、郝虹生,刘金塘主编.人口分析与市场研究.北京:中国人民大学出版社,1997年.

2、张纯元,曾毅主编.市场人口学.北京:北京大学出版社,1996年.

八、论文集

1、曾毅等主编.21世纪中国人口与经济发展.北京:社会科学文献出版社,2006年.

九、查阅最近几年发表在《经济研究》、《经济学动态》、《经济学季刊》、《中国人口科学》、《人口与经济》、《人口研究》、《人口发展研究》等重要专业刊物上的相关文章。

十、网站:人大经济论坛,中国经济学教育科研网,北大中国经济研究中心 CCER, NCER 清华, NBER 美国国家经济研究局。

课程代码:02010602

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
区域经济学	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
开设目的及基本要求:区域经济学是研究和揭示区域与经济相互作用规律和相互关系的一门科学。通过区域经济学课程的讲授,使研究生建立起区域经济的概念,了解城市与区域在国民经济中的特殊地位和重要作用,把握研究区域经济发展的新视角,从更高层次理解和运用好国家的区域政策,为今后从理论与实践相结合的角度研究和解决区域经济发展问题打下坚实的基础。					
主要内容:区域及区域经济学的基本概念,区域经济发展理论,区域产业结构及经济活动的区位选择,区域空间结构,城市与区域,区域关系,区域发展战略,区域发展规划,区域政策等。					
主要参考书目					
1、程必定.区域经济学.合肥:安徽人民出版社,1989年.					
2、[美]艾德加·M·胡佛,弗兰克·杰莱塔尼.区域经济学导论(中译本).上海:上海远东出版社,1992年.					
3、谭崇台.发展经济学.上海:上海人民出版社,1989年.					
4、蒋清海.中国区域经济分析.重庆:重庆出版社,1990年.					
5、蔡考箴.城市经济学.天津:南开大学出版社,1998年.					
6、盛洪.分工与交易.上海:上海人民出版社,1995年.					
7、聂华林,王成勇.区域经济学通论.北京:中国社会科学出版社,2006年.					
8、藤田昌久,保罗·克鲁格曼等.空间经济学——城市、区域与国际贸易.北京:中国人民大学出版社,2005年.					
9、张可云.区域政策.北京:商务印书馆,2005年.					
10、吴殿廷.区域分析与规划高级教程.北京:高等教育出版社,2004年.					

课程代码：02010603

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
可持续发展经济学	学位课	54	3	3	3
先修课程	西方经济学 发展经济学 人口资源环境经济学 生态学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：现代人类社会经济活动导致人与自然关系恶化，引发“人类生存危机”，提出了“可持续发展”问题。人类永续生存、永续发展的愿望与经济社会发展过程导致生存条件之间的矛盾是“可持续发展”讨论的核心问题，基于这一核心问题的讨论所形成的可持续发展思想的研究已延伸到诸多经济学领域，统称为“可持续发展经济学”，但呈现出研究角度、对象、逻辑多而庞杂的状态。</p> <p>基本要求及主要内容：通过本专题学习，要求掌握与“可持续发展”相适应的经济学阐释范式，以及在此基础上建立起来的可持续发展经济学的基本范畴和基本框架。在新的理论框架下归纳总结有关可持续发展的各种问题，探索可持续发展经济学问题的分析方法，结合欠发达地区现实讨论可行的可持续发展实践路径。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、周天勇.高级发展经济学.北京：中国人大出版社，2006年. 2、徐筑燕.发展经济学.北京：中国财政经济出版社，2006年. 3、钟茂初.可持续发展经济学.北京：经济科学出版社，2006年. 4、[美]吉利斯，波金斯，罗默等著.发展经济学.北京：中国人民大学出版社，1998年. 5、洪银兴.可持续发展经济学.北京：商务印书馆，2000年. 6、斯蒂芬·C.斯密特.经济发展案例研究.马塞诸萨，Addison-Wesley，1997年. 7、杨文进.经济可持续发展论.北京：中国环境科学出版社，2002年. 8、Herman E. Daly.超越增长：可持续发展经济学.上海：上海世纪出版集团，2006年. 9、邓宏兵.人口、资源与环境经济学.北京：科学出版社，2005年. 10、聂华林等.发展生态经济学导论.北京：中国社会科学出版社，2006年. 11、李晓明.贫困代际传递理论述评.中国农村研究网，2006年. 12、牛文元.持续发展导论.北京：科学出版社，1997年. 13、西蒙.没有极限的增长（中译本）.成都：四川人民出版社，1995年. 14、余谋昌.生态哲学.西安：陕西人民出版社，2000年. 15、中科院可持续发展研究组.2000年中国可持续发展报告.北京：科学出版社，2000年. 16、董小林.环境经济学.北京：人民交通出版社，2005年. 					

课程代码：02010604

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
资源与环境经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程是人口、资源与环境经济学硕士研究生必修课，作为一门新兴学科，它涉及经济学、资源学、环境科学以及三者交叉形成的资源经济学、环境经济学等学科，它主要是研究资源、生态环境与经济发展相互之间关系。资源与环境经济学的形成和发展，使人们开始从多角度视角认识区域发展、资源与环境之间问题；另一方面也使经济学在更为现实和客观的基础上得到了充实，增强了其对社会现象和人类行为的解释力。这对于人类摆脱环境危机、促进环境与经济的协调发展提供了极大的帮助。通过本课程的学习要求学生全面系统地掌握以资源和环境经济可持续发展为基础的基本概念和基本理论，能熟练地运用经济学的基本理论和方法来揭示、分析资源和生态环境的基本规律和辩证关系、评价和指导制定相关政策。本课程的内容覆盖资源经济学和环境经济学中主要的、已经成型的概念、体系、逻辑和理论，以可持续发展理论为主线，将区域经济发展过程与资源配置、环境政策、可持续发展战略等内容紧密结合起来，以此形成人资源与环境经济学的基本理论和分析框架。</p>					
主要参考书目					
<p>1、马中主编. 环境与资源经济学概论. 北京: 高等教育出版社, 2002 年. 2、杨彦彦主编. 人口、资源与环境经济学. 北京: 中国经济出版社, 2001 年. 3、王军主编. 资源与环境经济学. 北京: 中国农业大学出版社, 2009 年. 4、王玉庆主编. 环境经济学. 北京: 中国环境科学出版社, 2002 年. 5、沈满洪主编. 资源与环境经济学. 北京: 中国环境科学出版社, 2007 年.</p>					

课程代码：02010605

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
生态经济学	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：通过对该课程的学习，学生在了解生态经济学的发展过程、基本概念、基本原理和研究方法的基础上，能够对生态经济学在国民经济可持续发展中的重要作用及现实意义有较深刻的认识，最终能在以后的研究和工作中，自觉从生态经济学的视角，去思考和分析经济发展和环境保护等系列问题。</p> <p>通过讲授使学生了解生态经济学的起源和演变过程，并对其国内外的最新发展动态有所了解，对其在国民经济可持续发展中的重要作用及现实意义有较深刻的认识；通过学习能够理解和掌握生态经济学的基本概念、基本原理和基本理论，能够应用其相关的方法分析社会经济发展中的生态环境问题；了解生态经济学在各领域中的应用情况，并重点掌握生态经济学在农业中的应用。</p> <p>主要内容：</p>					

1、理论教学	50 学时
第一部分 概论和研究动态	8 学时
第一章 生态经济学概论	
第二章 经济发展与资源环境	
第二部分 基本理论和基本原理	23 学时
第三章 生态经济学基本理论（重点补充生态学部分）	
第四章 生态经济能值分析	
第五章 生态经济系统研究	
第六章 生态经济系统管理	
第七章 生态经济的核算研究	
第三部分 基本应用	19 学时
第八章 生态农业	
第九章 城市生态经济	
第十章 生态经济的产业研究	
第十一章 农村生态经济	
2、讨论课	2 学时
3、专题讲座	3 学时
4、参观实习	3 学时
主要参考书目	
一、相关参考书	
1、Herman E. Daly, Joshua Farley; 徐中民等译校.生态经济学—原理与应用.郑州: 黄河水利出版社, 2007 年.	
2、聂华林, 高新才, 杨建国.发展生态经济学导论.北京: 中国社会科学出版社, 2006 年.	
3、夏青, 钟兆修, 程韩临.绿色 GDP 核算统计与循环经济评价新政绩观普及读本.北京: 新星出版社, 2006 年.	
4、胡宝清等.区域生态经济学理论、方法与实践.北京: 中国环境科学出版社, 2005 年.	
5、张春霞.绿色经济发展研究.北京: 中国林业出版社, 2002 年.	
6、王松霏.生态经济学.西安: 陕西人民教育出版社, 2000 年.	
7、陈大珂.经济生态学引论.哈尔滨: 东北林业大学出版社, 1995 年.	
二、相关参考期刊	
1、《生态经济》(中英文版).中国生态经济学会主办.云南教育出版社出版发行.	
2、《中国生态农业学报》.中国生态经济学会、中国科学院农业现代化研究所主办.	
3、《中国人口、资源与环境》.由中国可持续发展研究会主办.	
三、相关网站	
中国生态经济学会: http://www.cnees.org.cn/ 中国生态经济网: http://www.cn164.com/	
中国环境生态网: http://www.eedu.org.cn/ 中国循环经济: http://www.chinaxh.com.cn/	
中国生态农业网: http://www.cnstny.net/ 绿色中国网: http://www.greenchina.gov.cn/	
地球政策网站(英文学术网站): http://www.earth-policy.org/	

国民经济专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业具有严谨求实的思想作风和较高的道德素养，德、智、体全面发展的国民经济专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，自觉遵纪守法，有良好的道德品质。

（二）具有系统坚实的国民经济学基础知识，对国民经济学的某一方面进行较深入的专门研究，具有一定的开拓精神和分析问题、解决问题的能力。

（三）掌握外语、计算机工具性技能和调研方法，具有较为熟练的查阅国内外文献和对外交流英语读、写和听说能力，会收集数据并用计算机处理分析，具备实地调研能力。

（四）身心健康。健康的体魄，健全的人格。

二、研究方向

（一）国民经济运行与调控

（二）公共经济理论与政策

（三）区域经济发展

三、学习年限

脱产研究生学习年限为3年，在职研究生学习年限为3至4年。

四、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中。对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后, 在师生双向选择的基础上, 导师组给每个学生安排指导教师, 落实对研究生的指导和培养。

五、课程设置 (总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|----------|------|
| 1、宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|--------------|------|
| 1、中国宏观经济问题研究 | 3 学分 |
| 2、区域经济学 | 3 学分 |
| 3、产业经济学 | 3 学分 |
| 4、多元统计分析 | 3 学分 |
| 5、国民经济核算 | 2 学分 |
| 6、运筹学 | 2 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|----------------|------|
| 1、宏观经济统计 | 2 学分 |
| 2、社会主义市场经济专题 | 2 学分 |
| 3、财政金融理论研究 | 2 学分 |
| 4、开放经济学专题 | 2 学分 |
| 5、国民经济学专题 | 2 学分 |
| 6、经济研究方法 | 2 学分 |
| 7、现代资本主义经济理论专题 | 2 学分 |
| 8、科学研究方法 | 2 学分 |
| 9、大数据分析计算机基础 | 2 学分 |
| 10、经济控制论 | 3 学分 |

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生, 实行补修制度。补修大学本科 2—3 门主干课程, 由导师及导师组指定并督促完成, 不计学分。补修课必须跟本科班听课, 并且由任课教师给出成绩, 必须达到合格 (含合格) 以上要求。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考查和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等各方面的实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为6至8周，采取集中或分散安排，一般在第四学期进行，实践活动结束应取得相关活动评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表1篇以上（含1篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上（含校级）科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具有从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要（包括中、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，遵照《贵州财经大学学位授予管理办法》执行。

国民经济学专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 020201

专业 国民经济学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	中国宏观经济问题研究	3	54			√				
		区域经济学	3	54		√					
		产业经济学	3	54		√					
		国民经济核算	2	36	√						
		多元统计分析	3	54			√				
		运筹学	2	36			√				
	选修课	宏观经济统计	2	36			√				
社会主义市场经济专题		2	36				√				
财政金融理论专题		2	36				√				
开放经济学专题		2	36				√				
国民经济学专题		2	36				√				
经济研究方法		2	36				√				
现代资本主义理论专题研究		2	36				√				
科学研究方法		2	36		√						
大数据分析计算机基础		2	36				√				
经济控制论		3	54				√				
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

国民经济学专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外，还应阅读一些基本文献。

参考书目

- [1] 吴喜之. 统计学基本概念与方法. 北京: 高等教育出版社, 2000年.
- [2] 李成瑞. 21世纪三大新题初探. 北京: 中国统计出版社, 2002年.
- [3] [美]杰弗里·萨克斯, 菲利普·拉雷恩, 杰弗里·萨克斯, 费方域. 全球视角的宏观经济学. 上海: 上海人民出版社, 2004年.
- [4] 邱东. 国民经济统计学. 大连: 东北财经大学出版社, 2001年.
- [5] 陈璋. 中国宏观经济理论方法论问题研究. 北京: 中国人民大学出版, 2006年.
- [6] 赵彦云. 宏观经济统计分析. 北京: 中国统计出版社, 2000年.
- [7] 石奇. 产业经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2008年.
- [8] 王俊豪. 产业经济学. 北京: 高等教育出版社, 2008年.
- [9] 苏东水. 产业经济学. 北京: 高等教育出版社, 2004年.
- [10] [美]熊彼特. 资本主义、社会主义和民主主义. 北京: 商务印书馆, 1979年.
- [11] 李沛良. 社会研究的统计分析. 北京: 社会科学文献出版社, 2005年.
- [12] [美]萨缪尔逊. 经济分析的基础. 北京: 商务印书馆, 1979年.
- [13] 张五常. 经济解释. 北京: 商务印书馆, 2000年.
- [14] 洪毅. 经济数学模型. 广州: 华南理工大学出版社, 1999年.
- [15] 高洪深. 决策支持系统(DDS)理论·方法·案例. 北京: 清华大学出版社, 2000年.
- [16] 刘瑞. 国民经济管理学概论. 北京: 中国人民大学出版社, 2004年.
- [17] 刘军. 国民经济核算概论. 北京: 中国统计出版社, 2003年.
- [18] [美]穆斯格雷夫. 美国财政理论与实践. 北京: 中国财政经济出版社, 1987年.
- [19] 陆丁. 看得见的手——市场经济

- 中的政府职能. 上海: 上海人民出版社, 1993 年.
- [20] [美] 熊彼得. 经济分析史. 北京: 商务印书馆, 1992 年.
- [21] 林毅夫等. 中国的奇迹: 发展战略与经济改革. 上海: 上海三联书店、上海人民出版社, 1999 年.
- [22] 周振华. 体制变革与经济增长--中国经验与范式分析. 上海: 上海三联书店、上海人民出版社, 1999 年.
- [23] 沈坤荣等. 新增长理论与中国经济增长. 南京: 南京大学出版社, 2003 年.
- [24] 丁冰, 张连成. 现代西方经济学说(修订版). 北京: 中国经济出版社, 2002 年.
- [25] 钱伯海. 国民经济统计学. 北京: 中国统计出版社, 2000 年.
- [26] [美] 卡尔. 门格尔. 国民经济学原理. 上海: 上海人民出版社, 2005 年.
- [27] [德] 瓦尔特. 欧肯. 国民经济学基础. 北京: 商务出版社, 2010 年.
- [28] 胡乃武. 国民经济管理学(第二版). 北京: 中国人民大学出版社, 2011 年.
- [29] 高敏雪. 国民经济核算原理与中国实践(第二版). 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.
- [30] 许宪春. 中国国民经济核算与统计问题研究. 北京: 北京大学出版社, 2010 年.
- [31] 陈瑾玫. 宏观经济统计分析的理论与实践. 北京: 经济科学出版社, 2005 年.
- [32] 马树才 等. 宏观经济政策效用分析. 北京: 经济科学出版社, 2005 年.
- [33] 刘起运. 宏观经济数量分析方法与模型. 北京: 高等教育出版社, 2002 年.
- [34] 刘起运, 陈璋, 苏汝劫. 投入产出分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2011 年.
- [35] 田卫民. 最优国民收入分配研究. 北京: 经济管理出版社, 2011 年.
- [36] 范德成, 王晓辉. 中国产业结构的动态投入产出模型分析. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [37] 陈锡康, 杨翠红. 投入产出技术. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [38] 廖明球. 投入产出及其扩展分析. 北京: 首都经贸大学出版社, 2009 年.
- [39] 张今声. 国民经济规划学. 北京: 经济科学出版社, 2005 年.
- [40] 王志国. 国民产品的价格模型方法. 北京: 经济科学出版社, 2006 年.
- [41] 刘润葵. 社会经济学: 国民财富的代价和选择的研究. 北京: 中央编译

出版社, 2009 年.

[42] 杨大楷. 国民经济学. 上海: 复旦大学出版社, 2009 年.

[43] [德] 弗里德里希·李斯特. 政治经济学的国民体系. 北京: 华夏出版社, 2009 年.

[44] 侯景新, 尹卫红. 区域经济分析方法. 北京: 商务印书馆, 2004 年.

[45] William H. Greene. 计量经济分析 (第 6 版, 中英文). 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.

[46] [美] 平狄克, 鲁宾费尔德. 微观经济学 (第七版), 高远等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.

[47] [美] 多恩布什, 费希尔, 斯塔兹. 宏观经济学 (第十版), 王志伟译. 中国人民大学出版社, 2010 年.

[48] [美] 巴尔塔基. 面板数据计量经济分析 (原书第 4 版), 白伯林等译. 北京: 机械工业出版社, 2010 年.

[49] [美] 迪克西特 (Dixit, A. K.). 经济理论中的最优化方法, 冯曲, 吴桂英译. 上海: 上海人民出版社, 2006 年.

[50] 张晓峒. 应用数量经济学. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.

期 刊

[1] 《经济研究》

[2] 《统计研究》

[3] 《财经研究》

[4] 《宏观经济管理》

[5] 《统计与决策》

[6] 《当代经济研究》

[7] 《宏观经济研究》

[8] 《经济管理》

[9] 《地域研究与开发》

[10] 《经济理论与经济管理》

[11] 《人大复印报刊资料》

[12] 《中国城市经济》

[13] 《世界经济情况》

[14] 《当代经济》

[15] 《新经济导刊》

[16] 《中国经济景气月报》

[17] 《现代经济信息》

[18] 《数量经济技术经济研究》

[19] 《中国经济问题》

[20] 《经济研究参考》

[21] *Quarterly Journal of Economics*

[22] *International Economic Review*

[23] *Review of Economic Studies*

[24] *Journal of Economic Theory*

[25] *Journal of Econometrics*

[26] *Journal of International Economics*

国民经济专业硕士研究生学位基础、专业课课程简介

一、学位基础课课程简介

课程代码：02020101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
宏微观经济学	学位基础课	108	3	6	1、2
先修课程		高等数学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程的教学内容集中在微观经济学和宏观经济学两大部分上。第一部分：微观经济学，是现代管理科学的基础，其中心理论是理解价格如何实现资源配置最优化，即通常所言的亚当·斯密的“看不见的手”这一原理。所以，其均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论等内容都是围绕着“均衡价格”来展开的，并且作用于生产、消费、分配等有关方面的政策，都属于国家对价格调节作用干预的具体实施方案和表现形式。第二部分：宏观经济学，它是研究整个国民经济为对象，通过研究和分析总量的决定及其变化，来考察国民经济整体的运行功能，进而说明资源如何才能在全社会范围内得以充分利用这一问题的。其中心理论是国民收入决定理论，以及分析和研究在现有既定的资源未能得以充分利用的原因，以及如何充分利用的途径和实现经济稳定增长等问题，以弥补市场机制的不足，寻求政府干预经济的理论依据和干预手段，并且为政府宏观经济政策的灵活运用作用，提供一套的理论规范和行为规范。本部分的教学内容主要由国民收入核算理论、决定理论、波动理论和增长理论，以及宏观经济政策等构成。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 萨缪尔森. 经济学(上、下). 北京：中国发展出版社，1992年. 2. 高鸿业. 西方经济学（微观、宏观部分）. 北京：中国人民大学出版社，2004年. 3. 雷诺兹. 微观经济学、宏观经济学. 北京：商务印书馆，2004年. 					

课程代码：02020102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
计量经济学	学位基础课	54	3	3	1
先修课程		高等数学、概率论与数理统计			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《计量经济学》是我院经济管理类硕士研究生的学位基础课程。计量经济学的研究生教学，应使学生达到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代经济学的特征，了解经济数量分析课程在经济课程体系中的地位，了解经济数量分析在经济学科的发展和实际经济工作中的作用； 2. 掌握基本的经典计量经济学理论与方法，并对计量经济学理论与方法的扩展和新发展有概念性了解； 3. 能够建立并应用简单的计量经济学模型，对现实经济现象中的数量关系进行实际分析； 4. 具有进一步学习与应用计量经济学理论、方法与模型的基础和能力。 					

《计量经济学》是以揭示经济活动中客观存在的数量关系为内容的经济学分支学科，为思考和描述经济问题和政策提供了基本的研究和分析方法。本课程主要介绍计量经济学的产生和发展，研究步骤，介绍简单线性回归模型，多元线性回归模型，特殊线性回归模型以及联立方程模型的估计、检验和预测的方法，为学生研究经济问题提供建模思路和定量分析方法，并利用 Eviews 软件通过案例介绍各种模型及方法的计算机实现。同时还介绍 20 世纪 80 年代以来计量经济学的最新研究成果。其特点是一是基础理论和最新理论相结合；二是理论和实际相结合；三是内容和计算机软件使用相结合，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

主要参考书目

1. 李子奈. 计量经济学. 北京: 高等教育出版社, 2000 年.
2. 贺铿. 经济计量学教程. 北京: 中国统计出版社, 2000 年.
3. [美]Robert. Pindyck, Daniel. Rubinfeld. 计量经济模型与经济预测. 钱小军, 译. 北京: 机械工业出版社 1999 年.

二、学位专业课课程简介

课程代码: 02020103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国宏观经济问题研究	学位专业课	54	3	3	3
先修课程		经济学、计量经济学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程主要针对中国宏观经济中的热点问题进行讲解。主要内容为市场经济理论基础、宏观经济基本问题、微观经济基本问题和宏观调控与政府管理，基本涵盖了中国经济从理论到实践、从宏观调控到微观调控的主要方面。这些问题的探讨在理论和实践上对中国未来的经济发展十分重要，不仅帮助解释宏观经济中的基本理论原理，也帮助分析中国面临的一些政策问题，使学生更进一步了解宏观经济。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. [美]杰弗里·萨克斯, 菲利普·拉雷恩, 杰弗里·萨克斯, 费方域. 全球视角的宏观经济学. 上海: 上海人民出版社, 2004 年. 2. 陈璋. 中国宏观经济理论方法论问题研究. 北京: 中国人民大学出版社, 2006 年. 					

课程代码：02020104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
运筹学	学位专业课	36	2	2	3
先修课程		高等数学、线性代数、概率论			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程主要内容涉及运筹学各主要分支的基本原理和数学研究基础，教学过程中注重应用实例的分析。通过本课程的学习，希望学生能掌握运筹学各主要分支的基本概念和基本技巧。同时也希望通过一些案例教学，对运筹学的实质有所了解，学会建立运筹学模型，运用运筹学的方法和技巧，为求解管理问题提供最合理的决策。为进一步学习和应用运筹学、从事运筹学的各分支研究打下基础。课程主要内容包括：数学规划、非线性规划、多阶段决策、网络计划方法、随机服务系统、决策分析、运筹学实例分析、运筹学其他分支简介和进展综述等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 《运筹学》教材编写组. 运筹学. 北京：清华大学出版社，2005年. 2. 胡运权. 运筹学基础及应用（第四版）. 哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社，2006年. 3. 《现代应用数学手册》编委会. 现代应用数学手册：运筹学与最优化理论卷. 北京：清华大学出版社，2004年. 4. [美]塔哈（Taha, H. A.）. 运筹学导论·高级篇(英文版·第8版). 北京：人民邮电出版社，2007年. 					

课程代码：02020105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
多元统计分析	学位专业课	54	3	3	3
先修课程		高等数学，线性代数，概率论，高等数理统计			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>课程开设的目的：通过本课程的学习，学会应用多元统计分析中的诸多方法进行多维数据分析，并结合经济、管理和社会学知识，对所考虑具体问题给出合理的推断。</p> <p>基本要求：1. 了解多元统计分析方法的主要用途；2. 理解多元正态总体参数估计、假设检验的基本原理；3. 掌握聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析、典型相关分析和对应分析等常见的六种多元统计分析方法的统计思想、基本原理、适用范围，并会应用统计分析软件实现分析过程。</p> <p>主要内容：多元正态分布及相关参数估计；多元回归分析；方差分析；聚类分析；判别分析；主成分分析；因子分析；典型相关分析等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高惠璇. 应用多元统计分析. 北京：北京大学出版社，2005年. 2. 张尧庭，方开泰. 多元统计分析引论. 北京：科学出版社，2003年. 3. 王学仁，王松桂. 实用多元统计分析. 上海：科学技术出版社，1990年. 					

课程代码：02020106

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国民经济核算	学位专业课	36	2	2	1
先修课程		宏观经济学、会计学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>国民经济核算是对国民经济运行过程和结果的核算，是从定量角度描述经济活动和经济循环的有力工具，是整个经济统计的核心。本课程主要内容为讲述国民经济核算的基本原理概念及方法；国民经济经济循环及其描述和分析该循环的账户体系，即生产账户、收入分配和使用账户、积累和资产负债账户、国外账户。有关国民经济五大核算，即生产核算（生产总量核算及投入产出核算）、收入分配与使用核算、积累核算、资产负债核算、对外经济核算；上述账户体系及核算在对宏观经济分析中的运用；国际与国内国民经济核算理论、方法及应用的新发展。通过本课程的学习，要求学生能掌握国民经济核算账户体系以及五大核算的原理与方法；账户体系与五大核算之间的内在联系；与国民经济核算相关的宏观经济理论；理解账户体系及五大核算如何对于宏观经济运行的描述与分析；能够利用国家统计局和地方统计局提供的国民经济核算数据进行相关的经济分析。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 向荣美，杨作凇，王青华. 国民经济核算及分析. 成都：西南财经大学出版社，2005年. 2. 高雪敏，李静萍，许健. 国民经济核算原理与中国实践. 北京：中国人民大学出版社，2006年. 3. 联合国. 国民经济核算体系——1993. 北京：中国统计出版社，1995年. 4. 中华人民共和国国家统计局. 中国国民经济核算体系 2002. 北京：中国统计出版社，2003年. 5. 邱东，杨仲山. 当代国民经济统计学主流. 大连：东北财经大学出版社，2004年. 6. 肖红叶，周国富. 中国国民经济核算概论. 北京：中国财政经济出版社，2004年. 					

课程代码：02020107

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
产业经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程		宏观经济学、微观经济学、高等数学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>产业经济学以“产业”为研究对象，既研究产业的形成、发展和结构演变，也研究和分析产业内企业之间的市场竞争关系。产业经济学的内容基本分为五大部分：产业结构、产业关联、产业组织、产业布局 and 产业政策等。这其中，它既涉及了偏向宏观的经济问题研究，如产业布局、产业结构的调整与升级等；也涉及微观经济问题的分析，如企业的定价理论、企业的兼并行为、技术创新等。</p> <p>同时产业经济学将产业经济研究的欧美传统和中国经济建设现实需要结合起来，既以较大篇幅全面讲解产业组织理论的主要内容、观点和方法，也结合中国经济发展现实，研究产业结构的演变规律、调整过程，以及产业发展和创新的空间特性，探讨产业政策的重要性、可行性和有效性。产业经济学深入浅出地对产业经济学领域新近发展的论题安排了较充分的讲授。例如，以产业集聚理论、新产业区理论为主要内容来反映产业发展和产业创新的空间特征。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 石奇. 产业经济学. 北京：中国人民大学出版社，2008年. 2. 王俊豪. 产业经济学. 北京：高等教育出版社，2008年. 3. 苏东水. 产业经济学. 北京：高等教育出版社，2004年. 					

课程代码：02020108

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
区域经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程		宏观经济学、微观经济学、高等数学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>区域经济学是经济学的重要分支，是从经济学与经济地理学中脱胎出来的一门新兴应用学科。区域经济学阐述了区域经济活动组织自身的活动规律和区际间的经济联系，以及区域布局与决策等基本经济理论。通过本课程的教学，让学生较全面地了解地掌握区域经济学的基本知识与理论，熟悉区域经济学的基本原理、方法和技能，了解中国区域经济发展的轨迹、格局和态势，坚持理论联系实际，培养学生运用理论分析与解决中国区域经济发展中的新情况、新问题的能力，通过案例分析，达到能进行区域经济发展的初步分析和研究的目标。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 孙久文、叶裕民. 区域经济学教程. 北京：中国人民大学出版社，2003. 2. 李京文. 中国区域经济教程. 南宁：广西人民出版社，2000. 3. 郝寿义、安虎森. 区域经济学. 北京：经济科学出版社，1999. 					

区域经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的从事区域经济管理、教学和研究的专门人才。具体要求是：

（一）努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法。能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，既具有较强的实际工作能力，也能自觉把实现自我价值与中华民族的复兴大业相结合，积极为建设有中国特色的社会主义事业、建设美丽中国做好区域经济教学、研究与决策咨询服务。

（二）掌握区域经济学的基本理论、系统的专业知识和经济学研究新的技术方法。至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，能够熟练浏览与查询经济金融文献和资料；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等调研知识。

（三）锻炼区域经济学专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的经济问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的区域经济学专业基本学术能力。

（四）锻铸“儒魂商才”的人文素质。符合现代经济社会发展需要；德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）区域经济理论与政策
- （二）区域发展战略与模式
- （三）区域可持续发展
- （四）区域经济分析与规划

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上,除学好必修的马列主义理论课以外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研(研究)室集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导老师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|------------------|------|
| 1、区域经济学理论前沿 | 3 学分 |
| 2、人口、资源与环境经济学 | 3 学分 |
| 3、发展经济学前沿专题 | 3 学分 |
| 4、中国区域经济发展的理论与实践 | 3 学分 |
| 5、区域生态经济理论与实践 | 3 学分 |
| 6、经济地理学 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|---------------|------|
| 1、区域产业发展理论与实践 | 2 学分 |
| 2、对外开放与区域经济发展 | 2 学分 |
| 3、城市经济学 | 2 学分 |
| 4、空间经济学 | 2 学分 |
| 5、科学研究方法 | 2 学分 |

6、可持续发展专题	2 学分
7、区域分析与规划	2 学分
8、区域经济政策比较	2 学分
9、区域经济发展模式比较	2 学分
10、山区发展理论与实践	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

区域经济学专业培养方案执行计划表

专业代码：020202 专业：区域经济学

表 2-5:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
		学位基础课	中级宏观经济学	6	108	√	√				
			计量经济学	3	54	√					
		学位专业课	区域经济学理论前沿	3	54		√				
			人口、资源与环境经济学	3	54			√			
			发展经济学前沿专题	3	54		√				
			中国区域经济发展的理论与实践	3	54			√			
			区域生态经济理论与实践	3	54				√		
			经济地理学	3	36			√			
	选修课		区域产业发展理论与实践	2	36				√		
			可持续发展专题	2	36				√		
		区域经济政策比较	2	36				√			
		城市经济学	2	36				√			
		科学研究方法	2	36		√					
		区域分析与规划	2	36			√				
		对外开放与区域经济发展	2	36			√				
		空间经济学	2	36			√				
		区域经济发展模式比较	2	36			√				
		山区发展理论与实践	2	36				√			
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	学位论文					√	√	√	√		

区域经济学专业阅读文献

著作类:

- [1] 吴浙. 倾斜的国土——中国区域经济发展不平衡发展的现实与趋势. 北京: 中国经济出版社, 1995 年.
- [2] 国家计委. 我国地区经济协调发展研究. 北京: 改革出版社, 1996 年.
- [3] 郝寿义, 安虎森主编. 区域经济学. 北京: 经济科学出版社, 1999 年.
- [4] 覃成林. 区域经济空间组织原理. 武汉: 湖北教育出版社, 1996 年.
- [5] 吴伯均. 中国经济发展的区域研究. 上海: 上海远东出版社, 1995 年.
- [6] 谢文蕙, 邓卫. 城市经济学. 北京: 清华大学出版社, 1996 年.
- [7] 刘思华. 可持续发展经济学. 武汉: 湖北人民出版社, 1997 年.
- [8] 周起业, 刘再兴, 祝诚. 区域经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 1995 年.
- [9] 陈才. 世界经济地理. 北京: 北京师范大学出版社, 1986 年.
- [10] 张帆. 环境与自然资源经济学. 上海: 上海人民出版社, 1998 年.
- [11] 许晓峰. 技术经济学. 北京: 中国发展出版社, 1996 年.
- [12] 陈宗胜. 新发展经济学: 回顾与展望. 北京: 中国发展出版社, 1996 年.
- [13] [英]H·鲁宾逊. 人口与资源. 北京: 高等教育出版社, 1988 年.
- [14] 杨云彦. 人口、资源与环境经济学. 北京: 中国经济出版社, 1999 年.
- [15] 李政道, 周光召. 绿色战略——21 世纪中国环境与可持续发展. 山东: 青岛出版社, 1997 年.
- [16] 厉以宁, 张铮. 环境经济学. 北京: 中国计划出版社, 1995 年.
- [17] 张敦富. 区域经济发展研究. 北京: 中国轻工业出版社, 1998 年.
- [18] 徐逢贤. 跨世纪难题——中国区域经济发展差距. 北京: 社会科学文献出版社, 1999 年.
- [19] 张剑平. 地理信息系统与 MapInfo 应用. 北京: 科学出版社, 1999 年.
- [20] 邬伦, 刘瑜等著. 地理信息系统——原理、方法和应用. 北京: 科学出版社, 2001 年.
- [21] 龚健雅. 地理信息系统基础. 北京: 科学出版社, 2001 年.
- [22] 王家耀. 空间信息系统原理. 北京: 科学出版社, 2001 年.
- [23] 陈述彭, 鲁学军, 周成虎. 地理信息系统导论. 北京: 科学出版社, 2000 年.
- [24] 汤国安, 赵牡丹. 地理信息系统. 北京: 科学出版社, 2000 年.
- [25] 杨云彦. 区域经济的结构与变迁. 郑州: 河南人民出版社, 2002 年.
- [26] 郝寿义, 安虎森主编. 区域经济学. 北京: 经济科学出版社, 1999 年.
- [27] 彼得·尼茨坎普主编. 区域经济学(区域和城市经济学手册第 1 卷). 北京: 经济科学出版社, 2001 年.
- [28] 埃德温·S·米尔斯. 城市经济学(区域和城市经济学手册第 2 卷). 北京: 经济科学出版社, 2003 年.
- [29] 保罗·切希尔, 埃德温·S·米尔斯主编. 应用城市经济学(区域和城市经济

- 学手册第3卷).北京:经济科学出版社,2003年.
- [30]杨小凯,张永生.新兴古典经济学和超边际分析.北京:中国人民大学出版社.
- [31]约翰·冯·杜能.孤立国同农业和国民经济的关系.北京:商务印书馆,1993年.
- [32]阿尔弗雷德·韦伯.工业区位论.北京:商务印书馆,1997年.
- [33]勒施.经济空间秩序——经济财货与地理间的关系.北京:商务印书馆,1998年.
- [34]埃德加·M·胡佛.区域经济学导论.北京:商务印书馆,1990年.
- [35]彼得·尼茨坎普主编.区域经济学手册.北京:经济科学出版社,2001年.
- [36]张可云.区域经济政策.北京:中国轻工业出版社,2001年.
- [37]贾凤和等著.区域经济理论与模型.天津:南开大学出版社,1989年.
- [38]郝寿义等著.区域经济学.北京:经济科学出版社,1999年.
- [39]刘再兴.区域经济理论与方法.北京:中国物价出版社,1996年.
- [40]王劲峰.区域经济分析的模型方法.北京:科学出版社,1993年.
- [41]胡宝清等著.区域生态经济学理论、方法与实践.北京:中国环境科学出版社,2005年.
- [42]藤田昌久,保罗·克鲁格曼,安东尼·J·维纳布尔斯.空间经济学:城市、区域与国际贸易.北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [43]安虎森.新经济地理学原理.北京:经济科学出版社,2009年.
- [44]刘耀彬等著.区域经济学模型与案例分析,北京:科学出版社,2013年.
- [45]单晓娅.区域经济理论与实践.北京:中国社会科学出版社,2017年.
- [46]蔡承智.黔冀农村发展比较.北京:中国社会科学出版社,2017年.
- [47]Thoman,R.S.andCorbin,P.B(1974),The Geography of Economic Activity.
- Smith,S.M.(1971),Industrial Locating.
- [48]Richardson, H.W.(1978),Regional and Urban Economics.
- [49]Hilhorst, J. G. M(1990), Regional Studies and Rural Development, Gower Publishing Company.
- [50]Johnson, E. A.J. (1970), The Organization of Space in Developing Countries,Harvard University Press.
- [51]Healey. M. J. &B. W. Illbery(1990), Location and Change,Oxford University Press.

期刊类:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《世界经济》
- [4] 《世界经济与政治》
- [5] 《世界经济与政治论坛》
- [6] 《世界经济研究》
- [7] 《亚太经济》
- [8] 《中国经济问题》
- [9] 《财贸经济》
- [10] 《城市与区域经济》
- [11] 《当代经济科学》
- [12] 《国际经济合作》
- [13] 《国际经济评论》
- [14] 《宏观经济研究》
- [15] 《宏观经济管理》
- [16] 《经济科学》
- [17] 《经济学动态》
- [18] 《经济学家》
- [19] 《中国工业经济》
- [20] 《经济地理》
- [21] Regional Studies and Urban Economics
- [22] European Urban and Regional Studies Quarterly
- [23] International Journal of Urban and Regional Research Quarterly
- [24] Journal of Regional Science Quarterly
- [25] The American Economic Review
- [26] Journal of Urban Economics

区域经济学专业学位论文课程简介

课程代码：02020201

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
区域经济学理论前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	产业经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要是使学生熟悉区域经济学重要文献，了解区域经济学的基本原理和研究方法，培养学生能运用区域经济学的原理、方法对区域经济发展中的实际问题进行分析研究。</p> <p>主要内容：区域经济学的基本概念、区域经济发展历程及主要流派、区域经济增长与发展、区域产业结构与产业布局、区域分工与合作、区域城镇体系建设、区域空间结构、区域发展战略、区域规划、区域政策等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、程必定. 区域经济学. 合肥：安徽人民出版社，1989年. 2、陈栋生. 区域经济学. 郑州：河南人民出版社，1993年. 3、张敦富. 区域经济学原理. 北京：中国轻工业出版社，1998年. 4、勒施. 经济空间秩序——经济财货与地理间的关系. 北京：商务印书馆，1995年. 5、张可云. 区域经济政策. 北京：中国轻工业出版社，2001年. 6、叶裕民. 中国区域开发论. 北京：中国轻工业出版社，2000年. 7、郝寿义，安虎森主编. 区域经济学. 北京：经济科学出版社，1999年. 8、[德]冯·杜能. 孤立国同农业和国民经济的关系. 北京：商务印书馆，1996年. 9、[德]W. 艾萨德. 区域科学导论. 北京：高等教育出版社，1991年. 10、[德]沃尔德·克里斯塔勒. 德国南部中心地原理. 北京：商务印书馆，1998年. 11、[德]阿尔弗雷德·韦伯. 工业区位论. 北京：商务印书馆， 12、[荷]尼茨坎普. 区域和城市经济学手册. 北京：经济科学出版社，2002年. 13、[美]H. 钱纳里等. 工业化和经济增长的比较研究. 上海：上海三联书店，1997年. 14、[美]保罗·克鲁格曼. 发展、地理学与经济理论. 北京：北京大学出版社，2001年. 15、刘树成. 中国地区经济发展研究. 北京：中国统计出版社，1994年. 16、覃成林等. 区域经济空间组织原理. 武汉：湖北教育出版社，1996年. 17、覃成林. 中国区域经济差异研究. 北京：中国经济出版社，1997年. 18、周一星. 城市地理学. 北京：商务印书馆，1995年. 19、吴伯均. 中国经济发展的区域研究. 上海：上海远东出版社，1995年. 20、胡兆量. 中国区域发展论. 北京：北京大学出版社，1999年. 					

课程代码：02020202

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
人口、资源与环境经济学	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要是使学生了解和熟悉人口、资源、环境经济学中有关知识，使学生明白经济发展与人口、资源环境密不可分道理，从而帮助学生树立可持续经济发展的理念。</p> <p>主要内容：可持续发展观和人口、资源与环境经济学；人口与可持续发展；资源与可持续发展；环境与可持续发展；全面、协调、可持续发展之路等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、钟水映, 简新华. 人口、资源与环境经济学. 北京：科学出版社，2007年.</p> <p>2、侯伟丽. 中国经济增长与环境质量. 北京：科学出版社，2005年.</p> <p>3、张帆. 环境与自然资源经济学. 上海：上海人民出版社，1998年.</p>					

课程代码：02020203

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
发展经济学前沿专题	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学、发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要是使学生在了解发展经济学基础知识和一般分析问题方法的前提下，使学生逐步熟悉发展经济学的前沿问题，拓宽学生的研究思路，培养学生分析问题的能力。</p> <p>主要内容：发展经济学前沿问题：导论与概述；发展经济学的演变；农业中的制度与技术变革；对发展中国家工业成功的解释；新贸易理论与发展中国际等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、周天勇. 高级发展经济学. 北京：中国人民大学出版社，2006年.</p> <p>2、张培刚，张建华. 发展经济学. 北京：北京大学出版社，2009年.</p> <p>3、波金斯. 发展经济学（第6版）. 北京：中国人民大学出版社，2013年.</p> <p>4、林毅夫. 新结构经济学. 北京：北京大学出版社，2012年.</p>					

课程代码：02020204

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国区域经济发展的理论与实践	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	区域经济学、社会主义市场经济理论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设《中国区域经济发展的理论与实践》课程，主要使学生掌握区域经济学基本原理和相关知识，并初步了解区域经济发展理论在我国的实践和运用，结合中国实际，培养学生的分析能力。</p> <p>《中国区域经济发展的理论与实践》课程主要内容有：国土开发与区域发展研究的回顾；国土开发与区域发展的自然地理基础；国土开发与区域发展的人文地理基础；区域发展战略与区域政策；自然资源及其开发利用与区域发展；农业及农村现代化与区域发展；城市化和区域发展的时空演变与趋势；产业结构与区域发展；区域发展的空间结构；主体功能区规划建设等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、吴三保. 中国区域经济发展的理论与实践. 北京：科学出版社，2006年. 2、徐传谔，谢地. 产业经济学. 北京：科学出版社，2007年. 3、周起业，刘再兴，祝诚. 区域经济学. 北京：中国人民大学出版社，1995年. 4、覃成林. 区域空间组织原理. 武汉：湖北教育出版社，1996年. 5、覃成林. 中国区域经济差异研究. 北京：中国经济出版社，1997年. 6、国务院关于印发全国主体功能区规划的通知（国发〔2010〕46号）. 7、贵州省人民政府关于印发贵州省主体功能区规划的通知（黔府发〔2013〕12号）. 					

课程代码：02020205

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
区域生态经济理论与实践	学位专业课	54	3	3	4
先修课程	区域经济学、发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设《区域生态经济理论与实践》课程，主要使学生在掌握区域经济学理论的基本原理与一般知识前提下，及时跟踪生态经济学领域的最新进展，培养学生分析国民经济和社会发展中的生态经济及区域可持续发展问题，提高理论与实践相结合能力。</p> <p>《区域生态经济理论与实践》课程主要内容：区域生态经济系统及运行机制、区域生态经济流及其能值核算、区域生态经济综合评价、区域经济分区模型及综合区划、区域生态经济可持续发展信息集成系统等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、胡宝清等. 区域生态经济学理论、方法与实践. 北京：中国环境科学出版社，2005年. 1、梁山，姜志德. 生态经济学. 北京：中国农业出版社 2012. 3、达利，柯布. 21世纪生态经济学. 北京：中央编译出版社，2015年. 					

课程代码：02020206

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
经济地理学	学位专业课	36	3	2	3
先修课程	区域经济学、发展经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要使学生在掌握经济地理学、空间经济学与区域科学基本知识的基础上，了解经济活动的区位、空间组合类型和发展过程等内容，提高运用专业知识研究区域经济发展现实问题的能力。</p> <p>主要内容：经济活动区位及影响因素分析；</p> <p>农业区位论；工业区位论；商业和服务业区位论；区域经济结构；区域空间结构的形成与发展机制；影响区域经济增长因素；增长极理论，区域经济增长阶段理论；区域间经济发展关系；区域分工与合作；区域经济差异的含义与影响；区域经济协调的含义与路径；新经济地理学产生的背景、理论基础、主要观点等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、艾萨德. 区域科学导论. 北京：高等教育出版社，1991年.2、尼茨坎普. 区域和城市经济学手册. 北京：经济科学出版社，2002年.3、克鲁格曼. 发展、地理学与经济理论. 北京：北京大学出版社、中国人民大学出版社，2001年.4、李小建主编. 经济地理学（第二版）. 北京：高等教育出版社，2006年.5、库姆斯等. 经济地理学：区域和国家一体化. 北京：中国人民大学出版社，2011年.6、安德森. 经济地理学. 北京：中国人民大学出版社，2017年.					

财政学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2. 勤奋学习，掌握本学科专业坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作和其他业务工作的能力。

3. 比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

4. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、研究方向

(一) 财政理论与政策

(二) 税收理论与政策

(三) 地方财政

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上，除了学好必修的马列主义课程外。还应该积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德智体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的学习和科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室集体培养相结合的方式。

(三) 在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上，强调自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。

力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|----------|------|
| 1、财政学研究 | 3 学分 |
| 2、地方财政研究 | 3 学分 |
| 3、税收经济学 | 2 学分 |

（四）选修课

- | | |
|----------------|------|
| 1、财税理论前沿 | 2 学分 |
| 2、高级公司财务 | 2 学分 |
| 3、财税信息化 | 2 学分 |
| 4、税收筹划 | 2 学分 |
| 5、政府预算管理 | 2 学分 |
| 6、公共选择理论 | 2 学分 |
| 7、中国财税史研究 | 2 学分 |
| 8、税务代理 | 2 学分 |
| 9、中国税制研究 | 2 学分 |
| 10、货币金融学 | 2 学分 |
| 11、财务管理理论 | 2 学分 |
| 12、关税理论与中国关税制度 | 2 学分 |
| 13、数量分析与方法 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

财政学专业培养方案执行计划表

专业代码：020203 专业：财政学

表 2-6:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英语	4	144	√	√						
	马克思主义经典原著选读	2	36	√							
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√						
	中国传统文化专题	2	36		√						
	学位基础课	中级宏观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	财政学研究	3	54		√					
		地方财政研究	3	54		√					
		税收经济学	2	36			√				
选修课	税收筹划	2	36			√					
	财税理论前沿	2	36			√					
	政府预算管理	2	36				√				
	高级公司财务	2	36			√					
	财税信息化	2	36				√				
	公共选择理论	2	36			√					
	中国财税史研究	2	36				√				
	税务代理	2	36				√				
	中国税制研究	2	36			√					
	货币金融学	2	36			√					
	财务管理理论	2	36			√					
	关税理论与中国关税制度	2	36				√				
	数量分析方法	2	36				√				
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	学位论文					√	√	√	√		

财政学专业阅读文献

著作类:

- [1][德]马克思.资本论.北京:人民出版社,1998年.
- [2][英]亚当·斯密.国民财富的性质和原因研究.北京:商务印书馆,1972年.
- [3][英]大卫·李嘉图.政治经济学及赋税原理.北京:商务印书馆,1962年.
- [4][英]马歇尔.经济学原理(上、下).北京:商务印书馆,2005.
- [5][英]约翰·梅纳德·凯恩斯.就业、利息和货币通论.北京:商务印书馆,1996年.
- [6][美]斯蒂格利茨.经济学.北京:中国人民大学出版社,1999年.
- [7][美]熊彼特.经济发展理论.北京:商务印书馆,1988年.
- [8][英]C·V·布朗,[英]P·M·杰克逊.公共部门经济学.北京:中国人民大学出版社,2000年.
- [9][英]西蒙·詹姆斯.税收经济学.北京:中国财政经济出版社,1988年.
- [10][英]威廉·配第.赋税论.北京:商务印书馆,1963年.
- [11][美]阿图·埃克斯坦.公共财政学.北京:中国财政经济出版社,1983年.
- [12][美]哈维·罗森.财政学(第十版).北京:中国人民大学出版社,2015年.
- [13][美]大卫·海曼.财政学:理论、政策与实践(第十版).北京:北京大学出版社,2015年.
- [14][美]理查·a·穆斯格雷夫,[美]皮吉,b·穆斯格雷夫.美国财政理论与实践.北京:中国财政经济出版社,1987年.
- [15]邓子基.财政学(第四版).北京:中国人民大学出版社,2018年.
- [16]平新乔.财政原理与比较财政制度.上海:上海三联书店,1992年.
- [17]蒋洪.公共经济学(第三版).上海:上海财经大学出版社,2016年.
- [18]陈共.财政学(第九版).北京:中国人民大学出版社,2017年.
- [19]高培勇.公共经济学(第三版).北京:中国人民大学出版社,2012年.
- [20]布坎南、马斯格雷夫.公共财政与公共选择两种截然不同的国家观.北京:中国财经出版社,2001.
- [21][美]费雪.州和地方财政学.北京:中国人民大学出版社,2000年.
- [22]高鸿业.西方经济学.北京:中国人民大学出版社,2018年.
- [23][美]吉恩·希瑞克斯.中级公共经济学.北京:格致出版社,2011年.
- [24][法]萨伊.政治经济学概论.北京:商务印书馆,1997年.
- [25][英]洛克.政府论.上海:商务出版社,1982年.
- [26]汪翔,钱南.公共选择理论导论.上海:上海人民出版社,1993年.
- [27]A·普雷姆詹德.公共支出管理.北京:中国金融出版社,1999年.

- [28] [美]奥尔森. 集体行动的逻辑—公共物品与集团理论. 北京: 格致出版社, 2017年.
- [29] [美]奥尔森. 权力与繁荣. 上海: 上海人民出版社, 2018年.
- [30] [美] 弗里德曼. 经济增长的道德意义. 北京: 中国人民大学出版社出版社, 2013年.
- [31]王雍君. 公共预算管理. 北京: 经济科学出版社, 2010年.
- [32] [美]约翰逊. 公共预算体系. 北京: 中国财政经济出版社, 2011年.
- [33]马骏. 公共预算: 比较研究. 北京: 中译编译出版社, 2011年.
- [34]. 伯纳德·萨拉尼耶. 税收经济学(第二版). 北京: 中国人民大学出版社, 2017年.
- [35]万莹. 税收经济学. 上海: 复旦大学出版社, 2016年.
- [35]胡怡建. 税收经济学. 北京: 经济科学出版社, 2009年
- [37]王玮. 税收学原理(第三版). 北京: 清华大学出版社, 2016年.
- [38]马海涛. 中国税制(第九版). 北京: 中国人民大学出版社, 2017年.
- [39]庞凤喜. 税收原理与中国税制(第五版). 北京: 中国财政经济出版社, 2017年.
- [40]钟晓敏. 促进经济发展方式转变的地方财税体制改革研究. 背景: 经济科学出版社
- [41] [美]海德. 政府预算: 理论、过程和政治(第三版). 北京: 北京大学出版社, 2007年.
- [42]威尔达夫斯基. 预算与治理. 上海: 上海财经大学出版社, 2010年.
- [43] 威尔达夫斯基. 预算: 比较理论. 上海: 上海财经大学出版社, 2009年.
- [44]威尔达夫斯基. 预算过程中的新政治(第五版). 北京: 中国人民大学出版社, 2014年.
- [45]赵早早. 牛美丽编译. 渐进预算理论. 重庆: 重庆大学出版社. 2011年.

期刊类:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《经济学动态》
- [4] 《中国工业经济》
- [5] 《中国农村经济》
- [6] 《统计研究》
- [7] 《金融研究》
- [8] 《宏观经济研究》
- [9] 《经济学家》
- [10] 《改革》
- [11] 《财政研究》
- [12] 《税务研究》
- [13] 《财贸经济》
- [14] 《中国财政》
- [15] 《涉外税务》
- [16] 《中国税务》
- [17] 《财经研究》
- [18] 《当代财经》
- [19] 《税务与经济》
- [20] 《地方财政研究》
- [21] Public Finance
- [22] The Journal of Political Economy
- [23] Public Finance Review
- [24] National Tax Journal
- [25] Governmental Finance

财政学专业学位课课程简介

课程代码：02020301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
财政学研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	财政学、西方经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：让学生在本科阶段掌握的财政学知识的基础之上，进一步拓展深度和广度，能够为以后的科研和工作打下扎实的理论基础。</p> <p>基本要求：掌握财政学的理论框架，了解学科理论前沿，并且能够把理论知识用于实践。</p> <p>主要内容：1、财政基本理论。包括概述、外部性、公共品、公共选择。2、财政支出。包括概述、购买性支出、转移性支出。3、财政收入。包括概述、税收理论（税收要素、税赋转嫁、税收制度）、国债、国有资产。4、财政管理。包括国家预算、财政监督和财政政策。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]哈维·罗森. 财政学（第十版）. 北京: 中国人民大学出版社, 2015 年.</p> <p>2、[美]大卫·海曼. 财政学：理论、政策与实践（第十版）. 北京: 北京大学出版社, 2015 年.</p> <p>3、蒋洪. 公共经济学（第三版）. 上海: 上海财经大学出版社, 2016 年.</p> <p>3、陈共. 财政学（第九版）. 北京: 中国人民大学出版社, 2017 年.</p> <p>4、邓子基. 财政学（第四版）. 北京: 人民大学出版社, 2018 年.</p> <p>6、平新乔. 财政原理与比较财政制度. 上海: 上海三联书店, 1992 年.</p>					

课程代码：02020302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
地方财政研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	财政学、西方经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：让学生在本科阶段掌握的财政学知识的基础之上，进一步把握政府间的财政关系，掌握财权和事权划分以及地方财政运行的基本规律，能够为以后的科研和工作打下扎实的理论基础。</p> <p>基本要求：掌握地方财政学的理论框架，了解学科理论前沿，并且能够把理论知识用于实践。</p> <p>主要内容：1、地方财政基本理论；2、蒂布特模型；3、布坎南的俱乐部理论；4、马斯格雷夫的蛋糕分层理论。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]理查·A·马斯格雷夫，[美]皮吉，B·马斯格雷夫.美国财政理论与实践.北京:中国财政经济出版社，1987年.</p> <p>2、[美]哈维·罗森.财政学.北京:中国人民大学出版社，2015年.</p> <p>3、[美]费雪.州和地方财政学.北京:中国人民大学出版社，2000年.</p> <p>5、[英]C·V·布朗，P·M·杰克逊.公共部门经济学.北京:中国人民大学出版社，2000年.</p> <p>6、钟晓敏.地方财政学（第四版）.北京:中国人民大学出版社，2017年.</p>					

课程代码：02020303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
税收经济学	学位专业课	36	2	2	3
先修课程	经济学、税收学原理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：让学生在本科阶段掌握经济学分析方法的基础上，进一步掌握税收理论、政策、制度和管理内容。</p> <p>基本要求：在掌握经济学基本研究方法的基础上，能够采用规范税收理论方法分析税收问题，了解和掌握现行税收政策，了解学术动态及学术前沿。</p> <p>主要内容：1、政府与税收；2、税收原则；3、税收效应；4、税负转嫁；5、最优税收理论；6、税收政策与实践；7、税收与信息经济学。</p>					
主要参考书目					
<p>1、伯纳德·萨拉尼耶.税收经济学（第二版）.北京：中国人民大学出版社，2017年.</p> <p>2、万莹.税收经济学.上海：复旦大学出版社，2016年.</p> <p>3、胡怡建.税收经济学.北京：经济科学出版社，2009年</p> <p>3、王玮.税收学原理（第三版）.北京：清华大学出版社，2016年.</p> <p>4、马海涛.中国税制（第九版）.北京：中国人民大学出版社，2017年.</p> <p>5、庞凤喜.税收原理与中国税制（第五版）.北京：中国财政经济出版社，2017年.</p>					

金融学硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的金融学专业高层次专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2. 较为系统深入学习经济学、金融学、金融工程学等基本理论和专门知识；具有较为熟练的英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；至少掌握一种金融计量分析软件或统计分析软件，能够熟练浏览与查询金融领域中、外文献和资料；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等调研知识。

3. 锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的金融理论与实践问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力等基本学术能力。

4. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、培养方向

- 1、金融与区域经济发展
- 2、金融投资与公司金融
- 3、风险管理与保险
- 4、大数据金融
- 5、绿色金融

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（课程学分不少于 41 学分）

（一）学位公共课（10 学分）

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 3、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课（9 学分）

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课（12 学分）

- | | |
|-------------|------|
| 1、金融理论与政策 | 3 学分 |
| 2、金融经济学 | 3 学分 |
| 3、金融市场与金融机构 | 3 学分 |
| 4、公司金融 | 3 学分 |

（四）选修课（不少于 10 学分）

- | | |
|---------------|------|
| 1、经济学方法论 | 2 学分 |
| 2、金融理论发展的前沿问题 | 2 学分 |
| 3、金融与区域发展专题 | 2 学分 |
| 4、中国金融改革与发展专题 | 2 学分 |
| 5、行为金融学 | 2 学分 |
| 6、金融计量学 | 2 学分 |
| 7、金融风险管理 | 2 学分 |
| 8、金融市场理论与投资专题 | 2 学分 |
| 9、衍生金融工具 | 2 学分 |
| 10、保险学研究 | 2 学分 |
| 11、保险经济学 | 2 学分 |

12、大数据金融理论与实务 2 学分

13、金融大数据挖掘 2 学分

14、绿色金融理论与实践 2 学分

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”
执行。

金融学硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 020204 专业金融学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√	√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
	计量经济学	3	54	√						
	金融理论与政策	3	54		√					
	金融经济学	3	54		√					
	金融市场与金融机构	3	54			√				
	公司金融	3	54			√				
选修课	经济学方法论	2	36	√						
	金融理论发展的前沿问题	2	36			√				
	金融与区域发展专题	2	36			√				
	中国金融改革与发展专题	2	36				√			
	行为金融学	2	36				√			
	金融计量学	2	36		√					
	金融风险管理	2	36			√				
	金融市场理论与投资专题	2	36			√				
	衍生金融工具	2	36			√				
	保险学研究	2	36			√				
	保险经济学	2	36				√			
	大数据金融理论与实务	2	36			√				
	金融大数据挖掘	2	36			√				
绿色金融理论与实务	2	36			√					
专题讲座				√	√	√	√	√	√	
学术活动				√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√		
论文						√	√	√	√	

金融学硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

著作类:

- [1][德]马克思.资本论.北京:人民出版社,1998年.
- [2][德]马克思,[德]恩格斯.马克思恩格斯选集(1-4卷).北京:人民出版社,1972年.
- [3][美]萨缪尔森.经济学.济南:山东人民出版社,2004年.
- [4][美]斯蒂格里茨.经济学.北京:中国人民大学出版社,1999年.
- [5][英]约翰·梅纳德·凯恩斯.就业、利息和货币通论.西安:陕西人民出版社,2006年.
- [6][美]弗登博格,[法]梯若尔.博弈论.北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [7][美]罗杰·B·迈尔森.博弈论:矛盾冲突分析.北京:中国经济出版社,2001年.
- [8][美]约翰·纳什.纳什博弈论文集.北京:首都经贸大学出版社,2000年.
- [9][美]米什金.货币金融学.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [10][美]兹维·博迪,[美]罗伯特·C·莫顿.金融学.北京:中国人民大学出版社,2000年.
- [11][美]蒂莫西·W·科克.银行管理.北京:中国金融出版社,1991年.
- [12][美]罗斯,[美]赫金斯.商业银行管理.北京:机械工业出版社,2011年.
- [13][美]戈登·J·亚历山大等.投资学基础.北京:电子工业出版社,2005年.
- [14][加]John C.Hull.期权、期货和其它衍生产品.北京:清华大学出版社,2005年.
- [15][美]约翰·马歇尔.金融工程.北京:清华大学出版社,1998年.
- [16][美]查尔斯·W·史密森.管理金融风险:衍生产品、金融工程和价值最大化管理指南.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [17][美]梅耶.货币、银行与经济.上海:上海人民出版社,2007年.
- [18][美]保罗·克鲁格曼.国际经济学.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [19][美]H·克雷格·彼得森,[美]W·克里斯·刘易斯.管理经济学.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [20][美]范里安.微观经济学:现代观点.北京:格致出版社,2011年.

- [21][美]杰弗里·萨克斯, [美]费利普·拉雷恩. 全球视角的宏观经济学. 上海: 上海人民出版社. 2004年.
- [22][美]斯蒂芬 A. 罗斯, [美]伦道夫 W. 威斯特菲尔德, [美]杰弗利 F. 杰富. 公司理财. 北京: 机械工业出版社, 2009年.
- [23][美]本杰明·格雷厄姆, [美]戴维·多德. 证券分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.
- [24][英]迈哈伊·马图. 结构化衍生工具. 北京: 经济科学出版社, 2000年.
- [25][美]弗里德曼, [美]施瓦茨. 美国货币史. 北京: 北京大学出版社, 2009年.
- [26][美]弗里德曼, [美]施瓦茨. 大衰退 1929-1933. 北京: 中信出版社, 2008年.
- [27][英]巴克, [英]汤普森. 英国金融体系理论与实践. 北京: 中国金融出版社, 2005年.
- [28][英]弗里德里西·冯·哈耶克. 通往奴役之路. 北京: 中国社科出版社, 1997年.
- [29][澳]卡特, [澳]麦道克. 理性预期. 上海: 格致出版社, 2011年.
- [30][美]冈纳·缪尔达尔. 货币均衡论. 北京: 商务印书馆, 1968年.
- [31][美]保罗·M·霍维慈. 美国货币政策与金融制度. 北京: 中国财政经济出版社, 1980年.
- [32][日]鹿野嘉昭. 日本的金融制度. 北京: 中国金融出版社, 2003年.
- [33][美]罗伯特·J·希勒. 金融新秩序——管理 21 世纪的风险. 北京: 人民大学出版社, 2008年.
- [34][美]雷蒙德·W·戈德史密斯. 金融结构与经济发展. 北京: 中国经济出版社, 2000年.
- [35][美]罗纳德·I·麦金农. 麦金农经济学文集. 北京: 中国金融出版社. 2006年.
- [36][美]爱德华·S·肖. 经济发展中的金融深化. 上海: 上海三联书店, 1988年.
- [37][美]里昂惕夫. 投入产出经济学. 北京: 中国经济出版社, 1990年.
- [38][法]泰勒尔. 产业组织理论. 北京: 中国人民大学出版社, 1997年.
- [39][日]小宫隆太郎等. 日本的产业政策. 北京: 国际文化出版公司, 1988年.
- [40][德]阿尔弗雷德·韦伯. 区位原论. 北京: 商务印书馆, 1997年.
- [41][美]迈克尔·P·托达罗. 经济发展. 北京: 中国经济出版社, 1992年.
- [42][瑞典]冈纳·缪尔达尔. 经济理论与不发达地区. 海口: 海南出版社, 2003年.
- [43]毛有碧. 国际货币经济论. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001年.
- [44]毛有碧. 贵州民营科技企业生存与发展. 北京: 中国财经出版社, 2006年.

- [45] 毛有碧. 风险投资与贵州民营科技. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001 年.
- [46] 辛耀. 透视产业体系. 贵阳: 贵州人民出版社, 1999 年.
- [47] 辛耀. 欠发达地区农村信用社改革与发展研究. 北京: 光明日报出版社, 2007 年.
- [48] 罗天勇. 货币动力学. 贵阳: 贵州省科技出版社, 2007 年.
- [49] 罗天勇. 大国金融论. 北京: 经济科学出版社, 2007 年.
- [50] 严浩坤. 东西部资本流动与地区经济增长. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [51] 李耀东. 互联网金融框架与实践. 北京: 电子工业出版社, 2014 年.
- [52] 姚文平. 互联网金融. 北京: 中信出版社, 2014 年.
- [53] 李勇. 大数据金融. 北京: 电子工业出版社, 2015 年.
- 期刊类:**
- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《经济学动态》
- [4] 《经济问题探索》
- [5] 《经济社会体制比较》
- [6] 《中国农村经济》
- [7] 《经济学家》
- [8] 《经济理论与经济管理》
- [9] 《当代财经》
- [10] 《经济科学》
- [11] 《金融研究》
- [12] 《金融理论与实践》
- [13] 《国际金融研究》
- [14] 《证券市场导报》
- [15] 《保险研究》
- [16] 《投资研究》
- [17] 《上海金融》
- [18] 《投资与证券》
- [19] 《国际融资》
- [20] The American economic review
- [21] The Economist
- [22] Econometrica
- [23] The Quarterly journal of economics
- [24] Journal of economic literature
- [25] The Journal of finance

金融学硕士研究生学位专业课程简介

学位专业课程简介

课程代码：02020401

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融理论与政策	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	金融学、微观经济学、宏观经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要是让学生进一步巩固当代金融理论基础、前沿动态以及金融政策。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术、提高研究能力。</p> <p>主要内容：（一）货币理论与政策：货币供求及其均衡、货币失衡与挑战、中央银行与货币政策。（二）金融功能与金融结构理论：金融中介理论、金融功能理论、金融结构理论。（三）金融市场理论：利率期限结构理论、公司金融理论、资产定价理论、金融衍生工具定价、从有效市场假说到行为金融学。（四）开放金融理论与政策：汇率决定于汇率制度选择、开放条件下的宏观均衡与汇率政策。（五）金融监管理论与政策：金融风险与金融危机、金融监管。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]蒂莫西·银行管理.北京：中国金融出版社，1991年. 2、人民银行.贷款风险分类原理与实务.北京：中国金融出版社，1998年. 3、[美]史密森.管理金融风险.北京：中国人民大学出版社，2003年. 4、[美]米什金.货币金融学.北京：中国人民大学出版社，2005年. 5、[加]杰格迪什.货币经济学.北京：中国人民大学出版社，2005年. 6、易宪容，黄少军.现代金融理论前沿.北京：中国金融出版社，2005年. 7、[美]兹维·博迪等.金融学.北京：中国人民大学出版社，2007年. 					

课程代码：02020402

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	微观经济学、宏观经济学、金融学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过对本课程的学习，理解金融市场的功能与资源配置，掌握金融经济学的基本框架，并全面掌握金融经济学的知识结构，了解该学科的前沿理论。</p> <p>基本要求：明确金融经济学的研究对象，掌握金融经济学的基本理论、主要分析方法，能够运用资产定价理论、期权定价理论、有效市场假说、MM定理分析金融市场，并掌握公司治理的相关理论。</p> <p>主要内容：完全市场定价理论，期权定价理论，有效市场假说，公司治理。</p>					
主要参考书目					

- 1、孙立坚.金融经济学.北京：高等教育出版社，2004年.
- 2、[美]布莱恩·克特尔.金融经济学.北京：中国金融出版社，2005年.
- 3、[美]莫顿.金融学.北京：中国人民大学出版社，2007年.
- 4、[美]曼昆.宏观经济学.上海：复旦大学出版社，2007年.
- 5、[美]桑德斯.金融市场与金融机构.北京：人民邮电出版社，2006年.

课程代码：02020403

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融市场与金融机构	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	金融学、中级西方经济学、财务管理学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：开设本课程的目的旨在帮助学生了解金融机构与市场的基本原理和运行情况；熟悉现代金融体系的基本原理；学会用所学理论和方法分析实践中的一些现实问题。</p> <p>基本要求：要求学生按照老师安排，认真做好课下准备，认真查阅和研究每一个专题的参考资料，并形成课堂讨论稿，便于课堂互动教学。</p> <p>主要内容：主要包括如下专题。第一篇导论，第二篇金融机构及业务，第三篇金融市场及运行原理</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、Frederic S.Mishkin, Stanley G.Eakins.金融市场与金融机构.北京：清华大学出版社，2003年. 2、瓦伊尼.金融机构、金融工具和金融市场.北京：中国人民大学出版社，2008年. 3、孔爱国.金融市场与金融机构基础.北京：机械工业出版社，2010年. 4、菲利普.金融机构风险管理.北京：中信出版社，2013年. 5、[美]梅奥.金融学基础：金融机构、投资和管理导论.北京：清华大学出版社，2013年. 6、曹凤岐，贾春新.金融市场与金融机构.北京：北京大学出版社，2014年. 7、马丽娟，王汀汀.金融机构管理.大连：东北财经大学出版社，2015年. 8、弗雷德里克·S·米什金.金融市场与金融机构.北京：中国人民大学出版社，2016年. 					

课程代码：02020404

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公司金融	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、初级财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：帮助学生更深入、更系统、更全面地了解公司金融的专门知识；让学生更加关注投资、融资、资本运营、公司治理、企业理财、上市、购并重组等；让学生运用所学公司金融的知识来解决实践中遇到的问题。</p> <p>基本要求：要求学生按照老师安排，认真做好课下准备，认真查阅和研究每一个专题的参考资料，并形成课堂讨论稿，便于课堂互动教学。</p> <p>主要内容：一是公司的融资结构即资本结构；二是与资本结构相联系的公司治理结构；三是公司融资的技术问题，如融资产品定价、融资时机与方式、融资工具创新、融资风险控制等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、李光洲.公司金融理论与实务.上海：立信会计出版社，2005年. 2、[法]梯若尔.公司金融理论.北京：中国人民大学出版社，2007年. 3、刘力.公司财务.北京：北京大学出版社，2007年. 4、陈超.高级公司财务管理案例.上海：复旦大学出版社，2008年. 5、[美]弗雷泽.财务报表解析.北京：北京大学出版社，2010年. 6、张晋生.公司金融.北京：清华大学出版社，2010年. 7、[美]尤金·F.布里格姆.财务管理（第12版）.北京：中国人民大学出版社，2014年. 					

产业经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的产业经济学专业高层次专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神，具备较强的实际工作能力，积极为我国经济社会发展服务。

2. 系统地掌握经济学的基础理论和产业经济学的专门知识；掌握一门外国语、能较为熟练的查阅并翻译本专业的国外文献，并具备一定专业领域的听、说交流能力；熟练运用计算机，至少具备运用一种经济计量分析软件或统计软件的能力；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等调研知识和实际能力。

3. 具有专业思维方式、掌握产业经济学分析的基本方法，善于鉴别、发现和解决我国经济社会发展中的产业经济问题；诚实守信，坚守学术道德，具备坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；具有获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

4. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。有中国传统文化底蕴，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- (一) 欠发达地区新兴产业发展与传统产业振兴
- (二) 欠发达地区产业组织与产业生态化
- (三) 欠发达地区产业发展与规划
- (四) 欠发达地区产业结构与政策

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师负责制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品

质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |
| 3、社会经济统计分析 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1、产业组织理论 | 3 学分 |
| 2、产业结构理论与政策 | 3 学分 |
| 3、产业发展理论与政策 | 2 学分 |

（四）选修课

- | | |
|----------------|------|
| 1、区域经济学 | 2 学分 |
| 2、国际经济学 | 2 学分 |
| 3、规制经济学 | 2 学分 |
| 4、欠发达地区产业结构与布局 | 2 学分 |
| 5、欠发达经济理论前沿 | 2 学分 |
| 6、人口、资源与环境经济学 | 2 学分 |
| 7、中国产业经济分析 | 2 学分 |

8、发展经济学前沿	2 学分
9、企业理论专题	2 学分
10、经济计量软件应用	2 学分
11、经济学研究方法	2 学分
12、投入产出分析	2 学分
13、新制度经济学研究	2 学分
14、经济学说史	2 学分

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”
执行。

产业经济学专业培养方案执行计划表

专业代码 020205 专业 产业经济学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
		社会经济统计分析	3	54	√						
	学位专业课	产业组织理论	3	54		√					
		产业结构理论与政策	3	54		√					
		产业发展理论与政策	2	36			√				
选修课	区域经济学	2	36			√					
	国际经济学	2	36				√				
	规制经济学	2	36				√				
	欠发达地区产业结构与布局	2	36			√					
	欠发达经济理论前沿	2	36				√				
	人口、资源与环境经济学	2	36				√				
	中国产业经济分析	2	36			√					
	产业分析与资本运作	2	36			√					
	企业理论专题	2	36								
	经济计量软件应用	2	36			√					
	经济学研究方法	2	36		√						
	投入产出分析	2	36			√					
	新制度经济学研究	2	36			√					
	经济学说史	2	36		√						
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	学位论文					√	√	√	√		

产业经济学专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外,还应阅读一些基本文献。

参考书目

- [1] 李悦.产业经济学.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [2] 尹世杰.消费经济学.北京:高等教育出版社,2003年.
- [3] 杨公朴、夏大尉.产业经济学教程.上海:上海财经大学出版社,2002年.
- [4] 刘世锦主编.中国产业发展跟踪研究.北京:华夏出版社,2001年.
- [5] 臧旭恒.产业经济学评论.北京:经济科学出版社,2002年.
- [6] 马建堂.结构与行为:中国产业组织研究.北京:中国人民大学出版社,1999.
- [7] 刘平洋.中国产业国际竞争力分析.北京:经济管理出版社,2001年.
- [8] 杨圣明.中国宏观经济分析.北京:中国社会科学出版社,2001年.
- [9] 汪斌.国际区域产业结构分析导论.上海:上海人民出版社,2000年.
- [10] 郭金龙.经济增长方式转变的国际比较.北京:中国发展出版社,2000年.
- [11] [日]植草益,1988:《产业组织论》,卢东斌译,中国人民大学出版社。
- [12] 史清琪.中国产业技术创新能力研究.北京:中国轻工业出版社,2000年.
- [13] 袁寿庄.社会经济统计分析概要.北京:中国人民大学出版社,1996年.
- [14] 凌名雁.社会经济统计学基础.北京:高等教育出版社,2001年.
- [15] 李洁明等.社会经济调查与分析.上海:复旦大学出版社,2002年.
- [16] 钟水映,简新华.人口、资源与环境经济学.北京:科学出版社,2007年.
- [17] 王玉潜等.投入产出分析的理论与方法.广东:广东高等教育出版社,2002年.
- [18] H.钱纳里等.工业化和经济增长的比较研究.上海:上海三联书店,1997年.
- [19] [美]钱纳里等.结构变化与发展政策.北京:经济科学出版社,1991年.
- [20] [美]斯蒂格利茨.经济学.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [21] [美]吉利斯、波金斯、罗默等.发展经济学.北京:中国人民大学出版社,1998.
- [22] [美]M.P.托达罗.第三世界的经济发展.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [23] [美]道格拉斯·诺斯.制度、制度变迁与经济绩效.上海:上海人民出版社,1990年.
- [24] [美]约瑟夫·熊彼特.经济发展理论.北京:商务印书馆,1988年.

- [25] 徐和平.城市化比较与中国城市化道路选择.贵州: 贵州人民出版社, 2000年.
- [26] [法]泰勒尔.产业组织理论.北京: 中国人民大学出版社, 1997年.
- [27] [美]斯蒂芬·马丁.高级产业经济学.上海: 上海财经大学出版社, 2003年.
- [28] [美]迈克尔·波特.竞争战略.上海: 华夏出版社, 2005年.
- [29] [美]丹尼斯卡尔顿等.现代产业组织.上海: 上海三联书店, 1998年.
- [30] [美]G.J.施蒂格勒.产业组织与政府管制.上海: 上海三联书店, 1996年.
- [31] [美]保罗·杰罗斯基等.进入壁垒和策略性竞争.北京: 北京大学出版社, 2004.
- [32] [美]小艾尔弗雷德·钱德勒.企业规模经济与范围经济.北京: 中国社会科学出版社, 1999年.
- [33] 殷醒民.中国工业与技术发展.上海: 上海三联书店, 2003年.
- [34] 杨蕙馨.企业的进入退出与产业组织政策.上海: 上海三联书店, 2000年.
- [35] 吴建伟.国际间产业竞争与市场容量.上海: 上海三联书店, 1999年.
- [36] 马晓河.结构转换与农业发展.北京: 商务印书馆, 2004年.
- [37] 张胜荣等.欠发达地区政府行为、投融资理论与实证研究.北京: 中国经济出版社, 2006年.
- [38] 黄宗远著, 当代欠发达地区产业发展的系统分析原理, 经济科学出版社, 2008
- [39] 周叔莲, 中国产业政策研究, 经济管理出版社, 2007
- [40] 约翰·冯·杜能.孤立国同农业和国民经济的关系.北京: 商务印书馆, 1993年.
- [41][美]约翰·N·德勒马克, 约翰·V·C·奈; 张宇燕等译.新制度经济学前沿.北京: 经济科学出版社, 2003年.
- [42] 卡布尔:《产业经济学前言问题》, 于立译, 北京: 中国税务出版社, 2000
- [43] 蔡绍洪.循环产业集群——西部地区生态化发展的新型产业组织模式.北京: 人民出版社, 2010年.
- [44] [美]唐·E·瓦尔德曼等.产业组织: 理论与实践(第四版).北京: 中国人民大学出版社, 2014年.
- [45] [美]埃德温·S·米尔斯主编.城市经济学.北京: 经济科学出版社, 2003年.
- [46] [美]迈克尔·波特.李明轩等译.国家竞争优势[M]. 上海: 华夏出版社, 2004年.
- [47] [德]勒施.经济空间秩序——经济财货与地理间的关系.北京: 商务印书馆, 1998年.
- [48] 阿尔弗雷德·韦伯, 工业区位论.北京: 商务印书馆, 1997
- [49] [美]斯坦利·L.布鲁, (美)兰迪·R.格兰特.经济思想史(第8版).北京: 北京大学出版社, 2014年.
- [50]张胜荣著, 欠发达经济中的市场理论研究, 中国社会科学出版社, 2012

期刊

- [1] 《产业经济研究》（双月）
- [2] 《产业经济评论》
- [3] 《经济学动态》（月）
- [4] 《中国工业经济》
- [5] 《产经评论》（双月）
- [6] 《消费经济》（双月）
- [7] 《经济学家》
- [8] 《农业经济问题》
- [9] 《中国流通经济》
- [10] 《中国科技产业》
- [11] 《经济学（季刊）》
- [12] 《产业组织评论》
- [13] 《产业与环境》
- [14] 《城市经济与区域经济》
- [15] 《经济研究》
- [16] 《世界经济》
- [17] 《经济理论与经济管理》
- [18] 《经济评论》
- [19] 《经济与社会体制比较》
- [20] 《经济学文摘（季）》
- [21] 《生态环境与保护》（月）
- [22] 《中央财经大学学报》（月）
- [23] 中国西部（经济版）
- [24] 区域经济评论（双月）
- [25] 中国经济问题（双月）
- [26] *The Journal of Industrial Economics*
- [27] *The Economist*
- [28] *The Quarterly Journal of Economics*
- [29] *Journal of Economic Literature*
- [30] *Academy of management journal*
- [31] *Harvard Business Review*
- [32] *Journal of economic theory*
- [33] *Brookings papers on economic activity*
- [34] *RAND Journal of Economics*
- [35] *The Journal of Economic Perspectives*
- [36] *The Review of Economic Studies*
- [37] *Information Economics and Policy*
- [38] *Journal of Business*
- [39] *International economic review*
- [40] *Review of Industrial Organization*
- [41] *Urban Studies,*
- [42] *Regional Studies,*
- [43] *Journal of Regional Science,*
- [44] *Journal of urban economics*
- [45] *Applied economics*
- [46] *Journal of Economics and Management Strategy*
- [47] *The economics journal*
- [48] *American Economic Review*

产业经济学专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：02020503

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
产业结构理论与政策	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设《产业结构理论与政策》课程，主要是使学生通过学习产业结构的主要理论、观点及其争论，引导学生阅读相关领域的原著，将产业经济理论与经济增长理论和发展经济学理论联系起来理解和掌握，并通过一定的经验数据分析，来考察现实中产业结构运行的规律。</p> <p>《产业结构理论与政策》课程的主要内容有：产业结构理论、有效供给论、外贸理论、“市场失灵”理论、结构转换理论、主导产业的选择理论、产业生命周期理论、规模经济理论、比较优势理论、技术开发理论。</p>					
主要参考书目					
<p>1、于刃刚.主导产业论,人民出版社, 2003.</p> <p>2、戴伯勋、沈宏达.现代产业经济学, 经济管理出版社, 2001.</p> <p>3、[美]钱纳里等.结构变化与发展政策. 北京: 经济科学出版社, 1991 年.</p>					

课程代码：02020504

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
产业组织理论	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《产业组织理论》课程，主要是使同学们了解各产业在不完全竞争的市场结构下如何行为，以及这种行为会如何进一步影响市场结构、市场绩效以及企业行为。培养同学们初步的中观分析能力和博弈论思考基础。</p> <p>《产业组织理论》课程的主要内容：垄断理论、产品选择（质量和广告）、价格歧视、垂直控制、短期价格竞争、动态价格竞争和合谋、产品差异化：价格竞争和非价格竞争、进入与退出、信息和策略性行为（声誉、限制定价与掠夺性定价）、研究与开发（专利）和新技术的采用、网络产业。</p>					
主要参考书目					
<p>1、夏大慰.产业组织:竞争与规制, 上海财经大学出版社, 2002.</p> <p>2、王兆华著.循环经济: 区域产业共生网络-生态工业园发展的理论与实践, 经济科学出版社, 2007.</p> <p>3、[法]泰勒尔.《产业组织理论》，张维迎总译校，中国人民大学出版社，1997.</p> <p>4、金碚, 1999: 《产业组织经济学》，经济管理出版社.</p> <p>5、蔡绍洪.循环产业集群——西部地区生态化发展的新型产业组织模式.北京: 人民出版社, 2010 年.</p>					

课程代码：02020505

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
产业发展理论与政策	学位专业课	36	2	2	3
先修课程	产业组织理论、产业结构理论与政策				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《产业发展理论与政策》课程，主要是使学生在了解和熟悉产业发展过程中的发展规律、发展周期、影响因素、产业转移、发展政策等问题的前提下，使学生逐步熟悉产业发展的规律和动态，拓宽学生的研究思路，培养学生分析问题的能力。</p> <p>《产业发展理论与政策》课程主要内容：产业结构演变理论；区域分工理论；发展阶段理论；产业聚集、集群与竞争力等问题。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]钱纳里等.结构变化与发展政策.北京：经济科学出版社，1991年.. 2、[美]吉利斯、波金斯、罗默等.发展经济学.北京：中国人民大学出版社，1998. 3、张培刚、张建华. 发展经济学. 北京：北京大学出版社，2009年. 4、黄宗远著，当代欠发达地区产业发展的系统分析原理，经济科学出版社，2008 					

国际贸易学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的国际贸易学专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有良好的道德和健全的法制意识。能自觉把实现自我价值与中华民族的复兴大业相结合，积极为我国经济社会发展服务。

（二）较为系统掌握国际贸易的基本知识与基本技能，了解当代国际经济贸易的发展现状，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，以及中国对外贸易的政策法规。掌握外语、计算机和调研的工具性知识，具有较为熟练的查阅国外文献和对外交流英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，能够熟练浏览与查询经济金融文献和资料；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等调研知识。

（三）了解主要国家和地区经济发展状况及贸易政策，了解国家的经济政策与法规及国际经济学、国际贸易理论发展的动态；锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的经济问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事实际业务、管理、调研和宣传策划工作。

（四）德才兼备，身心健康。具有健康的体魄和健全的人格；具有较好的人文、艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力；对中国优秀的传统文化与思想有一定的了解，富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）国际贸易理论与政策
- （二）一带一路与区域合作
- （三）内陆地区对外开放

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品

质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究所）集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（课程总学分要求不少于 36 学分）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、马克思主义经典原著选读	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、中级宏微观经济学	6 学分
2、计量经济学	3 学分

（三）学位专业课

1、国际贸易理论与政策	3 学分
2、国际金融理论与政策	3 学分
3、国际投资与跨国公司	2 学分

（四）选修课

1、世界经济专题研究	2 学分
2、国际贸易前沿问题专题研究	2 学分
3、国际服务贸易专题研究	2 学分
4、中国对外贸易概论	2 学分
5、专业英语	2 学分
6、国际贸易实务专题	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

国际贸易学专业培养方案执行计划表

专业代码：020206 专业：国际贸易学

表 2-7:

课程类型		课程名称	学分	总学时	学 期						备注
					一	二	三	四	五	六	
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	国际贸易理论和政策	3	54	√						
		国际金融理论与政策	3	54		√					
		国际投资与跨国公司	2	36			√				
	选修课	世界经济专题研究	2	36			√				
国际贸易前沿问题专题研究		2	36				√				
国际服务贸易专题研究		2	36				√				
中国对外贸易概论		2	36			√					
专业英语		2	36				√				
国际贸易实务专题		2	36		√						
专题讲座					√	√	√	√	√	√	
学术活动					√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√			
学位论文							√	√	√	√	

国际贸易学专业阅读文献

著作类:

- [1]海闻, [美]P·林德特, 王新奎.国际贸易.上海: 上海人民出版社, 2003 年.
- [2]张相文.国际贸易学.武汉: 武汉大学出版社, 2004 年.
- [3][美]戴维·B·约菲, [美]本杰明·戈梅期·卡斯.国际贸易与竞争: 战略与管理案例及要点.大连: 东北财经大学出版社, 2000 年.
- [4]国彦兵.西方国际贸易理论的历史与发展.杭州: 浙江大学出版社, 2004 年.
- [5][法]布鲁诺·索尔尼克, [美]丹尼斯·麦.国际投资学.北京: 中信出版社, 2005 年.
- [6]任淮秀, 汪昌云.国际投资学.北京: 中国人民大学出版社, 1992 年.
- [7]李东阳.国际投资学教程.大连: 东北财经大学出版社, 2003 年.
- [8]章昌裕.国际投资实务.北京: 中国商务出版社, 2006 年.
- [9]杨大楷等.中级国际投资学.上海: 上海财经大学出版社, 2002 年.
- [10][美]苏珊·斯特兰奇.疯狂的金钱.北京: 中国社会科学出版社, 2000 年.
- [11]池元吉.世界经济概论.北京: 高等教育出版社, 2003 年.
- [12]庄起善.世界经济新论.上海: 复旦大学出版社, 2001 年.
- [13]李寿源等.世界经济政治与国际关系.北京: 北京广播学院出版社, 2003 年.
- [14]胡光宇.重塑世界经济地理.北京: 清华大学出版社, 2009 年.
- [15][美]约翰·斯托普福德, 苏珊·斯特兰奇.竞争的国家.北京: 社会科学文献出版社, 2003 年.
- [16][美]苏珊·斯特兰奇.国际政治经济学.北京: 经济科学出版社, 1990 年.
- [17][美]迈克尔·波特; 李明轩等译.国家竞争优势.上海: 华夏出版社, 2004 年.
- [18][美]迈克尔·波特.竞争战略.北京: 华夏出版社, 2005 年.
- [19][美]约翰·奥德尔.孙英春等译.世界经济谈判.北京: 世界知识出版社, 2003 年.
- [20][美]理查德·M·列维奇.国际金融市场: 价格与政策.北京: 中国人民大学出版社, 2002 年.
- [21][美]保罗·克鲁格曼.战略性贸易政策与新国际经济学.北京: 中国人民大学出版社, 2000 年.
- [22][美]冯·诺伊曼摩根斯顿.博弈论与经济行为(上、下).上海: 上海三联书店, 2002 年.
- [23][美]彼得·罗布森.国际一体化经济学.上海: 上海译文出版社, 2001 年.
- [24][美]约翰·N·德勒马克, 约翰·V·C·奈; 张宇燕等译.新制度经济学前沿.北京: 经济科学出版社, 2003 年.
- [25]高松涛.国际金融体系重构研究.北京: 经济科学出版社, 2002 年.
- [26][美]麦克勒姆.国际货币经济学.北京: 中国金融出版社, 2001 年.
- [27][加]约翰·史密森.货币经济学前沿: 争论与反思(修订版).上海: 上海财经大学出版社, 2004 年.
- [28]胡雪峰.货币经济学的旗手: 弗里德曼评传.太原: 山西经济出版社, 1998 年.

- [29]何自力等.比较制度经济学.天津:南开大学出版社, 2003年.
- [30][美]罗伯特·基欧汉, 约瑟夫·奈.权力与相互依赖.北京:北京大学出版社, 2004年.
- [31][美]保罗·克鲁格曼.流行的国际主义.北京:中国人民大学出版社、北京大学出版社, 2000年.
- [32][美]罗纳德·H·奇尔科特.比较政治经济学理论.北京:社科文出版社, 2003年.
- [33][美]弗雷德里克·皮尔逊, 西蒙·巴亚斯里安.国际政治经济学——全球体系中的冲突与合作.北京:北京大学出版社, 2002年.
- [34]孙刚.金融结构演进与经济发展.吉林:吉林人民出版社, 2001年.
- [35]陈岩.国际一体化经济学.北京:商务印书馆, 2001年.
- [36]邱询旻.可持续竞争力论.北京:中国经济出版社, 2009年.
- [37]邱询旻.环中国圈疆域国家合作机制研究.北京:中国经济出版社, 2009年.
- [38]孙恒忠, 宗建亮.世界经济与中国---东盟自由贸易区.北京:经济科学出版社, 2005年.
- [39]姚伟峰.区域科技自主创新体系建设理论与实证研究.北京:中国经济出版社, 2007年.
- [40]张军.自主创新与国际贸易核心竞争力.北京:中国经济出版社, 2008年.
- [41]彭述华.东亚经济一体化主导问题研究.北京:人民出版社, 2011年.
- [42]Handbook of International Economics, North-Holland.
- [43]E. Kwan Choi, Handbook of International Trade, Blackwell Publishing, 2003.
- [44]Alan M. Rugman, Oxford Handbook of International Business, Oxford University Press, 2001.
- [45] Jagdish N. Bhagwati, Lectures on International Trade, The MIT Press, 1998.
- [46]John H. Jackson, The Jurisprudence of GATT and the WTO: Insights on Treaty Law and Economic Relations, J Cambridge University Press, 2000.
- [47]John H. Jackson, World Trading System: Law and Policy of International Economic Relations, The MIT Press, 1997.
- [48]Trade and Development Report, United Nations Conference on Trade and Development, United Nations Publication, various years.
- [49]World Investment Report, United Nations Conference on Trade and Development, United Nations Publication, various years.

期刊类:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《管理世界》
- [4] 《世界经济》
- [5] 《中国工业经济》
- [6] 《经济学（季刊）》
- [7] 《世界经济与政治》
- [8] 《数量经济与技术经济研究》
- [9] 《世界经济研究》
- [10] 《国际贸易问题》
- [11] 《南开经济研究》
- [12] 《国际经济评论》
- [13] 《经济科学》
- [14] 《国际经济合作》
- [15] 《国际贸易》
- [16] 《东南亚纵横》
- [17] 《金融研究》
- [18] 《WTO 经济导刊》
- [19] 《现代国际关系》
- [20] 《经济学家》
- [21] American economic review
- [22] Journal of political economy
- [23] Journal of International Economics
- [24] Oxford Review of Economic Policy
- [25] Economica

国际贸易专业学位课程简介

课程代码： 02020601

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际贸易理论与政策	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	宏观经济学、微观经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课程着重巩固并深化有关国际贸易理论的衍生渊源、演进历史、逻辑内核和系统关联，在此基础上，结合世界各国尤其是我国国际贸易发展的实践，培养学生对现实问题剖析和提出创新观点的专业能力。</p> <p>基本要求：修完本课程学生应该能够：1、理解并独立分析世界各国尤其是我国国际贸易发展实践中所透露出的一般规律和特点；2、针对国际贸易发展实践中纷繁复杂的现象，结合国际贸易的理论提出自己的独到的认识和见解；3、能够运用计量方法结合我国国际贸易发展的实践对先期国际贸易理论的适用性或缺陷性进行检验。</p> <p>主要内容：本课程将从亚当·斯密绝对优势理论和大为·李嘉图的比较优势理论以及赫·俄的要素禀赋论开始着手，渐次的增加克鲁格曼“新贸易理论”、产业内贸易理论、贸易保护理论、区域经济一体化相关的国际贸易理论等理论的探讨和研究，并适当初步地引入相关理论的计量模型检验方法。</p>					
主要参考书目					
<p>1、海闻，[美]P·林德特，王新奎.国际贸易.上海：上海人民出版社，2003年.</p> <p>2、张相文.国际贸易学.武汉：武汉大学出版社，2004年.</p> <p>3、[美]戴维·B.约菲，[美]本杰明·戈梅期·卡斯.国际贸易与竞争:战略与管理案例及要点.大连：东北财经大学出版社，2000年.</p> <p>4、国彦兵.西方国际贸易理论（历史与发展）.杭州：浙江大学出版社，2004年.</p>					

课程代码： 02020602

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际金融理论与政策	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	宏观经济学、微观经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：探讨经济全球化条件下，国际间资本频繁流动以及金融自由化对一国国际收支、汇率以及经济的影响。</p> <p>基本要求：修完本课程学生应该能够：1、掌握和熟练运用相关理论分析实际问题；2、熟练</p>					

的查找并阅读、总结有关国际金融前沿性文章，把握国际金融发展的前沿理论动态。

主要内容：1、国际收支理论；2、汇率决定理论；3、汇率制度选择理论；4、国际货币体系改革；5、国际金融市场基本结构；6、外汇市场主要业务与主要工具及其定价；7、欧洲货币市场；8、国际金融风险及其防范。

主要参考书目

- 1、[美]理查德·M·列维奇(Richard M. Levich).国际金融市场：价格与政策.北京：中国人民大学出版社，2002年.
- 2、龚关.国际金融理论.武汉:武汉大学出版社，2000年.
- 3、高松涛.国际金融体系重构研究.北京：经济科学出版社，2002年.
- 4、[美]麦克勒姆.国际货币经济学.北京：中国金融出版社，2001年.
- 5、[加]约翰·史密森.货币经济学前沿：争论与反思（修订版）.上海：上海财经大学出版社，2004年.
- 6、胡雪峰.货币经济学的旗手:弗里德曼评传.太原：山西经济出版社，1998年.

课程代码：02020604

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际投资与跨国公司	学位专业课	36	2	2	3
先修课程	宏观经济学、微观经济学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生了解经济全球化下，以生产资本为主的国际间资本流动的现状以及原因，以及资本国际间流动对一国经济的影响。特别是国际间资本流动对我国贸易发展、产业格局演变、市场结构的变迁、经济增长的影响。</p> <p>基本要求：通过该课程的学习，学生应该能够掌握国际投资的相关理论以及了解1—2个在国际上有影响力的跨国公司，并且能够运用相关理论来解释我国国际投资流入和流出存在的问题。</p> <p>主要内容：国际直接投资微观理论、宏观理论；国际直接投资与贸易、产业、汇率、经济增长的有关理论；国际、国内有影响力的跨国公司。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[法]布鲁诺·索尔尼克(Bruno Solnik)，[美]丹尼斯·麦.国际投资学.北京：中信出版社，2005年. 2、任淮秀，汪昌云.国际投资学.北京：中国人民大学出版社，1992年. 3、李东阳.国际投资学教程.大连：东北财经大学出版社，2003年. 4、章昌裕.国际投资实务.北京：中国商务出版社，2006年. 5、杨大楷等.中级国际投资学.上海：上海财经大学出版社，2002年. 6、[英]苏珊·斯特兰奇.疯狂的金钱.北京：中国社会科学出版社，2000年. 					

数量经济学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。基本要求是：

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、具有厚实的现代经济学理论基础，掌握系统的数量经济学专业知识；具备以经济理论为指导，以实际问题为导向，以数量模型为工具，实证分析社会经济问题的能力；能从事本学科专业的研究和工 作，具有精益求精的学习态度和严谨务实的工作作风。

3、掌握一门外语，具有较为熟练的查阅国内外文献和对外交流英语读、写和听说能力；会收集整理数据，熟练使用计量经济软件建立模型。

4、德才兼备，身心健康。

二、研究方向

- 1、计量经济模型与预测
- 2、区域数量经济关系
- 3、金融计量分析

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，学好必修的马克思主义理论课，积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期对研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。

力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（课程学分不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、中级计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-----------|------|
| 1、时间序列分析 | 3 学分 |
| 2、数理经济学 | 3 学分 |
| 3、数量经济学前沿 | 3 学分 |

（四）选修课（在导师指导下由研究生在以下课程或本学科其他方向课程中选择）

- | | |
|-------------|------|
| 1、博弈论 | 3 学分 |
| 2、计量经济学软件 | 2 学分 |
| 3、宏观经济统计 | 2 学分 |
| 4、运筹学（线性规划） | 3 学分 |
| 5、随机过程 | 3 学分 |
| 6、高等数理统计 | 3 学分 |
| 7、机器学习 | 3 学分 |
| 8、宏观经济数量分析 | 3 学分 |
| 9、货币金融学 | 3 学分 |
| 10、金融经济学 | 3 学分 |
| 11、证券投资研究 | 3 学分 |
| 12、经济控制论 | 3 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

数量经济学专业培养方案执行计划表

专业代码：020209 专业：数量经济学

表 2-9:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		中级计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	时间序列分析	3	54		√					
		数理经济学	3	54		√					
		数量经济学前沿	2	36			√				
	选修课	金融经济学	3	54		√					
宏观经济统计		2	36			√					
运筹学		3	54	√							
机器学习		3	54			√					
宏观经济数量分析		3	54		√						
高等数理统计		3	54	√							
证券投资研究		3	36			√					
博弈论		3	54		√						
计量经济学软件		2	36			√					
货币金融学		3	54	√							
随机过程		3	54	√							
经济控制论		3	54			√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	学位论文					√	√	√	√		

数量经济学专业阅读文献

著作类:

- [1]白仲林. 面板数据的计量经济分析, 南开大学出版社, 2008年.
- [2]白万平. 经济时间序列模型——方法与应用. 北京: 中国商务出版社, 2005年.
- [3][德]鲁克波尔, [德]克莱茨希著; 易行健等译. 应用时间序列计量经济学. 北京: 机械工业出版社, 2008年.
- [4]陈灯塔. 应用计量经济学 EViews 高级讲义. 北京: 北京大学出版社, 2012年.
- [5][加]奥斯本, [美]鲁宾斯坦. 博弈论教程. 北京: 中国社会科学出版社, 2000年.
- [6]乔舒亚·安格里斯特、约恩-斯特芬·皮施克, 郎金焕、李井奎(译者), 基本无害的计量经济学: 实证研究者指南. 格致出版社, 2017年.
- [7]侯景新, 尹卫红. 区域经济分析方法. 北京: 商务印书馆, 2004年.
- [8]林致远. 数理经济学. 北京: 北京大学出版社, 2011年.
- [9]茆诗松, 王静龙, 濮晓龙. 高等数理统计. 北京: 高等教育出版社, 1998年.
- [10][美]博克斯, 雷恩斯, [英]詹金斯. 时间序列分析——预测与控制. 北京: 人民邮电出版社, 2005年.
- [11][美]曼昆著; 梁小民等译. 经济学原理(第5版) 微观经济学分册. 北京: 北京大学出版社, 2009年.
- [12]詹姆斯·H. 斯托克 (James H. Stock) 著; 林少宫等译. 计量经济学(中英文). 北京: 机械工业出版社, 2018年.
- [13][美]伍德里奇. 计量经济学导论——现代观点(中英文). 北京: 中国人民大学出版社, 2007年.
- [14][美]Chris Brooks 著; 邹宏元主译. 金融计量经济学导论. 成都: 西南财经大学出版社, 2005年.
- [15][美]马达拉等著; 王美今等译. 金融中的统计方法. 上海: 上海人民出版社, 2003年.
- [16][美]唐·埃思里奇著; 朱钢译. 应用经济学研究方法论. 北京: 经济科学出版社, 2003年.
- [17][美]平狄克, 鲁宾费尔德著; 高远等译. 微观经济学(第7版). 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.
- [18][美]瓦里安著; 财洪等译. 微观经济学: 高级教程(第3版). 北京: 经济科学出版社, 2002年.
- [19][美]多恩布什, 费希尔, 斯塔兹著; 王志伟译. 宏观经济学(第10版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [20][美]谢林, 托马斯, C (Schelling, Thomas C) 著; 谢静, 邓子梁, 李天有译. 微观动机与宏观行

- 为. 北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.
- [21][美]古扎拉蒂著; 林少宫译. 计量经济学(上、下册)(第 3 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2004 年.
- [22][美]伍德里奇著; 张成思译. 计量经济学导论: 现代观点(第 5 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010 年.
- [23][美]伍德里奇. 计量经济学导论: 现代观点(第 6 版)(清华经济学系列英文版教材). 北京: 清华大学出版社, 2016 年.
- [24][美]阿诺德·泽尔纳著; 张尧庭译. 计量经济学贝叶斯推断引论. 上海: 上海财经大学出版社, 2005 年.
- [25][美]巴尔塔基著; 白仲林等译. 面板数据计量经济分析(原书第 4 版). 北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [26]伍德里奇著; 王忠玉译. 横截面与面板数据的经济计量分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.
- [27][美]博克斯. 时间序列分析: 预测与控制. 北京: 机械工业出版社, 2011 年.
- [28][美]蔡瑞胸著; 王辉, 潘家柱译. 金融时间序列分析(第 2 版). 北京: 人民邮电出版社, 2009 年.
- [29][美]蒋中一, [加]凯尔文·温赖特著; 刘学, 顾佳峰译. 数理经济学的基本方法. 北京: 北京大学出版社, 2006 年.
- [30][美]高山晟. 数理经济学(第 2 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.
- [31]陈强. 高级计量经济学及 Stata 应用(第二版). 高等教育出版社, 2014 年.
- [32][美]Campbell. J 著; 朱平芳等译. 金融市场计量经济学. 上海: 上海财经大学出版社, 2003 年.
- [33][美]迪克西特(Dixit, A.K.)著; 冯曲, 吴桂英译. 经济理论中的最优化方法. 上海: 上海人民出版社, 2006 年.
- [34][美]德布鲁著; 杨大勇等译. 价值理论及数理经济学的 20 篇论文——诺贝尔经济学奖获奖者学术精选. 北京: 首都经济贸易大学出版社, 2005 年.
- [35][美]Shefrin, H 著; 王闻译. 资产定价的行为方法. 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.
- [36][美]Ho, T 著; 蔡明超等译. 金融建模. 上海: 上海财经大学出版社, 2007 年.
- [37][英]布鲁克斯(Brooks C.), 邹宏元译. 金融计量经济学导论. 成都: 西南财经大学出版社, 2005 年.
- [38][英]Cuthbertson, K, [英]Nitzsche, D 著; 朱波译. 数量金融经济学. 成都: 西南财经大学出版社, 2008 年.
- [39]谢识予. 经济博弈论(第 2 版). 上海: 复旦大学出版社, 2002 年.
- [40]张晓峒. 计量经济学. 北京: 清华大学出版社, 2017 年.

- [41]中国人民银行调查统计司. 时间序列 X-12-ARIMA 季节调整: 原理与方法. 北京: 中国金融出版社, 2006 年.
- [42]王春峰. 金融市场风险管理. 天津: 天津大学出版社, 2001 年.
- [43]王江. 金融经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2006 年.
- [44]魏权龄. 数量经济学(第 2 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2008 年.
- [45]Badi H. Baltagi. *Econometrics*. 北京: 世界图书出版社, 2005 年.
- [46]Jeffrey Wooldridge, *Econometric analysis of cross section and panel data*, MIT Press, 2007.
- [47]Jeffrey M. Wooldridge. *Introductory Econometrics: A Modern approach*. 北京: 高等教育出版社, 2005 年.
- [48]Jianqing Fan, Qiwei Yao . *Nonlinear Time Series: Nonparametric and Parametric Methods*. 北京: 科学出版社, 2006 年.
- [49]William H. Greene. *计量经济分析(第 6 版, 中英文; 第 7 版英文版)*. 北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.

期刊类:

- [1] 《经济研究》
- [2] 《数量经济技术经济研究》
- [3] 《管理世界》
- [4] 《统计研究》
- [5] 《管理科学学报》
- [6] 《中国软科学》
- [7] 《经济学家》
- [8] 《宏观经济研究》
- [9] 《经济学季刊》
- [10] 《世界经济》
- [11] 《经济学动态》
- [12] 《南开经济研究》
- [13] 《金融研究》
- [14] 《数理统计与管理》
- [15] 《预测》
- [16] 《统计与信息论坛》
- [17] *Econometrica*
- [18] *Journal of Econometrics*
- [19] *The Econometrics Journal*
- [20] *Econometrics Theory*
- [21] *Journal of Forecasting*
- [22] *Journal of Forecasting*
- [23] *Journal of Finance*
- [24] *Journal of Time Series Analysis*
- [25] *Journal of Applied Econometric*

数量经济学学位专业课课程简介

课程代码：02020903

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
时间序列分析	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	经济学、中级计量经济学、中级数理统计学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：时间序列分析现代计量经济学体系中的重要组成部分，通过课程的学习，使学生掌握时间序列分析的基本原理、方法、模型，培养学生运用相关软件进行经济学、金融学实证分析的能力。</p> <p>基本要求：掌握时间序列分析的基本概念和模型，掌握用时间序列模型进行基本实证分析的方法。借助软件实现单方程和多方程的时间序列建模。</p> <p>主要内容：差分方程，平稳时间序列的建模，波动性建模，包含趋势的模型，多方程时间序列模型，协整和误差修正模型。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]George E.P.Box, [英]Gwilym M.Jenkins, [美]Gregory C.Reinsel. 时间序列分析——预测与控制（英文版·第4版）.北京：机械工业出版社，2011年.</p> <p>2、[美]汉密尔顿.时间序列分析.北京：中国人民大学出版社，2016年.</p> <p>3、[美]克莱尔等著；潘红宇等译.时间序列分析及应用.北京：机械工业出版社，2011年.</p> <p>4、王振龙，胡永宏.应用时间序列分析.北京：科学出版社，2007年.</p> <p>5、白万平.经济时间序列模型.北京：中国商务出版社，2005年.</p> <p>6、陈灯塔，应用经济计量学，北京大学出版社，2012年</p>					

课程代码：02020904

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数理经济学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：数理经济学是现代经济学训练必不可少的组成部分，是经济学研究和学习的基本方法论，通过课程的学习，使学生掌握经济学研究的基本程序、理论和经验分析的基本理念和和方法。</p> <p>基本要求：掌握实证经济学方法论，掌握经济学分析的基本框架，了解理论和经验分析应当遵循的思路和方法，熟悉现代经济学研究和分析的语言与规则。</p> <p>主要内容：实证经济学方法论、静态分析、比较静态分析、动态分析。</p>					

主要参考书目	
1、	[美]Eugene Silberberg, Suen Wing. 经济学的结构——数量分析方法. 北京: 清华大学出版社, 2003 年.
2、	[美]Angel de la Fuente. 经济数学方法与模型. 上海: 上海财经大学出版社, 2003 年.
3、	[英]Allen. 数理经济学. 北京: 商务印书馆, 2000 年.
4、	[美]亨德森, 匡特. 中级微观经济学——数学方法. 北京: 北京大学出版社, 1988 年.
5、	[美]蒋中一. 数理经济学的基本方法. 北京: 商务印书馆, 2003 年.
6、	[美]蒋中一. 动态最优化基础. 北京: 商务印书馆中文版, 1999 年.
7、	[美]高山晟. 数理经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.

课程代码: 02020905

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数量经济学前沿	学位专业课	36	2	2	3
先修课程	宏观经济学、计量经济学、金融学、时间序列分析				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的: 数量经济学在现代经济学科发展史中具有崇高的地位, 经济数量分析的思想和方法一直与经济学科的发展相生相伴, 密不可分。开设本课程, 有助于数量经济学专业的学生在掌握经典计量经济学理论与方法的基础上, 进一步掌握计量经济学在模型结构、估计方法和数据类型方面的发展和应用, 把握最新的数量经济学研究动态, 更好的运用计量模型来解决经济问题。</p> <p>基本要求: 了解最新的研究动态, 能够运用经济学理论和统计软件建立合适计量经济模型, 对现实经济金融现象和行为进行实证分析, 并给出合理的经济解释。</p> <p>主要内容: 经济计量前沿方法与实证分析、数量经济与统计理论方法及应用研究, 以及大数据背景下的金融风险估计。</p>					
主要参考书目					
<p>1、王国成. 数量经济学前沿研究报告. 北京: 经济管理出版社, 2014 年.</p> <p>2、[美]Angel de la Fuente. 经济数学方法与模型. 上海: 上海财经大学出版社, 2003 年.</p> <p>3、刘丽萍. 金融高频协方差阵的估计及其应用研究. 北京: 科学出版社, 2016 年.</p> <p>4、[英]米尔斯. 金融时间序列的经济计量学模型 (第 2 版). 北京: 经济科学出版社, 2002 年.</p> <p>5、张晓峒, 计量经济学 (第 1 版), 北京: 清华大学出版社, 2017 年.</p> <p>5、[美]汉密尔顿. 时间序列分析. 北京: 中国人民大学出版社, 1999 年.</p>					

经济社会统计学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德、智、体全面发展的经济统计专业的高层次专业人才。具体要求是：

1. 具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

2. 系统掌握经济社会统计专业基本理论与专门知识，能够独立研究和处理本专业重要理论、方法与现实问题，具有从事统计理论与方法研究、统计业务实践和高校教学的能力。

3. 熟练掌握一门外国语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4. 身心健康。

二、研究方向

1. 国民经济统计

2. 统计科学与大数据应用

3. 人口统计

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1. 在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2. 在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3. 在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

4. 在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

5. 研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|--------------------|------|
| 1. 英语 | 4 学分 |
| 2. 马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3. 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4. 中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|---------------|------|
| 1. 高等数理统计 | 3 学分 |
| 2. 大数据分析计算机基础 | 3 学分 |
| 3. 数据挖掘 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1. 中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2. 国民经济统计 | 3 学分 |
| 3. 计量经济学 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|-----------------|------|
| 1. 随机过程 | 2 学分 |
| 2. 时间序列分析 | 2 学分 |
| 3. 多元统计分析 | 2 学分 |
| 4. 国民经济核算 | 2 学分 |
| 5. 高等数学规划 | 2 学分 |
| 6. 金融数学 | 2 学分 |
| 7. 人口统计学 | 2 学分 |
| 8. 智能优化算法 | 2 学分 |
| 9. 大数据挖掘与统计机器学习 | 3 学分 |

（五）补修课

- | | |
|------------|------|
| 1. 计量经济学基础 | 同本科生 |
| 2. 金融学 | 同本科生 |

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”
执行。

经济社会统计学专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码_0714Z1 专业_经济社会统计学

课程类型		课程名称	学 分	总 学 时	开课学期						备 注
					一	二	三	四	五	六	
学位 课	学 位 公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学 位 基础课	高等数理统计	3	54	√						
		大数据分析计算机基础	3	54	√						
		数据挖掘	3	54		√					
	学 位 专业课	计量经济学	3	54	√						
		国民经济统计	3	54		√					
		中级宏观经济学	6	108	√	√					
选修课	高等数学规划	2	36				√				
	随机过程	2	36	√							
	时间序列分析	2	36			√					
	多元统计分析	2	36			√					
	国民经济核算	2	36				√				
	金融数学	2	36	√							
	人口统计学	2	36		√						
	智能优化算法	2	36				√				
	大数据挖掘与统计机器学习	3	54				√				
专题讲座					√	√	√	√	√	√	
学术活动					√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

经济社会统计学专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

- [1] 罗伯特·J.巴罗, 夏威尔·萨拉-伊-马丁. 经济增长. 上海: 格致出版社, 上海三联书店, 上海人民出版社, 2010.
- [2] 瓦里安. 微观经济学: 高级教程. 经济科学出版社, 2002.
- [3] 哈尔·R.范里安. 微观经济分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.
- [4] 茆诗松, 王静龙, 濮晓龙. 高等数理统计. 北京: 高等教育出版社, 2006年第2版.
- [5] 张尧庭, 方开泰. 多元统计分析引论. 武汉: 武汉大学出版社, 2013.
- [6] 理查德·A. 约翰逊, 迪安·W. 威克恩. 实用多元统计分析. 清华大学出版社, 2008.
- [7] Sheldon M. Ross. 随机过程: 概率模型导论. 人民邮电出版社, 2015年第11版.
- [8] George A. Seber and Alan J. Lee. Linear Regression Analysis. Wiley-Interscience, 2003.
- [9] George A. Seber and C. J. Wild. Nonlinear Regression. Wiley-Interscience, 2003.
- [10] C. Radhakrishna Rao, Helge Toutenburg, Shalabh and Christian Heumann. Linear Models and Generalizations. 世界图书出版公司, 2015.
- [11] 杰弗里·M. 伍德里奇. 计量经济学导论: 现代观点, 北京: 中国人民大学出版社, 2015年第5版.
- [12] 威廉·H. 格林. 计量经济分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2011年第6版.
- [13] 詹姆斯·D. 汉密尔顿. 时间序列分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2015.
- [14] 博克斯. 时间序列分析: 预测与控制. 机械工业出版社, 2011.
- [15] 范剑青, 姚琦伟. 非线性时间序列. 北京: 高等教育出版社, 2005.
- [16] 高山晟. 经济学中的分析方法. 北京: 中国人民大学出版社, 2013.
- [17] Mokhtar S. Bazaraa, Hanif D. Sherali, C. M. Shetty. Nonlinear Programming: Theory and Algorithms. Wiley-Interscience, 2006.
- [18] Stephen Boyd and Lieven Vandenberghe. Convex Optimization. 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.
- [19] 魏权龄. 经济与管理中的数学规划. 北京: 中国人民大学出版社, 2010.
- [20] 蒋中一. 动态最优化基础. 中国人民大学出版社, 2015.
- [21] 安德鲁·马斯-克莱尔, 迈克

- 尔·D. 温斯顿. 微观经济理论. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.
- [22] David H. Romer. *Advanced Macroeconomics*. McGraw Hill Higher Education, 2011.
- [23] Jiawei Han, Micheline Kamber and Jian Pei. 数据挖掘: 概念与技术. 机械工业出版社, 2012.
- [24] David Freedman 等著; 魏宗舒, 施锡铨等译. 统计学. 北京: 中国统计出版社, 1997.
- [25] 邱东. 国民经济统计学. 北京: 高等教育出版社, 2011.
- [26] 钱伯海. 国民经济统计学. 北京: 中国统计出版社, 2000.
- [27] 杰克·莱文, 等. 社会研究中的基础统计学. 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
- [28] 戴维·德沃斯. 社会研究中的研究设计. 北京: 中国人民大学出版社, 2008.
- [29] Kai Lai Chung and Farid AitSahlia. *Elementary Probability Theory*. 北京: 世界图书出版公司, 2011.
- [30] Kai Lai Chung. 概率论教程. 北京: 机械工业出版社, 2011.
- [31] A. H. 施利亚耶夫. 概率(第一卷). 北京: 高等教育出版社, 2007.
- [32] A. H. 施利亚耶夫. 概率(第二卷). 北京: 高等教育出版社, 2008.
- [33] A. B. 布林斯基, A. H. 施利亚耶夫. 随机过程论. 北京: 高等教育出版社, 2008.
- [34] A. H. 施利亚耶夫. 随机金融数学基础(第一卷): 事实和模型. 北京: 高等教育出版社, 2013.
- [35] A. H. 施利亚耶夫. 随机金融数学基础(第二卷): 理论. 北京: 高等教育出版社, 2013.
- [36] 史树中. 凸性. 大连: 大连理工大学出版社, 2011.
- [37] 史树中. 金融学中的数学. 北京: 高等教育出版社, 2006.
- [38] 史树中. 金融经济学十讲. 上海: 格致出版社, 上海人民出版社, 2012.
- [39] 陈希孺. 非参数统计. 合肥: 中国科技大学出版社, 2012.
- [40] 陈希孺, 倪国熙, 陈长顺. 数理统计学教程. 合肥: 中国科技大学出版社, 2009.
- [41] 陈希孺. 高等数理统计学. 合肥: 中国科技大学出版社, 2009.
- [42] 陈希孺. 广义线性模型的拟似然法. 合肥: 中国科技大学出版社, 2011.
- [43] 王静龙. 多元统计分析. 北京: 科学出版社, 2008.
- [44] 方开泰, 陈敏. 统计学中的矩阵代数. 北京: 高等教育出版社, 2013.
- [45] 戴维·诺克, 彼得·J. 伯克, 等. 列表数据分析. 上海: 世纪出版股份公司格致出版社, 2011.
- [46] 威廉·D. 贝里, 等. 线性回归分析基础. 上海: 世纪出版股份公司格致出版社, 2011.
- [47] 诺瓦尔·D. 格伦, 等. 纵贯数据分析. 上海: 世纪出版股份公司格致出版社, 2011.
- [48] 保罗·D. 埃里森, 等. 高级回归分析. 上海: 世纪出版股份公司格致出版社, 2011.
- [49] 约翰·福克斯, 等. 社会科学中的数理基础及应用. 上海: 世纪出版

股份公司格致出版社, 2011.

[50] 威廉·D. 贝里, 等. 因果关系模型. 上海: 格致出版社, 上海人民出版社, 2011.

[51] 乔治·H. 邓特曼, 等. 广义线性模型. 上海: 格致出版社, 上海人民出版社, 2011.

[52] 卡巴科弗. R 语言实战. 北京: 人民邮电出版社, 2013.

[53] 达尔加德. R 语言统计入门. 北京: 人民邮电出版社, 2014.

[54] 熊赞、朱扬勇. 大数据挖掘. 上海: 上海科学技术出版社, 2016.

[55] 李天瑞、罗川. 大数据挖掘的原理与方法: 基于粒计算与粗糙集的视角. 北京: 科学出版社, 2016.

[56] 张良均、谢佳标. R 语言与数据挖掘. 北京: 机械工业出版社, 2016.

[57] 张良均、杨海宏. Python 与数据挖掘. 北京: 机械工业出版社, 2016.

[58] 阿德勒. R 语言核心技术手册. 北京: 电子工业出版社, 2014.

[59] 朱塞佩·博纳科尔索、罗娜. 机器学习算法. 北京: 机械工业出版社, 2018.

[60] 魏贞原. 机器学习: Python 实践. 北京: 电子工业出版社, 2018.

[61] 塔里克·拉希德 Tariq Rashid、林赐. Python 神经网络编程. 北京: 人民邮电出版社, 2018.

期刊

[1] 统计研究

[2] 数理统计与管理

[3] 统计与信息论坛

[4] 应用概率统计

[5] 中国统计

[6] 统计与精算(人大复印报刊资料)

[7] 经济研究

[8] 数量经济技术经济研究

[9] 系统工程理论与实践

[10] 决策与决策支持系统

[11] 经济学季刊

[12] 南开经济研究

[13] Journal of the Royal
Statistical Society

[14] Journal of the American
Statistical Association

[15] Annals of Statistics

[16] Statistics Science

[17] Journal of Business and
Economic Statistics

[18] Econometrica

[19] Information and Management

[20] Management Information System

经济社会统计学专业硕士研究生学位课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：0714Z101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高等数理统计	学位基础课	54	3	3	1
先修课程					
高等数学，线性代数，概率论，初等数理统计					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>课程开设的目的： 从更高一个层次来理解统计的思想和技术手段，为进一步学习统计学专业的其他课程打下基础。</p> <p>基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握点估计的性质、评价标准、优良估计的存在性定理以及寻找优良估计的方法； 2. 掌握判定假设检验优劣的准则，最优检验的存在性定理及寻找最优检验的方法； 3. 了解非参数统计的思想，掌握几种常见的非参数假设检验方法； 4. 了解序贯分析的统计思想，掌握序贯概率比检验方法； 5. 了解贝叶斯统计的思想。 <p>主要内容：点估计、假设检验、非参数统计、序贯分析、贝叶斯统计等</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. [美]Bickel P J, Doksum K A. <i>Mathematical Statistics</i>. San Francisco: Holden Day, 1977. 2. 陈希孺. 高等数理统计. 合肥：中国科学技术大学出版社，2009年. 3. 茆诗松，王静龙，濮晓龙. 高等数理统计. 北京：高等教育出版社，1998年. 4. 韦博成. 参数统计教程. 北京：高等教育出版社，2006年. 					

课程代码：0714Z102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据分析计算机基础	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	计算机基础、程序设计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《大数据分析计算机基础》定位于大数据分析处理背景下的计算机基础知识教育，采用实践教学为主，理论教学为辅，案例任务驱动的教学模式，培养学生掌握必备的开源操作系统 Linux、开源社区广泛应用的 Python 语言以及数据库分析处理技术基础理论和技能，并结合典型的案例任务让学生能够理论结合实践地学习和掌握以数据为中心的数据分析处理技术，为大数据分析处理技术打下良好的计算机基础并掌握必备的数据分析处理知识与技能。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、张延松,王成章,徐天晟. 大数据分析计算机基础. 北京：中国人民大学出版社，2016年. 2、刘遵仁等著. 从零开始 SQL Server 中文版基础培训教程. 北京：人民邮电出版社，2000年. 					

课程代码：0714Z103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数据挖掘	学位基础课	54	3	3	2
先修课程	高等数理统计、数据库				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>全面介绍数据挖掘的理论和方法，旨在为学生提供将数据挖掘应用于实际问题所必需的知识。课程涵盖五个主题：数据、分类、关联分析、聚类和异常检测。除异常检测外，每个主题都包含两部分：前面一部分讲述基本概念、代表性算法和评估技术，后面一部分较深入地讨论高级概念和算法。目的是使学生在透彻地理解数据挖掘基础的同时，还能了解更多重要的高级主题。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]Jiawei Han, [美]Micheling Kamber, [美]Jian Pei 等著；范明，孟小峰译. 数据挖掘概念与技术（第3版）. 北京：机械工业出版社，2012年.</p> <p>2、罗杰（Richard J.Roiger），吉茨（Michael W.Geatz）著；翁敬农，戴红译. 数据挖掘教程. 北京：清华大学出版社，2013年.</p> <p>3、[美]陈封能，[美]斯坦巴赫，[美]库玛尔著；范明等译. 数据挖掘导论（完整版）. 北京：人民邮电出版社，2011年.</p>					

课程代码：0714Z104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中级宏微观经济学	学位专业课	108	3	6	1-2
先修课程					
西方经济学，非线性规划，动态规划					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程的教学内容集中在微观经济学和宏观经济学两大部分上。第一部分：微观经济学，是现代管理科学的基础，其中心理论是理解价格如何实现资源配置最优化，即通常所言的亚当·斯密的“看不见的手”这一原理。所以，其均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论等内容都是围绕着“均衡价格”来展开的，并且作用于生产、消费、分配等有关方面的政策，都属于国家对价格调节作用干预的具体实施方案和表现形式。第二部分：宏观经济学，它是以研究整个国民经济为对象，通过研究和分析总量的决定及其变化，来考察国民经济整体的运行功能，进而说明资源如何才能在全社会范围内得以充分利用这一问题的。其中心理论是国民收入决定理论，以及分析和研究在现有既定的资源未能得以充分利用的原因，以及如何充分利用的途径和实现经济稳定增长等问题，以弥补市场机制的不足，寻求政府干预经济的理论依据和干预手段，并且为政府宏观经济政策的灵活运用作用，提供一套的理论规范和行为规范。本部分的教学内容主要由国民收入核算理论、决定理论、波动理论和增长理论，以及宏观经济政策等构成。</p>					
主要参考书目					
<p>1. [美]萨缪尔森. 经济学(上、下). 北京：中国发展出版社，1992年.</p> <p>2. 高鸿业. 西方经济学(微观、宏观部分). 北京：中国人民大学出版社，2004年.</p> <p>3. [美]雷诺兹. 微观经济学、宏观经济学. 北京：商务印书馆，2004年.</p>					

课程代码：0714Z105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国民经济统计	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
宏观经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《国民经济统计》是对国民经济数量现象方面进行方法论研究的一门课程，是经济社会统计学专业学位课。通过该课程的学习，旨在引导学生加深对如下经济统计专业知识的掌握：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统掌握社会经济统计学中的基本概念和基本理论； 2. 熟练掌握社会经济统计学原理的综合指标法、综合指数法、抽样推断法、动态分析法、相关和回归分析法的原理和方法； 3. 系统了解我国国民经济统计指标体系； 4. 熟练掌握我国国民经济主要统计指标的涵义和统计方法； 5. 熟练运用统计方法对我国国民经济现象进行统计分析。 <p>本课程以宏观经济理论为基础，主要内容包括：存量统计、经济总量统计、经济过程统计、经济动态统计、经济结构统计、经济预警与预警系统、国民经济核算。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 邱东. 国民经济统计学. 北京: 高等教育出版社, 2011. 2. 钱伯海. 国民经济统计学. 北京: 中国统计出版社, 2000. 					

课程代码：0714Z106

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
计量经济学	学位专业课	54	3	3	1
先修课程					
计量经济学，概率论与数理统计，回归分析					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《计量经济学》是经济管理类硕士研究生的学位基础课程。中级计量经济学的研究生教学，应使学生达到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代经济学的特征，了解经济数量分析课程在经济课程体系中的地位，了解经济数量分析在经济学科的发展和实际经济工作中的作用； 2. 掌握基本的经典计量经济学理论与方法，并对计量经济学理论与方法的扩展和新发展有概念性了解； 3. 能够建立并应用简单的计量经济学模型，对现实经济现象中的数量关系进行实际分析； 4. 具有进一步学习与应用计量经济学理论、方法与模型的基础和能力。 <p>《计量经济学》是以揭示经济活动中客观存在的数量关系为内容的经济学分支学科，为思考和描述经济问题和政策提供了基本的研究和分析方法。本课程主要介绍计量经济学的产生和发展，研究步骤，介绍简单线性回归模型，多元线性回归模型，特殊线性回归模型以及联立方程模型的估计、检验和预测的方法，为学生研究经济问题提供建模思路和定量分析方法，并利用 Eviews 软件通过案例介绍各种模型及方法的计算机实现。同时还介绍 20 世纪 80 年代以来计量经济学的最新研究成果。其特点是一是基础理论和最新理论相结合；二是理论和实际相结合；三是内容和计算机软件使用相结合，以提高学生分析问题和解决问题的能力。</p>					

主要参考书目

1. 李子奈. 计量经济学. 北京: 高等教育出版社, 2000 年.
2. 贺铿. 经济计量学教程. 北京: 中国统计出版社, 2000 年.
3. [美] Robert. *Pindyck*, *Daniel. Rubinfeld*. 计量经济模型与经济预测 (第四版). 钱小军等译. 北京: 机械工业出版社, 1999 年.

数理统计学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的数理统计专业的高层次专业人才。具体要求是：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）具有扎实数理统计基础理论和数据分析能力、计算编程能力、统计分析报告写作能力、表达沟通协作能力的统计专业人才，具有较为熟练的查阅国内外文献和对外交流英语读、写和听说能力。学生毕业后能够在科研单位、高等院校、政府机关及金融等行业部门从事理论研究、教学、应用开发、管理和咨询等工作。

（三）锻炼数理统计学专业的研究思维、掌握分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的经济问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）大数据分析
- （二）精算与风险管理
- （三）统计推断理论与方法

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总安排上, 采取理论与实践相结合, 系统的理论学习与科学研究相结合, 导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上, 发挥导师各自的专长和主导作用, 讲究因材施教, 充分发挥研究生的个人才能和特长, 突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上, 强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关, 引导研究生深入思考和正确判断, 培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习, 鼓励并组织研究生参加社会实践, 积极开展科学研究, 参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后, 在师生双向选择的基础上, 导师组给每个学生安排指导教师, 落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、自然辩证法 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|--------------|------|
| 1、高等数理统计 | 3 学分 |
| 2、大数据分析计算机基础 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|--------|------|
| 1、数据挖掘 | 3 学分 |
| 2、随机过程 | 3 学分 |
| 3、回归分析 | 3 学分 |

(四) 专业选修课

- | | |
|--------------------|------|
| 1、贝叶斯统计 | 2 学分 |
| 2、R 与 Hadoop 大数据分析 | 2 学分 |
| 3、高等概率论 | 2 学分 |
| 4、时间序列分析 | 2 学分 |
| 5、多元统计分析 | 2 学分 |
| 6、金融数学 | 2 学分 |
| 7、精算模型 | 2 学分 |
| 8、寿险精算 | 2 学分 |
| 9、非寿险精算 | 2 学分 |
| 10、高等数学规划 | 2 学分 |

11、智能优化算法	2 学分
12、凸几何分析	2 学分
13、非光滑优化	2 学分
14、统计优化	2 学分
15、大数据应用案例分析与写作	2 学分
(五) 补修课	
1、数学分析 (三)	
2、概率论	

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

数理统计学专业培养方案执行计划表

专业代码：0714Z2 专业：数理统计学

表 2-10:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√	√					
	自然辩证法	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	高等数理统计	3	54	√						
	大数据分析计算机基础	3	54	√						
	数据挖掘	3	54		√					
	随机过程	3	54	√						
	回归分析	3	54	√						
	选修课	贝叶斯统计	2	36			√			
R 与 Hadoop 大数据分析		2	36		√					
高等概率论		2	36				√			
时间序列分析		2	36		√					
多元统计分析		2	36			√				
金融数学		2	36	√						
精算模型		3	36		√					
寿险精算		2	36		√					
非寿险精算		2	36			√				
高等数学规划		2	36				√			
智能优化算法		2	36				√			
凸几何分析		2	36				√			
非光滑优化		2	36				√			
统计优化		2	36				√			
大数据应用案例分析与写作	2	36		√						
专题讲座				√	√	√	√	√	√	
学术活动				√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√		
学位论文						√	√	√	√	

数理统计学专业阅读文献

著作类:

- [1] 吴喜之. 统计学基本概念与方法. 北京: 高等教育出版社, 2000 年.
- [2] 王启华, 史宁中, 耿直. 现代统计研究基础. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [3] 茆诗松, 王静龙, 濮晓龙. 高等数理统计. 北京: 高等教育出版社, 1998 年.
- [4] 韦博成. 参数统计教程. 北京: 高等教育出版社, 2006 年.
- [5] 李子奈. 计量经济学. 北京: 高等教育出版社, 2000 年.
- [6] 贺铿. 经济计量学教程. 北京: 中国统计出版社, 2000 年.
- [7] 何晓群. 现代统计分析方法与应用. 北京: 中国人民大学出版社, 1998 年.
- [8] 黄良文. 统计学原理问题研究. 北京: 中国统计出版社, 1988 年.
- [9] 周复恭. 应用数理统计学. 北京: 中国人民大学出版社, 1995 年.
- [10] 李沛良. 社会研究的统计应用. 北京: 社会科学文献出版社, 2005 年.
- [11] 何晓群. 回归分析与经济数据建模. 北京: 中国人民大学出版社, 1997 年.
- [12] 高惠璇. 应用多元统计分析. 北京: 北京大学出版社, 2005 年.
- [13] 张尧庭, 方开泰. 多元统计分析引论. 北京: 科学出版社, 2003 年.
- [14] 王学仁, 王松桂. 实用多元统计分析. 上海: 科学技术出版社, 1990 年.
- [15] 张波, 商豪. 应用随机过程 (第 3 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2014 年.
- [16] 邓永录, 梁之舜. 随机点过程及其应用. 北京: 科学出版社, 1998 年.
- [17] S. M. 劳斯著; 何声武, 谢盛译. 随机过程. 北京: 中国统计出版社, 1997 年.
- [18] 塔哈. 运筹学导论·高级篇. 北京: 人民邮电出版社, 2007 年.
- [19] 萧政. 面板数据分析. 北京: 北京大学出版社, 2005 年.
- [20] 范剑青, 姚琦伟. 非线性时间序列. 北京: 高等教育出版社, 2005 年.
- [21] Badi H Baltagi. 理论计量经济学精粹. 北京: 北京大学出版社, 2005 年.
- [22] Sharon Lohr. Sampling: Design and Analysis. 北京: 中国统计出版社, 2002 年.
- [23] Robert R. Pagano. Understanding Statistics in the behavioral sciences. 北京: 中国统计出版社, 2002 年.
- [24] David Freedman 等著; 魏宗舒, 施锡铨等译. 统计学. 北京: 中国统计出版社, 1997 年.
- [25] 韦博成, 林金官, 解锋昌. 统计诊断. 北京: 高等教育出版社, 2008 年.

- [26] 罗斯著；王兆军等译. 统计模拟. 北京：人民邮电出版社，2007 年.
- [27] Jiawei Han, Micheling Kamber, Jian Pei 等著；范明，孟小峰译. 数据挖掘概念与技术. 北京：机械工业出版社，2012 年.
- [28] 罗杰，吉茨著；翁敬农，戴红译. 数据挖掘教程. 北京：清华大学出版社，2013 年.
- [29] 陈封能，斯坦巴赫，库玛尔著；范明，等译. 数据挖掘导论. 北京：人民邮电出版社，2011 年.
- [30] Anand Rajaraman Jeffrey David Ullman 著；王斌译. 大数据×互联网大规模数据挖掘与分布式处理. 北京：人民邮电出版社，2012 年.
- [31] 李涛等. 数据挖掘的应用与实践：大数据时代的案例分析. 厦门：厦门大学出版社，2013 年.
- [32] 方睿等. 网络数据库原理及应用. 成都：四川大学出版社，2005 年.
- [33] Kai Lai Chung and Farid AitSahlia. Elementary Probability Theory. 北京：世界图书出版公司，2011 年.
- [34] Kai Lai Chung. 概率论教程. 北京：机械工业出版社，2011 年.
- [35] A.H. 施利亚耶夫. 概率(第一卷). 北京：高等教育出版社，2007 年.
- [36] A.H. 施利亚耶夫. 概率(第二卷). 北京：高等教育出版社，2008 年.
- [37] A.B. 布林斯基，A.H. 施利亚耶夫. 随机过程论. 北京：高等教育出版社，2008 年.
- [39] 陈希孺. 非参数统计. 合肥：中国科技大学出版社，2012 年.
- [40] 陈希孺，倪国熙，陈长顺. 数理统计学教程. 合肥：中国科技大学出版社，2009 年.
- [41] 陈希孺. 高等数理统计学. 合肥：中国科技大学出版社，2009 年.
- [42] 陈希孺. 广义线性模型的拟似然法. 合肥：中国科技大学出版社，2011 年.
- [43] 王静龙. 多元统计分析. 北京：科学出版社，2008 年.
- [44] 方开泰，陈敏. 统计学中的矩阵代数. 北京：高等教育出版社，2013 年.
- [45] 戴维. 诺克，彼得.J. 伯克等. 列表数据分析. 上海：世纪出版股份公司格致出版社，2011 年.
- [46] 威廉 D. 贝里等. 线性回归分析基础. 上海：世纪出版股份公司格致出版社，2011 年.
- [47] 诺瓦尔. D. 格伦等. 纵贯数据分析. 上海：世纪出版股份公司格致出版社，2011 年.
- [48] 保罗. D. 埃里森，等. 高级回归分析. 上海：世纪出版股份公司格致出版社，2011 年.
- [49] 约翰. 福克斯等. 社会科学中的数理基础及应用. 上海：世纪出版股份公司格致出版社，2011 年.

[50]威廉 D. 贝里等. 因果关系模型. 上海: 格致出版社、上海人民出版社, 2011 年.

[51]乔治.H. 邓特曼等. 广义线性模型. 上海: 格致出版社, 上海人民出版社, 2011 年.

期刊类:

[1] 统计研究

[2] 数理统计与管理

[3] 统计与信息论坛

[4] 应用概率统计

[5] 中国统计

[6] 统计与精算(人大复印报刊资料)

[7] 经济研究

[8] 数量经济技术经济研究

[9] 系统工程理论与实践

[10] 决策与决策支持系统

[11] 经济学季刊

[12] 南开经济研究

[13] Journal of the Royal Statistical Society

[14] Journal of the American Statistical Association

[15] Annals of Statistics

[16] Statistics Science

[17] Journal of Business and Economic Statics

[18] Econometrica

[19] Information and Management

[20] Management Information System

数理统计学专业学位课程简介

课程代码：0714Z201

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高等数理统计	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	高等数学，线性代数，概率论，初等数理统计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：从更高一个层次来理解统计的思想和技术手段，为进一步学习统计学专业的其他课程打下基础。</p> <p>基本要求：1、掌握点估计的性质、评价标准、优良估计的存在性定理以及寻找优良估计的方法；2、掌握判定假设检验优劣的准则，最优检验的存在性定理及寻找最优检验的方法；3、了解非参数统计的思想，掌握几种常见的非参数假设检验方法；4、了解序贯分析的统计思想，掌握序贯概率比检验方法；5、了解贝叶斯统计的思想。</p> <p>主要内容：点估计、假设检验、非参数统计、序贯分析、贝叶斯统计等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]Bickel P J, Doksum K A. <i>Mathematical Statistics</i>. San Francisco: Holden Day, 1977 年.</p> <p>2、陈希孺. 高等数理统计. 合肥：中国科学技术大学出版社，2009 年.</p> <p>3、茆诗松，王静龙，濮晓龙. 高等数理统计. 北京：高等教育出版社，1998 年.</p> <p>4、韦博成. 参数统计教程. 北京：高等教育出版社，2006 年.</p>					

课程代码：0714Z202

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据分析计算机基础	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	计算机基础、程序设计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《大数据分析计算机基础》定位于大数据分析处理背景下的计算机基础知识教育，采用实践教学为主，理论教学为辅，案例任务驱动的教学模式，培养学生掌握必备的开源操作系统 Linux、开源社区广泛应用的 Python 语言以及数据库分析处理技术基础理论和技能，并结合典型的案例任务让学生能够理论结合实践地学习和掌握以数据为中心的数据分析处理技术，为大数据分析处理技术打下良好的计算机基础并掌握必备的数据分析处理知识与技能。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张延松, 王成章, 徐天晟. 大数据分析计算机基础. 北京：中国人民大学出版社，2016 年.</p> <p>2、刘遵仁等著. 从零开始 SQL Server 中文版基础培训教程. 北京：人民邮电出版社，2000 年.</p>					

课程代码：0714Z203

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数据挖掘	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	高等数理统计、数据库				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>全面介绍数据挖掘的理论和方法，旨在为学生提供将数据挖掘应用于实际问题所必需的知识。课程涵盖五个主题：数据、分类、关联分析、聚类和异常检测。除异常检测外，每个主题都包含两部分：前面一部分讲述基本概念、代表性算法和评估技术，后面一部分较深入地讨论高级概念和算法。目的是使学生在透彻地理解数据挖掘基础的同时，还能了解更多重要的高级主题。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]Jiawei Han, [美]Micheling Kamber, [美]Jian Pei 等著；范明，孟小峰译.数据挖掘概念与技术（第3版）.北京：机械工业出版社，2012年.</p> <p>2、罗杰（Richard J.Roiger），吉茨（Michael W.Geatz）著；翁敬农，戴红译.数据挖掘教程.北京：清华大学出版社，2013年.</p> <p>3、[美]陈封能，[美]斯坦巴赫，[美]库玛尔著；范明等译.数据挖掘导论（完整版）.北京：人民邮电出版社，2011年.</p>					

课程代码：0714Z204

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
随机过程	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	高等数学、线性代数、概率论与数理统计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：通过本课程的学习，使学生掌握随机过程的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机过程现象的基本思想和方法，培养学生运用随机过程理论分析和解决实际问题的能力，培养运用概率与随机过程的方法分析和解决有关实际问题的能力，并为今后学习后继课程打下必要的基础。</p> <p>主要内容：随机过程的概念与基本类型，泊松过程，马尔可夫链，连续时间的马尔可夫链，鞅，布朗运动，随机微分方程等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、肖宇谷，张景肖.应用随机过程.北京：高等教育出版社，2017年.</p> <p>2、张波，商豪.应用随机过程（第3版）.北京：中国人民大学出版社，2014年.</p> <p>2、[美]S.M.劳斯著；何声武，谢盛译.随机过程.北京：中国统计出版社，1997年.</p>					

课程代码：0714Z205

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
回归分析	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	高等数学、线性代数、概率论与数理统计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：结合实际案例和 R 统计软件较全面系统地介绍应用回归分析的基本理论、方法及其在社会、经济、工程、医药卫生、工农业、气象水文等领域中的应用。</p> <p>基本要求：掌握回归分析的基本理论、方法，并能熟练使用 R 软件实现数据建模过程及其预测。</p> <p>基本内容：一元线性回归分析，多元线性回归分析，自变量选择，多元线性回归模型的统计诊断，多元线性回归模型的有偏估计，非线性回归模型，含定性变量的回归模型，广义线性回归模型。</p>					
主要参考书目					
1、唐年胜,李会琼.应用回归分析.北京:科学出版社,2014年 2、何晓群,刘文卿.应用回归分析.北京:中国人民大学出版社,2015年					

生物统计与动力系统专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我院实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的生物统计与动力系统专业的高层次专门人才。具体要求如下:

(一)进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德良好,治学严谨,具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操,富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神,既具备较强的实际工作能力,也能自觉把实现自我价值与中华民族的复兴大业相结合,积极为我国经济社会发展服务。

(二)较为系统深入学习统计学和微分动力系统基本理论和专门知识,掌握外语、计算机和调研的工具性知识,具有较为熟练的查阅国外文献和对外交流英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力;至少掌握一种数学软件或统计软件,能够熟练浏览与查询生物统计及微分动力系统专业文献和资料;掌握数据收集和处理以及统计调查、系统建模等知识。

(三)锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法,善于鉴别、发现和解决涉及的统计数据及动力系统建模问题,能够书面或者口头清晰地汇报研究成果;诚实守信,坚守学术道德,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

(四)德才兼备,身心健康。健康的体魄,健全的人格;富有社会责任感,胸怀爱国爱民的意识;诚信为本,勇于担当;关注民生,勤于学习,善于创新;理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

(一)生物动力系统

研究源于传染病动力学和生物种群动力学的前沿领域中导出的时滞脉冲微分方程、时滞微分方程的动力学行为,将数学理论应用于生命科学中的研究。

(二)模糊不确定动力系统

研究源于生物种群学及神经网络动力学模型导出的非线性离散系统的动力学行为及模糊不确定差分系统动力学行为。

(三)时滞微分模型的分支与控制研究

研究源于生物种群学、复杂网络时滞微分方程的分支、混沌现象,寻找系统参数所满足的条件。

(四)非线性守恒律方程定性理论研究

研究源于流体力学、空气动力学和统计学等领域中导出的非线性守恒律方程的定性理论，初值问题解的显示结构等

三、学习方式与年限

脱产研究学习年限为 3 年，在职研究生为 3 至 4 年。

四、培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。

(一) 重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

(二) 课程学习和学位论文工作并重。在重视坚实的基础理论和系统的专门知识学习的同时，要强调理论联系实际，加强实验技能和科研工作能力的锻炼，充分发挥指导教师和研究生两方面的积极性，尊师爱生，教学相长。

(三) 注意因材施教，培养研究生独立思考、独立获取知识和独立 ze 科研工作的能力。

五、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

根据培养目标，生物统计与动力系统专业课程体系分学位课程(含公共课、基础课、专业课)与非学位课程两部分，具体设置如表 1 所示。

表 1 生物统计与动力系统专业硕士研究生课程设置表

课程类别	课程名称	学分
学位公共课	英语	4
	马克思主义经典原著选读	2
	中国传统文化专题	2
	中国特色社会主义理论与实践研究	2
学位基础课	高等数理统计	3
	随机过程	3
学位专业课	应用泛函分析	3
	模糊数学理论及应用	3
	泛函微分方程	3
选修课	非线性系统分支及混沌	2
	常微分方程现代理论	2
	数据挖掘	2
	回归分析	3
	宏观经济统计	2
	偏微分方程	2
	最优化理论及方法	2
	时间序列分析	2
	生物动力系统选讲	2
	经济博弈论	2
	科学研究方法	2

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考试和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6—8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具有从事科学研究工作的能力。

研究生应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，遵照《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

生物统计与动力系统专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 071404 专业 生物统计和动力系统

方向一： 生物动力系统

方向二： 模糊不确定动力系统

方向三： 时滞微分模型的分支和混沌

课程 类型	课程名称	学 分	总 学 时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位 课	学位 公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国传统文化专题	2	36		√					
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	学位 基础课	高等数理统计	3	54	√						
		随机过程	3	54	√						
	学位 专业 课	应用泛函分析	3	54	√						
		模糊数学理论及应用	3	54		√					
		泛函微分方程	3	54		√					
	选修课	非线性系统分支及混沌	2	36			√				
常微分方程现代理论		2	36		√						
数据挖掘		2	36		√						
回归分析		3	54	√							
宏观经济统计		2	36			√					
偏微分方程		2	36			√					
最优化理论及方法		2	36				√				
时间序列分析		2	36		√						
生物动力系统		2	36			√					
科学研究方法		2	36		√						
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

生物统计与动力系统专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,达到预期的培养目标和要求,本专业学位研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外,还应阅读一些基本文献。

参考书目:

- [1] Zeidler E. *Nonlinear Functional Analysis and its Applications*. Springer-Verlag, New York, , 1992.
- [2] Jack Hale, . *Theory of Functional Differential Equation*, Springer-Verlag, New York, 1977.
- [3] Zhao X. *Dynamical Systems in Population Biology*, Springer-Verlag New York: 2002.
- [4] Hal L. Smith. *Mathematical Surveys and Monographs*, American Mathematical Society, Providence, Rhode Island, 1995.
- [5] Vasile I. Istralescu... *Fixed Point theory: An Introduction* .D.Reidel Pubi shing Company, Dordrecht: Holland, 1979.
- [6] Bernt O.. *Stochastic Differential Equations (Fourth Ed.)*, .Springer-Verlag, New York: 1995.
- [7] 陆文端.微分方程中的变分方法,成都:四川大学出版社,1995年
- [8] 王顺庆,王万雄,徐海根.数学生态学稳定性理论与方法.北京:科学出版社,2004年.
- [9] 付希林,闫宝强,刘衍胜.脉冲微分系统引论(第1版).北京:科学出版社,2005年.
- [10] 董海军.社会调查与统计.武汉:武汉大学出版社,2009年.
- [11] 郭大均.非线性泛函分析.济南:山东科学出版社(第2版),2001年.
- [12] 樊鸿康.抽样调查.北京:高等教育出版社,2004年.
- [13] 周义仓,靳祯,秦军林.常微分方程及其应用.北京:科学出版社,2003年.
- [14] 时宝,张德存,盖明久.微分方程理论及应用.北京:国防工业出版社,2005年.
- [15] Hofbauer J.(著),陆征一,罗勇(译).进化对策与种群动力学.成都:四川科学技术出版社,2002年.
- [16] 马知恩,周义仓.常微分方程定性方法与稳定性方法.北京:科学出版社,2001年.
- [17] 谢祥云,吴明芬.半群的模糊理论.北京:科学出版社,2005年.
- [18] 杨纶标,高英仪,凌卫新.模糊数学原理及应用.广州:华南理工大学出版社,2011年.
- [19] 袁方.社会研究方法教程.北京:北京大学出版社,1997年.

[20] [美]亨利 N.波拉克. 不确定的科学与不确定世界. 上海: 上海科技教育出版社, 2005 年.

[21] 洪毅. 经济数学模型. 广州: 华南理工大学出版社, 1999 年.

[22] 张文修, 吴伟志, 梁吉业, 李德玉. 粗糙集理论与方法. 北京: 科学出版社, 2000 年

[23] 张池平, 施云慧. 计算方法. 北京: 科学出版社, 2001 年

期 刊

[1] 《中国科学》

[2] 《数学学报》

[3] 《数学年刊》

[4] 《应用数学》

[5] 《应用数学学报》

[6] 《应用数学与力学》

[7] 《模糊系统与数学》

[8] 《科学通报》

[9] 《系统科学与数学》

[10] 《数学进展》

[11] 《数学的实践与认识》

[12] 《数学杂志》

[13] 《运筹学报》

[14] 《高校应用数学学报A辑》

[15] 《工程数学学报》

[16] 《数学物理学报》

[17] 《应用概率统计》

[18] 《系统工程理论与实践》

[19] *Acta Mathematica*

[20] *Acta Mathematica Sinica, English Series*

[21] *Advances in Difference Equations*

[22] *Applications of Mathematics*

[23] *Applied Mathematics and Mechanics (English Edition)*

[24] *Applied Mathematical Modelling*

[25] *Applied Mathematics and Computation*

[26] *Applied Mathematics Letters*

[27] *Chaos, Solitons & Fractals*

[28] *Fuzzy Sets and Systems*

[29] *Information Sciences*

[30] *Journal of Differential Equations*

[31] *Journal of Mathematical Analysis and Applications*

[32] *Nonlinear Analysis: Real World Applications*

[33] *Nonlinear Analysis, Theory, Methods & Applications*

生物统计与动力系统专业硕士研究生学位专业课程简介

一、学位基础课课程简介

课程代码：02020803

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高等数理统计	学位专业课	54	3	3	1
先 修 课 程					
高等数学，线性代数，概率论，初等数理统计					
开课教师名单：张文专、夏天					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>课程开设的目的： 从更高一个层次来理解统计的思想和技术手段，为进一步学习统计学专业的其他课程打下基础。</p> <p>基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握点估计的性质、评价标准、优良估计的存在性定理以及寻找优良估计的方法； 2. 掌握判定假设检验优劣的准则，最优检验的存在性定理及寻找最优检验的方法； 3. 了解非参数统计的思想，掌握几种常见的非参数假设检验方法； 4. 了解序贯分析的统计思想，掌握序贯概率比检验方法； 5. 了解贝叶斯统计的思想。 <p>主要内容：点估计、假设检验、非参数统计、序贯分析、贝叶斯统计等</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. [美]Bickel P J, Doksum K A. <i>Mathematical Statistics</i>. San Francisco: Holden Day, 1977. 2. 陈希孺. 高等数理统计. 合肥：中国科学技术大学出版社，2009年. 3. 茆诗松，王静龙，濮晓龙. 高等数理统计. 北京：高等教育出版社，1998年. 4. 韦博成. 参数统计教程. 北京：高等教育出版社，2006年. 					

课程代码：02020804

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
随机过程	学位专业课	54	3	3	1
先 修 课 程					
高等数学、线性代数、概率论与数理统计					
开课教师名单：夏应存、张文专					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>通过本课程的学习，使学生掌握随机过程的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使学生初步掌握处理随机过程现象的基本思想和方法，培养学生运用随机过程理论分析和解决实际问题的能力，培养运用概率与随机过程的方法分析和解决有关实际问题的能力，并为今后学习后继课程打下必要的基础。主要包括随机过程的概念与基本类型，泊松过程，马尔可夫链，连续时间的马尔可夫链，平稳随机过程等内容。</p>					
主要参考书目					

- 1、张波. 应用随机过程. 北京: 中国人民大学出版社, 2001 年.
- 2、邓永录, 梁之舜. 随机点过程及其应用. 北京: 科学出版社, 1998 年.
- 3、[美]S.M. 劳斯, 何声武, 谢盛译. 随机过程. 北京: 中国统计出版社, 1997 年.

二、学位专业课课程简介

课程代码: X071546

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
应用泛函分析	学位课	54	3	3	1
先 修 课 程					
高等代数, 数学分析, 实变函数					
开课教师名单: 敬成林、张俊					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>课程开设的目的: 从更高层次理解度量空间中点集分析, 赋范空间上算子与几何, 内积空间中几何与算, 为进一步学习生物统计与动力系统专业的其他课程打下基础。</p> <p>基本要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Lebesgue 测度和 Lebesgue 积分的基本概念和性质; 2. 掌握度量空间、Banach 空间和 Hilbert 空间等概念; 3. 熟练掌握算子和泛函的四大定理及应用; <p>主要内容: 集合论的基本知识, Lebesgue 测度和 Lebesgue 积分的基本概念和性质。空间的线性结构和度量结构以及两者的结合, 其中包括度量空间、Banach 空间和 Hilbert 空间。同时讲述关于算子和泛函的四大定理(泛函延拓、共鸣、开映射与闭图像)及其应用。关于算子的谱论, 讲解谱论的一些基本的性质和结论。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudin W., Functional Analysis, McGraw-Hill, 1991.. 2. 夏道行等编. 实变函数与泛函分析. 北京: 高等教育出版社, 1984 年. 3. 龚怀云, 寿纪麟, 王绵森, 应用泛函分析, 西安交通大学出版社, 1986. 4. 程其襄等, 实变函数与泛函分析基础, 高等教育出版社, 1983. 					

课程代码: 21011001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
模糊数学理论及应用	专业必修课	54	3	3	2
先 修 课 程					
高等数学、线性代数					
开课教师名单: 张千宏					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>课程开设基本要求是要求学生学习了大学的高等数学, 线性代数。通过教学, 使学生了解经典集合的初步知识, 模糊集合的概念与运算, 掌握模糊数学的三个基本原理。掌握模糊关系和模糊矩阵的概念, 模糊关系方程的性质和解法; 模糊函数, 理解掌握贴度及择近原则, 模式识别, 模糊聚类分析, 模糊综合评判, 模糊规划, 以及了解它们在不同领域的应用举例。</p>					

主要内容有：模糊集合基本理论；模糊性和相似性度量；隶属函数的确定方法；模糊数；模糊关系与模糊聚类分析；模糊模式识别；模糊规划。

主要参考书目

1. 张文修. 模糊数学引论. 成都：四川大学出版社，1991 年
2. 李洪兴，汪培庄. 模糊数学. 北京：国防工业出版社。1994 年

课程代码：A1006007M

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
泛函微分方程	专业必修课	54	3	3	2
先修课程					
泛函分析、常微分方程定性理论和稳定性理论					
开课教师名单：徐昌进、刘自鑫					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>通过整个教学，使学生了解泛函微分方程的动力学问题；了解泛函微分方程的一般理论和研究方法；掌握泛函微分方程的基本理论；掌握时滞微分方程的稳定性理论和方法；掌握时滞微分方程的周期解的存在性研究方法。</p> <p>教学内容主要有：线性微分差分方程的基本理论；时滞微分方程的基本理论；解映射，解映射的紧性与表示；稳定性理论；线性系统；周期系统。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jack Hale, Theory of Functional Differential Equations; 2. 李森林，温立志，《泛函微分方程》，湖南科技出版社； 3. Odo Diekmann, Stephan A. van Gils, Sjoerd M. Verduyn, Hans-Otto Walther, Delay Equations. 4. 郑祖庠，《泛函微分方程理论》，安徽教育出版社， 					

中国少数民族经济专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的中国少数民族经济专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务，为民族地区的经济社会发展服务。

（二）较为系统、深入地学习中国少数民族经济专业相关理论，具有宽厚的民族学学科理论基础，熟悉当代民族经济学的发展态势，熟悉当代市场经济理论及其运行规律，能够运用少数民族经济及相关理论分析、研究少数民族和民族地区经济发展中的重大问题，提出有价值的、可操作性的对策。

（三）坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，具有较强的独立进行科学研究的能力。掌握相应的信息获取方法、掌握田野调查、深度访谈、数据收集和处理等方法。善于鉴别、发现和解决有关少数民族的经济问题；能够书面或口头清晰地汇报研究成果。诚实守信，坚守学术道德。

（四）德才兼备、身心健康。深受人类优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、学制

硕士研究生学制一般为三年。最长不超过五年（含休学和保留学籍）。

三、研究方向

- （一）民族地区经济发展问题研究
- （二）民族地区经济社会变迁研究
- （三）民族艺术与民族文化产业研究
- （四）民族地区旅游发展研究

四、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制，培养过程中应该：

（一）在思想教育上，要德、智、体全面发展。每学期都需要对研究生进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，课程教学中强化实践环节，理论学习与科学研究并重，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式。

(三) 在指导方式上, 发挥导师各自的专长和引导作用, 讲究因材施教, 充分发挥研究生的个人才能和特长, 突出研究生创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上, 强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关, 引导研究生深入思考和正确判断, 培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习, 鼓励并组织研究生参加社会实践, 积极开展科学研究, 参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后, 在师生双向选择的基础上, 导师组给每个学生安排导师, 落实对研究生的指导和培养。

(六) 研究生入学以后, 学院将创造条件, 定期举办师生学术交流活动, 促进师生之间、同学之间的互动交流。

五、课程设置(总学分不少于 34 学分)

(一) 学位公共课

1、英语	4 学分
2、马克思主义经典原著选读	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

(二) 学位基础课

1、民族经济学	3 学分
2、民族学通论	3 学分

(三) 学位专业课

1、发展经济学	3 学分
2、中国少数民族文化研究	3 学分
3、文化产业学	3 学分
4、田野调查: 理论与实践	3 学分
5、经济人类学	3 学分

(四) 选修课

1、文化遗产学	2 学分
2、少数民族经济文化变迁理论	2 学分
3、中国西南民族经济史	2 学分
4、区域经济学	2 学分
5、科学研究方法	2 学分
6、民族旅游文化学	2 学分
7、民族文化传播	2 学分
8、民族艺术学	2 学分

六、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

中国少数民族经济专业培养方案执行计划表

专业代码：030403 专业：中国少数民族经济

表 2-20:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	民族经济学	3	54	√						
		民族学通论	3	54	√						
	学位专业课	中国少数民族文化研究	3	54	√						
		发展经济学	3	54		√					
		经济人类学	3	54		√					
		田野调查：理论与实践	3	54		√					
		文化产业学	3	54			√				
	选修课	少数民族经济文化变迁理论	2	36			√				
		中国西南民族经济史	2	36				√			
文化遗产学		2	36			√					
科学研究方法		2	36			√					
民族艺术学		2	36				√				
区域经济学		2	36				√				
民族旅游文化学		2	36				√				
民族文化传播		2	36				√				
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

中国少数民族经济专业阅读文献

著作类:

- [1]庄孔韶.人类学通论.山西:山西教育出版社,2004年.
- [2]崔瑞德,费正清.剑桥中国史.中国社会科学出版社1992年.
- [3]王建民等著.中国民族学史(上、下).昆明:云南教育出版社,1998年.
- [4]林惠祥.中国民族史.北京:商务印书馆,1998年.
- [5][英]马凌诺夫斯基.文化论.北京:华夏出版社,2002年.
- [6][英]马林诺夫斯基.西太平洋的航海者.北京:华夏出版社,2002年.
- [7][英]爱德华·泰勒.原始文化.桂林:广西师范大学出版社,2004年.
- [8][英]爱德华·泰勒.人类学——人及其文化研究.桂林:广西师范大学出版社,2005年.
- [9][美]摩尔根.原始社会.北京:商务印书馆,2007年.
- [10][美]格尔兹.文化的解释.上海:上海人民出版社,1999年.
- [11][英]哈登.人类学史.济南:山东人民出版社,1988年.
- [12][美]怀特.文化的科学.山东人民出版社,1988年.
- [13][英]吉登斯·安东尼.民族-国家与暴力.北京:三联书店,1998年.
- [14][美]本尼迪克.文化的模式.北京:华夏出版社,1987年.
- [15][美]本尼迪克特·安德森.想象的共同体.上海:上海人民出版社,2003年.
- [16][英]雷蒙德·弗斯.人文类型.北京:华夏出版社,2002年.
- [17][美]哈维兰.文化人类学.上海:上海社会科学院出版社,2006年.
- [18][法]M.莫斯.礼物:古式社会中交换的形式与理由.上海:上海人民出版社,2005年.
- [19][法]列维-斯特劳斯.野性的思维.北京:商务印书馆,1987年.
- [20][英]汤因比.人类与大地母亲.上海:上海人民出版社,2001年.
- [21][英]弗雷泽.金枝精要——巫术与宗教之研究.上海:上海文艺出版社,2001年.
- [22][美]马歇尔·萨林斯.文化与实践理性.上海:上海人民出版社,2002年.
- [23][法]莫里斯·古德利尔.礼物之迷.上海:上海人民出版社,2007年.
- [24]费孝通.江村经济.北京:商务印书馆,2001年.
- [25][美]西奥多·W·舒尔茨.改造传统农业.北京:商务印书馆,1987年.
- [26][美]保罗·萨缪尔森,威廉·诺德豪斯.经济学(上册)(第16版).北京:华夏出版社,1999年.
- [27][美]K.E.凯斯,R·C.费尔.经济学原理(上册).北京:中国人民大学出版社,1994年.
- [28][美]R.康芒斯.制度经济学(上册).北京:商务印书馆,1962年.
- [29]施正一.民族经济学.北京:中国民族大学出版社,1997年.
- [30]陈庆德.文化经济学.北京:中国社会科学出版社,2007年.
- [31]陈庆德.经济人类学.北京:人民出版社,2001年.
- [32]林耀华.民族学通论.北京:中央民族大学出版社,1997年.
- [33]马翀炜,陈庆德.民族文化资本化.北京:人民出版社,2004年.

- [34]金元浦.文化产业概论.北京:中国人民大学出版社,2007年.
- [35][日]速水佑次郎.发展经济学.北京:社会科学文献出版社,2003年.
- [36][美]M.P.托达罗.第三世界的经济发展.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [37]胡晓登.锤炼竞争力:社会科学选题、设计、研究的类比分析.北京:光明日报出版社,2006年.
- [38]马戎.民族社会学导论.北京:北京大学出版社,2005年.
- [39]厉以宁.非均衡的中国经济.北京:经济出版社,1991年.
- [40]张海洋.中国的多元文化与中国人的认同.北京:民族出版社,2006年.
- [41]纳日碧力戈.现代背景下的族群建构.昆明:云南教育出版社,2000年.
- [42]黄宗智.华北的小农经济与社会变迁.中华书局,2000年.
- [43]格尔兹著,王海龙等译.地方性知识.中央编译出版社,2000年.
- [44]戴庆中等.边界漂移的乡土.北京:中国社会科学出版社,2008年.
- [45]蒙爱军.水族经济行为的文化解释.北京:人民出版社,2010年.
- [46]索晓霞.并非两难的选择——云贵少数民族民族文化保护与发展研究.北京:民族出版社,2003年.
- [47]何琼.西部民族文化概论.北京:民族出版社,2009年.
- [48]游来林.有酒且长歌——贵州民族酒歌与酒歌论略.贵阳:贵州人民出版社,2004年.
- [49]杨经华.文化制衡与生态建构——侗族地方性知识的生态经济学考察.北京:中国社会科学出版社,2012年.
- [50]张中奎.改土归流与苗疆再造.北京:中国社会科学出版社,2012年.
- 期刊类:**
- [1]《中国社会科学》
- [2]《民族研究》
- [3]《经济研究》
- [4]《世界民族》
- [5]《经济评论》
- [6]《思想战线》
- [7]《世界经济》
- [8]《中央民族大学学报》
- [9]《民族问题研究》(人民大学报刊复印资料)
- [10]《文化研究》(人民大学报刊复印资料)
- [11]《中国民族》(英文版)
- [12]《贵州民族研究》
- [13]《贵州社会科学》
- [14]《广西民族研究》
- [15]《经济问题探索》
- [16]《广西民族大学学报》
- [17]《西南民族大学学报》
- [18]《中南民族大学学报》
- [19]《云南民族大学学报》
- [20]《经济学家》
- [21] Journal of American & comparative cultures
- [22]Journal of Anthropological Research

中国少数民族经济专业学位课程简介

课程代码：03040301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
民族学通论	学位基础课	54	3	3	1
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：本课程为本硕士点的专业基础课，是学习、研究少数民族经济的基础。通过学习，要求学生掌握民族的基本知识和基本理论，了解党和国家制定民族政策的理论和实践依据，了解中国民族政策的主要内容和精神实质，为今后的学习、研究确立正确的方向。学习中，强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的认识、分析、解决民族问题的能力。</p> <p>主要内容：一是关于民族的基本知识和基本理论；二是关于我国民族的基本理论与方针政策；三是在学习、掌握民族的有关知识、理论和国家有关民族理论、方针政策的基础上，认识、分析、解决民族问题的训练。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、罗树杰，徐杰舜. 民族理论和民族政策教程. 北京：民族出版社，2005年. 2、林耀华. 民族学通论. 北京：中央民族大学出版社，2003年. 3、徐杰舜. 民族理论政策简明教程. 南宁：广西教育出版社，1988年. 4、金炳镐. 民族理论通论. 北京：中央民族大学出版社，1994年. 5、图道多吉. 中国民族理论与实践. 太原：山西教育出版社，2002年. 6、罗树杰. 邓小平民族理论与实践. 北京：民族出版社，2003年. 7、金炳镐等. 中国共产党三代领导集体的民族理论与实践. 北京：民族出版社，2004年. 8、金炳镐等. 民族理论民族政策学习纲要. 北京：民族出版社，2004年. 					

课程代码：03040302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
发展经济学	学位基础课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：发展经济学是研究发展中国家在经济发展进程中所面临的各种主要问题的学科。通过学习和研究发展经济学的理论和方法，使学生能从理论、策略和政策的高度，认识、理解和分析发展中国家，特别是贵州的经济发展实践。发展经济学是一门理论性、综合性、实用性都很强的经济学科，这就要求研究生结合发展中国家经济现实，开拓经济分析思路，提高综合运用经济理论、联系实际分析、解决问题的能力。</p> <p>主要内容：学习和研究发展中国家经济社会结构转型过程、经济发展趋势、结构变化内在规律和发展诸因素各种内在关系。包括：发展中国家和当代经济发展理论；发展中国家的二元经济结构；经济增长和经济发展；资本、技术、人力资源与经济发展的关系；人口、就业与经济发展；资本形成与经济发展；技术进步与经济发展；农村发展；工业化、城市化与经济发展；资源、生</p>					

态、环境与经济发展；平衡增长与不平衡增长战略，内向型与外向型发展战略，增长与分配战略；计划、市场、体制转型与政府等。

主要参考书目

- 1、陶文达. 发展经济学. 成都：四川人民出版社，2003年.
- 2、张培刚主编. 发展经济学教程. 北京：经济科学出版社，2001年.
- 3、迈耶主编. 发展经济学的先驱. 北京：经济科学出版社，1998年.
- 4、P. 托达罗. 第三世界的经济发展. 北京：中国人民大学出版社，1988年.
- 5、D. 诺思. 经济史中的结构与变迁. 上海：上海三联出版社，1994年.
- 6、罗斯托. 从起飞进入持续增长的经济史. 成都：四川人民出版社，1988年.
- 7、H. 钱纳里. 工业化和经济增长的比较研究. 上海：上海三联书店，1989年.
- 8、G. 琼斯. 现代经济增长理论导引. 上海：商务印书馆，1994年.
- 9、阿瑟·刘易斯. 二元经济理论. 北京：北京经济学院出版社，1989年.
- 10、熊彼特. 经济发展理论. 上海：商务印书馆，1990年.
- 11、陈庆德等. 发展人类学引论. 昆明：云南大学出版社，2001年.

课程代码：03040303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
民族经济学	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	民族学理论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：民族经济学是研究多民族国家内少数民族的经济生活及经济发展问题的科学。它是以“民族”为特定对象的经济学分支学科，是经济学、民族学、文化人类学、社会学等学科的有机整合。通过学习和研究民族经济学的基本理论、方法，使学生具备在跨学科层面上对理论进行整合、创新并在高层次上分析、判断和解决少数民族经济发展问题的能力，使学生能通过不同渠道进行社会调研和参与基层活动，将所学的知识应用于少数民族经济的社会实践之中。</p> <p>主要内容：学习和研究民族经济学的一般理论、民族地区中特定群体的利益关系及其实现方式，民族地区资源开发，民族经济生活和经济行为，民族地区的文化多样性及其与经济的关联性，民族地区经济增长，经济制度与社会结构变迁，民族经济政策、民族经济发展的特殊性与一般规律等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、龙远蔚主编. 中国少数民族经济研究导论. 北京：民族出版社，2004年. 2、童浩. 民族经济学. 南宁：广西民族出版社，1990年. 3、陈庆德. 民族经济学. 昆明：云南人民出版社，1994年. 4、施正一主编. 民族经济学教程. 北京：中央民族大学出版社，1997年. 5、陈庆德. 资源配置与制度变迁——人类学视野中的多民族共生形态. 昆明：云南大学出版社，2001 					

- 年.
- 6、马翀炜, 陈庆德. 民族文化资本化. 北京: 人民出版社, 2004 年.
 - 7、陈庆德. 经济人类学. 北京: 人民出版社, 2001 年.
 - 8、施琳. 经济人类学. 北京: 中央民族大学出版社, 2002 年.
 - 9、栗本慎一郎. 经济人类学. 东洋经济新报社, 1979 年.
 - 10、厉以宁等主编. 经济全球化与西部大开发. 北京: 北京大学出版社, 2001 年.
 - 11、高言弘主编. 民族发展经济学. 上海: 复旦大学出版社, 1990 年.
 - 12、马文·哈里斯著; 李培荣, 高地译. 文化人类学. 北京: 东方出版社, 1988 年.
 - 13、卡尔·波兰尼著; 冯刚等译. 大转型: 我们时代的政治与经济起源. 杭州: 浙江人民出版社, 2007 年.

课程代码: 03040304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国少数民族文化研究	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	民族学理论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 本课程为学位专业课。通过本课程的教学与实践, 使学生对中国文化, 特别是少数民族文化的特点、性质和发展的一般规律、研究对象有所认识和了解; 让学生掌握文化研究的基本方法, 为深入调查、研究少数民族文化打下坚实的基础。要求学生全面系统地学习和掌握文化和民族文化的基本知识和基本理论, 阅读文化、民族文化的理论经典著作; 理解民族文化的性质、特征及在当代社会经济文化建设中的现实作用; 掌握少数民族文化的搜集、整理及调查、研究的基本能力。</p> <p>主要内容: 一是文化及中华民族文化的基本知识和理论; 二是少数民族文化的基本知识和理论; 三是文化及少数民族文化的开发; 四是在学习掌握文化、少数民族文化基本知识和理论的基础上, 对文化的开发、研究及认识、分析、解决文化问题能力的提高。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、钟敬文主编. 民俗学概论. 上海: 上海文艺出版社, 1998 年. 2、宋蜀华陈克进主编. 中国民族概论. 北京: 中央民族大学出版社, 2001 年. 3、韩效文等主编. 各民族共创中华. 兰州: 甘肃文化出版社, 1999 年. 4、铁木尔·达瓦买提主编. 中国少数民族大辞典. 北京: 民族出版社, 1998 年. 5、薛明杨主编. 中国传统文化概论. 上海: 复旦大学出版社, 2003 年. 6、司马云杰. 文化社会学. 北京: 中国社会科学出版社, 2001 年. 7、何星亮. 中国图腾文化. 北京: 中国社会科学出版社, 1992 年. 8、林耀华主编. 民族学通论. 北京: 中央民族学院出版社, 1990 年. 9、马德邻等. 宗教, 一种文化现象. 上海: 上海人民出版社, 1987 年. 10、[美]亨利摩尔根. 古代社会. 上海: 商务印书馆, 1997 年. 11、[英]爱德华·泰勒. 原始文化. 上海: 上海文艺出版社, 1992 年. 					

课程代码：03040305

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
文化产业学	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	民族学理论、民族经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：本课为本硕士点的专业基础课，是学习、研究少数民族经济的重要课程。通过学习，要求学生了解文化产业学作为一门新兴学科其形成和发展的过程，掌握文化产业的内在本质和发展规律。学习中，强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的认识、分析、解决文化产业问题的能力。</p> <p>主要内容：一是文化产业的历史进程；二是文化产业的发展条件；三是文化产业的运行机制及文化产业的政策取向；四是对文化产业问题的认识、分析与解决的训练。</p>					
主要参考书目					
<p>1、刘吉发. 文化产业学. 北京：经济管理出版社，2005年。 2、陈少峰. 文化产业战略商业模式. 长沙：湖南文艺出版社，2006年。 3、汤莉萍. 世界文化产业案例选析. 成都：四川大学出版社，2006年。 4、胡惠林. 文化政策学. 上海：上海文艺出版社，1999年。 5、汪京. 文化经纪人. 北京：中国经济出版社，2006年。 6、Ruth Towse, a handbook of cultural economics, Cheltenham, UK and Northampton. USA: Edward Elgar Publishing, 2003年。 7、David Hesmondhalgh, the cultural industries .London: SAGE Publications, 2002年。 8、张晓明，胡惠林，章建刚. 中国文化产业报告（2006年，2007年）. 北京：社会科学文献出版社，2008年。</p>					

课程代码：03040306

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
田野调查：理论与实践	选修课	54	3	3	2
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课为是本学科专业选修课，是民族学、人类学专业课程体系的核心课程之一。通过本课程学习，使学生了解和掌握人类学调查方法的基本知识和技能，培养学生的实践应用能力，达到让学生真正掌握和运用本专业知识的目。</p> <p>基本要求：要求学生在全面而系统地了解人类学调查方法的历史和现状，基本特点和调查原则的基础上，理解并掌握人类学调查的基本原理和技能，掌握进行研究设计和问卷、统计等量化研究及参与观察、深入访谈等实地调查技能，掌握分析资料和撰写调查研究报告的技能，能够达到理论联系实际，以及认识和分析现实问题的目的。</p> <p>主要内容：本课程将全面而系统地介绍人类学调查方法的历史和现状，人类学调查的基本特点和调查原则，基本理论和技能，以及相关典型案例。本课程注重案例介绍，以典型案例配合介绍相关知识和方法，力求体现本课程理论与实践相结合的特点，以及实践性和操作性特点。在基</p>					

本技能方面，教学内容包括了参与观察、深入访谈等实地调查研究内容和问卷、统计分析等量化研究内容。本课程重视实践教学环节，要求学生必须根据所学，进行小型课题的研究方案设计、调查并撰写研究报告。

主要参考书目

- 1、汪宁生.文化人类学调查——正确认识社会的方法.北京：文物出版社，2002年.
- 2、杨堃.民族学调查方法.北京：中国社会科学出版社，1992年.
- 3、马克斯·韦伯.社会科学方法论.北京：中国人民大学出版社，1992年.
- 4、郝时远主编.田野调查实录——民族调查回忆.北京：社会科学文献出版社，1999年.
- 5、艾尔·巴比.社会研究方法（上、下）.北京：华夏出版社，2000年.
- 6、威廉·A·哈维兰.文化人类学.上海：上海人民出版社，2006年.

课程代码：03040307

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
经济人类学	学位专业课	54	3	3	2

课程开设的目的、基本要求、主要内容

开设目的及基本要求：

本课程为本硕士点的学位专业课，是研究人类各种社会的经济生活、经济制度及其演化规律的文化人类学基础课程。通过学习，要求学生掌握不同社会中的生产、分配和消费过程。学习中，强调理论与实践相结合，要求学生具有一定的认识、分析、解决人的经济行为如何在现实中成为可能的问题。

主要内容：经济人类学研究的内容大体包括前资本主义的各种生产方式、交换方式和分配方式，各种经济现象的变化过程、各种生产方式对国家的影响以及经济人类学本身的理论问题。经济人类学不仅要使用人类学的实地调查方法搜集资料、进行研究，还要利用全面的综合研究和比较研究方法，近年来还采用了数学计量等新的研究方法。

主要参考书目

- 1、陈庆德.经济人类学.北京：人民出版社，2012年.
- 2、施琳.经济人类学.北京：中央民族大学出版社，2002年.
- 3、（日）栗本慎一郎.经济人类学.东洋经济新报社，1979年.

马克思主义法学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的,适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。具体要求是:

(一) 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

(二) 较为系统深入学习马克思主义法学基本理论和专门知识,掌握外语、计算机、文献检索等工具性知识,具有较为熟练的英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力;较为熟练掌握马克思主义法学的基本原理及其在中国法治建设中的实践问题,具有较强的分析、解决法律事务的能力。

(三) 培养较高法学理论素养,掌握法学理论研究能力,具备良好法律职业道德和心理素质;诚实守信,坚守学术道德,坚持事实就是的科学精神和严谨的治学态度;具备较强的独立从事法学教学和科研工作以及法律实务工作的素质和能力的高级专业人才。

(四) 具有健康的体魄,健全的人格;富有社会责任感,胸怀爱国爱民的意识;诚信为本,勇于担当;关注民生,勤于学习,善于创新;理论功底较扎实、实践能力较强。

二、研究方向

- (一) 马克思主义法理学
- (二) 民商法学
- (三) 经济法学
- (四) 马克思主义民族法学
- (五) 法律经济学

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中,对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则:

(一) 在思想教育上,除了学好必修的马列主义课程外,还应该积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德智体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的学习和科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上,强调自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,积极开展科学研究,参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导老师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

1、英语	4 学分
2、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
3、中国传统文化专题	2 学分
4、马克思主义经典著作选读	2 学分

(二) 学位基础课

1、马克思主义法理学	3 学分
2、民法基础理论与前沿	3 学分

(三) 学位专业课

1、经济法理论前沿	3 学分
2、商法理论前沿	3 学分
3、刑法学理论前沿	3 学分
4、行政法学理论前沿	3 学分
5、诉讼法学理论前沿	3 学分
6、国际经济法学理论前沿	3 学分

(四) 专业选修课

1、物权法专题研究	2 学分
2、合同法专题研究	2 学分
3、侵权法专题研究	2 学分

4、知识产权法专题研究	2 学分
5、反垄断法专题研究	2 学分
6、财税法专题研究	2 学分
7、金融法专题研究	2 学分
8、劳动和社会保障法专题研究	2 学分
9、民族法专题研究	2 学分
10、边疆法制专题研究	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行

马克思主义法学专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码：0305Z1

专业：马克思主义法学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英语	4	144	√	√						
	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
		马克思主义经典著作选读	2	36	√						
		马克思主义法理学	3	54	√						
	学位基础课	民法基础理论与前沿	3	54	√						
		学位专业课	经济法理论前沿	3	54		√				
	商法理论前沿		3	54		√					
	刑法学理论前沿		3	54		√					
	行政法学理论前沿		3	54			√				
	诉讼法学理论前沿		3	54			√				
	国际经济法理论前沿		3	54				√			
	选修课	物权法专题研究	2	36				√			
合同法专题研究		2	36				√				
侵权法专题研究		2	36			√					
知识产权法专题研究		2	36				√				
反垄断法专题研究		2	36			√					
财税法专题研究		2	36				√				
金融法专题研究		2	36			√					
劳动和社会保障法专题研究		2	36			√					
民族法专题研究		2	36			√					
边疆法制专题研究		2	36				√				
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
论 文						√	√	√	√		

马克思主义学专业阅读文献

著作类:

- [1][英]奥斯汀.法理学的范围.北京:中国法制出版社,2002年.
- [2][美]庞德.法律史解释.北京:华夏出版社,1989年.
- [3][美]波斯纳.法理学问题.北京:中国政法大学出版社,1994年.
- [4][英]哈特.法律的概念.北京:中国大百科全书出版社,1996年.
- [5][德]拉德布鲁赫.法学导论.北京:中国大百科全书出版社,1997年.
- [6][美]埃尔曼.比较法律文化.北京:三联书店1990年.
- [7][美]博登海默.法理学、法律哲学与法律方法.北京:中国政法大学出版社,1999年.
- [8][德]拉伦兹.法学方法论.台湾:五南图书出版公司,1996年.
- [9]张文显.马克思主义法理学理论、方法和前沿.北京:高等教育出版社,2003年.
- [10]蔡枢衡.中国法理自觉的发展.北京:清华大学出版社,2005年.
- [11][英]哈耶克.法律、立法与自由.北京:中国大百科全书出版社,2000年.
- [12][英]丹宁勋爵.法律的训诫.北京:法律出版社,1999年.
- [13][德]马克斯·韦伯.论经济与社会中的法律.北京:中国大百科全书出版社,1998年.
- [14][法]狄骥.公法的变迁法律与国家.北京:辽海出版社春风文艺出版社1999年.
- [15][英]哈特.法律的概念.北京:中国大百科全书出版社,1996年.
- [16][美]德沃金.认真对待权利.北京:中国大百科全书出版社,1998年.
- [17][美]德沃金.法律帝国.北京:中国大百科全书出版社,1996年.
- [18][英]彼得·斯坦.西方社会法律的价值.北京:中国人民公安大学出版社1990年.
- [19][美]波斯纳.法理学问题.北京:中国政法大学出版社.1994年.
- [20][英]米尔恩.人的权利与人的多样性——人权哲学.北京:中国大百科全书出版社,1995年.
- [21][美]伯顿.法律和法律推理导论.北京:中国政法大学出版社,1998年.
- [22][英]哈耶克.通往奴役之路.北京:中国社会科学出版社,2009年.
- [23][奥]路德维希·米塞斯.自由与繁荣的国度.北京:中国社会科学出版社,2001年.
- [24][英]哈耶克.自由秩序原理.上海:上海三联书店,2010年.
- [25][美]格伯尔.二十世纪欧洲的法律与竞争.北京:中国社会科学出版社,2004年.
- [26][日]棚濑孝雄.纠纷的解决与审判制度.北京:中国政法大学出版社,1994年.
- [27][日]谷口安平.程序的正义与诉讼.北京:中国政法大学出版社,1996年.
- [28][美]诺内特.转变中的社会和法律.北京:中国政法大学出版社,1994年.
- [29][美]卡多佐.司法过程的性质.北京:商务印书馆,1998年.
- [30][美]布赖克.法律的运作行为.北京:中国政法大学出版社,1994年.

- [31][美]伯尔曼.法律与革命.北京:中国大百科全书出版社,1993年.
- [32]王泽鉴.民法物权.通则.所有权.北京:中国政法大学出版社,2001年.
- [33]王泽鉴.民法物权.用益物权.占有.北京:中国政法大学出版社,2001年.
- [34]梁慧星.中国物权法研究(上、下).北京:法律出版社,1998年.
- [35]郑玉波.民法债编总论.北京:中国政法大学出版社,2004年.
- [36]郑玉波.民法债编各论.台湾:三民书局,1981年.
- [37][英]A·G·盖斯特.英国合同法与案例.北京:中国大百科全书出版社,1998年.
- [38][日]金泽良雄.经济法概论.兰州:甘肃人民出版社,1985年.
- [39][德]罗尔夫.斯特博.德国经济行政法.北京:中国政法大学出版社,1999年.
- [40]史际春等.企业和公司法.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [41]蒋大兴.公司法的展开与批判.北京:法律出版社,2001年.
- [42][英]约翰.亚格纽.竞争法.南京:南京大学出版社,1992年.
- [43]强力.金融法.北京:法律出版社,2004年.
- [44][日]北野弘久.税法原论(第4版).北京:中国检察出版社,2001年.
- [45]李明德.知识产权法.北京:社科文献出版社,2007年.
- [46]赵秀文.国际商事仲裁法.北京:中国人民大学出版社,2007年.
- [47][美]施瓦茨.行政法.北京:群众出版社,1986年.
- [48][德]毛雷尔.德国行政法总论.北京:法律出版社,2001年.
- [49]陈兴良.刑法的价值构造.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [50]赵秉志.刑法总论.北京:中国人民大学出版社,2012年.

期刊类:

- [1]《中国社会科学》
- [2]《经济研究》
- [3]《法学研究》
- [4]《中国法学》
- [5]《中外法学》
- [6]《法学杂志》
- [7]《新华文摘》
- [8]《清华法学》
- [9]《政法论坛》
- [10]《法学评论》
- [11]《商法研究》
- [12]《现代法学》
- [13]《法学家》
- [14]《金融研究》
- [15]《金融评论》
- [16]《财政研究》
- [17]《税务研究》
- [18]《国际经济评论》
- [19]《世界经济与政治》
- [20]《中国经济体制改革》
- [21]Harvard Law Review
- [22]European Law Journal
- [23]The Journal of Law & Economics
- [24]Journal of International Economic Law
- [25]American Law and Economics Review

马克思主义法学专业学位课课程简介

课程代码：0305Z101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
经济法理论前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学、经济法学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要是使学生在掌握经济法学的一般知识前提下，进一步认识经济法学的最新发展状况，掌握经济法学发展的内在逻辑与趋势，学会经济法学的思维方法，提高经济法学的理论素养。</p> <p>主要内容：经济法的基本理论，包括经济法的本体论、价值论、结构功能论、经济法的独立性和现代性、经济法的基本原则、经济法运行论以及经济法各分论之基础理论。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[日]金泽良雄. 经济法概论. 兰州：甘肃人民出版社，1985年. 2、[法]阿克莱西. 雅克曼. 经济法. 北京：商务印书馆，1997年. 3、[德]罗尔夫. 斯特博. 德国经济行政法. 北京：中国政法大学出版社，1999年. 4、李昌麒. 经济法理念研究. 北京：法律出版社，2009年. 5、卢代富等. 国家干预的基本形式：一种经济法视域的解读. 北京：法律出版社，2005年. 6、[德]乌茨. 施利斯基. 经济公法. 北京：法律出版社，2006年. 7、漆多俊. 转变中的法律. 北京：法律出版社，2007年. 8、漆多俊. 经济法实质化研究. 北京：法律出版社，2005年9月出版. 9、[美]大卫. 弗里德曼. 经济学语境下的法律规则. 杨欣欣译. 北京：法律出版社，2014年. 					

课程代码：0305Z102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
商法理论前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	民法基础理论与前沿				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：使学生在掌握民法学基础理论的前提下，对商法学领域的基本重大问题有清楚了解，掌握和领悟商法学的理论体系和内在逻辑，认识商法理论和商事法律与社会经济发展之间的联系和互动，对国内外商法学的最新发展动向和趋势有清楚了解，提高商法学的理论素养。</p> <p>主要内容：商法价值研究，商法的理论基础，商主体研究，商行为研究等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、陈本寒. 商法新论（第2版）. 武汉：武汉大学出版社，2014年. 2、赵万一. 商法基本问题研究（第2版）. 北京：法律出版社，2013年. 3、范健等. 商法的价值、源流及本体（第2版）. 北京：中国人民大学出版社，2007年. 4、何勤华、魏琼. 西方商法史. 北京：北京大学出版社，2007. 					

- 5、顾功耘等. 商法专题研究. 北京: 北京大学出版社, 2009 年.
- 6、张家镇等编. 中国商事习惯与商事立法理由书. 北京: 中国政法大学出版社, 2003.
- 7、[日]上柳克郎等. 商法总则. 商行为法, 北京: 有匪阁股份有限公司, 1993.

课程代码: 0305Z103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
刑法学理论前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	法学基础理论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 主要是使学生在掌握法学基础理论的前提下, 对刑法学领域的基本重大问题有清楚了解, 掌握和领悟刑法学的理论体系和内在逻辑, 掌握刑法学的认识论和方法论知识, 认识刑法理论和刑事法律与社会发展之间的联系和互动, 对国内外刑法学的最新发展动向和趋势有清楚了解, 提高刑法学的理论素养。</p> <p>主要内容: 刑法价值研究、风险社会的刑法观、犯罪构成理论研究、刑罚体系研究、死刑问题研究、量刑规范化研究、刑法分则研究等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、高铭暄, 马克昌. 刑法学(第七版). 北京: 北京大学出版社, 2016 年. 2、[意]贝卡利亚. 论犯罪与刑罚. 北京: 北京大学出版社, 2014 年. 3、陈兴良. 刑法哲学. 中国政法大学出版社, 2015 年. 4、张明楷. 刑法的私塾. 北京大学出版社, 2014 年. 5、法律出版社法规中心编. 中华人民共和国刑法注释本. 法律出版社, 2014 年. 6、李立众. 刑法一本通: 中华人民共和国刑法总成(第十一版). 法律出版社, 2015 年. 					

课程代码: 0305Z104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
行政法学理论前沿	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	宪法学、法理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 主要使学生在掌握行政法学的一般知识前提下, 了解行政法学的学术前沿发展动态, 掌握行政法运行的内在规律和客观现实, 能够理论结合实践, 学会用最新的行政法理论和方法观察、分析和解决我国现实的行政法律问题, 对我国法治政府建设作出自己的贡献。</p> <p>主要内容: 行政法理论研究的全球化、宪政化、司法化问题; 我国行政执法的规律及表征; 我国法治政府建设的困境与出路; 依法行政与政府职能转变、行政体制改革的关系等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[德]奥托·迈耶, 刘飞译. 德国行政法. 商务印书馆, 2002 年. 2、[英]伊丽莎白·费雪, 沈岍译. 风险规制与行政宪政主义. 北京: 法律出版社, 2012 年. 3、[美]杰里·马肖, 宋华琳、张力译. 创设行政宪制: 被遗忘的美国行政法百年史(1787-1887). 中国政法大学出版社, 2016 年. 					

- 4、[美]理查德·J·皮尔斯, 苏苗罕译. 行政法. 中国人民大学出版社, 2016年.
- 5、李洪雷. 行政法释义学: 行政法学的更新. 中国人民大学出版社, 2014年.
- 6、张千帆等. 比较行政法: 体系、制度与过程. 法律出版社, 2008年.
- 7、章志远. 行政法案例分析教程. 北京大学出版社, 2016年.
- 8、周佑勇. 行政裁量治理研究: 一种功能主义的立场. 法律出版社, 2008年.

课程代码: 0305Z105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
诉讼法学理论前沿	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	民法、合同法等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 主要使学生在掌握诉讼法学的一般知识前提下, 了解诉讼法学的学术前沿发展动态, 掌握诉讼法运行的内在规律和客观现实, 能够理论结合实践, 学会用最新的诉讼法理论和方法观察、分析和解决我国现实的诉讼法律问题, 对我国司法公正建设作出自己的贡献。</p> <p>主要内容: 导论; 诉讼的缘起及其本质; 程序优先理论; 诉讼的构造要求; 司法的基本模式; 诉讼的基本原则; 证据理论与证据规则; 侦、控、审关系分析; 审判原则与制度; 裁判中的实体与程序等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、张卫平. 诉讼构架与程式——民事诉讼的法理分析. 北京: 清华大学出版社, 2000年. 2、汤维建等. 民事诉讼法全面修改专题研究. 北京: 北京大学出版社, 2008年. 3、齐树洁. 民事司法改革研究(第三版). 厦门: 厦门大学出版社, 2006年. 4、谭兵. 中国民事诉讼制度变革与创新. 北京: 法律出版社, 2007年. 5、常怡. 民事诉讼法学(研究生教材). 北京: 中国法制出版社, 2008年. 					

课程代码: 0305Z106

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际经济法学理论前沿	学位专业课	54	3	3	4
先修课程	国际法、民商法、法学基础理论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 主要使学生在掌握国际经济法的一般知识前提下, 进一步认识国际经济关系的最新发展状况, 深入讨论国际经济法的重要理论问题, 掌握国际经济关系发展的内在逻辑与趋势, 学会用法律人的思维方式审视当今错综复杂的国际经济关系, 提高国际经济法的理论素养。</p> <p>主要内容: 总论, WTO的若干法律问题, 国际贸易、国际投资、国际金融、国际税收、地区安排与全球化等领域的重大法律理论和实践问题。</p>					
主要参考书目					

- 1、王传丽. 国际经济法. 中国政法大学出版社, 2012 第四版.
- 2、曹建明、贺小勇. 世界贸易组织. 法律出版社. 2011 第三版.
- 3、陈治东. 国际贸易法. 高等教育出版社. 2009 年.
- 4、刘瑛. 联合国国际货物销售合同公约解释问题研究. 法律出版社. 2009 年.
- 5、张荣芳. 经济全球化与国际贸易法专题研究. 中国检察出版社. 2008 年.
- 6、余劲松. 国际投资法. 法律出版社, 2007 年.
- 7、刘丰名. 国际金融法. 中国政法大学出版社, 2007 年.
- 8、廖益新著. 国际税法. 高等教育出版社, 2008 年.
- 9、John H. Willees & John A. Willees. 国际商法 International Business Law. 中国人民大学出版社, 2008 年.
- 10、Ral ph H. Fol son, Mi chael Wal l ace Gordon, John A SpanogI e. 国际商事交易 International Business Transacti ons. 中国人民大学出版社, 2001 年.

马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划，进行培养工作的重要依据，遵照《中华人民共和国学位条例》规定，结合我校实际及本专业特色，特制定本培养方案。

一、培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国，自觉坚持党的基本路线，能够独立研究和解决本专业重大的理论问题和实践问题，具有良好的道德品质和开拓精神的高级专业人才。具体要求：

1、以马克思主义理论为指导，掌握习近平中国特色社会主义理论，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品德良好，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

2、具有较强的学习能力和一定的科学研究能力。能够担任与本学科专业方向相关的教学、科研和宣传、党政工作。有事业心、社会责任感和与人合作共事的能力，有一定的组织和管理能力。

3、具有严谨的科学作风、务实精神，能熟练地操作与运用计算机。

4、比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

5、身心健康。

二、研究方向

1、马克思主义哲学研究

2、科学社会主义的新实践

3、经济发展理论与经济政策

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活

动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、马克思主义基本原理专题研究 | 3 学分 |
| 2、中国化马克思主义的基本原理 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-----------------------|------|
| 1、中国化马克思主义经典著作和重要文献选读 | 3 学分 |
| 2、马克思主义发展史 | 3 学分 |
| 3、中国特色社会主义政治经济学专题研究 | 3 学分 |
| 4、马克思主义哲学研究专题 | 3 学分 |
| 5、西方马克思主义理论研究 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、社会主义经济理论专题研究 | 2 学分 |
| 2、马克思主义理论教育研究 | 2 学分 |
| 3、苏联社会主义发展史专题研究 | 2 学分 |
| 4、毛泽东思想专题研究 | 2 学分 |
| 5、科学发展观理论与实践 | 2 学分 |
| 6、中国近现代政治思潮 | 2 学分 |
| 7、马克思主义民族理论与实践 | 2 学分 |
| 8、世界主要国家政党比较研究 | 2 学分 |
| 9、马克思主义文化哲学专题研究 | 2 学分 |

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

马克思主义基本原理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 030501

专业 马克思主义基本原理研究

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英 语	4	144	√	√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	马克思主义基本原理专题研究	3	54		√					
	中国化马克思主义的基本原理	3	54	√						
	马克思主义发展史	3	54	√						
	中国化马克思主义经典著作和重要文献选读	3	54			√				
	中国特色的社会主义政治经济学研究	3	54		√					
	马克思主义哲学研究专题	3	54		√					
	西方马克思主义理论研究	3	54			√				
	选修课	社会主义经济理论专题研究	2	36			√			
		马克思主义理论教育研究	2	36			√			
	苏联社会主义发展史研究	2	36			√				
	毛泽东思想专题研究	2	36				√			
	科学发展观理论与实践研究	2	36				√			
	中国近现代政治思潮研究	2	36				√			
	马克思主义民族理论与实践	2	36				√			
	世界主要国家政党比较研究	2	36				√			
	马克思主义文化哲学专题研究	2	36				√			
	专题讲座			√	√	√	√	√	√	
	学术活动			√	√	√	√	√	√	
	实践活动						√	√		
	论 文					√	√	√	√	

马克思主义基本原理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

参考书目

[1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(1—4卷). 北京: 人民出版社, 1995年.

[2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁选集(1—4卷), 人民出版社 1995年版.

[3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 斯大林选集(上、下). 北京: 人民出版社, 1979年.

[4] 中共中央马恩列斯著作编译局马列部. 马克思主义经典著作选读. 北京: 人民出版社, 2006年.

[5] 顾海良. 马克思主义发展史. 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.

[6] 毛泽东选集(1—4卷). 北京: 人民出版社, 1991年.

[7] 毛泽东文集(1—8卷). 北京: 人民出版社, 1999年.

[8] 邓小平文选(1—3卷). 北京: 人民出版社, 1993—1994年.

[9] 江泽民文选(1—3卷). 北京: 人民出版社, 2006年.

[10] 江泽民论有中国特色社会主义. 北京: 中央文献出版社, 2002年.

[11] 中共中央文献研究室. 十一届三中全会以来重要文献选编

(上、下). 北京: 人民出版社, 1982年.

[12] 中共中央文献研究室. 十二大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 1986年.

[13] 中共中央文献研究室. 十三大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 1991年、1992年、1993年.

[14] 中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 1996年、1997年、1999年.

[15] 中共中央文献研究室. 十五大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 2000年、2001年、2003年.

[16] 中共中央文献研究室. 十六大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 中央文献出版社, 2005年、2006年、2008年.

[17] 中共党史研究室. 中国共产党历史·第1卷(1921—1949)(上、下). 北京: 中共党史出版社, 2011年.

[18] 中共中央党史研究室. 中国共产党历史·第2卷(1949-1978)(上、下). 北京: 中共党史出版社, 2011年.

[19] 梅荣政. 马克思主义中国

化史.北京:中国社会科学出版社,2010年.

[20] 王浦劬、李涛.马克思主义中国化60年.北京:知识产权出版社,2010年.

[21] “马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组.马克思主义中国化研究:历史进程和基本经验(上、下).北京:北京古籍出版社,2010年.

[22] 石仲泉.中国共产党与马克思主义中国化.北京:中国人民大学出版社,2011年.

[23] 潘世伟.上下求索九十年:中国共产党建党以来马克思主义中国化、时代化和大众化的探索历程.上海:学林出版社,2011年.

[24] 秦宣.中国特色社会主义史(上、下).北京:高等教育出版社,2009年.

[25] 程伟礼、戴雪梅.中国特色社会主义思想史.上海:学林出版社,2009年.

[26] 徐崇温.中国特色社会主义理论体系研究.重庆:重庆出版社,2011年.

[27] 顾海良.中国特色社会主义理论体系研究.北京:中国人民大学出版社,2009年.

[28] 梅荣政.中国特色社会主义基本问题研究.武汉:武汉大学出版社,2007年.

[29] 教育部高等学校社会发展研究中心编.中国特色社会主义理论体系研究述评.北京:教育科学出版社,2010年.

[30] 何炼成、李忠民.中国特色社会主义经济问题研究.北京:人

民出版社,2010年.

[31] 李敬煊、刘从德.中国特色社会主义理论体系热点问题研究.北京:中国社会科学出版社,2010年.

[32] 侯树栋、辛国安.马克思主义中国化的基本经验.北京:人民出版社,2009年.

[33] 田克勤.中国化马克思主义概论.北京:中国人民大学出版社,2010年.

[34] 朱志敏.马克思主义中国化的理论与实践.北京:北京师范大学出版社,2010年.

[35] 李安增.马克思主义中国化研究.北京:中央编译出版社,2009年.

[36] 赵智奎、贾可卿.马克思主义中国化研究报告No.1.北京:社会科学文献出版社,2011年.

[37] 成龙.海外马克思主义中国化理论研究.广州:广东人民出版社,2009.

[38] 渠长根.马克思主义中国化、大众化、时代化若干问题研究.北京:研究出版社,2011年.

[39] 上海市马克思主义研究青年论坛编委会.理论创新:马克思主义中国化、时代化、大众化研究.上海:上海人民出版社,2011年.

[40] 王东主编.时代精神与马克思主义哲学创新.北京:人民出版社,2011年.

[41] 陈学明.永远的马克思.北京:人民出版社,2006年.

[42] 郝立新主编.当代中国马克思主义哲学研究走向.北京:中国人民大学出版社,2012年.

[43] 何萍.20 世纪马克思主义哲学.北京: 人民出版社, 2012 年.

[44] 黄树森主编.马克思主义哲学体系的当代构建.北京: 人民出版社, 2011 年.

[45] 俞可平、王伟光、李慎明主编.全球金融危机与马克思主义.重庆: 重庆出版社, 2011 年.

[46] 俞吾金.重新理解马克思——对马克思哲学的基础理论和当代意义的反思.北京: 北京师范大学出版社, 2005 年.

[47] 瑟伯恩.从马克思主义到后马克思主义? 北京: 社会科学文献出版社, 2011 年.

[48] 戴庆中.文化视野中的贫困与发展--贫困地区发展的非经济因素研. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001 年.

[49] 戴庆中.边界漂移的乡土: 全球化语境下少数民族的生存智慧与文化突围. 北京: 中国社会科学出版社, 2008 年.

[50] 程恩富.学习实践科学发展观:若干重大现实问题解析. 北京: 中央文献出版社, 2008 年.

期 刊

[1] 《马克思主义研究》

[2] 《教学与研究》

[3] 《马克思主义与现实》

[4] 《当代世界与社会主义》

[5] 《国外理论动态》

[6] 《科学社会主义》

[7] 《社会主义研究》

[8] 《当代世界社会主义问题》

[9] 《哲学研究》

[10] 《哲学动态》

[11] 《毛泽东邓小平理论研究》

[12] 《中国特色社会主义研究》

[13] 《毛泽东思想研究》

[14] 《求是》

[15] 《求实》

[16] 《中共党史研究》

[17] 《党史研究与教学》

[18] *Socialist Affairs*

[19] *Journal of Communist Studies*

[20] *International Socialism*

马克思主义基本原理专业硕士研究生学位专业课课程简介

课程代码： 03050101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国化马克思主义经典著作和重要文献选读	学位专业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
马克思主义理论教育研究、社会主义经济理论专题研究					
任课教师：戴庆中、鞠巍					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>学习和研究马克思主义经典著作和重要文献，是马克思主义基本原理专业硕士研究生的学习基础和必须掌握的理论工具。学习和研究过程中，要深刻领会马克思主义的理论成果及其精神实质，必须要全面、仔细、系统地认真研读这些原著和文献。本课程主要介绍马克思主义马克思、恩格斯、列宁及马克思主义经典著作家的著述和重要历史文献，阐明马克思主义理论的精神实质和基本规律，使学生对马克思主义理论有一个全面而系统的把握。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、《马克思恩格斯全集》.人民出版社，1995年. 2、《马克思恩格斯选集》.人民出版社，1995年. 3、《列宁全集》.人民出版社. 4、《毛泽东选集》.人民出版社. 5、《刘少奇选集》上、下卷.人民出版社，2004年. 6、《周恩来选集》上、下卷.人民出版社，1980、1984年. 7、《邓小平文选》第1~3卷.人民出版社，1994年. 8、《陈云文选》第1~3卷.人民出版社，1995年. 9、《江泽民文选》第1~3卷.人民出版社，2006年. 10、中共中央文献研究室编.《三中全会以来重要文献选编》上、下.人民出版社，1982年. 11、中共中央文献研究室编.《十二大以来重要文献选编》上、下.人民出版社，1986年. 12、中共中央文献研究室编.《十三大以来重要文献选编》上、中、下.人民出版社，1993年. 13、中共中央文献研究室编.《十四大以来重要文献选编》上、中、下.人民出版社，1999年. 14、中共中央文献研究室编.《十五大以来重要文献选编》上、中、下.人民出版社，2003年. 15、中共中央文献研究室编.《十六大以来重要文献选编》上、中 .人民出版社，1993年. 					

课程代码：03050102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
马克思主义发展史	学位专业 业课	54	3	3	1
先 修 课 程					
中国特色社会主义理论与实践研究、中国化马克思主义的基本原理、中共党史					
任课教师：刘海江、蒲文胜、蒙锡岗					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>马克思主义的历史是从理论上高度汇集一个半世纪以来最有价值、最为深刻的历史经验的宝库。本课程将帮助学生深刻认识马克思主义的基本特征和发展规律，进一步树立解放思想、实事求是的思想作风，以科学的态度对待马克思主义，巩固马克思主义作为我们指导思想的理论基础地位，不断把建设有中国特色社会主义的伟大事业推向前进。本课程主要介绍马克思主义的产生和发展过程，阐明马克思主义的发展规律，揭示马克思主义民族化的必然趋势和要求。</p>					
主要参考书目					
<p>1、庄福龄.简明马克思主义史.北京：人民出版社，2001年. 2、龚育之.马克思主义发展史讲座.北京：学习出版社，2005年. 3、黄楠森.马克思主义哲学史.北京：高等教育出版社，2004年.</p>					

课程代码：03050103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国特色社会主义政治经济学研究	学位专业 业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
西方经济学、经济学原理、马克思主义发展史					
任课教师：何伟福、郑兴碧、王国跃					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《中国特色社会主义政治经济学研究》是研究中国特色社会主义基本经济制度、经济体制及其经济运行规律的科学。它是一门基础理论课，是学习和掌握经济专业课的基石。其教学目的，是要使学员加深对中国特色社会主义基本经济制度、社会主义市场经济及其体制、宏观经济运行和微观经济运行等基本理论问题的理解，进一步认识中国特色社会主义经济的本质及其运行规律，正确看待经济体制改革中出现的困难和问题，增强推进经济体制改革和加快经济发展的信心，提高建设社会主义市场经济的自觉性。</p>					
主要参考书目					
<p>1、洪银兴.政治经济学理论创新与实践价值.北京：经济科学出版社，2005年. 2、洪银兴.资本论的现代解析.北京：经济科学出版社，2005年. 3、逢锦聚.马克思劳动价值论的继承与发展.北京：经济科学出版社，2005年. 4、顾海良.马克思经济思想的当代视角.北京：经济科学出版社，2005年.</p>					

课程代码： 03050104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
马克思主义哲学研究专题	学位专业 专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
马克思主义基本原理、西方哲学、西方哲学思潮					
任课教师：蒲文胜、蒙锡岗					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
通过专题讲授马克思主义哲学的基本理论及其时代精神、马克思主义物质观、马克思主义唯物辩证法、马克思主义认识论、唯物史观与当代社会发展理论、马克思主义人的本质与人的全面发展理论等，帮助学生深入了解马克思主义哲学的基本理论，为深化对马克思主义科学体系的认识和把握，奠定坚实的哲学理论基础。					
主要参考书目					
1、张辉.哲学.北京：经济科学出版社，2002年。 2、李瑞环.学哲学、用哲学.北京：中国人民大学出版社，2005年。					

课程代码： 03050105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
西方马克思主义理论研究	学位专 业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
马克思主义原理、西方哲学、西方哲学史、欧洲哲学史、现代西方马克思主义					
任课教师：刘海江、金崇碧					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
本课程通过系统地展示和评析西方马克思主义理论的方方面面，以西方马克思主义及其所批评的苏联模式作为参照系，从国际共产主义运动的广阔背景，考察西方马克思主义的形成和发展，全面展示和评述西方马克思主义在各重要主题上的基本观点，又重点评论了其中易于使人们模糊视听、混淆界限的几种重要理论。拓宽和加深学生对马克思主义基本理论的学习和研究，深化学生对世界社会主义发展历程和当代资本主义发展历程的认识和把握。					
主要参考书目					
1、衣俊卿等.20世纪的新马克思主义.北京：中央编译出版社，2001年。 2、韩秋红.断裂还是传承——西方马克思主义及其当代资本主义观.北京：中央编译出版社，2004年。 3、徐崇温.西方马克思主义理论研究.海口：海南出版社，2000年。					

马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划，开展培养工作的依据，遵照《中华人民共和国学位条例》规定，结合我校实际及本专业特色，特制定本培养方案。

一、培养目标

1、以马克思主义基本原理为指导，弄清马克思主义中国化的历史进程，掌握马克思主义中国化理论成果，尤其中共十八大以来马克思主义中国化的最新成果，即习近平新时代中国特色社会主义思想体系。坚持四项基本原则，维护中央权威，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品德良好，能适应建设社会主义现代化强国的需要，具有较强的进取心、事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设现代化强国服务。

2、具有坚定的马克思主义信仰和建设中国特色社会主义理想；比较系统地掌握马克思主义中国化的历程和马克思主义中国化的理论成果，尤其最新理论成果；具有较强的学习能力，联系实际思考问题的能力，以及一定的科学研究能力；较熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料；能够担任与本学科专业方向相关的教学、科研、宣传、党政工作。

二、研究方向

1、马克思主义中国化与中国特色社会主义理论研究

2、马克思主义中国化与中国共产党党建理论研究

三、学制

脱产研究生学习年限为3年，在职研究生学习年限为3至4年。

四、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在培养方式上，采取理论与实践、实际相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

五、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4. 中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、马克思主义基本原理专题研究 | 3 学分 |
| 2、中国化马克思主义基本原理 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|--------------------|------|
| 1、 马克思主义发展史 | 3 学分 |
| 2、毛泽东思想研究专题 | 3 学分 |
| 3、中国化马克思主义经典著作选读 | 3 学分 |
| 4、习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 学分 |
| 5、中国特色社会主义改革专题研究 | 3 学分 |
| 6、中国特色社会主义政治经济学研究 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|----------------------|------|
| 1、政治学专题研究 | 2 学分 |
| 2、中共党史（含党建） | 2 学分 |
| 3、当代西方社会思潮 | 2 学分 |
| 4、马克思主义民族理论与实践 | 2 学分 |
| 5、国际共产主义运动史和科学社会主义理论 | 2 学分 |
| 6、中国传统文化专题研究 | 2 学分 |
| 7、中国社会主义现代化建设理论专题研究 | 2 学分 |
| 8、世界主要国家政党比较研究 | 2 学分 |
| 9、科学研究方法 | 2 学分 |
| 10、专业英语 | 2 学分 |

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学历的研究生，实行补修制度。补修与本专业相关的大学本科主干课程 2-3 门，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该门课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试或考核方式，其他课程采取期中考试和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，采取集中或分散安排，实践活动结束应撰写调查研究报告，并取得导师对相关活动的评语和成绩，与其他课程一样档案管理。不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要（包括中文、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，遵照《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

马克思主义中国化研究专业硕士研究生培养方案执计划表

专业代码 **030503** 专业 **马克思主义中国化研究**

方向一：马克思主义中国化与中国特色社会主义理论研究

方向二：马克思主义中国化与中国共产党党建理论研究

课程 类型	课程名称	学 分	总 学 时	学 期						备	
				一	二	三	四	五	六		
学位 课	学位 公共课	英 语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位 基础课	马克思主义基本原理专题研究	3	54		√					
		中国化马克思主义的基本原理	3	54	√						
	学位专 业课	马克思主义发展史	3	54	√						
		毛泽东思想研究专题	3	54		√					
		中国化马克思主义经典著作选读	3	54		√					
		中国特色社会主义改革专题研究	3	54			√				
		习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54			√				
		中国特色社会主义政治经济学	3	54			√				
选修课	政治学专题研究	2	36			√					
	中共党史（含党建）	2	36			√					
	当代西方社会思潮	2	36			√					
	马克思主义民族理论与实践	2	36				√				
	国际共产主义运动史和科学社会	2	36				√				
	中国传统文化研究专题	2	36				√				
	中国社会主义现代化建设理论专 题研究	2	36				√				
	世界主要国家政党比较研究	2	36				√				
	科学研究方法	2	36				√				
	专业英语	2	36			√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	论 文					√	√	√	√		

马克思主义中国化研究专业硕士研究生阅读参考书目

参考书目

- [1] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(1—4卷). 北京: 人民出版社, 1995年.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁选集(1—4卷), 人民出版社 1995年版.
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 斯大林选集(上、下). 北京: 人民出版社, 1979年.
- [4] 中共中央马恩列斯著作编译局马列部. 马克思主义经典著作选读. 北京: 人民出版社, 2006年.
- [5]
- [6] 毛泽东选集(1—4卷). 北京: 人民出版社, 1991年.
- [7] 毛泽东文集(1—8卷). 北京: 人民出版社, 1999年版.
- [8] 邓小平文选(1—3卷). 北京: 人民出版社, 1993—1994年.
- [9] 江泽民文选(1—3卷). 北京: 人民出版社, 2006年.
- [10] 江泽民论有中国特色社会主义. 北京: 中央文献出版社, 2002年版.
- [11] 胡锦涛文选(1—3卷). 北京: 人民出版社, 2016年.
- [12] 习近平谈治国理政. 北京: 外文出版社, 2014
- [13] 习近平谈治国理政(第二卷). 北京: 外文出版社, 2017
- [14] 习近平关于社会主义社会建设论述摘编. 北京: 中央文献出版社, 2017年.
- [15] 习近平. 摆脱贫困. 福州: 福建人民出版社, 1992
- [16] 习近平. 干在实处 走在前列. 北京: 中央党校出版社, 2013
- [17] 中共中央文献研究室. 十一届三中全会以来重要文献选编(上、下). 北京: 人民出版社 1982年.
- [18] 中共中央文献研究室. 十二大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社 1986年.
- [19] 中共中央文献研究室. 十三大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 1991年、1992年、1993年.
- [20] 中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 1996年、1997年、1999年.
- [21] 中共中央文献研究室. 十五大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 人民出版社, 2000年、2001年、2003年.
- [22] 中共中央文献研究室. 十六大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 中央文献出版社, 2005年、2006年、2008年.
- [23] 中共中央文献研究室. 十七大以来重要文献选编(上、中、下). 北京: 中央文献出版社, 2009年、2011年、

- 2013年.
- [24] 中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上、中、下).北京:中央文献出版社,2014年、2016年、2018年
- [25] 习近平.十九大报告.北京:人民出版社,2017年.
- [26] 中共党史研究室.中国共产党历史·第1卷(1921—1949)(上、下).北京:中共党史出版社,2011年.
- [27] 中共中央党史研究室.中国共产党历史·第2卷(1949-1978)(上、下).北京:中共党史出版社,2011年.
- [28] 梅荣政.马克思主义中国化史.北京:中国社会科学出版社,2010年.
- [29] 秦宣.中国特色社会主义史(上、下).北京:高等教育出版社,2009年.
- [30] “马克思主义中国化的历史进程和基本经验”课题组.马克思主义中国化研究:历史进程和基本经验(上、下).北京:北京古籍出版社,2010年.
- [31] 石仲泉.中国共产党与马克思主义中国化.北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [32] 顾海良.中国特色社会主义理论体系研究.北京:中国人民大学出版社,2009年.
- [33] 潘世伟.上下求索九十年:中国共产党建党以来马克思主义中国化、时代化和大众化的探索历程.上海:学林出版社,2011年.
- [34] 程伟礼、戴雪梅.中国特色社会主义思想史.上海:学林出版社,2009年.
- [35] 徐崇温.中国特色社会主义理论体系研究.重庆:重庆出版社,2011年.
- [36] 程恩富.学习实践科学发展观:若干重大现实问题解析.北京:中央文献出版社,2008年.
- [37] 梅荣政.中国特色社会主义基本问题研究.武汉:武汉大学出版社,2007年.
- [38] 教育部高等学校社会科学发展研究中心编.中国特色社会主义理论体系研究述评.北京:教育科学出版社,2010年.
- [39] 何炼成、李忠民.中国特色社会主义经济问题研究.北京:人民出版社,2010年.
- [40] 李敬煊、刘从德.中国特色社会主义理论体系热点问题研究.北京:中国社会科学出版社,2010年.
- [41] 侯树栋、辛国安.马克思主义中国化的基本经验.北京:人民出版社,2009年.
- [42] 田克勤.中国化马克思主义概论.北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [43] 朱志敏.马克思主义中国化的理论与实践.北京:北京师范大学出版社,2010年.
- [44] 李安增.马克思主义中国化研究.北京:中央编译出版社,2009年.
- [45] 赵智奎、贾可卿.马克思主义中国化研究报告 No.1.北京:社会科学文献出版社,2011年.
- [46] 成龙.海外马克思主义中国化理论研究.广州:广东人民出版社,2009.
- [47] 渠长根.马克思主义中国化、大众

化、时代化若干问题研究. 北京: 研究出版社, 2011年.

[48] 上海市马克思主义研究青年论坛编委会. 理论创新: 马克思主义中国化、时代化、大众化研究. 上海: 上海人民出版社, 2011年.

[49]. 顾海良. 马克思主义发展史. 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.

[50] 张一兵、胡大平. 西方马克思主义哲学的历史逻辑. 南京: 南京大学出版社, 2003年.

[51] 张一兵. 历史辩证法的主体向度. 郑州: 河南人民出版社, 1995年.

[52] 任平. 当代视野中的马克思. 南京: 江苏人民出版社, 2003年.

[53] 衣俊卿. 20世纪的新马克思主义. 北京: 中央编译出版社, 2001年.

[54] 杨承训. 中国特色社会主义经济学. 北京: 人民出版社, 2009

[55] 余 斌. 中国特色社会主义政治经济学. 北京: 人民出版社, 2017

期 刊

[1] 《马克思主义研究》

[2] 《求是》

[3] 《马克思主义与现实》

[4] 《当代世界与社会主义》

[5] 《国外理论动态》

[6] 《科学社会主义》

[7] 《社会主义研究》

[8] 《当代世界社会主义问题》

[9] 《高校理论战线》

[10] 《理论视野》

[11] 《毛泽东邓小平理论研究》

[12] 《中国特色社会主义研究》

[13] 《毛泽东思想研究》

[14] 《党的文献》

[15] 《人民论坛》

[16] 《中共党史研究》

[17] 《党史研究与教学》

[18] 《理论与改革》

[19] 《求实》

[20] *Socialist Affairs*

[21] *Journal of Communist Studies*

[22] *International Socialism*

[23] *Contemporary Marxism*

[24] *The American Political Science*

Review

马克思主义中国化研究专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：03050301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
马克思主义发展史	学位专业课	54	3	3	1
选 修 课 程					
中共党史（含党建）、社会主义经济理论、国际共运史和科学社会主义理论					
任课教师：李飞龙、余发良、肖高华					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
马克思主义是发展着的理论，它不仅从空间上经历了从德国到俄国再到中国等的发展，还从时间上经历了一个多世纪的发展，也从内容上经历了从空想到科学的发展，并从路径上经历了从理论到实践和再到理论的发展。本课程将帮助学生深刻认识马克思主义的发展概况，坚持以发展的观点来学习和研究马克思主义，尤其最新的中国化马克思主义理论，阐明马克思主义的发展规律，揭示马克思主义民族化的必然趋势和要求，巩固马克思主义在意识形态的领导地位。本课程主要从横向和纵向来介绍马克思主义的产生和发展，揭示马克思主义的发展规律。					
主要参考书目					
1、庄福龄.简明马克思主义史.北京：人民出版社，2001年。 2、龚育之.马克思主义发展史讲座.北京：学习出版社，2005年。 3、黄楠森.马克思主义哲学史.北京：高等教育出版社，2004年。					

课程代码：03050302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
毛泽东思想研究专题	学位专业课	54	3	3	2
选 修 课 程					
中共党史（含党建）、社会主义经济理论、国际共运史和科学社会主义理论					
任课教师：余发良、吴敏、蔡明干					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果，本课程将帮助学生深刻认识在将马克思主义教条化、共产国际决议和苏联经验神圣化的背景下，以毛泽东为代表的中国共产党人明确提出马克思主义中国化的使命和路径以及中国化的基本立场、观点和方法，以解决中国革命和建设中的实际问题，从而取得了中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的巨大成就。学生要在阅读毛泽东著作和认识中国国情的基础上，不仅学习毛泽东思想的主要内容，更要学习毛泽东在将马克思主义中国化过程中的思想和方法，尤其以《实践论》和《矛盾论》为重点。					
主要参考书目					

- 1、《毛泽东选集》第1~4卷.北京：人民出版社，1991年.
- 2、《毛泽东文集》第1~8卷.北京：人民出版社，1993、1996、1999年.
- 3、《刘少奇选集》上、下卷.北京：人民出版社，2004年.
- 4、《周恩来选集》上、下卷.北京：人民出版社，1980、1984年.
- 5、《邓小平文选》第1~3卷.北京：人民出版社，1993、1994年.
- 6、《陈云文选》第1~3卷.北京：人民出版社，1995年.
- 7、《中国共产党的七十年》.北京：中共党史出版社.

课程代码： 03050303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国化马克思主义经典著作选读	学位专业课	54	3	3	2
选 修 课 程					
中共党史（含党建）、社会主义经济理论 、 国际共运史和科学社会主义理论					
任课教师：胡刚、王凤祥					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>马克思主义中国化是一个历史过程，其成果首先集中体现在党和国家领导人的重要著作中。中国共产党坚持集体领导的基本原则，马克思主义中国化的理论成果又集中体现在党和国家的重要文献中。党和国家领导人的重要著述以及党和政府的重要文献，是马克思主义中国化理论成果的重要载体。要深刻领会马克思主义中国化的理论成果及其精神实质，必须要全面、仔细、系统地认真阅读这些原著和文献。本课程主要介绍党和国家主要领导人的著述及党的重要历史文献，阐明马克思主义中国化的精神实质和基本规律，使学生对马克思主义中国化理论有一个全面而系统的把握。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、毛泽东选集 1—4 卷. 北京：人民出版社，1991 年. 2、毛泽东文集 1-8 卷.北京：人民出版社，1993、1996、1999 年. 2、邓小平年文选. 1—3 卷北京：人民出版社，1993、1994 年. 3、习近平谈治国理政 1、2 卷. 北京：外文出版社，2014、2017 年. 					

课程代码： 03050304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国特色社会主义改革专题研究	学位专业课	54	3	3	3
选 修 课 程					
中共党史（含党建）、社会主义经济理论 、 国际共运史和科学社会主义理论					
任课教师：余发良、胡刚、杨荣庆					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>系统了解中国特色社会主义改革的起源、发展历程及趋势；总结中国特色社会主义改革的经验教训；进一步认识社会主义本质及其建设的一般规律，并从国际大背景下和时代的高度，深刻认识中国共产党人对世界社会主义改革和发展的历史性贡献，坚定走中国特色社会主义道路的必胜信心。</p>					
主要参考书目					

- 1、赵曜等主编.马克思列宁主义基本问题.北京：中共中央党校出版社，2001年.
- 2、高放.科学社会主义的理论与实践.北京：中国人民大学出版社，2003年.
- 3、黄宗良等主编.冷战后的世界社会主义运动.北京：北京大学出版社，2003年.
- 4、关志钢主编.世界社会主义纵横.北京：人民出版社，2007年.
- 5、郭德宏主编.中国共产党的历程（第一、二、三卷）.郑州：河南人民出版社，2001年.
- 6、颜晓峰、谈万强主编.发展观的历史进程（上、下卷）.北京：人民出版社，2007年.
- 7、中共中央党史研究室第三研究部.中国改革开放史.沈阳：辽宁人民出版社，2002年.
- 8、吕书正、李正华、巴志鹏.邓小平与二十世纪的中国.郑州：河南大学出版社，2004年.
- 9、巴志鹏等主编.中国特色社会主义新论.广州：广东人民出版社，2008年.

课程代码： 03050305

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国特色社会主义政治经济学研究	学位专业课	54	3	3	3
选 修 课 程					
中共党史（含党建）、国际共运史和科学社会主义理论					
任课教师：何伟福、郑兴碧、王国跃					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《中国特色社会主义政治经济学研究》是研究中国特色社会主义基本经济制度、经济体制及其经济运行规律的科学。它是一门基础理论课，是学习和掌握经济专业课的基石。其教学目的，是要使学员加深对中国特色社会主义基本经济制度、社会主义市场经济及其体制、宏观经济运行和微观经济运行等基本理论问题的理解，进一步认识中国特色社会主义经济的本质及其运行规律，正确看待经济体制改革中出现的困难和问题，增强推进经济体制改革和加快经济发展的信心，提高建设社会主义市场经济的自觉性。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、十六大以来党的重要文献选编上、中、下.北京：中央文献出版社，2005、2006、2007年. 2、十七大以来党的重要文献选编上、中、下.北京：中央文献出版社，2009、2011年. 3、白和金.社会主义市场经济体制若干重要问题研究.北京：中国计划出版社，2002年. 4、王梦奎.改革攻坚 30 题——完善社会主义市场经济体制探索.北京：中国发展出版社，2003年. 5、中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上、中、下、).北京：中央文献出版社，2014年、2016年、2018年 					

课程代码： 03050306

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
习近平新时代中国特色社会主义思想	学位专业课	54	3	3	3
选 修 课 程					
毛泽东思想研究专题，中国化马克思主义经典著作选读，中国特色社会主义改革专题					
任课教师：余发良、母泽洪、何伟福					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>主要是使学生全面深入学习和把握马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。培养学生自觉学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高学生的理论水平和实践能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p>课程主要内容有：习近平新时代中国特色社会主义思想形成及时代背景，我国发展新的历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面。</p>					
主要参考书目					
<p>[1] 习近平谈治国理政.北京：外文出版社，2014</p> <p>[2] 习近平谈治国理政（第二卷）.北京：外文出版社，2017</p> <p>[3] 习近平. 摆脱贫困 . 福州：福建人民出版社，1992</p> <p>[4] 习近平. 干在实处 走在前列.北京：中央党校出版社，2013</p> <p>[5] 习近平总书记系列重要讲话读本 北京：学习出版社、人民出版社出版 2016</p>					

思想政治教育专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，掌握马克思主义和思想政治教育理论与方法，能够胜任与思想政治教育相关的教学、科研和党政机关、群团组织、学生教育管理等工作的高级专门人才。

1. 拥护党的基本路线、方针和政策，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，治学严谨，学风端正，具有良好的道德品质和学术修养。

2. 比较系统地掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论；全面掌握思想政治教育理论与方法，熟悉思想品德形成发展规律和思想政治教育规律；了解本学科的最新动态，具有较强的科研能力和解决实际问题的能力。

3. 熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料。

4. 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、研究方向

（一）青年思想政治教育理论与实践

（二）文化建设与思想政治教育

（三）道德教育理论研究

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导教师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、马克思主义发展史研究 | 3 学分 |
| 2、马克思主义基本原理专题研究 | 3 学分 |
| 3、中国化马克思主义的基本原理 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|----------------|------|
| 1、思想政治教育方法论 | 3 学分 |
| 2、中国共产党思想政治工作史 | 3 学分 |
| 3、思想政治教育心理学 | 3 学分 |
| 4、比较思想政治教育 | 3 学分 |
| 5、中国传统道德专题研究 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|---------------|------|
| 1、当代中国青年问题研究 | 2 学分 |
| 2、当代社会思潮专题研究 | 2 学分 |
| 3、中国伦理学经典选读 | 2 学分 |
| 4、思想政治教育跨文化研究 | 2 学分 |
| 5、婚姻、家庭与青少年教育 | 2 学分 |
| 6、人生哲学专题 | 2 学分 |
| 7、中国政治思想史 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行

思想政治教育专业培养方案执行计划表

专业代码：030505 专业：思想政治教育

表 2-18:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	马克思主义基本原理专题研究	3	54		√					
		中国化马克思主义的基本原理	3	54	√						
		马克思主义发展史研究	3	54	√						
	学位专业课	思想政治教育方法论	3	54	√						
		思想政治教育心理学	3	54		√					
		比较思想政治教育	3	54			√				
		中国传统道德专题研究	3	54			√				
		中国共产党思想政治工作史	3	54		√					
	选修课	当代中国青年问题研究	2	36			√				
		当代社会思潮专题研究	2	36			√				
中国伦理学经典选读		2	36			√					
思想政治教育跨文化研究		2	36				√				
中国政治思想史		2	36				√				
婚姻、家庭与青少年教育专题		2	36				√				
人生哲学专题		2	36				√				
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

思想政治教育专业阅读文献

著作类:

- [1] 马克思 恩格斯马克思恩格斯选集(1—4卷)人民出版社 2012年.
- [2] 何一成. 马克思主义中国化专题研究. 长沙: 湖南人民出版社, 2006年.
- [3] 刘同舫. 马克思主义基本原理. 北京: 人民出版社, 2006年.
- [4] 赖亦明, 汪荣有. 马克思主义基本原理专题解析. 合肥: 安徽大学出版社, 2006年.
- [5] 刘同舫. 马克思主义基本原理. 北京: 人民出版社, 2006年.
- [6] 俞可平. 马克思主义研究论丛(第1辑). 北京: 中央编译出版社, 2004年.
- [7] 俞可平等. 马克思主义研究论丛(第2辑). 北京: 中央编译出版社, 2006年.
- [8] 张耀灿, 郑永廷. 现代思想政治教育学. 北京: 人民出版社, 2001年.
- [9] 邱伟光, 张耀灿. 思想政治教育学原理. 北京: 高等教育出版社, 1999年.
- [10] 祖嘉. 思想政治教育方法教程. 北京: 北京大学出版社, 2004年.
- [11] 郑永廷. 思想政治教育方法论. 北京: 高等教育出版社, 2000年.
- [12] 林崇德. 发展心理学. 北京: 人民教育出版社, 1995年.
- [13] 李幼穗. 儿童发展心理学. 天津: 天津科技翻译出版社, 1998年.
- [14] 李幼穗. 儿童社会性发展及其培养. 上海: 华东师范大学出版, 2004年.
- [15] 杨芷英, 王希永. 思想政治教育心理学. 北京: 首都师范大学出版社, 1999年.
- [16] 童彭庆主编. 思想政治教育心理学. 北京: 高等教育出版社, 2001年.
- [17] 吴焕荣, 周湘斌. 思想政治工作心理学. 北京: 航空工业出版社, 2002年.
- [18] 许启贤主编. 中国共产党思想政治教育史. 北京: 中国人民大学出版社, 1999年.
- [19] 王树荫. 中国共产党思想政治教育史. 北京: 党建读物出版社, 2002年.
- [20] 张耀灿. 中国共产党思想政治工作史论. 北京: 高等教育出版社, 1999年.
- [21] 王海明. 新伦理学(修订版)(全3册). 北京: 商务印书馆, 2008年.
- [22] 唐凯麟. 西方伦理学名著提要. 南昌: 江西人民出版社, 2000年.
- [23] 万俊人. 现代西方伦理学史(上、下). 北京: 北京大学出版社, 1997年.
- [24] 朱贻庭. 中国传统伦理思想史. 上海: 华东师范大学出版社, 2003年.

- [25] 罗国杰. 中国伦理思想史(上、下). 北京: 中国人民大学出版社, 2008年.
- [26] 葛兆光. 中国思想史. 上海: 复旦大学出版社, 2001年.
- [27] 李山. 中国文化史. 北京: 北京师范大学出版社, 2007年.
- [28] 张岱年. 中国文化概论. 北京: 北京师范大学出版社, 2004年.
- [29] 陈秉公. 思想政治教育学原理. 沈阳: 辽宁人民教育出版社 2001年.
- [30] 张耀灿. 思想政治教育学前沿. 北京: 人民出版社 2006年.
- [31] 郑永廷. 现代思想道德教育理论与方法. 广州: 广东高等教育出版社 2000年.
- [32] 张耀灿. 思想政治教育学原理. 北京: 高等教育出版社 2001年版.
- [33] 赵康太. 中国传统思想政治教育理论史. 武汉: 华中师范大学出版社 2006年.
- [34] 祖嘉合. 思想政治教育方法教程. 北京: 北京大学出版社出版.
- [35] 罗国杰. 马克思主义思想政治教育理论基础. 北京: 高等教育出版社 2002年.
- [36] 教育部社科司. 马克思主义思想政治教育著作导读. 北京: 高等教育出版社 2001年.
- [37] 教育部社科司. 思想政治教育方法论. 北京: 高等教育出版社 2001年.
- [38] 教育部社科司. 比较思想政治教育学. 北京: 高等教育出版社 2001年.
- [39] 胡绳. 中国共产党七十年. 北京: 中共党史出版社 1991年.
- [40] 江泽民文选(1-3卷). 北京: 人民出版社 2006年.
- [41] 邓小平文选(1-3卷). 北京: 人民出版社 1994年.
- [42] 王逸舟. 全球化时代的国际安全. 上海: 上海人民出版社 1999年.
- [43] 孙关宏. 政治学. 上海: 复旦大学出版社 2002年.
- [44] 王沪宁. 政治的逻辑——马克思主义政治性原理. 上海: 上海人民出版社 2004年.
- [45] 资中筠. 国际政治理论探索在中国. 上海: 上海人民出版社 2001年.
- [46] 倪世雄. 代西方国际关系理论. 上海: 复旦大学出版社 2003年.
- [47] 费正清. 美国与中国. 北京: 世界知识出版社 2000年版.
- [48] 塞缪尔·亨廷顿. 文明的冲突与世界秩序的重建. 北京: 中国社会科学出版社 1998年.
- [49] 科恩. 论民主. 北京: 商务印书馆 1992年.
- [50] 托克维尔. 论美国的民主. 北京: 商务印书馆 2003年.

期刊类:

- [1] 思想政治教育研究
- [2] 思想政治课教学
- [3] 高校思想政治工作
- [4] 高校理论战线
- [5] 思想政治教育（人民大学复印资料）
- [6] 思想理论教育导刊
- [7] 道德与文明
- [8] 伦理学研究
- [9] 中国社会科学
- [10] 学术月刊
- [11] 社会科学战线
- [12] 求是学刊
- [13] 思想战线
- [14] 学术界
- [15] 学位与研究生教育
- [16] 国外社会科学
- [17] 高校理论战线
- [18] 科学社会主义
- [19] 马克思主义与现实
- [20] 马克思主义研究
- [21] 毛泽东思想研究
- [22] 思想理论教育导刊
- [23] 学校党建与思想教育
- [24] 比较教育研究
- [25] 外国教育研究

思想政治教育专业学位课程简介

课程代码：03050501

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
思想政治教育方法论	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	思想品德修养、政治学原理、思想政治工作原理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：研究思想政治教育的本质、特点和发展规律，思想政治教育的基本理论及其创新，特别是新形势下思想政治教育的特点和规律；探讨思想政治教育方法论的基本理论及其应用与发展。</p> <p>基本要求：使学生掌握思想政治教育的基本规律、基本方法，并在实践中加以灵活运用。</p> <p>主要内容：探讨思想信息的获取方法和分析方法、思想政治教育决策方法和实施方法。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张耀灿，郑永廷等.现代思想政治教育学.北京：人民出版社，2001年.</p> <p>2、邱伟光，张耀灿主编.思想政治教育学原理.北京：高等教育出版社，1999年.</p> <p>3、祖嘉合.思想政治教育方法教程.北京：北京大学出版社，2004年.</p> <p>4、郑永廷主编.思想政治教育方法论.北京：高等教育出版社，2000年.</p>					

课程代码：03050502

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
比较思想政治教育	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	思想政治教育心理学、思想政治教育理论与方法				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及主要内容：比较思想政治教育是一门年轻的新兴学科。它是以比较世界各国思想政治教育为研究对、着力揭示当代世界各国思想政治教育的一般与特殊规律，研究思想政治教育发展的主要因素和关系，探索思想政治教育发展趋势的一门科学。加强比较思想政治教育研究，对于世界各国之间的相互学习，丰富和发展本国的思想政治教育是非常必要的。</p>					
主要参考书目					
<p>1、苏崇德.比较思想政治教育学.北京：高等教育出版社，1995年.</p> <p>2、王玄武.比较德育学.武汉：武汉大学出版社，2003年.</p>					

课程代码：03050503

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
思想政治教育心理学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	思想政治教育原理与方法、心理学原理、心理健康教育学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：思想政治教育心理学的研究对象是人们在思想政治教育过程中心理现象发生、发展及其变化的规律，为思想政治教育提供心理学原则和心理学方法，从而提高思想政治教育的科学性、针对性和有效性。</p> <p>主要内容：思想意识形成与发展的心理基础；思想政治教育的心理氛围；思想政治教育的心理机制与心理职能；思想政治教育对象的心理差异；思想政治教育的心理学原则和心理学方法；思想政治教育中的心理效应和心理误区；思想政治教育工作者的心理品质等等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、杨芷英，王希永.思想政治教育心理学.北京：首都师范大学出版社，1999年.</p> <p>2、童彭庆主编.思想政治教育心理学.北京：高等教育出版社，2001年.</p> <p>3、吴焕荣，周湘斌.思想政治工作心理学.北京：航空工业出版社，2002年.</p>					

课程代码：03050504

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国共产党思想政治工作史	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	中共党史、思想政治工作原理与方法、思想品德修养				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及主要内容：系统介绍中国共产党思想政治教育工作的产生、发展的历史。重点讲授我党思想政治教育工作的理论、经验、教训和重大活动、文件和代表人物，使同学了解思想政治教育发展的特点及规律，增强对思想政治教育原理和方法论的认识。</p>					
主要参考书目					
<p>1、许启贤主编.中国共产党思想政治教育.北京：中国人民大学出版社，1999年.</p> <p>2、王树荫.中国共产党思想政治教育史纲.北京：党建读物出版社，2002年.</p> <p>3、张耀灿主编.中国共产党思想政治工作史论.北京：高等教育出版社，1999年.</p>					

课程代码：03050505

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国传统道德专题研究	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	中国文化史、中国文化概论、中国哲学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：中国传统文化中蕴含着丰富的伦理思想。儒释道三家在社会政治伦理、婚姻家庭伦理、个体生命价值，以及生态伦理等全方位中均具弥久常新的价值。</p> <p>基本要求及主要内容：通过本课程学习，拓宽学生思想政治教育的理论视野，使学生了解并掌握中国传统道德的基本精神、古代各学派主要的道德思想及其影响、中国传统文化的伦理型特征等，并使学生在理论学习研究中养成自觉运用中国传统道德思维的习惯。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、朱贻庭.中国传统伦理思想史.上海：华东师范大学出版社，2003 年.2、罗国杰.中国伦理思想史(上、下).中国人民大学出版社，2008 年.3、葛兆光.中国思想史.上海：复旦大学出版社，2001 年.4、李山.中国文化史.北京：北京师范大学出版社，2007 年.					

中国近现代史基本问题研究专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2. 勤奋学习，掌握本学科专业坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作和其他业务工作的能力。

3. 比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的外语写作能力。

4. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、研究方向

1. 中国近现代社会经济史
2. 中华人民共和国史
3. 中国近现代政治思想史

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1. 在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2. 在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3. 在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4. 在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5. 研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|--------------------|------|
| 1. 英语 | 4 学分 |
| 2. 马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3. 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4. 中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------------|------|
| 1. 马克思主义基本原理专题研究 | 3 学分 |
| 2. 中国化马克思主义的基本原理 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|------------------------|------|
| 1. 中国化马克思主义经典著作和重要文献选读 | 3 学分 |
| 2. 马克思主义发展史 | 3 学分 |
| 3. 中国近现代史研究的理论与方法 | 3 学分 |
| 4. 中国近现代史基本问题研究 | 3 学分 |
| 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|----------------------|------|
| 1. 政治学专题研究 | 2 学分 |
| 2. 中共党史（含党建） | 2 学分 |
| 3. 社会主义经济理论 | 2 学分 |
| 4. 马克思主义民族理论与实践 | 2 学分 |
| 5. 科学发展观理论与实践 | 2 学分 |
| 6. 中国近现代政治思潮 | 2 学分 |
| 7. 中国社会主义现代化建设理论专题研究 | 2 学分 |
| 8. 世界主要国家政党比较研究 | 2 学分 |
| 9. 科学研究方法 | 2 学分 |
| 10. 专业英语 | 2 学分 |
| 11. 中国近现代史料研读 | 2 学分 |

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

中国近现代史基本问题研究专业硕士研究生培养方案

执行计划表

专业代码：030506

专业 中国近现代史基本问题研究

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英 语	4	144	√	√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	马克思主义基本原理专题研究	3	54		√					
	中国化马克思主义的基本原理	3	54	√						
	中国化马克思主义经典著作和重要文献选读	3	54		√					
	马克思主义发展史	3	54	√						
	中国近现代史研究的理论与方法	3	54			√				
	中国近现代史基本问题研究	3	54			√				
	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54		√					
	政治学专题研究	2	36			√				
	中共党史（含党建）	2	36			√				
中国特色社会主义政治经济学	2	36			√					
马克思主义民族理论与实践	2	36			√					
科学发展观理论与实践	2	36				√				
中国近现代政治思潮	2	36				√				
中国社会主义现代化建设理论专题研究	2	36				√				
世界主要国家政党比较研究	2	36				√				
科学研究方法	2	36				√				
专业英语	2	36			√					
中国近现代史料研读	2	36		√						
专题讲座				√	√	√	√	√	√	
学术活动				√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√		
论 文						√	√	√	√	

中国近现代史基本问题研究专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业的硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集(1—4卷).北京:人民出版社,1995年.
- [2]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁选集(1—4卷).北京:人民出版社,1995年.
- [3]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.斯大林选集(上、下).北京:人民出版社,1979年.
- [4]中共中央马恩列斯著作编译局马列部.马克思主义经典著作选读.北京:人民出版社,2006年.
- [5]顾海良.马克思主义发展史.北京:中国人民大学出版社,2009年.
- [6]中共中央文献研究室.十一届三中全会以来重要文献选编(上、下).北京:人民出版社,1982年.
- [7]中共中央文献研究室.十二大以来重要文献选编(上、中、下).北京:人民出版社,1986年.
- [8]中共中央文献研究室.十三大以来重要文献选编(上、中、下).北京:人民出版社,1991年、1992年、1993年.
- [9]中共中央文献研究室.十四大以来重要文献选编(上、中、下).北京:人民出版社,1996年、1997年、1999年.
- [10]中共中央文献研究室.十五大以来重要文献选编(上、中、下).北京:人民出版社,2000年、2001年、2003年.
- [11]中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编(上、中、下).北京:中央文献出版社,2005年、2006年、2008年.
- [12]中共党史研究室.中国共产党历史·第1卷(1921—1949)(上、下).北京:中共党史出版社,2011年.
- [13]中共中央党史研究室.中国共产党历史·第2卷(1949—1978)(上、下).北京:中共党史出版社,2011年.
- [14]梅荣政.马克思主义中国化史.北京:中国社会科学出版社,2010年.
- [15]石仲泉.中国共产党与马克思主义中国化.北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [16]潘世伟.上下求索九十年:中国共产党建党以来马克思主义中国化、时代化和大众化的探索历程.上海:学林出版社,2011年.
- [17]顾海良.中国特色社会主义理论体系研究.北京:中国人民大学出版

- 社，2009年。
- [18]梅荣政. 中国特色社会主义基本问题研究. 武汉：武汉大学出版社，2007年。
- [19]何炼成、李忠民. 中国特色社会主义经济问题研究. 北京：人民出版社，2010年。
- [20]田克勤. 中国化马克思主义概论. 北京：中国人民大学出版社，2010年。
- [21]李安增. 马克思主义中国化研究. 北京：中央编译出版社，2009年。
- [22]渠长根. 马克思主义中国化、大众化、时代化若干问题研究. 北京：研究出版社，2011年。
- [23]雷厚礼. 新世纪党建的伟大纲领：学习江泽民同志关于“三个代表”的重要思想. 成都：天地出版社，2000年。
- [24]雷厚礼. 中国共产党执政学. 北京：人民出版社，2007年。
- [25]程恩富. 学习实践科学发展观：若干重大现实问题解析. 北京：中央文献出版社，2008年。
- [26]《毛泽东选集》（1-4卷），北京：人民出版社，1991年。
- [27]《邓小平文选》（1-3卷），北京：人民出版社，1994年。
- [28]胡绳. 从鸦片战争到五四运动（上、下）. 北京：人民出版社，1998年。
- [29]胡绳主编. 中国共产党的七十年. 北京：中共党史出版社，1991年。
- [30]中共中央党史研究室. 中国共产党党史（第一、二卷）. 北京：中共党史出版社，2011年。
- [31]陈旭麓. 近代中国社会的新陈代谢. 上海：上海人民出版社，1992年。
- [32]龚书铎，金冲及，宋小庆. 历史的回答：中国近代史研究中的几个原则争论. 北京：北京师范大学出版社，2001年。
- [33]徐中约. 中国近代史-中国的奋斗. 香港：香港中文大学出版社，2002年。
- [34]张宪文. 中华民国史（4卷本）. 南京：南京大学出版社，2006年。
- [35]来新夏. 北洋军阀史（上下）. 南京：南开大学出版社，2000年。
- [36]费正清. 剑桥晚清史. 上海：上海人民出版社，1992年。
- [37]费正清. 剑桥中华民国史. 上海：上海人民出版社，1992年。
- [38]费正清. 剑桥中华人民共和国史. 北京：中国社会科学出版社，1992年。
- [39]中共中央党史办. 中国改革开放史. 辽宁人民出版社，2002年。
- [40]王雾. 马克思主义与当代社会思潮. 北京：中国人民大学出版社，1994年。
- [41]李新. 中华民国史》，北京：中华书局，1981—1987年。
- [42]章开沅、林增平. 辛亥革命史. 北京：人民出版社，1981年。
- [43]茅海建. 天朝的崩溃—鸦片战争研究. 上海：上海三联书店，2005年。
- [44]王桧林. 中国现代史. 北京：北京师范大学出版社，2004年。
- [45]Ch' en Chi h-jang. Mao and the

Chinese revolution. London: Oxford University Press, 1965

[46]Ch' i Hsi-sheng. Warlord politics in China 1916-1928. Stanford: Stanford University Press, 1976

[47]Eastman, Lloyd E. The abortive revolution: China under Nationalist rule 1927-1937. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1974

[48]Cohen, A. The communism of Mao Tse-tung. Chicago: University of Chicago Press, 1964

[49]Fairbank, John K., ed. Cambridge history of China.

[50]Meisner, Maurice. Li Ta-chao and the origins of Chinese Marxism. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1967

期刊

[1]《北京大学学报》（哲学社会科学版）

[2]《清华大学学报》（哲学社会科学版）

[3]《南京大学学报》（哲学社会科学版）

[4]《中山大学学报》（哲学社会科学版）

[5]《复旦大学学报》（哲学社会科学版）

[6]《吉林大学学报》（哲学社会科学版）

[7]《四川大学学报》（哲学社会科学版）

[8]《南京大学学报》（哲学社会科学版）

[9]《南开大学学报》（哲学社会科学版）

[10]《厦门大学学报》（哲学社会科学版）

[11]《山东大学学报》（哲学社会科学版）

[12]《中国人民大学学报》（哲学社会科学版）

[13]《北京师范大学学报》（哲学社会科学版）

[14]《华东师范大学学报》（哲学社会科学版）

[15]《华中师范大学学报》（哲学社会科学版）

[16]《中国近代史研究》

[17]《中共党史研究》

[18]《当代中国史研究》

[19]《毛泽东思想研究》

[20]《马克思主义理论与现实》

[21]《史学月刊》

[22]《新华文摘》

[23]《学术月刊》

[24]《马克思主义研究》

[25]《思想政治教育理论导刊》

[26]《中国人民大学报刊复印资料》

[27]Chinese Quarterly

[28] Chinese Republican Studies Newsletter

[29] Far Eastern Quarterly

[30] Journal of Asian Studies

[31]The American Political Science Review

[32]Journal of Communist Studies

[33]Contemporary Marxism

中国近现代史基本问题研究专业硕士研究生学位专业课

课程简介

学位专业课课程简介

课程代码： 03050601

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国化马克思主义经典著作和重要文献选读	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
中国特色社会主义理论与实践研究、中国化马克思主义的基本原理、中共党史					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>马克思主义中国化是一个历史过程，其成果首先集中体现在党和国家领导人的重要著作中。中国共产党坚持集体领导的基本原则，马克思主义中国化的理论成果又集中体现在党和国家的重要文献中。党和国家领导人的重要著述以及党和政府的重要文献，是马克思主义中国化理论成果的重要载体。要深刻领会马克思主义中国化的理论成果及其精神实质，必须要全面、仔细、系统地认真研读这些原著和文献。本课程主要介绍党和国家主要领导人的著述及党的重要历史文献，阐明马克思主义中国化的精神实质和基本规律，使学生对马克思主义中国化理论有一个全面而系统的把握。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1. 《毛泽东选集》第1~4卷.北京：人民出版社，1991年.2. 《毛泽东文集》第1~8卷. 北京：人民出版社，1993年、1996年、1999年.3. 《刘少奇选集》上、下卷. 北京：人民出版社，2004年.4. 《周恩来选集》上、下卷. 北京：人民出版社，1980年、1984年.5. 《邓小平文选》第1~3卷. 北京：人民出版社，1994年.6. 《陈云文选》第1~3卷. 北京：人民出版社，1995年.7. 《江泽民文选》第1~3卷. 北京：人民出版社，2006年.8. 中共中央文献研究室编.《三中全会以来重要文献选编》上、下. 北京：人民出版社，1982年.9. 中共中央文献研究室编.《十二大以来重要文献选编》上、下. 北京：人民出版社，1986年.10. 中共中央文献研究室编.《十三大以来重要文献选编》上、中、下. 北京：人民出版社，1993年.11. 中共中央文献研究室编.《十四大以来重要文献选编》上、中、下. 北京：人民出版社，1999年.12. 中共中央文献研究室编.《十五大以来重要文献选编》上、中、下. 北京：人民出版社，2003年.13. 中共中央文献研究室编.《十六大以来重要文献选编》上、中 . 北京：人民出版社，1993年.					

课程代码：03050602

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
马克思主义发展史	学位专业课	54	3	3	1
先修课程					
中国特色社会主义理论与实践研究、中国化马克思主义的基本原理、中共党史					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>马克思主义的历史是从理论上高度汇集一个半世纪以来最有价值、最为深刻的历史经验的宝库。本课程将帮助学生深刻认识马克思主义的基本特征和发展规律，进一步树立解放思想、实事求是的思想作风，以科学的态度对待马克思主义，巩固马克思主义作为我们指导思想的理论基础地位，不断把建设有中国特色社会主义的伟大事业推向前进。本课程主要介绍马克思主义的产生和发展过程，阐明马克思主义的发展规律，揭示马克思主义民族化的必然趋势和要求。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1. 庄福龄.简明马克思主义史. 北京：人民出版社，2001年.2. 龚育之.马克思主义发展史讲座. 北京：学习出版社，2005年.3. 黄楠森.马克思主义哲学史. 北京：高等教育出版社，2004年.					

课程代码：03050603

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国近现代史研究的理论与方法	学位专业课	54	3	3	3
先修课程					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程是一门重要的专业基础理论课，其任务是揭示历史研究本身的矛盾运动，从理论上概括和总结历史研究中主观认识与客观历史这一矛盾不断产生又不断解决的基本经验和方法，使学生系统学习马克思主义的史学本体论、认识论和方法论的基本知识，指导学生自觉运用历史唯物主义的基本原理和科学方法，学习和研究历史，力求对历史作出全面的了解和科学的说明。本课程主要由历史学的本体论、方法论和认识论“三大板块”构成，通过对本课程的学习，使学生对历史学的本体论、方法论和认识论有一个全面和正确的了解。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1. 何兆武、陈启能.当代西方史学理论. 上海：上海社会科学院出版社，2003年.2. 钱穆.中国历史研究法. 北京：三联书店，2001年.3. 荣孟源.史料和历史科学. 北京：人民出版社，1987年.4. 严耕望.治史三书. 沈阳：辽宁教育出版社，1998年.					

课程代码： 03050604

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中国近现代史基本问题研究	学位专业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
中国古代史、中国近现代史、中国近现代政治思潮					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
中国近现代史基本问题研究，是围绕历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党和社会主义道路，即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题，专门系统研究中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验的学科。本学科要在广泛了解中国近现代社会、经济、政治、文化发展的历史的基础上，深入研究中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史。着重对中国近现代史基本问题进行理论研究，对马克思主义中国化的历史背景进行研究，对高校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课教育教学中遇到的重点、难点、热点问题开展理论和实践研究。					
主要参考书目					
1. 毛泽东选集.北京：人民出版社，1991年。 2. 胡绳．从鸦片战争到五四运动（上、下）.北京：人民出版社，1998年。 3. 中共中央党史研究室．中国共产党党史（第一、二卷）．北京：中共党史出版社，2011年。 4. 陈旭麓．近代中国社会的新陈代谢.上海：上海人民出版社，1992年。 5. 龚书铎、金冲及、宋小庆．历史的回答：中国近代史研究中的几个原则争论.北京：北京师范大学出版社，2001年。 6. 徐中约．中国近代史-中国的奋斗.香港：香港中文大学出版社，2002年。 7. 王桧林．中国现代史.北京：北京师范大学出版社，2004年。					

课程代码：03050605

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
习近平新时代中国特色社会主义思想	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
中国特色社会主义理论体系、中国化马克思主义的基本原理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
通过对本课程的学习，使得学生能够了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、科学内涵、核心要义、当代价值和现实意义。					
主要参考书目					
1. 许纪霖．二十世纪中国思想史论．北京：东方出版中心，2000年。 2. 李泽厚．中国现代思想史论．北京：人民出版社，1987年。 3. 许纪霖．中国现代思想史料简编（5卷本）．杭州：浙江人民出版社，1982年。 4. 许纪霖、陈达凯．中国现代化论史．上海：上海三联书店，1995年。					

计算机系统结构专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的计算机软硬件高层次专门人才。基本要求如下：

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、牢固掌握本专业基础理论和专门知识，能够综合运用基础理论分析专业问题，运用技术知识解决工程问题；具备硬件系统设计与实现能力、软件系统设计与实现能力、算法分析与设计能力、系统集成设计与实现能力、网络安全设计与管理能力、应用系统设计与管理能力；熟练掌握一门外国语，及时把握所研究方向的前沿动态，悉心培养计算机领域高层次专门人才。

3、培养创新的研究思维、掌握科学的分析方法，善于发现与甄别计算机领域的新需求新动能，并善加利用解决实际问题；坚持素质教育，务必使学生具备宽广的国际视野、良好的团队意识、有效的沟通技巧、独立的工作能力；坚守学术道德，刻苦严谨治学，坚持实事求是，褒扬科学精神。

4、锻造“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力出众，以理工为本，为经管致用。

二、研究方向

- 1、分布式并行计算
- 2、分子电子器件
- 3、高性能计算机系统

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置及学分要求（总学分要求 32 学分以上）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、自然辩证法	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、数值分析	3 学分
2、算法与复杂性理论	3 学分

（三）学位专业课

1、高性能计算机系统结构	3 学分
2、分子电子器件概论	3 学分
3、嵌入式操作系统	3 学分
4、并行与分布式系统	3 学分

（四）选修课

1、决策分析与决策支持	3 学分
2、高级计算机网络	3 学分
3、机器学习	3 学分
4、金融数据分析	3 学分
5、大数据安全与隐私保护	3 学分
6、数据挖掘与商务智能	2 学分
7、智能信号处理	2 学分
8、信息论与编码	2 学分
9、计算机图形学与虚拟现实	2 学分
10、科学研究方法	2 学分

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

计算机系统结构专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 081201 专业计算机系统结构

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		自然辩证法	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	数值分析	3	54	√						
		算法与复杂性理论	3	54	√						
	学位专业课	高性能计算机系统结构	3	54	√						
		分子电子器件概论	3	54		√					
		嵌入式操作系统	3	54		√					
		并行与分布式系统	3	54	√						
选修课	决策分析与决策支持	3	54		√						
	高级计算机网络	3	54	√							
	机器学习	3	54			√					
	数据挖掘与商务智能	3	54			√					
	大数据安全与隐私保护	3	54		√						
	金融数据分析	3	36		√						
	智能信号处理	2	36	√							
	信息论与编码	2	36				√				
	计算机图形学与虚拟现实	2	36				√				
	科学研究方法	2	36	√							
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
论 文						√	√	√	√		

计算机系统结构专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1][美]Randal E.Bryant, David O'Hallaron. 深入理解计算机系统.机械工业出版社, 2010 年.
- [2]潘爱民.Windows 内核原理与实现.北京: 电子工业出版社, 2010 年.
- [3][美]Stanley B.Lippman 等.C++ Primer 中文版.人民邮电出版社, 2009 年.
- [4][美]Bruce Eckel.Java 编程思想(第 4 版).北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [5][美]W.Richard Stevens 著; 范建华译.TCP/IP 详解卷 1: 协议.北京: 机械工业出版社, 2000 年.
- [6][美]格巴里著; 都志辉等译.算法与并行计算.清华大学出版社, 2012 年.
- [7]唐朔飞.计算机组成原理(第 2 版).北京: 高等教育出版社, 2010 年.
- [8]汤小丹等.计算机操作系统(第 3 版).西安: 西安电子科技大学出版社.
- [9]谢希仁.计算机网络(第 5 版).北京: 电子工业出版社, 2008 年.
- [10][美]Jeffrey D.Ullman.数据库系统实现.机械工业出版社, 2010 年.
- [11]徐海蔚.Microsoft SQL Server 企业级平台管理实践.北京: 电子工业出版社, 2010 年.
- [12][美]John E. Hopcroft 等; 孙家骊译.自动机理论、语言和计算导论(第 3 版).北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [13][美]Alfred V.Aho 等著; 赵建华等译.编译原理.机械工业出版社, 2008 年.
- [14][美]Thomas H.Cormen, Charles E.Leiserson 等著; 潘金贵等译.算法导论.机械工业出版社, 2006 年.
- [15]吴朱华.云计算核心技术剖析.北京: 人民邮电出版社, 2011 年.
- [16]张学工.模式识别(第 3 版).北京: 清华大学出版社, 2010 年.
- [17]戴梅萼, 史嘉权.微型计算机技术及应用.清华大学出版社, 2008 年.
- [18]赫永清.黑客远程控制服务攻击技术与安全搭建实战.科学出版社, 2010 年.
- [19]蒋本珊.计算机组成原理(第 2 版).北京: 清华大学出版社, 2008 年.
- [20]库罗斯等著; 陈鸣译.计算机网络自顶向下方法.机械工业出版社, 2009 年.
- [21][日]伊藤直也, 田中慎司; 李剑译.大规模 Web 服务开发技术.电子工业出版社, 2011 年.
- [22][美]斯托林斯; 陈向群等译.操作系统: 精髓与设计原理.机械工业出版社, 2010 年.
- [23]高洪深.决策支持系统(DDS)理论·方法·案例.北京: 清华大学出版社, 2009 年.
- [24][美]埃弗雷姆特班等著; 杨东涛, 钱峰译.决策支持系统与商务智能.北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [25]陈文伟, 廖建文.决策支持系统及其开发.清华大学出版社, 2008 年.
- [26]饶艳超.财务决策支持系统.北京: 上海财经大学出版社, 2010 年.
- [27]卫红春, 朱欣娟.信息系统分析与设计.西安电子科技大学出版社, 2010 年.

[28] 娄策群. 信息管理学基础 (第 2 版). 北京: 科学出版社, 2009 年.

[29] 余小高等. 管理信息系统教程. 北京: 清华大学出版社, 2011 年.

[30] 卿斯汉. 密码学与信息安全. 北京: 清华大学出版社, 2007 年.

[31] 张小斌等. 信息安全工具. 北京: 清华大学出版社, 2009 年.

[32] 刘军等. 安全协议原理与验证. 北京: 北京邮电大学出版社, 2011 年.

[33] [美] Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger; 李毅超等译. 信息安全原理与应用. 电子工业出版社, 2007 年.

[34] 李建华等. 网络安全协议的形式化分析与验证. 机械工业出版社, 2010 年.

[35] 王书锋, 谭建豪. 计算机控制技术. 武汉: 华中科技大学出版社, 2011 年.

[36] 于微波, 张德江. 计算机控制系统. 北京: 高等教育出版社, 2011 年.

[37] 方美琪等. 复杂系统建模与仿真. 北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.

[38] 于海生等. 微型计算机控制技术 (第 2 版). 清华大学出版社, 2009 年.

[39] 杨云江, 陈笑筑等. 计算机网络基础. 清华大学出版社, 2007 年.

[40] 杨帆. Web2.0 数字参考研究. 上海: 复旦大学出版社, 2009 年.

[41] 徐玖平, 陈建中. 群决策理论方法与实现. 清华大学出版社出版, 2009 年.

[42] 孙即祥. 现代模式识别. 北京: 高等教育出版社, 2008 年.

[43] [加] 海金 (Haykin, S). 神经网络与机器学习. 机械工业出版社, 2009 年.

[44] [土] 阿培丁. 机器学习导论. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.

[45] 蒋艳凰. 机器学习方法. 北京: 电子工业出版社, 2009 年.

[46] 杨代华. 单片机与嵌入式系统原理及应用. 中国地质大学出版社, 2010 年.

[47] 肖看, 李群芳. 单片机原理、接口及应用——嵌入式系统技术基础. 清华大学出版社, 2010 年.

期刊

[1] 《计算机学报》

[2] 《通信学报》

[3] 《电子学报》

[4] 《电子与信息学报》

[5] 《自动化学报》

[6] 《计算机研究与发展》

[7] 《计算机工程与应用》

[8] 《模式识别与人工智能》

[9] 《信息与控制》

[10] 《控制工程》

[11] 《计算机工程与科学》

[12] 《微电子学与计算机》

[13] *Sampling: Design and Analysis*

[14] *Computing in Science & Engineering*

[15] *Computers & Security*

[16] *IEEE/ACM Transactions on*

Networking.

[17] *IEEE Transactions on Engineering*

Management

[18] *IEEE Transactions on Fuzzy Systems*

[19] *Journal of Organizational*

Computing and Electronic Commerce

计算机系统结构专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：08120101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高性能计算机体系结构	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	计算机组成原理、数据结构、算法分析与设计、汇编语言				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《高性能计算机体系结构》的教学对象为计算机系统结构专业的研究生专业技术基础课程，目的是介绍高性能计算机系统结构的概念、技术和最新动态，着重介绍软、硬件功能分配以及如何最佳、最合理地实现软、硬件功能分配。要求了解基本概念、基本原理、基本结构和基本分析方法。学生要对计算机系统结构、组成和实现有一个整体掌握。</p> <p>主要内容：计算机系统结构概述、指令系统、流水线技术、存储组织技术、互连网络技术、并行处理机、阵列处理机、多处理机系统。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、刘超. 计算机系统结构. 武汉：中国水利水电出版社，2005年.2、郑纬民，汤志忠. 计算机系统结构. 北京：清华大学出版社，2001年.3、科默. 计算机系统结构精髓. 北京：清华大学出版社，2005年.4、[美]Randal E. Bryant; David O'Hallaron 著；龚奕利，雷迎春译. 深入理解计算机系统（修订版）. 北京：中国电力出版社，2004年.5、郑纬民，汤志忠. 计算机系统结构. 北京：清华大学出版社，2003年.					

课程代码：08120102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
分子电子器件概论	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	计算机组成、模拟电子技术、数字电子技术、电路分析				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《分子电子器件》的教学对象为计算机系统结构专业的研究生专业技术基础课程，目的是介绍分子电子器件结构的概念、技术和最新动态，着重介绍分子电子器件的组成、分类、性质、原理以及目前的研究现状，也包含分子电子器件在目前计算机系统结构中的重要应用和分子电子器件的结构设计。要求同学们了解基本概念、基本原理、基本结构和基本分析方法。学生要对分子电子器件结构、组成和实现有一个整体理解和掌握。</p> <p>主要内容：分子电子器件概述、分子开关、分子导线、分子二极管、分子场效应晶体管、超分子元件、分子计算机、分子存储器件等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">[1] 张耀中，张亚非. 纳米分子电子器件的研究. 纳米器件与技术，2010[2] 郭维廉. 固体纳米电子器件和分子器件. 专家论谈，2002[3] 李延伟，张正刚，姚金环，姜吉琼，杨庆霞，覃艳梅. 有机分子电子器件的研究进展. 材料导报，2009[4] 游效曾，张学群，韦钰. 分子电子器件简介. 物理，1994[5] 刘云圻，有机纳米与分子器件，科学出版社，2010					

课程代码：08120103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
嵌入式操作系统	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	C 语言程序设计、操作系统、计算机网络				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事嵌入式系统及相关领域的科学研究奠定扎实的基础。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够了解嵌入式操作系统内核的工作原理和设计思路，掌握相关的开发方法。</p> <p>主要内容：主要介绍嵌入式操作系统内核的工作原理和设计思路。以开源嵌入式操作系统 MC/OS II 为例，深入剖析其在嵌入式平台 ARM9 Mini 2440 上的实现，重点描述内核基本调度机制、调度策略、任务协调机制（通信、同步、互斥等）、事务处理机制（中断、时钟等）、内存管理机制的设计和实现，并对嵌入式操作系统在不同嵌入式硬件平台上的移植等进行介绍。在此基础上，介绍实时调度理论、可信保障理论以及基于嵌入式操作系统的应用程序开发方法等内容。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、任哲，房红征，曹靖著. 嵌入式实时操作系统μC/OS-II 原理及应用. 北京：北京航空航天大学出版社，2016 年.2、廖勇，杨霞著. 嵌入式操作系统. 北京：高等教育出版社，2017 年.3、李杰，刘林明，陈慧丽. 嵌入式 Linux 系统开发原理与实战. 北京：北京理工大学出版社，2017 年.					

课程代码：08120104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
并行与分布式系统	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计算机网络、并行计算、计算机体系结构				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事并行与分布式系统及相关领域的科学研究奠定扎实的基础。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够了解并行与分布式系统的设计原理，掌握并行与分布式系统的设计与开发方法。</p> <p>主要内容：现代分布式模型概述，并行、分布式系统的设计原理、系统体系结构和创新应用，并通过开源应用和商业应用例子，阐述了如何为科研、电子商务、社会网络和超级计算等创建高性能、可扩展、可靠的系统。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、黄铠 著，武永卫 译. 云计算与分布式系统. 北京：机械工业出版社，2013 年.2、柳伟卫. 分布式系统常用技术及案例分析. 北京：电子工业出版社，2017 年.3、[英] George Coulouris, [英] Jean Dollimore, [英] Tim Kindberg, [英] Gordon Blair 著；金蓓弘，马应龙 等 译. 分布式系统：概念与设计. 北京：机械工业出版社，2013 年.4、陈国良. 并行计算机体系结构. 北京：高等教育出版社，2012 年.					

计算机软件与理论专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的计算机软硬件高层次专门人才。基本要求如下：

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、牢固掌握本专业基础理论和专门知识，能够综合运用基础理论分析专业问题，运用技术知识解决工程问题；具备硬件系统设计与实现能力、软件系统设计与实现能力、算法分析与设计能力、系统集成设计与实现能力、网络安全设计与管理能力、应用系统设计与管理能力；熟练掌握一门外国语，及时把握所研究方向的前沿动态，悉心培养计算机领域高层次专门人才。

3、培养创新的研究思维、掌握科学的分析方法，善于发现与甄别计算机领域的新需求新动能，并善加利用解决实际问题；坚持素质教育，务必使学生具备宽广的国际视野、良好的团队意识、有效的沟通技巧、独立的工作能力；坚守学术道德，刻苦严谨治学，坚持实事求是，褒扬科学精神。

4、锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力出众，以理工为本，为经管致用。

二、研究方向

- 1、密码学与信息安全
- 2、信号处理
- 3、高可信计算

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师均应关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都应进行思想政治及操行鉴定。

2、总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式。

3、指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把

关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、自然辩证法	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、数值分析	3 学分
2、算法与复杂性理论	3 学分

（三）学位专业课

1、高级数据库技术	3 学分
2、高级计算机网络	3 学分
3、并行与分布式系统	3 学分
4、密码学与信息安全	3 学分

（四）选修课

1、金融数据分析	3 学分
2、高性能计算机体系结构	3 学分
3、决策分析与决策支持	3 学分
4、机器学习	3 学分
5、管理信息系统理论	2 学分
6、软件体系结构	2 学分
7、Petri 网理论与应用	2 学分
8、面向对象分析与设计	2 学分
9、形式化分析与模型检测	2 学分
10、科学研究方法	2 学分

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

计算机理论与理论专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 081202 专业计算机理论与理论

课程类型		课程名称	学分	总学时	学 期						备注
					一	二	三	四	五	六	
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		自然辩证法	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	数值分析	3	54	√						
		算法与复杂性理论	3	54	√						
	学位专业课	高级数据库技术	3	54		√					
		高级计算机网络	3	54	√						
		并行与分布式系统	3	54	√						
		密码学与信息安全	3	54		√					
选修课	金融数据分析	3	54		√						
	高性能计算机体系结构	3	54	√							
	决策分析与决策支持	3	54		√						
	机器学习	3	54			√					
	管理信息系统理论	2	36	√							
	软件体系结构	2	36			√					
	Petri 网理论与应用	2	36			√					
	面向对象分析与设计	2	36				√				
	形式化分析与模型检测	2	36				√				
	科学研究方法	2	36	√							
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
论 文						√	√	√	√		

计算机软件与理论专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]袁熙. 互联网+传统行业融合发展之道. 中国工信出版社. 2015 年.
- [2]阿里研究院. 互联网+: 从 IT 到 DT. 机械工业出版社. 2015 年.
- [3][英]舍恩伯格等著. 盛杨燕等译. 大数据时代. 浙江人民出版社. 2013 年.
- [4]徐玖平、陈建中. 群决策理论方法与实现. 清华大学出版社出版, 2009 年.
- [5][美]Stanley B. Lippman 等. C++ Primer 中文版(第 4 版). 北京: 人民邮电出版社, 2009 年.
- [6][美]Bruce Eckel. Java 编程思想(第 4 版). 北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [7][美]W. Richard Stevens, 范建华译. TCP/IP 详解卷 1: 协议. 机械工业出版社, 2000 年.
- [8]严蔚敏. 数据结构. 北京: 清华大学出版社, 2007 年.
- [9]唐朔飞. 计算机组成原理(第 2 版). 北京: 高等教育出版社, 2010 年.
- [10]汤小丹等. 计算机操作系统(第 3 版). 西安: 西安电子科技大学出版社.
- [11]谢希仁. 计算机网络(第 5 版). 北京: 电子工业出版社, 2008 年.
- [12][美]Jeffrey D. Ullman. 数据库系统实现. 北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [13]徐海蔚. Microsoft SQL Server 企业级平台管理实践. 北京: 电子工业出版社, 2010 年.
- [14][美]John E. Hopcroft 等, 孙家骥译. 自动机理论、语言和计算导论(第 3 版). 北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [15][美]Alfred V. Aho 等, 赵建华等译. 编译原理(第 2 版). 北京: 机械工业出版社, 2008 年.
- [16][美]Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson 等, 潘金贵等译. 算法导论. 北京: 机械工业出版社, 2006 年.
- [17]吴朱华. 云计算核心技术剖析. 北京: 人民邮电出版社, 2011 年.
- [18]赫永清. 黑客远程控制服务攻击技术与安全搭建实战. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [19][美]库罗斯等, 陈鸣译. 计算机网络自顶向下方法. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [20][日]伊藤直也, 田中慎司, 李剑译. 大规模 Web 服务开发技术. 北京: 电子工业出版社, 2011 年.
- [21][美]斯托林斯, 陈向群等译. 操作系统: 精髓与设计原理(第 6 版). 北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [22]高洪深. 决策支持系统理论方法案例. 北京: 清华大学出版社, 2009 年.

- [23][美]埃弗雷姆特班等, 杨东涛、钱峰译. 决策支持系统与商务智能. 北京, 机械工业出版社, 2009年.
- [24]陈文伟, 廖建文. 决策支持系统及其开发. 北京: 清华大学出版社, 2008年.
- [25][美]小瑞芒德·麦克劳德, 乔治·谢尔, 张成洪译. 管理信息系统. 北京: 电子工业出版社, 2007年.
- [26]朱顺泉. 管理信息系统原理及应用. 北京: 机械工业出版社, 2008年.
- [27][美]斯蒂芬·哈格, 梅芙·卡明斯, 严建援译. 信息时代的管理信息系统(第8版). 北京: 机械工业出版社, 2011年.
- [28]卫红春, 朱欣娟. 信息系统分析与设计(第二版). 西安: 西安电子科技大学出版社, 2010年.
- [29]娄策群. 信息管理学基础(第二版). 北京: 科学出版社, 2009年.
- [30]余小高等. 管理信息系统教程. 北京: 清华大学出版社, 2011年.
- [31]卿斯汉. 密码学与信息安全. 北京: 清华大学出版社, 2007年.
- [32][印]普贾帕提(Vignesh Prajapati)著. 李明等译. R与Hadoop大数据分析实战. 北京: 机械工业出版社, 2014年.
- [33]杨正洪著. 智慧城市—大数据、物联网和云计算之应用. 清华大学出版社. 2014年.
- [34][美]Randal E. Bryant, David O'Hallaron. 深入理解计算机系统. 北京: 机械工业出版社, 2010年.
- [35]潘爱民. Windows内核原理与实现. 北京: 电子工业出版社, 2010年.
- [36]张小斌等. 信息安全工具. 北京: 清华大学出版社, 2009年.
- [37]刘军等. 安全协议原理与验证. 北京: 北京邮电大学出版社, 2011年.
- [38][美]Charles P. Pflieger, Shari Lawrence Pflieger, 李毅超等译. 信息安全原理与应用(第4版). 北京: 电子工业出版社, 2007年.
- [39]李建华等. 网络安全协议的形式化分析与验证. 北京: 机械工业出版社, 2010年.
- [40][美]gary p. schneider. 电子商务. 北京: 机械工业出版社, 2011年.
- [41]徐天宇. 电子商务系统规划与设计. 北京: 清华大学出版社, 2010年.
- [42]易久. 电子商务安全. 北京: 北京邮电大学出版社, 2010年.
- [43]王书锋、谭建豪. 计算机控制技术. 武汉: 华中科技大学出版社, 2011年.
- [44]于微波、张德江. 计算机控制系统. 北京: 高等教育出版社, 2011年.
- [45]方美琪等. 复杂系统建模与仿真. 北京: 中国人民大学出版社, 2005年.
- [46]于海生等. 微型计算机控制技术(第2版). 北京: 清华大学出版社, 2009年.
- [47]杨云江、陈笑筑等. 计算机网络基础. 北京: 清华大学出版社, 2007年.
- [48]杨帆. Web2.0数字参考研究. 上海: 复旦大学出版社, 2009年.

期刊

- [1] 《计算机学报》
- [2] 《软件学报》
- [3] 《计算机研究与发展》
- [4] 《自动化学报》
- [5] 《计算机科学》
- [6] 《控制理论与应用》
- [7] 《计算机辅助设计与图形学学报》
- [8] 《计算机工程与应用》
- [9] 《模式识别与人工智能》
- [10] 《控制与决策》
- [11] 《计算机工程》
- [12] 《计算机应用》
- [13] 《信息与控制》
- [14] *Theoretical Computer Science*
- [15] *IEEE Software*
- [16] *The Journal of Systems and Software*
- [17] *Software*
- [18] *Journal of Computer and System Sciences*
- [19] *Information Systems*
- [20] *Mathematical Statistics and Data Analysis*

计算机软件与理论专业硕士研究生学位专业课课程简介

课程代码：08120201

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级数据库技术	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	数据库系统原理、数据结构				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程主要介绍三方面的内容，一是讲授分布式数据库的概念、设计、查询优化技术、事务并发调度和恢复机制及安全性；二是介绍信息集成、数据仓库和数据挖掘技术；三是介绍各种特种数据库实现技术，如时态数据库、移动数据库等。开设该课的目的是使学生深入了解该领域，为从事数据库及相关领域的科学研究奠定扎实的基础。</p> <p>通过课程的学习，使学生能够熟练掌握数据库设计的主要技术，对数据库原理及发展、数据库应用系统开发技术、分布式数据库设计方法和技术等有全面的理解和应用，能够综合应用这些知识解决实际问题。</p>					
主要参考书目					
<p>[1] 谢兴升. 高级数据库系统及其应用. 北京: 清华大学出版社 2010 年.</p> <p>[2] 王占全. 高级数据库技术. 上海: 华东理工大学出版社 2011 年.</p> <p>[3] 汤庸. 高级数据库技术与应用. 北京: 高等教育出版社 2008 年.</p>					

课程代码：08120202

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级计算机网络	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	计算机网络、网络管理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事计算机网络及相关领域的研究奠定扎实的基础。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够掌握计算机网络的基本原理和全新的网络技术，比如无线网络、蜂窝网络等。学生根据教学大纲的要求，对计算机网络的体系结构、工作原理，以及各种通信协议实现原理等有全面的理解和应用，并能够综合应用这些知识解决实际问题。</p> <p>主要内容：计算机网络的组成、应用、分类，以及计算机网络的拓扑结构，典型的计算机网络体系结构、计算机网络体系结构的通信原理和通信协议，物理层、数据链路层、介质访问控制子层、网络层、传输层和应用层的作用、技术细节和实现原理，IPV4 相关技术和 IPV6 相关技术，RIP、OSPF、IS-IS、BGP 等各种路由协议及其实现原理。</p>					
主要参考书目					
<p>1、王达. 深入理解计算机网络. 北京：机械工业出版社，2013 年.</p> <p>2、James F. Kurose, Keith W. Ross 著；陈鸣 译. 计算机网络：自顶向下方法. 北京：机械工业出版社，2014 年.</p> <p>3、Kevin R. Fall 著；吴英，张玉，许昱玮 译. TCP/IP 详解 卷 1：协议. 北京：机械工业出版社，2016 年.</p> <p>4、Larry Peterson, Bruce S. Davie 著；王勇，张龙飞，李明 译. 计算机网络：系统方法. 北京：机械工业出版社，2015 年</p>					

课程代码：08120203

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
并行与分布式系统	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计算机网络、并行计算、计算机体系结构				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事并行与分布式系统及相关领域的科学研究奠定扎实的基础。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够了解并行与分布式系统的设计原理，掌握并行与分布式系统的设计与开发方法。</p> <p>主要内容：现代分布式模型概述，并行、分布式系统的设计原理、系统体系结构和创新应用，并通过开源应用和商业应用例子，阐述了如何为科研、电子商务、社会网络和超级计算等创建高性能、可扩展、可靠的系统。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、黄铠 著，武永卫 译. 云计算与分布式系统. 北京：机械工业出版社，2013 年.2、柳伟卫. 分布式系统常用技术及案例分析. 北京：电子工业出版社，2017 年.3、[英] George Coulouris, [英] Jean Dollimore, [英] Tim Kindberg, [英] Gordon Blair 著；金蓓弘，马应龙 等 译. 分布式系统：概念与设计. 北京：机械工业出版社，2013 年.4、陈国良. 并行计算机体系结构. 北京：高等教育出版社，2012 年					

课程代码：08120204

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
密码学与信息安全	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	数字逻辑、编码理论、信息安全导论				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：目的是介绍密码学和信息安全中的概念、技术和最新动态，着重介绍现代密码学方法在信息安全系统中的应用。要求了解基本概念、基本原理和开发设计方法，具备利用现代密码学技术开发信息安全系统的能力。</p> <p>主要内容：围绕信息安全理论和技术，全面而系统地介绍密码学与信息安全的基本概念、基本理论、基本原理和方法。主要内容包括：信息安全简介、密码学与密码技术基础、计算机系统安全、网络安全、Web 服务安全、实用安全系统。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、罗守山. 密码学与信息安全技术. 北京：北京邮电大学出版社，2009 年.2、张文政，陈克非，赵伟. 密码学的基本理论与技术. 北京：国防工业出版社，2015 年.3、丁勇. 密码学与信息安全简明教程. 北京：电子工业出版社，2015 年.4、宋秀丽. 现代密码学原理与应用. 北京：机械工业出版社，2012 年.					

计算机应用技术专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的计算机软硬件高层次专门人才。基本要求如下：

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、牢固掌握本专业基础理论和专门知识，能够综合运用基础理论分析专业问题，运用技术知识解决工程问题；具备硬件系统设计与实现能力、软件系统设计与实现能力、算法分析与设计能力、系统集成设计与实现能力、网络安全设计与管理能力、应用系统设计与管理能力；熟练掌握一门外国语，及时把握所研究方向的前沿动态，悉心培养计算机领域高层次专门人才。

3、培养创新的研究思维、掌握科学的分析方法，善于发现与甄别计算机领域的新需求新动能，并善加利用解决实际问题；坚持素质教育，务必使学生具备宽广的国际视野、良好的团队意识、有效的沟通技巧、独立的工作能力；坚守学术道德，刻苦严谨治学，坚持实事求是，褒扬科学精神。

4、锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力出众，以理工为本，为经管致用。

二、研究方向

- 1、计算金融
- 2、信息管理与信息服务
- 3、电子商务技术与安全
- 4、大数据与决策支持

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师均应关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都应进行思想政治及操行鉴定。

2、总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、自然辩证法	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、数值分析	3 学分
2、算法与复杂性理论	3 学分

（三）学位专业课

1、数据挖掘与商务智能	3 学分
2、机器学习	3 学分
3、金融数据分析	3 学分
4、大数据安全与隐私保护	3 学分

（四）选修课

1、决策分析与决策支持	3 学分
2、高性能计算机体系结构	3 学分
3、电子商务技术与安全	3 学分
4、数理逻辑	2 学分
5、计算机新技术与互联网+	2 学分
6、管理信息系统理论	2 学分
7、数字图书馆技术	2 学分
8、经济系统分析与仿真	2 学分
9、数据及其可视化	2 学分
10、科学研究方法	2 学分

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

计算机应用技术专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 081203 专业计算机应用技术

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		自然辩证法	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	数值分析	3	54	√						
		算法与复杂性理论	3	54	√						
	学位专业课	数据挖掘与商务智能	3	54	√						
		机器学习	3	54	√						
		金融数据分析	3	54		√					
		大数据安全与隐私保护	3	54		√					
选修课	决策分析与决策支持	3	54		√						
	高性能计算机体系结构	3	54	√							
	电子商务技术与安全	3	54		√						
	数理逻辑	2	36		√						
	计算机新技术与互联网+	2	36			√					
	管理信息系统理论	2	36			√					
	数字图书馆技术	2	36				√				
	经济系统分析与仿真	2	36				√				
	数据及其可视化	2	36	√							
	科学研究方法	2	36	√							
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动						√	√				
论 文						√	√	√	√		

计算机应用技术专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1][美]Randal E.Bryant, David O'Hallaron. 深入理解计算机系统. 北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [2]潘爱民. Windows 内核原理与实现. 北京: 电子工业出版社, 2010 年.
- [3][美]Stanley B.Lippman 等.C++ Primer 中文版(第 4 版). 北京: 人民邮电出版社, 2009 年.
- [4][美]Bruce Eckel.Java 编程思想(第 4 版). 机械工业出版社, 2007 年.
- [5][美]W.Richard Stevens, 范建华译. TCP/IP 详解卷 1: 协议. 北京: 机械工业出版社, 2000 年.
- [6]严蔚敏. 数据结构. 北京: 清华大学出版社, 2007 年.
- [7]唐朔飞. 计算机组成原理(第 2 版). 北京: 高等教育出版社, 2010 年.
- [8]汤小丹等. 计算机操作系统(第 3 版). 西安: 西安电子科技大学出版社.
- [9]谢希仁. 计算机网络(第 5 版). 北京: 电子工业出版社, 2008 年.
- [10][美]Jeffrey D.Ullman. 数据库系统实现(第 2 版). 北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [11]徐海蔚. Microsoft SQL Server 企业级平台管理实践. 北京: 电子工业出版社, 2010 年.
- [12][美]John E. Hopcroft 等; 孙家骥译. 自动机理论、语言和计算导论(第 3 版). 北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [13][美]Alfred V.Aho 等; 赵建华等译. 编译原理(第 2 版). 北京: 机械工业出版社, 2008 年.
- [14][美]Thomas H.Cormen, Charles E.Leiserson 等; 潘金贵等译. 算法导论(第 2 版). 北京: 机械工业出版社, 2006 年.
- [15]吴朱华. 云计算核心技术剖析. 北京: 人民邮电出版社, 2011 年.
- [16]边肇祺. 模式识别(第 2 版). 北京: 清华大学出版社, 2000 年.
- [17]戴梅萼, 史嘉权. 微型计算机技术及应用(第 4 版). 北京: 清华大学出版社, 2008 年.
- [18]赫永清. 黑客远程控制服务攻击技术与安全搭建实战. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [19]蒋本珊. 计算机组成原理(第 2 版). 北京: 清华大学出版社, 2008 年.
- [20][美]库罗斯等; 陈鸣译. 计算机网络自顶向下方法. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [21][日]伊藤直也, 田中慎司; 李剑译. 大规模 Web 服务开发技术. 北京: 电子工业出版社, 2011 年.
- [22][美]斯托林斯; 陈向群等译. 操作系统: 精髓与设计原理(第 6 版). 北京: 机械工业出版社, 2010 年.

- [23]高洪深. 决策支持系统(DDS)理论·方法·案例. 北京: 清华大学出版社, 2009年.
- [24][美]埃弗雷姆特班等; 杨东涛, 钱峰译. 决策支持系统与商务智能. 北京: 机械工业出版社, 2009年.
- [25]陈文伟, 廖建文. 决策支持系统及其开发(第3版). 北京: 清华大学出版社, 2008年.
- [26]饶艳超, 财务决策支持系统. 北京: 上海财经大学出版社, 2010年.
- [27]申相臣. 财经沙盘: 兼地方财政综合管理与决策支持系统实证研究. 北京: 经济科学出版社, 2010年.
- [28][美]小瑞芒德·麦克劳德, 乔治·谢尔; 张成洪译. 管理信息系统(第10版). 北京: 电子工业出版社, 2007年.
- [29]朱顺泉. 管理信息系统原理及应用. 北京: 机械工业出版社, 2008年.
- [30][美]斯蒂芬·哈格, 梅芙·卡明斯; 严建援译. 信息时代的管理信息系统(第8版). 北京: 机械工业出版社, 2011年.
- [31]卫红春, 朱欣娟. 信息系统分析与设计(第2版). 西安: 西安电子科技大学出版社, 2010年.
- [32]余小高等. 管理信息系统教程. 北京: 清华大学出版社, 2011年.
- [33]刘军等. 安全协议原理与验证. 北京: 北京邮电大学出版社, 2011年.
- [34]埃弗瑞姆·特伯恩等; 王健译. 电子商务导论(第2版). 北京: 中国人民大学出版社, 2011年.
- [35]易久. 电子商务安全. 北京: 北京邮电大学出版社, 2010年.
- [36]王书锋, 谭建豪. 计算机控制技术. 武汉: 华中科技大学出版社, 2011年.
- [37]于微波, 张德江. 计算机控制系统. 北京: 高等教育出版社, 2011年.
- [38]于海生等. 微型计算机控制技术(第2版). 清华大学出版社, 2009年.
- [39]杨云江, 陈笑筑等. 计算机网络基础(第2版). 北京: 清华大学出版社, 2007年.
- [40]杨帆. Web2.0 数字参考研究. 上海: 复旦大学出版社, 2009年.
- [41]徐玖平, 陈建中. 群决策理论方法与实现. 清华大学出版社出版, 2009年.
- [42]曹磊, 陈灿, 郭勤贵, 黄瑞等. 互联网+: 跨界与融合. 北京: 机械工业出版社, 2015年.
- [43]袁熙. 互联网+传统行业融合发展之道. 北京: 中国工信出版社, 2015年.
- [44]阿里研究院. 互联网+: 从IT到DT. 北京: 机械工业出版社, 2015年.
- [45][英]迈尔·舍恩伯格等著; 盛杨燕等译. 大数据时代. 杭州: 浙江人民出版社, 2013年.
- [46][美]Anand Rajaraman, Jeffrey David Ullman 著; 王斌译. 大数据: 互联网大规模数据挖掘与分布式处理. 北京: 人民邮电出版社, 2012年.
- [47][印]普贾帕提(Vignesh Prajapati)著; 李明等译. R与Hadoop 大数据分析实战. 北京: 机械工业出版社, 2014年.
- [48]杨正洪. 智慧城市—大数据, 物联网和云计算之应用. 北京: 清华大学出版社, 2014年.

期刊

- [1] 《计算机学报》
- [2] 《通信学报》
- [3] 《计算机应用》
- [4] 《计算机工程》
- [5] 《计算机工程与应用》
- [6] 《系统仿真学报》
- [7] 《计算机应用与软件》
- [8] 《决策与决策支持系统》
- [9] 《计算机应用研究》
- [10] 《模式识别与人工智能》
- [11] 《控制工程》
- [12] 《计算机工程与科学》
- [13] *Computing in Science & Engineering*
- [14] *Computers & Security*
- [15] *IEEE/ACM Transactions on Networking*
- [16] *Decision Support Systems*
- [17] *IEEE Transactions on Engineering Management*
- [18] *Information and Management*
- [19] *Journal of Organizational Computing and Electronic Commerce*

计算机应用技术专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：08120301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数据挖掘与商务智能	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	数据库系统原理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事数据库及相关领域的科学研究奠定扎实的基础。</p> <p>主要内容：数据挖掘与商务智能是计算机领域发展最快的学科之一，它既是一门非常实用的技术，也是一门涉及面广、研究范围宽的学科。高级数据库技术课程主要介绍三方面的内容，一是讲授分布式数据库的概念、设计、查询优化技术、事务并发调度和恢复机制及安全性；二是介绍信息集成、数据仓库和数据挖掘技术；三是介绍各种特种数据库实现技术，如时态数据库、移动数据库、主动数据库、科学数据库等等。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够熟练运用数据库设计的主要技术（如：EER方法和规范化方法等）。学生根据教学大纲的要求，对数据库原理及发展、数据库应用系统开发技术、分布式数据库设计方法和技术等有全面的理解和应用，能够综合应用这些知识解决实际问题。</p>					
主要参考书目					
<p>1、谢兴升. 高级数据库系统及其应用. 北京：清华大学出版社，2010年.</p> <p>2、王占全. 高级数据库技术. 上海：华东理工大学出版社，2011年.</p> <p>3、汤庸. 高级数据库技术与应用. 北京：高等教育出版社，2008年.</p>					

课程代码：08120302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
机器学习	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	概率与统计、算法分析				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：机器学习是一门让计算机在非精确编程下进行活动的科学。在过去十年，机器学习促成了无人驾驶车、高效语音识别、精确网络搜索及人类基因组认知的大力发展。通过对本课程的学习，使研究生理解机器学习的基本思想和方法体系，学会使用 Python 及其子库，掌握机器学习所必需的描述手段和处理方法，为应用软件的开发工作奠定良好基础；同时培养研究生的分析能力、设计能力和工程思想，以提高研究生的科学研究素质。</p> <p>主要内容：机器学习基础，以及如何利用算法进行分类，多种经典的监督学习算法，如 k 近邻算法、朴素贝叶斯算法、Logistic 回归算法、支持向量机、AdaBoost 集成方法、基于树的回归算法和分类回归树（CART）算法等，无监督学习及其一些主要算法，如 k 均值聚类算法、Apriori 算法、FP-Growth 算法。</p>					

主要参考书目

- 1、周志华. 机器学习. 北京：清华大学出版社出版，2016 年.
- 2、Peter Harrington 著；李锐译. 机器学习实战. 北京：人民邮电出版社，2013 年.
- 3、范淼，李超. Python 机器学习及实践. 清华大学出版社出版，2016 年.
- 4、Simon Haykin 著；申富饶译. 神经网络与机器学习. 机械工业出版社，2009 年.
- 5、蒋艳凰. 机器学习方法. 北京：电子工业出版社，2009 年.

课程代码：08120303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融数据分析	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	数据结构、算法分析与设计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《金融数据分析》的教学对象为计算机科学技术学科的研究生专业技术基础课程，目的是介绍金融数据分析的概念、技术和最新动态，着重介绍最新的数据分析技术在金融行业中的应用。要求了解基本概念、基本原理、基本结构和基本分析方法。学生要对金融数据分析有一个整体掌握。</p> <p>主要内容：金融数据分析概述、基于大数据的金融数据分析技术、Python 用于金融行业的原因、Python 的基础架构和工具，以及 Python 在计量金融学中的一些具体入门实例。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、郑志明，缪绍日，荆丽丽. 金融数据挖掘与分析. 北京：机械工业出版社，2015 年. 2、Yves Hilpi sch 著；姚军译. Python 金融大数据分析. 人民邮电出版社，2015 年. 3、Ruey S. Tsay 著；李洪成，尚秀芬，郝瑞丽译. 北京：机械工业出版社，2005 年. 4、庞引明. 互联网与大数据分析. 北京：电子工业出版社，2016 年. 5、王亚楠. 金融实时数据分析方法. 北京：经济管理出版社，2015 年. 					

课程代码：08120304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据安全与隐私保护	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	计算机网络、并行计算、计算机体系结构				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生深入了解该领域，为从事大数据安全与隐私保护及相关领域的研究和实践项目奠定扎实的基础。</p> <p>基本要求：通过课程的学习，使学生能够了解大数据安全与隐私保护中的基本概念，掌握实现大数据安全与隐私保护的体系设计与开发方法。</p> <p>主要内容：列举大量的大数据应用以及安全和隐私相关案例，包括企业如何利用大数据进行营销、执法机构如何利用大数据执法等，也包括不法分子如何利用非法或合法的手段获取数据，</p>					

如何利用社交网络进行犯罪，以及针对这些问题的检查和防范技术。

主要参考书目

- 1、Theresa Payton, Ted Claypool e 著；郑淑红 译. 大数据时代的隐私. 上海：上海科学技术出版社，2016 年.
- 2、John Parker 著；关立深 译全民监控 大数据时代的安全与隐私困境. 北京：金城出版社，2015 年
- 3、李智勇，李蒙，周悦 等 著. 大数据时代的云安全. 北京：化学工业出版社，2016 年.
- 4、陈驰，于晶 等 著. 云计算安全体系. 北京：科学出版社，2014 年.
- 4、王融 著. 大数据时代 数据保护与流动规则. 北京：人民邮电出版社，2017 年

会计学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的会计学专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）较为系统深入学习会计学基本理论和专门知识，掌握外语、计算机等工具性知识，能够熟练浏览与查询会计学文献和资料；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等方法。

（三）锻炼会计学的研究思维，善于鉴别、发现和解决涉及的会计问题，能够清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取会计学专业信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力。

（四）德才兼备，身心健康，人格健全；勤于学习，善于思考，勇于创新；诚信为本，操守为重，勇于担当；富有社会责任感与正义感，胸怀爱国爱民意识；理论功底扎实、实践能力较强、会计特征鲜明的学术型研究人才。

二、研究方向

- （一）会计理论与实务
- （二）成本与管理会计
- （三）财务管理理论与方法
- （四）会计信息系统

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导教师,落实对研究生的指导和培养。

(六) 开题前需提交两篇读书,读书笔记的内容应当与研究方向相关,每篇不得少于 5000 字,读书笔记须提交导师签字同意,并参加会计学院组织的综合考试,综合考试达到 60 分及以上才能参加开题。综合考试内容包括会计学原理(10%)、中级财务会计(30%)、财务管理(30%)、成本会计(10%)、管理会计(10%)和审计(10%)。开题报告不通过者可在 3 个月内重新开题,重新开题仍不通过者根据论文问题情况确定延期半年或一年再次开题。

(七) 毕业答辩前必须要在省级及以上学术期刊上以独立作者或者第一作者(导师署名第一、本人第二视为第一作者)的名义公开发表 1 篇以上(包括 1 篇)与专业相关的学术论文(作者署名须为贵州财经大学),如答辩前不见刊,不允许答辩;参与一项正式立项的科研课题。

四、课程设置(总学分要求不少于 32 学分)

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|------------|------|
| 1、会计研究方法 | 2 学分 |
| 2、会计理论研究 | 3 学分 |
| 3、高级财务会计研究 | 3 学分 |
| 4、财务理论研究 | 3 学分 |
| 5、审计理论研究 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|--------------|------|
| 1、内部控制专题 | 2 学分 |
| 2、企业成本管理研究 | 2 学分 |
| 3、资本营运 | 2 学分 |
| 4、财务报表分析 | 2 学分 |
| 5、会计史导读 | 2 学分 |
| 6、现代会计经典文献导读 | 2 学分 |
| 7、会计信息系统 | 2 学分 |
| 8、国际财务管理 | 2 学分 |
| 9、注册会计师鉴证研究 | 2 学分 |

10、资产评估研究	2 学分
11、企业税收筹划	2 学分
12、商业伦理与会计职业道德	2 学分
13、业绩评价与激励机制	2 学分
14、金融工程	2 学分
15、科学研究方法	2 学分
16、公司战略与风险管理	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

会计学专业培养方案执行计划表

专业代码：120201 专业：会计学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	学位基础课	中国传统文化专题	2	36		√					
		管理经济学	3	54	√						
	学位专业课	计量经济学	3	54	√						
		会计研究方法	2	36		√					
		会计理论研究	3	54	√						
		高级财务会计研究	3	54			√				
		财务理论研究	3	54		√					
		审计理论研究	3	54		√					
	选修课	内部控制专题	2	36		√					
企业成本管理研究		2	36		√						
资本营运		2	36			√					
财务报表分析		2	36	√							
会计史导读		2	36				√				
现代会计经典文献导读		2	36			√					
会计信息系统		2	36			√					
国际财务管理		2	36				√				
注册会计师鉴证研究		2	36				√				
资产评估研究		2	36				√				
企业税收筹划		2	36		√						
商业伦理与会计职业道德		2	36				√				
业绩评价与激励机制		2	36				√				
金融工程		2	36				√				
科学研究方法		2	36		√						
公司战略与风险管理		2	36			√					
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动						√	√				
论 文						√	√	√	√		

会计专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]郭道扬.会计史研究.北京:中国财政经济出版社,2004年.
- [2]文硕.世界审计史.北京:中国审计出版社,1990年.
- [3]李金华.中国审计史.北京:中国时代经济出版社,2004年.
- [4][美]Cary John Previts, Barbara Dubis Merino; 杜兴强等译.美国会计史.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [5]葛家澍,林志军.现代西方财务会计理论.厦门:厦门大学出版社,2001年.
- [6]葛家澍.财务会计理论研究.厦门:厦门大学出版社,2006年.
- [7]陈少华.财务会计研究.北京:中国金融出版社,2007年.
- [8][美]Ahmed Riahi—Belkaoui; 钱逢胜等译.会计理论.上海:上海财经大学出版社,2004年.
- [9][英]Malcolm Smith; 钱逢胜等译.会计研究方法.上海:上海财经大学出版社,2006年.
- [10][美]Andrew D.Bailey; 王光远等译.内部审计思想.北京:中国时代经济出版社,2006年.
- [11][美]罗伯特·K·莫茨, [埃]著侯赛因·A·夏拉夫; 文硕等译.审计理论结构.北京:中国商业出版社,1990年.
- [12][美]罗斯·L·瓦茨,杰罗尔德·L·齐默尔曼.实证会计理论.大连:东北财经大学出版社,1999年.
- [13][美]C·W·尚德尔; 汤云为等译.审计理论.北京:中国财政经济出版社,1992年.
- [14][美]爱德华·布洛克; 王斌译.战略成本管理.北京:人民邮电出版社,2005年.
- [15][美]肯尼斯·汉克尔.现金流量与证券分析.北京:华夏出版社,2000年.
- [16][美]莫勒尔; 李海风译.布林克现代内部审计学(第6版,上下册).北京:中国时代经济出版社,2006年.
- [17][美]R.K.Mautz and Hussein A. Sharaf, The Philosophy of Auditing, AAA, 1961.
- [18][美]Charles W. Schandl, Theory of Auditing: Evaluation, Investigation, and Judgment, Scholars Book Co. 1978.
- [19][英]Tom Lee. Company Auditing. Van Nostrand Reinhold (UK) Co.Ltd.1986.
- [20][英]David Flint. Philosophy and Principles of Auditing: An Introduction Macmillan Education Ltd. 1988.
- [21]蔡春.审计理论结构研究.大连:东北财经大学出版社,2001年.
- [22]林万祥.成本论.北京:中国财政经济出版社,2002年.
- [23]林钟高,徐虹.会计准则研究.北京:经济管理出版社,2007年.
- [24]刘晓善.后现代组织成本管理研究.北京:经济科学出版社,2008年.

- [25]焦跃华.现代企业成本控制战略研究.北京:经济科学出版社,2003年.
- [26]陈胜群.企业战略成本管理.上海:立信会计出版社,2000年.
- [27]李来儿.成本信息供需论.北京:中国财政经济出版社,2006年.
- [28]王化成.财务管理理论结构.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [29]杨胜雄.财务管理结构研究.北京:经济管理出版社.
- [30]张延波.企业集团财务战略与财务政策.北京:经济管理出版社,2002年.
- [31]张明明.成本管理系统模式研究.北京:科学出版社,2009年.
- [32]樊行建.财务经济分析论纲.成都:西南财经大学出版社,2006年.
- [33]陈汉文.审计理论.北京:机械工业出版社,2009年.
- [34]周华.会计制度与经济发展.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [35]吴树畅.相机财务论.北京:中国经济出版社,2005年.
- [36]葛家澍,杜兴强.会计理论.上海:复旦大学出版社,2005年.
- [37]傅元略.财务管理理论.厦门:厦门大学出版社,2008年.
- [38]汪平.财务理论.北京:经济管理出版社,2008年.
- [39]张勇.独立审计理论与实务.成都:西南财经大学出版社,2005年.
- [40]聂永刚.现代企业战略成本管理.长春:吉林人民出版社,2004年.
- [41]张忠民.会计责任论.北京:中国财政经济出版社,2005年.
- [42]钱润红.企业环境会计:可持续发展战略下的会计问题研究.乌鲁木齐:新疆人民出版社,2004年.
- [43]张志康.人力资源会计理论与方法研究.贵阳:贵州人民出版社,2002年.
- [44]罗兵.理财方法思索.成都:四川民族出版社,1998年.
- [45]罗兵.贵州高校财务研究.贵阳:贵州人民出版社,2001年.
- [46]罗兵.财务视角下的行业资本结构研究.北京:科学出版社,2012年.
- [47]张勇.经济责任导向审计模式研究.北京:中国时代经济出版社,2012年.
- [48]董延安.公共经济权力审计控制效果研究.北京:中国财政经济出版社,2008年.
- [49]聂永刚.企业成本控制与风险管理.北京:科学出版社,2012年.
- [50]杜剑.企业财务中的税收风险管理.北京:科学出版社,2012年.
- 期刊**
- [1]《经济研究》
- [2]《管理世界》
- [3]《会计研究》
- [4]《审计研究》
- [5]《中国会计评论》
- [6]《会计论坛》
- [7]《审计与经济研究》
- [8]《中国审计》
- [9]《财务会计导刊》
- [10]《财务与会计》
- [11]《财会月刊》
- [12]《财会通讯》
- [13]《财会研究》
- [14]《会计之友》
- [15]《商业会计》
- [16]《中国总会计师》
- [17]《中国农业会计》
- [18]《事业财会》
- [19]《中国管理信息化》

[20] 《税务与经济》

[21] *The Accounting Review*

[22] *Journal of Accounting Research*

[23] *Journal of Accounting and Economics*

[24] *Internal Auditor*

[25] *FM: Financial Management*

会计学专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：12020101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
会计理论研究	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《会计理论研究》是会计学专业硕士研究生的学位专业课。学生应通过该课程的学习，较为全面、系统、深入地了解 and 掌握现代会计理论的架构体系、基本内容、重要研究成果和研究动态，为在会计、审计、财务管理领域进一步深入开展理论与实务研究夯实理论基础，拓宽思维和视野。</p> <p>主要内容：包括会计理论的历史发展、会计理论的研究方法、会计理论的基本结构与基本内容、会计计量、会计报告理论、会计准则制定、会计国际化协调、会计理论新领域等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、葛家澍.财务会计理论研究.厦门：厦门大学出版社，2006年. 2、葛家澍，林志军.现代西方财务会计理论.厦门：厦门大学出版社，2001年. 3、张志康.人力资源会计理论与方法研究.贵阳：贵州人民出版社，2002年. 4、许家林.西方会计学名著导读.北京：中国财政经济出版社，2004年. 5、陈今池.西方现代会计理论.北京：中国财政经济出版社，2007年. 6、[美]Ahmed Riahi—Belkaoui 著；钱逢胜等译.会计理论.上海：上海财经大学出版社，2004年. 7、葛家澍，杜兴强.会计理论.上海：复旦大学出版社，2005年. 8、聂永刚.企业成本控制与风险管理.北京:科学出版社，2012年. 					

课程代码：12020102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
会计研究方法	学位专业课	36	2	2	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：主要使学生熟悉中外专业文献，了解会计、财务和审计研究的重要领域和研究成果，初步了解和掌握会计、财务和审计领域的规范研究、实证研究（包括案例研究、问卷调查研究、数量分析）等研究方法，拓宽学生的研究思路，培养学生的理论直觉和分析能力，能够初步运用中外研究成果，结合中国实际，选择一些专题作尝试性深入分析研究。</p>					

主要内容：介绍实证研究方法在以下会计理论领域的具体运用：审计质量；证券市场有效性；会计信息含量；会计政策的经济后果；财务预警与盈余管理；资本结构与股利政策；资本资产定价与新股发行定价等。

主要参考书目

- 1、 [加] W. R. Scott. *Financial Accounting Theory*. Prince-Hall, Inc, 1997.
- 2、 Abdel-khalik and Ajinkya, *Empirical Research in Accounting: A Methodological Viewpoint*, AAA, 1979.
- 3、 [美] Ross L. Watts and J. L. Zimmerman. *Positive Accounting Theory*. Prentice Hall, 1986.
- 4、 [英] Malcolm Smith 著；钱逢胜，王晶，杨静梅译. 会计研究方法. 上海：上海财经大学出版社，2006年.
- 5、张朝宓，苏文兵. 当代会计实证研究方法. 大连：东北财经大学出版社，2001年.
- 6、 [美] 罗斯·L·瓦茨，杰罗尔德·L·齐默尔曼著；陈少华等译. 实证会计理论. 大连：东北财经大学出版社，1999年.
- 7、 [英] 马尔科姆·史密斯 (Malcolm Smith) 著；钱逢胜，王晶，杨静梅译. 会计研究方法. 上海：上海财经大学出版社，2006年.

课程代码：12020103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
审计理论研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				

课程开设的目的、基本要求、主要内容

开设目的及基本要求：《审计理论研究》是会计专业硕士研究生的学位专业课。开设该课程的目的及基本要求是使学生更深入地了解 and 掌握现代审计的基本理论，为深入进行现代审计实务领域的研究夯实理论基础，拓宽思维和视野。

主要内容：在一般审计学的基础上，着重研究审计理论结构的构建、审计动因理论、审计本质理论、审计目标与假设理论、审计规范与审计行为、审计功能的拓展、现代审计方法的运用、审计风险与防范，公司治理结构与审计功能的价值等理论问题。

主要参考书目

- 1、蔡春. 审计理论结构研究. 大连：东北财经大学出版社，2001年.
- 2、 [美] 罗伯特·K·莫茨， [埃] 侯赛因·A·夏拉夫著；文硕等译. 审计理论结构. 北京：中国商业出版社，1990年.
- 3、 [美] C·W·尚德尔；汤云为等译. 审计理论. 北京：中国财政经济出版社，1992年.
- 4、 [美] 道格拉斯·R·卡迈克尔等. 审计概念与方法. 大连：东北财经大学出版社，1999年.
- 5、张勇. 独立审计理论与实务. 成都：西南财经大学出版社，2005年.
- 6、董延安. 公共经济权力审计控制效果研究. 北京：中国财政经济出版社，2008年.

- 7、叶陈刚, 李相志.审计: 理论与实务(第2版).北京: 中信出版社, 2009年.
- 8、陈汉文.审计理论.北京: 机械工业出版社, 2009年.
- 9、张勇.经济责任导向审计模式研究.北京:中国时代经济出版社, 2012年.
- 10、[美]R.K.Mautz and Hussein A. Sharaf, *The Philosophy of Auditing*, AAA, 1961.
- 11、[美]Charles W. Schandl, *Theory of Auditing: Evaluation, Investigation, and Judgment*, Scholars Book Co.1978.
- 12、[英]Tom Lee. *Company Auditing*, Van Nostrand Reinhold(UK) Co. Ltd. 1986.
- 13、[英]David Flint.*Philosophy and Principles of Auditing: An Introduction*, Macmillan Education Ltd. 1988.

课程代码: 12020104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
财务理论研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求: 《财务理论研究》是会计学专业硕士研究生的学位专业课。开设本课程, 旨在帮助学生熟悉和掌握财务管理理论研究动态, 建立现代理财的意识、观念, 能够运用相关理论正确分析、判断、决策实践中的经济事项和理财活动, 培养学生的学术研究能力。本课程要求学生夯实基础, 注重吸收其它学科研究成果拓展分析思路、开阔视野, 紧密联系实际理解有关理论问题, 并能学以致用。</p> <p>主要内容: 包括财务目标理论、市场有效性理论、资本结构理论、企业价值估计理论、股利理论、实物期权理论、投资决策经济模型等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]BRIGHAM等.财务管理: 理论与实务.北京: 中国财政经济出版社, 2003年. 2、张鸣.公司财务管理理论与实务.北京: 清华大学出版社, 2005年. 3、黄剑平.财务管理——新观念与本土化.北京: 中国人民大学出版社, 2004年. 4、傅元略.企业资本结构优化理论研究.大连: 东北财经大学出版社, 1999年. 5、邹昭唏.公司战略分析.北京: 经济管理出版社, 2001年. 6、傅元略.金融工程.上海: 复旦大学出版社, 2007年. 7、郭庆旺, 赵志耘.财政学.北京: 中国人民大学出版社, 2002年. 8、姚国庆.博弈论.天津: 南开大学出版社, 2003年. 9、傅元略.财务管理理论.厦门: 厦门大学出版社, 2008年. 10、汪平.财务理论.北京: 经济管理出版社, 2008年. 11、杜剑.企业财务中的税收风险管理.北京:科学出版社, 2012年. 12、罗兵.财务视角下的行业资本结构研究.北京:科学出版社, 2012年. 					

课程代码：12020105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级财务会计研究	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	会计学、审计学、财务管理学、会计理论研究、会计研究方法				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《高级财务会计研究》是会计学专业硕士研究生的学位专业课。开设该课程的目的及基本要求是使学生更深入地了解和掌握现代财务会计的基本理论框架，学习和掌握财务会计理论研究方法，提高学生财务会计理论水平和研究水平。</p> <p>主要内容： 财务会计理论的层次、定义和构建理论的方法；财务会计概念框架研究；财务会计的基本假设；关于财务会计(财务报告)的目标；财务会计的信息质量特征；财务会计的要素的确认与计量；财务报告的概念框架及其发展研究。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、葛家澍，林志军.现代西方财务会计理论.厦门：厦门大学出版社，1990年. 2、朱小平.会计理论与方法研究.北京：中国人民大学出版社，2003年. 3、葛家澍.会计基本理论与会计准则问题研究.北京：中国财政经济出版社，2000年. 4、唐国平.财务会计对象要素研究.大连：东北财经大学出版社，2003年. 5、梁莱歆.现代财务会计理论.北京：清华大学出版社，2006年. 6、吴水澎.中国会计理论研究.北京：中国财政经济出版社，2000年. 7、刘仲文.会计理论与会计准则问题研究.北京：首都经济贸易大学出版社，2000年. 8、陈少华.财务会计研究.北京：中国金融出版社，2007年. 					

旅游管理专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我校实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的旅游管理方面的高级专门人才。培养学生热爱祖国,遵纪守法,品德良好;在本学科及相关学科上掌握坚实宽广的基础理论与系统深入的专门知识,至少熟悉一门外语,熟练掌握计算机的使用,具有独立从事科学研究和高校教学工作能力;具有健康的身体和良好的心理素质;毕业后,能胜任高等院校、科研单位、旅游企业、政府旅游管理部门的教学、科研和管理工作的,或进一步攻读博士学位的高级专门人才。具体达到如下要求:

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、有良好的才、学、识。具有坚实的理论基础、宽广系统的专业知识和熟练的专业技能,掌握旅游管理学科坚实的基本理论、系统的专业知识和相应的技能技法,掌握国内外旅游学研究领域和旅游业界的最新发展,具有从事旅游管理专业实际工作和科学研究的能力,具有运用计算机的能力,熟练掌握一门外语,能独立开展科学研究、教学工作和承担旅游业界的管理工作,达到“中华人民共和国学位条例”规定的硕士生学术水平。

3、富有开拓创新精神。有较好的文字组织能力和表述能力,能熟练地掌握一种外语,专业外语方面能较好地阅读、翻译专业书刊论文和一般外事交往的口语水平;掌握电脑应用和一定的程序开发技能;具有从事科学研究、教学工作或独立担负决策与高级管理工作的能力。

4. 具备开放的国际化视野,能够站在前沿引领行业发展,规范和制定行业标准;具备旅游业及相关商业的管理技能,能够开发潜在资源,创造综合效益;具备前瞻性的战略思维能力,能够把握旅游业发展进程中出现的新现象,解决旅游运行中出现的 key 问题。

5. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶,符合现代经济社会发展需要;富有高度的社会责任感,胸怀爱国爱民的道德意识;诚信为本,勇于担当;关注民生,勤于学习,善于创新;艰苦奋斗,严谨务实,负重致远;理论功底扎实,实践能力较强,经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- 1、旅游规划与开发
- 2、区域旅游经济与管理
- 3、大数据旅游与社会发展

三、学习年限

学制一般为三年。最长不超过五年（含休学和保留学籍）。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生，在完成培养要求的前提下，可适当缩短学习年限。

四、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上，研究生培养应贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外调查相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

3、在指导方式上，研究生培养采取以导师为主，导师与导师组、培养单位联合培养相结合得方式，充分发挥导师各自的专长和主导作用，结合研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。研究生指导老师根据培养目标的要求，从每个研究生的具体情况出发。在研究生入学后第一学年内制定出个人培养计划，报培养单位负责人批准，送研究生部备案，在执行过程中若有个别需要改动，应经导师与研究生本人研究后，报培养单位负责人批准，送研究生部备案。

五、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、中国传统文化专题 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课	
1、管理经济学	3 学分
2、计量经济学	3 学分
(三) 学位专业课	
1、旅游科学研究范式	3 学分
2、旅游经济理论与实践	3 学分
3、旅游地理研究方法	3 学分
4、旅游规划理论与实践	3 学分
5、大数据与智慧旅游	3 学分
(四) 选修课	
1、专业英语	2 学分
2、中外旅游史	2 学分
3、休闲管理	2 学分
4、旅游文化与行为	2 学分
5、旅游项目策划与管理	2 学分
6、民族文化与民族旅游	2 学分
7、管理理论前沿专题	2 学分

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考察和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6—8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须以**独立作者或者第一作者**（导师署名**第一、本人第二视为第一作者**）北大核心期刊以上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位

论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具有从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年第二学期初，将全文和摘要（包括中文、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，遵照《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

旅游管理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 120203 专业 旅游管理

方向一：旅游规划与开发

方向三：旅游产业发展战略管理

方向二：旅游项目管理与策划

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英 语	4	144	√	√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	管理经济学	3	54	√						
	计量经济学	3	54	√						
	旅游科学研究范式	3	54		√					
	旅游经济理论与实践	3	54	√						
	旅游地理研究方法	3	54		√					
	旅游规划理论与实践	3	54		√					
大数据与智慧旅游	3	54			√					
选修课	专业英语	2	36			√				
	中外旅游史	2	36			√				
	休闲管理	2	36			√				
	旅游文化与行为	2	36			√				
	旅游项目策划与管理	2	36			√				
	民族文化与民族旅游	2	36			√				
	管理理论前沿专题	2	36				√			
专题讲座	2			√	√	√	√	√	√	
学术活动	2			√	√	√	√	√	√	
实践活动							√	√		
论 文						√	√	√	√	

旅游管理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外,还应阅读以下一些基本文献。

参考书目

- [1] 张志宇、罗伯翠. 中国旅游地理. 北京: 电子工业出版社, 2009年.
- [2] 沈祖祥. 旅游宗教文化. 北京: 旅游教育出版社, 2008年.
- [3] 曹诗图. 旅游哲学引论. 天津: 南开大学出版社, 2008年.
- [4] 吴必虎. 旅游研究与旅游发展. 天津: 南开大学出版社, 2009年.
- [5] 王昆欣. 旅游资源评价与开发. 北京: 清华大学出版社, 2010年.
- [6] 国家旅游局人事劳动司编. 旅游规划原理. 北京: 旅游教育出版社, 2006年.
- [7] 谢彦君. 基础旅游学(第三版). 北京: 中国旅游出版社, 2011年.
- [8] 杨春宇. 旅游地发展研究新论: 旅游地复杂系统演化理论·方法·应用. 北京: 科学出版社, 2010年.
- [9] 金守郡. 旅游学概论. 上海: 上海交通大学出版社, 2010年.
- [10] 薛秀芬. 旅游教育学. 北京: 旅游教育出版社, 2008年.
- [11] 刘焕庆. 文化与民俗旅游资源开发理论与实践. 北京: 科学出版社, 2012年.
- [12] 张辉, 魏翔编著. 旅游经济学. 天津: 南开大学出版社, 2007年.
- [13] 邹统钎, 王欣. 旅游目的地开发与管理. 北京: 北京师范大学出版社, 2012年.
- [14] 魏小安、张灵光. 共同的事业: 中国休闲标准化发展导引. 北京: 中国计量出版社, 2011年.
- [15] 谷慧敏. 旅游危机管理研究. 北京: 旅游教育, 2010年.
- [16] 姜若愚、刘奕文. 旅游投资策划与项目评价. 昆明: 云南出版社, 2008年.
- [17] 王瑜. 旅游景区服务与管理. 辽宁: 东北财经大学出版社, 2009年.
- [18] 宋振春, 李秋. 文化旅游产业与城市发展研究. 北京: 经济管理出版社, 2012年.
- [19] 何佳梅, 张伟. 新编旅游环境学. 天津: 南开大学出版社, 2007年.
- [20] 保继刚、楚义芳主编. 旅游地理学. 北京: 高等教育出版社, 2007年.
- [21] 李天元. 旅游学. 北京: 高等教育出版社, 2006年.
- [22] 保继刚. 旅游开发研究——原理、方法、实践. 北京: 科学出版社, 2006年.
- [23] 李小建. 经济地理学(第二版). 北京: 高等教育出版社, 2009年.

- [24] 王恩涌等. 人文地理学. 北京: 高等教育出版社, 2009 年.
- [25] 郭英之. 旅游市场营销(第 2 版). 大连: 东北财经大学出版社, 2010 年.
- [26] 李天元. 旅游市场营销实论. 天津: 南开大学出版社, 2007 年.
- [27] [美]威廉·瑟厄波德主编, 张广瑞等译. 全球旅游新论. 北京: 中国旅游出版社, 2007 年.
- [28] [美]菲利普·科特勒. 营销管理(第 12 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010 年.
- [29] [美]克里斯·库珀. 旅游学: 原理与实践(第三版). 北京: 高等教育出版社, 2007 年.
- [30] [英]伦纳德·J·利克里什, 程尽能等译. 旅游学通论. 北京: 中国旅游出版社, 2002 年.
- [31] [荷兰]彼得·德鲁克著, 齐若兰译. 管理的实践. 北京: 机械工业出版社, 2006 年.
- [32] [澳]克里斯·库珀 钟林生、谢婷(澳大利亚)克里斯·库珀, 旅游研究经典评论. 天津: 南开大学出版社, 2006 年.
- [33] [美]Stephen LJ Smith, 译者: 李天元 徐虹 黄晶. 旅游决策分析方法. 天津: 南开大学出版社, 2006 年.
- [34] [加拿大]哈里森, [加拿大]斯本兹. 国际旅游规划案例分析. 天津: 南开大学出版社, 2007 年.
- [35] [美]查尔斯.R. 戈尔德耐等. 旅游业教程: 旅游业原理、方法和实践. 大连: 大连理工大学出版社, 2008 年.
- [36] [美]德维利斯 著, 魏勇刚, 席仲恩, 龙长权 译, 量表编制: 理论与应用(第 2 版)(万卷方法), 重庆大学出版社, 2010 年 4 月第三版
- [37] 内尔 J·萨尔金德 著, 史玲玲译, 爱上统计学(第二版), 重庆大学出版社, 2011 年 1 月第二版
- [38] 吴明隆. 问卷统计分析实务--SPSS 操作与应用, 重庆大学出版社. 2010 年 5 月第一版
- [39] 吴明隆. 结构方程模型——AMOS 的操作与应用, 重庆大学出版社. 2010 年 10 月第一版
- [40] 时立文, SPSS 19.0 统计分析从入门到精通(配光盘), 清华大学出版社, 2012 年 8 月第一版
- [41] 蓝石, 社会科学定量研究的变量类型、方法选择及范例解析, 重庆大学出版社, 2011 年 1 月第一版
- [42] [美]殷(Yin, R) 著, 周海涛, 李永贤, 李虔 译, 案例研究: 设计与方法(中文第 2 版), 重庆大学出版社, 2010 年 10 月第二版
- [43] 保罗·海格等, 《市场调研: 计划、方法与评估》, 中国标准出版社, 2000 年第一版。
- [44] 研究方法的第一本书(帕尔格雷夫研究技巧) 东北财经大学出版社有限责任公司, 2011 年 1 月第一版
- [45] [美]马奇, (美)麦克伊沃 著, 陈静, 肖思汉 译, 怎样做文献综述——六步走向成功, 上海教育出版社, 2011 年 6 月第一版

- [46][美]克雷斯威尔, 研究设计与写作指导, 重庆大学出版社, 2007年1月第一版
- [47] Robert W. Wyllie, *Tourism and Society: A Guide to Problems and Issues*, Pennsylvania: Venture Publishing, Inc., 2000.
- [48] Valene L. Smith (ed.), *Hosts and Guests: The Anthropology of Tourism*, 2nd edition, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2006.
- [49] Wall G. Sustainable tourism - unsustainable development in J. Pigram and S. Wahab (eds), *Tourism Development and Growth: The Challenge of Sustainability*, Routledge, London, 2008.
- [50] Butler R. W. The Concept of a Tourist Area Cycle of Evolution: Implication for Management of Resources. *Canadian Geographer*, 2000.
- [51] Inskeep E. *Tourism Planning: an intergrated and sustainable development approach*, New York: Van Nostrand Reinhold, 2003.
- [52] Smith S L J. Define Tourism: a supply-side view. *Annals of Tourism Research*, 2000.
- [53] Smith S L J. *Tourism Analysis*. 2nd ed. London: Longman. 2004.
- [54] Weaver. D. *Ecotourism*. Brisbane, Australia: John Wiley & Sons, 2005.
- [55] Timothy. D. *Heritage Tourism*. Pearson Education Limited, 2003.

期 刊

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《管理世界》
- [3] 《经济研究》
- [4] 《新华文摘》
- [5] 《中国软科学》
- [6] 《旅游学刊》
- [7] 《地理科学》
- [8] 《中国人口·资源与环境》
- [9] 《中国人民大学学报》
- [10] 《经济地理》
- [11] 《人文地理》
- [12] 《旅游科学》
- [13] 《地理科学进展》
- [14] 《商业经济与管理》
- [15] 《经济管理研究》
- [16] 《读书》
- [17] 《旅游论坛》
- [18] 《管理学刊》
- [19] 《贵州民族研究》
- [20] 《生态经济》
- [21] 《经济管理》
- [22] 《北京第二外国语学院学报》
- [23] 《南开管理评论》
- [24] 《华东经济管理》
- [25] 《商业研究》
- [26] 《资源开发与市场》

- [27] 《资源科学》
- [28] 《地理学与国土研究》
- [29] 《软科学》
- [30] 《经济问题探索》
- [31] *Annals of Tourism Research*
- [32] *Journal of Travel Research*
- [33] *Tourism Management*
- [34] *Travel & Tourism Analyst*
- [35] *Journal of Sustainable Tourism*
- [36] *International Journal of Hospitality Management*

旅游管理专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：12020301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
旅游科学研究范式	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
现代宏观经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设目的在于为学生提供旅游学基础知识，为其日后学习旅游学知识、研究旅游学原理打下基础。主要内容包括旅游活动的产生及其历史发展沿革，旅游现象基本概念、运行范式以及和社会、经济、文化的内在联系，中国和世界旅游发展的途径与趋势。</p>					
主要参考书目					
<p>1、威廉·瑟厄波德主编，张广瑞等译. 全球旅游新论. 北京：中国旅游出版社，2007年。 2、谢彦君. 基础旅游学. 北京：中国旅游出版社，2011年。 3、查尔斯.R. 戈尔德耐等. 旅游业教程：旅游业原理、方法和实践. 大连：大连理工大学出版社，2008年。 4、金守郡. 旅游学概论. 上海：上海交通大学出版社，2010年。 5、伦纳德·J·利克里什，程尽能等译. 旅游学通论. 北京：中国旅游出版社，2002年。 6、克里斯·库珀. 旅游学：原理与实践（第三版）. 北京：高等教育出版社，2007年。 7、杨春宇. 旅游地发展研究新论：旅游地复杂系统演化理论·方法·应用. 北京：科学出版社，2010年。</p>					

课程代码：12020302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
旅游经济理论与实践	学位专业课	54	3	3	1
先修课程					
现代宏观经济学、计量经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>通过课程学习与研究，使学生掌握旅游经济学、旅游管理的研究方法、研究范式，掌握旅游经济理论体系、原理和核心概念；学会用经济学、管理学的观点分析和研究旅游现象的方法，培养学生解释旅游经济、管理实践各类现象的能力。主要内容：旅游经济、管理研究方法论；旅游现象与旅游经济现象；旅游客源地经济管理研究、旅游目的地的经济管理分析；旅游联系体的经济运行；旅游产业演进方式与发展模式；旅游市场组织结构研究；旅游经营的国际一体化研究；旅游经济管理的影响研究。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张辉，魏翔编著. 旅游经济学. 天津：南开大学出版社，2007年。 2、高舜礼. 中国旅游业对外开放战略研究. 北京：中国旅游出版社，2007年。 3、魏小安、张灵光. 共同的事业：中国休闲标准化发展导引. 北京：中国计量出版社，2011年。 4、谷慧敏. 旅游危机管理研究. 北京：旅游教育，2010年。</p>					

- 5、姜若愚、刘奕文. 旅游投资策划与项目评价. 云南: 云南出版社, 2008 年.
- 6、王晨光主编. 旅游经济学. 北京: 经济科学出版社, 2004 年.
- 7、王晨光主编. 旅游营销管理. 北京: 经济科学出版社, 2004 年.
- 8、菲利普·科特勒. 营销管理 (第 12 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010 年.

课程代码: 12020303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
旅游地理研究方法	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
旅游学概论 (基础旅游学)					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>通过本课程的学习, 使学生掌握地理学的研究方法、研究范式。学会用旅游学及地理学的观点分析和研究旅游现象, 培养学生对旅游现象的研究及解释能力。本课程在哲学方法论、数学和系统学方法、自然科学和人文社会科学方法论指导下, 通过空间横切从“文化”到“自然”的所有系统, 同时横跨人文科学、社会科学和自然科学。主要包括: 地理学空间研究方法, 时间地理学方法, 系统分析法等</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理查德·皮特著, 周尚意等译. 现代地理学思想. 北京: 商务印书馆, 2007 年 2. (英) 安德森等主编, 李蕾蕾, 张景秋译. 北京: 商务印书馆, 2009 年 3. 王恩涌. 王恩涌文化地理随笔. 北京: 商务印书馆, 2010 年 4. (英) 约翰斯顿著, 蔡运龙, 江涛等译. 哲学与人文地理学. 北京: 商务印书馆, 2010 年 					

课程代码: 12020304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
旅游规划理论与实践	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
现代宏微观经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程的教学主要是加深有一定专业基础的研究生对旅游开发与规划的进一步理解和认识, 重在提升研究生旅游规划的理论水平和实际工作中的独立工作能力。主要内容为系统地讲授旅游规划的技术规范和规划程序, 着重介绍国内外旅游规划的思想理论与技术方法。通过对不发展同类型和尺度的区域旅游发展规划的典型案例分析, 总结过去旅游规划的经验教训以及当前旅游规划中的问题。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、保继刚、楚义芳主编. 旅游地理学. 北京: 高等教育出版社, 2007 年. 2、保继刚. 旅游开发研究——原理、方法、实践. 北京: 科学出版社, 2006 年. 3、谢彦君. 基础旅游学 (第三版). 北京: 中国旅游出版社, 2011 年. 4、国家旅游局人事劳动司编. 旅游规划原理. 北京: 旅游教育出版社, 2006 年. 					

课程代码：12020305

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据与智慧旅游	学位专业课	54	3	3	3
先修课程					
现代宏微观经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>该课程主要介绍基于大数据分析如何运用到旅游研究之中。该课程重点介绍利用计算机信息科学、情报学、统计学、经济学等相关研究技术与大数据分析软件，探索游客旅游体验行为的特征，包括景区体验评论、游客属性特征、游客消费行为、游客情感分析、潜在游客开发等，为旅游目的地管理、酒店管理、会展管理等相关旅游管理领域，提供一个基于海量数据基础分析的研究参考，以及大数据技术应用到旅游管理研究和相关旅游开发决策与咨询的特色课程。</p>					
主要参考书目					
<p>1、金振江，宗凯，严臻 等 著.智慧旅游（第二版）[M].清华大学出版社,2016.</p> <p>2、郑红 著.大数据背景下北京旅游电商营销模式创新研究[M].旅游教育出版社,2017年07月.</p> <p>3、李云鹏.智慧旅游：从旅游信息化到旅游智慧化[M].中国旅游出版社,2013年01月.</p>					

审计学专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的审计学专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义市场经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）较为系统深入学习审计学基本理论和专门知识，掌握外语、计算机等工具性知识，能够熟练浏览与查询审计学文献和资料；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等方法。

（三）锻炼审计学的研究思维，善于鉴别、发现和解决涉及的审计问题，能够清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取审计学专业信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力。

（四）德才兼备，身心健康，人格健全；勤于学习，善于思考，勇于创新；诚信为本，操守为重，勇于担当；富有社会责任感与正义感，胸怀爱国爱民意识；理论功底扎实、实践能力较强、审计特征鲜明的学术型研究人才。

二、研究方向

- （一）政府审计与审计政策研究
- （二）注册会计师审计与资产评估研究
- （三）企业风险管理与内部控制
- （四）计算机审计

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。

要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

（六）开题前需提交两篇读书，读书笔记的内容应当与研究方向相关，每篇不得少于 5000 字，读书笔记须提交导师签字同意，并参加会计学院组织的综合考试，综合考试达到 60 分及以上才能参加开题。综合考试内容包括会计学原理（10%）、中级财务会计（30%）、财务管理（30%）、成本会计（10%）、管理会计（10%）和审计（10%）。开题报告不通过者可在 3 个月内重新开题，重新开题仍不通过者根据论文问题情况确定延期半年或一年再次开题。

（七）毕业答辩前必须要在省级及以上学术期刊上以独立作者或者第一作者（导师署名第一、本人第二视为第一作者）的名义公开发表 1 篇以上（包括 1 篇）与专业相关的学术论文（作者署名须为贵州财经大学），如答辩前不见刊，不允许答辩；参与一项正式立项的科研课题。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1、会计研究方法 | 2 学分 |
| 2、会计理论研究 | 3 学分 |
| 3、审计理论研究 | 3 学分 |
| 4、内部控制理论与实务 | 3 学分 |
| 5、资产评估理论与实务 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|------------|------|
| 1、财务理论研究 | 2 学分 |
| 2、企业成本管理研究 | 2 学分 |
| 3、信息系统审计 | 2 学分 |
| 4、资本营运 | 2 学分 |
| 5、财务报表分析 | 2 学分 |
| 6、审计史导读 | 2 学分 |
| 7、审计经典文献导读 | 2 学分 |

8、注册会计师鉴证研究	2 学分
9、企业税收筹划	2 学分
10、审计规范与审计职业道德	2 学分
11、业绩评价与激励机制	2 学分
12、科学研究方法	2 学分
13、公司战略与风险管理	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

审计学专业培养方案执行计划表

专业代码：1202Z1 专业：审计学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	管理经济学	3	54	√						
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	会计研究方法	2	36		√					
		会计理论研究	3	54	√						
		审计理论研究	3	54		√					
		内部控制理论与实务	3	54		√					
		资产评估理论与实务	3	54			√				
	选修课		财务理论研究	2	36		√				
		企业成本管理研究	2	36		√					
		信息系统审计	2	36			√				
		资本营运	2	36			√				
		财务报表分析	2	36	√						
		审计史导读	2	36				√			
		审计经典文献导读	2	36			√				
		注册会计师鉴证研究	2	36				√			
		企业税收筹划	2	36		√					
		审计规范与审计职业道德	2	36				√			
		业绩评价与激励机制	2	36				√			
		科学研究方法	2	36		√					
	公司战略与风险管理	2	36			√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	论 文					√	√	√	√		

审计学专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]文硕.世界审计史.北京:中国审计出版社,1990年.
- [2]李金华.中国审计史.北京:中国时代经济出版社,2004年.
- [3]葛家澍,林志军.现代西方财务会计理论.厦门:厦门大学出版社,2001年.
- [4]葛家澍.财务会计理论研究.厦门:厦门大学出版社,2006年.
- [5]陈少华.财务会计研究.北京:中国金融出版社,2007年.
- [6][美]Ahmed Riahi-Belkaoui; 钱逢胜等译.会计理论.上海:上海财经大学出版社,2004年.
- [7][英]Malcolm Smith; 钱逢胜等译.会计研究方法.上海:上海财经大学出版社,2006年.
- [8][美]Andrew D. Bailey 等; 王光远等译.内部审计思想.北京:中国时代经济出版社,2006年.
- [9][美]罗伯特·K·莫茨, [埃]侯赛因·A·夏拉夫著; 文硕等译.审计理论结构.北京:中国商业出版社,1990年.
- [10][美]罗斯·L·瓦茨,杰罗尔德·L·齐默尔曼.实证会计理论.大连:东北财经大学出版社,1999年.
- [11][美]C·W·尚德尔; 汤云为等译.审计理论.北京:中国财政经济出版社,1992年.
- [12][美]道格拉斯·R·卡迈克尔等.审计概念与方法.大连:东北财经大学出版社,1999年.
- [13][美]索耶.索耶内部审计学(第5版,上下册).北京:中国财政经济出版社,2005年.
- [14][美]阿尔文·A·阿伦斯.审计与保证服务整合法.大连:东北财经大学出版社,2005年.
- [15][美]莫勒尔; 李海风译.布林克现代内部审计学(第6版,上下册).北京:中国时代经济出版社,2006年.
- [16][美]R.K.Mautz and Hussein A. Sharaf, *The Philosophy of Auditing*, AAA, 1961.
- [17][美]Charles W. Schandl, *Theory of Auditing: Evaluation, Investigation, and Judgment*, Scholars Book Co. 1978.
- [18][英]Tom Lee.*Company Auditing*.Van Nostrand Reinhold (UK) Co.Ltd.1986
- [19][英]David Flint. *Philosophy and Principles of Auditing: An Introduction* Macmillan Education Ltd.1988.

- [20]蔡春.审计理论结构研究.大连:东北财经大学出版社,2001年.
- [21]林钟高,徐虹.会计准则研究.北京:经济管理出版社,2007年.
- [22]焦跃华.现代企业成本控制战略研究.北京:经济科学出版社,2003年.
- [23]王化成.财务管理理论结构.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [24]张延波.企业集团财务战略与财务政策.北京:经济管理出版社,2002年.
- [25]张明明.成本管理系统模式研究.北京:科学出版社,2009年.
- [26]樊行建.财务经济分析论纲.成都:西南财经大学出版社,2006年.
- [27]陈汉文.审计理论.北京:机械工业出版社,2009年.
- [28]吴树畅.相机财务论.北京:中国经济出版社,2005年.
- [29]葛家澍,杜兴强.会计理论.上海:复旦大学出版社,2005年.
- [30]傅元略.财务管理理论.厦门:厦门大学出版社,2008年.
- [31]汪平.财务理论.北京:经济管理出版社,2008年.
- [32]叶陈刚,李相志.审计:理论与实务(第2版).北京:中信出版社,2009年.
- [33]张勇.独立审计理论与实务.成都:西南财经大学出版社,2005年.
- [34]聂永刚.现代企业战略成本管理.长春:吉林人民出版社,2004年.
- [35]张忠民.会计责任论.北京:中国财政经济出版社,2005年.
- [36]钱润红.企业环境会计:可持续发展战略下的会计问题研究.乌鲁木齐:新疆人民出版社,2004年.
- [37]张志康.人力资源会计理论与方法研究.贵阳:贵州人民出版社,2002年.
- [38]罗兵.理财方法思索.成都:四川民族出版社,1998年.
- [39]罗兵.贵州高校财务研究.贵阳:贵州人民出版社,2001年.
- [40]董延安.公共经济权力审计控制效果研究.北京:中国财政经济出版社,2008年.
- [41]罗兵.财务视角下的行业资本结构研究.北京:科学出版社,2012年.
- [42]张勇.经济责任导向审计模式研究.北京:中国时代经济出版社,2012年.
- [43]聂永刚.企业成本控制与风险管理.北京:科学出版社,2012年.
- [44]杜剑.企业财务中的税收风险管理.北京:科学出版社,2012年.
- [45]陈汉文.审计理论.北京:机械工业出版社,2009年.
- [46]中国内部审计协会.内部控制理论与实务.北京:中国时代经济出版社,2008年.
- [47]程新生.内部控制理论与实务.北京:清华大学出版社,2008年.
- [48]赵顺娣,陈留平.企业内部控制理论与实务.南京:江苏大学出版社,2009年.
- [49]唐志豪等.信息系统审计理论与实务.北京:清华大学出版社,2012年.

期刊

- [1]《经济研究》
- [2]《管理世界》
- [3]《会计研究》

- [4] 《审计研究》
- [5] 《中国会计评论》
- [6] 《会计论坛》
- [7] 《审计与经济研究》
- [8] 《中国审计》
- [9] 《财务会计导刊》
- [10] 《财务与会计》
- [11] 《财会月刊》
- [12] 《财会通讯》
- [13] 《财会研究》
- [14] 《会计之友》
- [15] 《商业会计》
- [16] 《中国总会计师》
- [17] *The Accounting Review*
- [18] *Journal of Accounting Research*
- [19] *Journal of Accounting and Economics*
- [20] *Internal Auditor*
- [21] *FM: Financial Management*
- [22] *Accounting Horizons*
- [23] *Journal of Accounting, Auditing and Finance*
- [24] *Accounting, Auditing and Accountability Journal*

审计学专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：1202Z101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
会计理论研究	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《会计理论研究》是审计学专业硕士研究生的学位专业课。学生应通过该课程的学习，较为全面、系统、深入地了解 and 掌握现代会计理论的架构体系、基本内容、重要研究成果和研究动态，为在会计、审计、财务管理领域进一步深入开展理论与实务研究夯实理论基础，拓宽思维和视野。</p> <p>主要内容：包括会计理论的历史发展、会计理论的研究方法、会计理论的基本结构与基本内容、会计计量、会计报告理论、会计准则制定、会计国际化协调、会计理论新领域等内容。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、葛家澍. 财务会计理论研究. 厦门：厦门大学出版社，2006 年. 2、葛家澍，林志军. 现代西方财务会计理论. 厦门：厦门大学出版社，2001 年. 3、张志康. 人力资源会计理论与方法研究. 贵阳：贵州人民出版社，2002 年. 4、许家林. 西方会计学名著导读. 北京：中国财政经济出版社，2004 年. 5、陈今池. 西方现代会计理论. 北京：中国财政经济出版社，2007 年. 6、[美]Ahmed Riahi-Belkaoui 著；钱逢胜等译. 会计理论. 上海：上海财经大学出版社，2004 年. 7、葛家澍，杜兴强. 会计理论. 上海：复旦大学出版社，2005 年. 8、聂永刚. 企业成本控制与风险管理. 北京：科学出版社，2012 年 					

课程代码：11202Z102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
会计研究方法	学位专业课	36	2	2	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《会计研究方法》课程，主要是使学生熟悉中外专业文献，了解会计、财务和审计研究的重要领域和研究成果，初步了解和掌握会计、财务和审计领域的规范研究、实证研究（包括案例研究、问卷调查研究、数量分析）等研究方法，拓宽学生的研究思路，培养学生的理论直觉和分析能力，能够初步运用中外研究</p>					

成果，结合中国实际，选择一些专题作尝试性深入分析研究。

主要内容：《会计研究方法》课程主要介绍实证研究方法在以下会计理论领域的具体运用：审计质量；证券市场有效性；会计信息含量；会计政策的经济后果；财务预警与盈余管理；资本结构与股利政策；资本资产定价与新股发行定价等。

主要参考书目

- 1、 [加] W. R. Scott. *Financial Accounting Theory*. Prince-Hall, Inc, 1997.
- 2、 Abdel-khalik and Ajinkya, *Empirical Research in Accounting: A Methodological Viewpoint*, AAA, 1979.
- 3、 [美] Ross L. Watts and J. L. Zimmerman. *Positive Accounting Theory*. Prentice Hall, 1986.
- 4、 [英] Malcolm Smith; 钱逢胜, 王晶, 杨静梅译. 会计研究方法. 上海: 上海财经大学出版社, 2006 年.
- 5、 张朝宓, 苏文兵. 当代会计实证研究方法. 大连: 东北财经大学出版社, 2001 年.
- 6、 [美] 罗斯·L·瓦茨, 杰罗尔德·L·齐默尔曼; 陈少华等译. 实证会计理论. 大连: 东北财经大学出版社, 1999 年.
- 7、 [英] 马尔科姆·史密斯 (Malcolm Smith) 著; 钱逢胜, 王晶, 杨静梅译. 会计研究方法. 上海: 上海财经大学出版社, 2006 年.

课程代码：1202Z103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
审计理论研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《审计理论研究》是审计学专业硕士研究生的学位专业课。开设该课程的目的及基本要求是使学生更深入地了解 and 掌握现代审计的基本理论，为深入进行现代审计实务领域的研究夯实理论基础，拓宽思维和视野。</p> <p>主要内容：在一般审计学的基础上，着重研究审计理论结构的构建、审计动因理论、审计本质理论、审计目标与假设理论、审计规范与审计行为、审计功能的拓展、现代审计方法的运用、审计风险与防范，公司治理结构与审计功能的价值等理论问题。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、 蔡春. 审计理论结构研究. 大连: 东北财经大学出版社, 2001 年. 2、 [美] 罗伯特·K·莫茨, [埃] 侯赛因·A·夏拉夫; 文硕等译. 审计理论结构. 北京: 中国商业出版社, 1990 年. 3、 [美] C·W·尚德尔; 汤云为等译. 审计理论. 北京: 中国财政经济出版社, 1992 年. 4、 [美] 道格拉斯·R·卡迈克尔等. 审计概念与方法. 大连: 东北财经大学出版社, 1999 年. 5、 张勇. 独立审计理论与实务. 成都: 西南财经大学出版社, 2005 年. 					

- 6、董延安.公共经济权力审计控制效果研究.北京：中国财政经济出版社，2008年.
- 7、叶陈刚，李相志.审计：理论与实务(第2版).北京：中信出版社，2009年.
- 8、陈汉文.审计理论.北京：机械工业出版社，2009年.
- 9、张勇.经济责任导向审计模式研究.北京:中国时代经济出版社，2012年.
- 10、[美]R.K.Mautz and Hussein A. Sharaf, *The Philosophy of Auditing*, AAA, 1961.
- 11、[美]Charles W. Schandl, *Theory of Auditing: Evaluation, Investigation, and Judgment*, Scholars Book Co. 1978.
- 12、[英]Tom Lee. *Company Auditing*, Van Nostrand Reinhold(UK) Co. Ltd. 1986.
- 13、[英]David Flint.*Philosophy and Principles of Auditing: An Introduction*, Macmillan Education Ltd. 1988.

课程代码：1202Z104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
内部控制理论与实务	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学、企业内部控制				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《内部控制理论与实务》是审计学专业硕士研究生的学位专业课。开设本课程，旨在帮助学生熟悉和掌握内部控制理论动态和实务工作，培养学生的学术研究能力。本课程要求学生夯实基础，注重吸收其它学科研究成果拓展分析思路、开阔视野，紧密联系实际理解有关理论问题，并能学以致用。</p> <p>主要内容：包括内部控制最新发展动态、内部控制动因、内部控制要素、内部控制目标、内部控制手段、内部控制规范、内部控制信息披露、内部控制的国际比较等专题内容。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、李凤鸣.内部控制学.北京:北京大学出版社，2002年 2、中国内部审计协会.内部控制理论与实务.北京:中国时代经济出版社，2008年 3、程新生.内部控制理论与实务.北京:清华大学出版社，2008年 4、赵顺娣，陈留平.企业内部控制理论与实务.江苏大学出版社，2009年 5、方红星，池国华.内部控制.大连:东北财经大学出版社，2011年 6、Treadway委员会.内部控制:整合框架.大连:东北财经大学出版社，2008年 7、宋蔚蔚.内部控制理论与实务.北京:清华大学出版社、北京交通大学出版社，2010年 					

课程代码：1202Z105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
资产评估理论与实务	学位专业课	54	3	3	3
先修课程	会计学、审计学、财务管理学、会计理论研究、会计研究方法				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《资产评估理论与实务》是审计学专业硕士研究生的学位专业课。开设该课程的目的及基本要求是使学生更深入地了解和掌握现代资产评估理论与技术方法，学习和掌握资产评估理论研究方法，提高学生资产评估理论水平和研究水平。</p> <p>主要内容：资产评估的基本理论框架、资产评估执业规范、资产评估目标、资产评估方法、资产评估信息披露制度、资产评估实务等内容。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、王玲.资产评估理论与实务.北京:清华大学出版社、北京交通大学出版社，2010年 2、唐振达.资产评估理论与实务.大连:东北财经大学出版社，2012年 3、许晓峰.资产评估理论与实务.上海：立信会计出版社，2005年 4、于艳芳.资产评估理论与实务.北京:人民邮电出版社，2010年 5、朱萍.资产评估学.上海:复旦大学出版社，2011年 6、吕先镕，饶洁，潘学模.资产评估学.成都:西南财经大学出版社，2008年 					

物流管理专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我院实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,本专业培养德、智、体全面发展的高层次物流管理和研究人才。具体要求是:

1、具有较高的政治思想水平,具有较强的事业心,具有团结、协作和创新的精神,具有较强的实际工作能力,能适应社会主义经济建设需要,积极为建设有中国特色社会主义事业服务。

2、掌握扎实的物流管理学科基础理论、系统的专业知识和现代技术方法,具有较强的研究能力,能够独立地从事与物流专业相关的管理、理论研究等工作。

3、熟练掌握一门外国语,能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4、身心健康。

二、研究方向

1、物流系统规划与设计

2、供应链管理

3、绿色物流管理

4、企业物流管理

三、学制

学制为3年。在规定时期完成课程学习,但未完成学位论文者,可申请延长学习年限,累计延长学习年限一般不得超过一年。

四、培养方式与方法

研究生培养实行导师制。培养过程中,对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则:

1、在思想教育上,除了学好必修的马列主义理论课以外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、研究室集体培养相结合的方式。

3、在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、

把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导老师,落实对研究生的指导和培养。

五、课程设置(总学分要求 32 学分以上)

学位公共课、学位基础课、学位专业课为学位必修课程;研究生可以在全院范围内跨专业选修二门课程;专业选修课一般要达到三分之二以上的学生才能开设。研究生应修满不少于 32 学分(含 32 学分)方可申请学位及进行毕业(学位论文)答辩。

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1、高级管理学 | 3 学分 |
| 2、物流管理学 | 3 学分 |
| 3、物流设施规划与设计 | 3 学分 |
| 4、供应链管理 | 3 学分 |
| 5、物流信息系统 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|------------|------|
| 1、管理理论前沿专题 | 2 学分 |
| 2、战略管理 | 2 学分 |
| 3、采购与供应管理 | 2 学分 |
| 4、公司治理 | 2 学分 |
| 5、国际物流管理 | 2 学分 |
| 6、市场调查与研究 | 2 学分 |
| 7、现代项目管理 | 2 学分 |
| 8、物流系统仿真 | 2 学分 |
| 9、科学研究方法 | 2 学分 |

10、生产运作管理

2 学分

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考查和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6 至 8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上（含校级）科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。必须在第三学年的第二学期初完成论文正文和摘要（包括中文、外文两种）撰写，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，按《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

物流管理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 1202Z22 专业 物流管理

方向一：物流系统规划与设计 方向二：供应链管理

方向三：绿色物流管理 方向四：企业物流管理

课程类型		课程名称	学分	总学时	学 期						备 注
					一	二	三	四	五	六	
学位课	学位公共课	英 语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	管理经济学	3	54	√						
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	高级管理学	3	54	√						
		物流管理学	3	54		√					
		物流设施规划与设计	3	54		√					
		供应链管理	3	54		√					
			物流信息系统	3	54			√			
	选修课		管理理论前沿专题	2	36				√		
		战略管理	2	36		√					
		采购与供应管理	2	36		√					
		国际物流管理	2	36		√					
		现代项目管理	2	36			√				
		市场调查与研究	2	36			√				
		公司治理	2	36			√				
		物流系统仿真	2	36			√				
		科学研究方法	2	36		√					
		生产运作管理	2	36	√						
		专题讲座			√	√	√	√	√	√	
		学术活动			√	√	√	√	√	√	
		实践活动					√	√			
		论 文					√	√	√	√	

物流管理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1] 吴德庆. 管理经济学(第五版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [2] [美]哈尔·R·范里安. 微观经济学(第六版). 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [3] 平新乔. 微观经济学十八讲. 北京: 北京大学出版社, 2007年.
- [4] [美]罗宾斯. 管理学(第七版). 北京: 中国人民大学出版社, 2003年.
- [5] [美]彼得·德鲁克. 管理使命、责任、实务. 北京: 机械工业出版社, 2006年.
- [6] [美]海因茨·韦里克. 管理学—全球化视角. 北京: 经济科学出版社, 2005年.
- [7] [美]FRED. DAVIA. 战略管理概念与案例. 北京: 清华大学出版社, 2002年.
- [8] [美]PHILIP. KOTLER. 营销管理. 北京: 清华大学出版社, 2003年.
- [9] [美]LYN. M. FRASER、AILEEN DRMI STON. 财务报表解析. 北京: 北京大学出版社, 2002年.
- [10] [英]贝克尔. 消费需求论. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2005年.
- [11] 孙启宏. 可持续消费引论. 北京: 中国经济出版社, 2000年.
- [12] 程晓华. 制造业库存控制技巧(第3版). 中国财富出版社, 2013, 4.
- [13] 冯国经(Victor K. fung), 冯国纶(William K. fung), 耶尔曼·杰瑞·温德(Yoram wind). 在平的世界中竞争. 中国人民大学出版社, 2009, 9.
- [14] 丰研究中心. 供应链管理香港利丰集团的实践(第2版), 中国人民大学出版社, 2009. 8.
- [15] [美]斯蒂格利茨. 经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2005年.
- [16] 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [17] 张维迎. 企业的企业家——契约理论. 上海: 上海人民出版社, 1996年.
- [18] Donald J. Browsersox, David J. Closs, M. Bixby Cooper. 供应链管理[M]. 机械工业出版社, 2002, 10.
- [19] [美]戴维 J. 克劳斯著, 林国龙等译. 物流管理供应链过程的一体化[M]. 机械工业出版社, 1999
- [20] [英]哈特. 企业、合同与财务结构. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [21] [英]戴维·J·科利斯. 公司战略——企业资源与范围. 大连: 东北财经大学出版社, 2005年.
- [22] 郭咸纲. 西方管理思想史. 北京:

- 企业管理出版社, 2004 年.
- [23]周统钎、周三多. 西方战略管理思想史. 上海: 复旦大学出版社, 2003 年.
- [24]刘冀生主编. 企业战略管理(第二版). 北京: 清华大学出版社, 2003 年.
- [25] [美]亨利·明茨伯格. 战略历程(修订版). 北京: 机械工业出版社, 2006 年
- [26] [英]格里·约翰逊、凯万·斯科尔斯. 战略管理(第 6 版). 北京: 人民邮电出版社, 2006 年.
- [27] 董千里. 高级物流学 [M]. 人民交通出版社, 2006, 11
- [28] 何明珂. 物流系统论 [M]. 高等教育出版社. 2004, 11
- [29][大卫*辛奇-立维. 供应链设计与管理: 概念、战略与案例研究(第三版) [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2010-03-01.
- [30] 乔普拉等著, 陈荣秋等译. 供应链管理 [M]. 北京: 中国人民大学出版社 2008-3-1.
- [31]陶树人. 技术经济学. 北京: 经济管理出版社, 1999 年.
- [32]徐大佑、黎开莉. 管理协同与精细化. 北京: 科学出版社, 2008 年.
- [33]徐大佑、吕萍. 市场营销学. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [34]徐大佑. 绿色营销模式演进与绿色经济发展--基于贵州市场的实证研究. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [35]徐大佑. 名牌战略与经济增长. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2000 年.
- [36](美)戴维 A. 泰勒 (David A. Taylor, Ph. D.) 著. 供应链管理: 缔造神话的根源. 机械工业出版社, 2012. 1
- [37]尤西·谢菲著. 柔韧: 麻省理工学院供应链管理精髓. 上海三联, 2008, 11.
- [38]徐大佑. 开放条件下西部省区产业结构的转型研究. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2003 年.
- [39]黎开莉、徐大佑. 市场营销学. 辽宁: 东北财经大学出版社, 2009 年.
- [40]刘良灿. 农业企业的结构、行为和绩效研究. 北京: 光明日报出版社, 2010 年.
- [41]何旭. 第三方物流—战略角度的审视. 北京: 光明日报出版社, 2010 年.
- [42]何旭. 城市物流与统一配送发展研究. 北京: 华文出版社, 2011 年.
- [43]袁开福. 产品制造与翻新混合系统库存决策. 北京: 科学出版社, 2011 年 3 月.
- [44]陆琳. 不确定信息车辆路径问题及其智能算法研究. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [45]马士华, 林勇. 供应链管理(第 3 版). 机械工业出版社, 2010, 7.
- [46]沈翔等著. 供应链的力量: 三月之限. 电子工业出版社, 2005, 1.
- [47]刘宝红著. 采购与供应链管理: 一个实践者的角度. 机械工业出版社, 2013, 12.

[48] 陈荣秋, 马士华编著. 生产运作管理 (第 3 版) [M]. 机械工业出版社, 2009

[49] 雅各布斯, 蔡斯著, 任建标译. 运营管理(原书第 13 版) [M]. 机械工业

出版社, 2011.

[50] 史蒂文森, 张群, 张杰. 运营管理(原书第 9 版) [M]. 机械工业出版社, 2008.

期 刊

[1] 《管理世界》

[2] 《管理科学学报》

[3] 《企业管理》

[4] 《企业研究》

[5] 《中国管理科学》

[6] 《中国流通经济》

[7] 《中国物流与采购》

[8] 《北大商业评论》

[9] 《南开管理评论》

[10] 《经济管理》

[11] 《中国软科学》

[12] 《管理现代化》

[13] 《中外管理》

[14] 《物流技术》

[15] 《Management Science》

[16] 《International Journal of

Production Research》

[17] 《International Journal of Production Economics》

[18] 《Computers & Industrial Engineering》

[19] 《Interfaces》

[20] 《European Journal of Operational Research》

[21] *Harvard business review*

[22] *Journal of Marketing*

[23] *The Journal of the Operational Research Society*

[24] *Production and Operations Management*

[25] *Journal of Consumer Research*

物流管理专业硕士研究生学位专业课程简介

学位专业课程简介

课程代码：1202Z2201

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级管理学	学位专业课	54	3	3	1
先 修 课 程					
管理学、产业组织理论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：培养和提高管理者应具备的管理理论和管理逻辑能力，以提高管理工作水平及成效。</p> <p>要求：比较全面系统地掌握高级管理学的基本原理和基本方法，明确管理理论与管理实践的关系，理解管理的科学性与艺术性等特征。</p> <p>主要内容：管理学的目的、管理的环境问题、管理的社会责任、德鲁克的目标管理、管理的四大核心职能、管理创新等基本知识，以及创业管理、风险管理、知识管理的软管理等较前沿的管理学理论。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、（美）罗宾斯等著. 管理学（第 10 版）[M]. 清华大学出版社, 2011-11-1.</p> <p>[2]、斯蒂芬·P·罗宾斯, 玛丽·库尔特 著. 管理学（第 11 版）[M]. 中国人民大学出版社, 2012-6-1.</p> <p>[3]、潘开灵, 邓旭东. 管理学[M]. 科学技术出版社, 2005-3-1.</p> <p>[4]、周三多. 管理学原理与方法（第四版）[M]. 复旦大学出版社, 2003.</p>					

课程代码：1202Z2202

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
物流管理学	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、生产运作管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：使学生全面理解现代物流的知识体系。</p> <p>基本要求：掌握现代物流的基本理论，了解物流知识体系在整个现代社会和企业管理中的作用。</p> <p>主要内容：现代物流的主流观点；制造业的物流，比如 MRP、ERP、JIT 等等；物流在流通领域的应用情况，比如在超市、便利店、连锁店等的应用情况；物流信息的基本理论；供应链产生的条件，供应链的基本理论；第三方物流研究；物流规划的一般问题；第四方物流的研究等。</p>					
主要参考书目					

- [1]、Donald J. Bowersox, David J. Closs, M. Bixby Cooper. 供应链物流管理[M]. 机械工业出版社, 2002, 10.
- [2]、 [美]戴维 J. 克劳斯著, 林国龙等译. 物流管理供应链过程的一体化[M]. 机械工业出版社, 1999
- [3]、董千里. 高级物流学 [M] . 人民交通出版社, 2006, 11
- [4]、何明珂. 物流系统论 [M] . 高等教育出版社 . 2004, 11

课程代码: 1202Z2203

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
供应链管理	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、战略管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的: 让学生学会从供应链视角审视企业的运作管理, 掌握供应链管理的基本策略和管理思想。</p> <p>基本要求: 要求学生理解什么是供应链? 如何构建供应链网链? 为什么要实施供应链管理, 以及实施供应链管理有什么必然性可行性? 和实施供应链管理有哪些要点?</p> <p>主要内容包括: 供应链管理的基本概念与理论、供应链企业间的协调运作与激励机制、供应链构建模型及方法、供应链合作伙伴的选择、供应链管理环境下的生产运作管理、物流管理及库存管理等核心内容。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]. 王继彬著. 《供应链管理》[M]. 北京: 中国物资出版社, 2010-9-1.</p> <p>[2]. 施先亮、王耀球著. 《供应链管理》(第二版普通高等教育物流管理专业规划教材)[M]. 北京: 机械工业出版社, 2010. 11. 1.</p> <p>[3]. 大卫*辛奇-立维. 供应链设计与管理: 概念、战略与案例研究(第三版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2010-03-01.</p> <p>[4]. 乔普拉等著, 陈荣秋等译. 《供应链管理》[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2008-3-1.</p>					

课程代码：1202Z2204

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
物流设施规划与设计	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、产业组织理论、西方经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：让学生学会规划和设计物流系统或物流子系统。</p> <p>基本要求：理解物流系统规划和设计的基本理论和基本方法。</p> <p>主要内容：物流管理组织结构设计、物流设施与设备规划设、物流中心设计、搬运系统设计、配送和运输设计、仓库设计和物流管理信息系统设计等。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、董维忠. 物流系统规划与设计（第2版）[M]. 电子工业出版社, 2011-1-1.</p> <p>[2]、高举红. 物流系统规划与设计[M]. 北京交通大学出版社, 2010-4-1.</p> <p>[3]、刘刚, 刘建香, 李淑霞. 物流系统规划与设计[M]. 科学出版社, 2011-8-1.</p>					

课程代码：1202Z2205

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
物流信息系统	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
物流管理学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：培养系统设计的各项能力和实际操作系统的的能力。</p> <p>基本要求：通过本课程的学习可以使学生系统的掌握物流信息系统的基本理论、基本内容和基本技能，掌握一般物流信息系统的的信息模型、物流信息系统的单元技术以及其原理，具有开发和运用物流信息系统有初步能力。</p> <p>主要内容：物流与信息基础知识，管理信息系统概论，物流管理信息系统，物流信息管理设施与设备，物流信息管理支持技术，生产物流管理信息系统，第三方物流管理信息系统，公共物流信息系统平台，物流管理信息系统开发，物流管理信息系统管理等。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、章雪岩等. 物流信息管理：规划、设计与建设[M]. 中国人民大学出版社, 2010-8-1.</p> <p>[2]、王汉新. 物流信息管理[M]. 北京大学出版社, 2010-1-1</p> <p>[3]、冯耕中. 物流信息系统[M]. 机械工业出版, 2009-1-1.</p>					

人力资源管理专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我院实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,本专业培养德、智、体全面发展的高层次人力资源管理人才。具体要求是:

1、具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础,能适应社会主义经济建设需要,具有较强的事业心和团结、协作、创新精神,具有较强的实际工作能力,积极为建设有中国特色社会主义事业服务。

2、掌握扎实的人力资源管理的基础理论、系统的专业知识和现代技术与方法,并具有较强的科研能力,能从事本学科专业的工作、教学、实践和研究,以及严谨的学习态度和朴实的工作作风。

3、熟练掌握一门外国语,能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4、身心健康。

二、研究方向

1、企业人力资源管理创新与变革

2、组织行为研究

3、劳动关系与劳动政策研究

三、学制

学制为3年。在规定时期完成课程学习,但未完成学位论文者,可申请延长学习年限,累计延长学习年限一般不得超过一年。

四、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中,对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则:

1、在思想教育上,除了学好必修的马列主义理论课以外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上,强调导师引导下的自学学习。导师的作用在于启发、引

导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。导师在学生进行系统的理论学习基础上，鼓励并组织研究生参加社会实践，并参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

五、课程设置（总学分要求 32 学分以上）

学位公共课、学位基础课、学位专业课为学位必修课程；研究生可以在全院范围内跨专业选修二门课程；专业选修课一般要达到三分之二以上的学生才能开设。研究生应修满不少于 32 学分（含 32 学分）方可申请学位及进行毕业（学位）论文答辩。

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

（三）学位专业课（学位专业课）

- | | |
|------------|------|
| 1、战略人力资源管理 | 3 学分 |
| 2、组织行为学 | 3 学分 |
| 3、组织设计与变革 | 3 学分 |
| 4、劳动关系管理 | 3 学分 |
| 5、高级管理学 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|------------------|------|
| 1、管理理论前沿专题 | 2 学分 |
| 2、人力资源管理经典著作选读 | 2 学分 |
| 3、人力资本理论 | 2 学分 |
| 4、绩效管理 | 2 学分 |
| 5、薪酬管理 | 2 学分 |
| 6、企业人力资源管理前沿问题研究 | 2 学分 |
| 7、员工关系管理 | 2 学分 |
| 8、创新管理 | 2 学分 |
| 9、组织与领导力 | 2 学分 |

- | | |
|------------------|------|
| 10、公司治理 | 2 学分 |
| 11、中国传统文化与企业管理研究 | 2 学分 |
| 12、宏观经济统计分析 | 2 学分 |

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考查和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6 至 8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上（含校级）科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要（包括中文、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，按《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

人力资源管理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 1202J3

专业 人力资源管理 方向一：企业人力资源管理创新与变革 方向二：组织行为
方向三：劳动关系与劳动政策

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英 语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	管理经济学	3	54	√						
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	高级管理学	3	54	√						
		战略人力资源管理	3	54		√					
		组织行为学	3	54		√					
		组织设计与变革	3	54		√					
		劳动关系管理	3	54			√				
	选修课	管理理论前沿专题	2	36				√			
绩效管理		2	36		√						
薪酬管理		2	36			√					
人力资源管理经典著作选读		2	36			√					
人力资本理论		2	36			√					
企业人力资源管理前沿问题研究		2	36			√					
员工关系管理		2	36			√					
创新管理		2	36			√					
公司治理		2	36			√					
中国传统文化与企业管理研究		2	36			√					
宏观经济统计分析		2	36			√					
	组织与领导力	2	36			√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	论 文					√	√	√	√		

人力资源管理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1] 吴德庆. 管理经济学(第五版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [2] [美]哈尔·R·范里安. 微观经济学(第六版). 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [3] 平新乔. 微观经济学十八讲. 北京: 北京大学出版社, 2007年.
- [4] [美]罗宾斯. 管理学(第11版). 北京: 中国人民大学出版社, 2012年.
- [5] [美]彼得·德鲁克. 管理使命、责任、实务. 北京: 机械工业出版社, 2006年.
- [6] [美]海因茨·韦里克. 管理学—全球化视角. 北京: 经济科学出版社, 2005年.
- [7] [美]LYN.M.FRASER、AILEEN DRMISTON. 财务报表解析. 北京: 北京大学出版社, 2002年.
- [8] 周三多. 管理学教程. 上海: 复旦大学出版社, 2002年.
- [9] [美]斯蒂格利茨. 经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2005年.
- [10] 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [11] 张维迎. 企业的企业家——契约理论. 上海: 上海人民出版社, 1996年.
- [12] [美]格里格, 津巴多. 心理学与生活. 北京: 人民邮电出版社, 2014.
- [13] [美]奥斯兰特纳. 组织行为学经典文献. 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [14] [美]科尔基特. 组织行为学: 提高执行力和承诺的要素. 东北财经大学出版社, 2010年.
- [15] [英]哈特. 企业、合同与财务结构. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [16] [英]戴维·J·科利斯. 公司战略——企业资源与范围. 大连: 东北财经大学出版社, 2005年.
- [17] 郭咸纲. 西方管理思想史. 北京: 企业管理出版社, 2004年.
- [18] 周统钎、周三多. 西方战略管理思想史. 上海: 复旦大学出版社, 2003年.
- [19] 刘冀生主编. 企业战略管理(第二版). 北京: 清华大学出版社, 2003年.
- [20] [美]艾尔巴比. 社会研究方法. 北京: 华夏出版社, 2009年.
- [21] [美]纽曼. 社会研究方法: 定性研究与定量研究. 北京: 人民邮电出版社, 2010年.
- [22] 赵曙明. 人力资源管理(第九

- 版). 北京: 电子工业出版社, 2003 年.
- [23] [美]加里·德斯勒. 人力资源管理 (第 9 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.
- [24]张德. 人力资源开发与管理. 北京: 清华大学出版社, 2007 年.
- [25]常凯. 劳动关系学. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2005 年.
- [26][美]戴维·迈尔斯. 社会心理学. 北京: 人民邮电出版社, 2006 年.
- [27]李新建等. 员工关系管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2015 年.
- [28]唐鑽. 企业劳动关系管理. 北京: 首都经贸大学出版社, 2011 年.
- [29]邢小明. 新员工社会化、社会资本、组织承诺关系研究. 北京: 北京理工大学出版, 2012 年.
- [30]阳毅. 中国企业知识领导与员工知识行为间关系的理论与实证研究. 北京: 经济科学出版社, 2013 年.
- [31]徐大佑. 开放条件下西部省区产业结构的转型研究. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2003 年.
- [32]程延园. 员工关系管理. 上海: 复旦大学出版社, 2008 年.
- [33]李莉译《哈佛商业评论精粹译丛》. 薪酬管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2004 年.
- [34][美]杰里纽曼等. 薪酬管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2014 年.
- [35]刘昕. 薪酬管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2014 年.
- [36]方振邦. 战略性绩效管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2014 年.
- [37][美]阿吉斯. 绩效管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2012 年.
- [38]林新奇. 绩效管理: 技术与应用. 北京: 中国人民大学出版社, 2012 年.
- [39][美]达夫特. 组织理论与设计. 北京: 清华大学出版社, 2014 年.
- [40][美]斯科特, 戴维斯. 组织理论: 理性、自然与开放系统的视角. 北京: 中国人民大学出版社. 2011
- [41][美]罗宾斯. 组织行为学. 北京: 中国人民大学出版社, 2012.
- [42][美] 米尔科维奇、纽曼. 薪酬管理 (第 9 版). 北京: 中国人民大学出版社, 2008 年.
- [43][美]琳达·霍尔比契. 转型: 与企业战略匹配的人力资源管理. 北京: 中国财政经济出版社, 2005 年
- [44]文跃然. 薪酬管理原理. 上海: 复旦大学出版社, 2005 年
- [45]秦杨勇. 平衡计分卡与绩效管理. 北京: 中国经济出版社, 2009 年
- [46]孙健敏、李原. 组织行为学. 上海: 复旦大学出版社, 2005 年
- [47]曾湘泉. 劳动经济学. 上海: 复旦大学出版社, 2010 年
- [48] [美]詹姆斯·W. 沃克. 人力资源管理译丛: 人力资源战略. 中国人民大学出版社, 2001年
- [49][美]保罗·赫塞著、李宏、杜学忠译. 组织行为学. 合肥: 安徽人民出版社
- [50] [美] 埃德加·沙因. 组织文化与

领导力。北京：中国人民大学出版社， 2011

期 刊

- | | |
|--------------|---|
| [1] 《管理世界》 | [15] 《管理现代化》 |
| [2] 《管理科学学报》 | [16] 《中国管理科学》 |
| [3] 《企业管理》 | [17] 《经理人》 |
| [4] 《企业研究》 | [18] 《人力资源与社会保障研究(人大
信息简报)》 |
| [5] 《人力资源管理》 | [19] 《管理学家》 |
| [6] 《中国流通经济》 | [20] 《人力资源》 |
| [7] 《销售与市场》 | [21] <i>Harvard business review</i> |
| [8] 《北大商业评论》 | [22] <i>Journal of Marketing</i> |
| [9] 《南开管理评论》 | [23] <i>Journal of industrial and
management optimization</i> |
| [10] 《经济管理》 | [24] <i>International journal of
E-business research</i> |
| [11] 《中国软科学》 | [25] <i>Journal of Consumer Research</i> |
| [12] 《预测》 | |
| [13] 《中外管理》 | |
| [14] 《职场》 | |

人力资源管理专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：1202J301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级管理学	学位专业课	54	3	3	1
先 修 课 程					
管理学、产业组织理论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：培养和提高管理者应具备的管理理论和管理逻辑能力，以提高管理工作水平及成效。</p> <p>要求：比较全面系统地掌握高级管理学的基本原理和基本方法，明确管理理论与管理实践的关系，理解管理的科学性与艺术性等特征。</p> <p>主要内容：管理学的目的、管理的环境问题、管理的社会责任、德鲁克的目标管理、管理的四大核心职能、管理创新等基本知识，以及创业管理、风险管理、知识管理的软管理等较前沿的管理学理论。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、（美）罗宾斯等著. 管理学（第 10 版）[M]. 清华大学出版社, 2011-11-1.</p> <p>[2]、斯蒂芬·P·罗宾斯, 玛丽·库尔特 著. 管理学（第 11 版）[M]. 中国人民大学出版社, 2012-6-1.</p> <p>[3]、潘开灵, 邓旭东. 管理学[M]. 科学技术出版社, 2005-3-1.</p> <p>[4]、周三多. 管理学原理与方法（第四版）[M]. 复旦大学出版社, 2003.</p> <p>[5]、肖小虹、姚旻、周新刚 管理学[M]. 科学出版社, 2010.</p>					

课程代码：1202J302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
战略人力资源管理	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、战略管理、人力资源管理概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					

战略人力资源管理是指企业能够实现目标所进行和所采取的一系列有计划、具有战略性意义的人力资源部署和管理行为。开设此课程的目的是使学生较为熟悉地掌握战略人力资源管理的相关问题,让学生深刻理解本课程与其他人力资源管理类课程的内在联系,为学生获得坚实的人力资源管理理论奠定基础。要求同学能够深刻理解战略人力资源管理与传统事务性人力资源管理的区别、战略人力资源管理模型怎样把具体的人力资源管理战略与企业目标、战略、外部环境结合起来,实现企业目标以及具体的人力资源管理战略的绩效。能够利用战略人力资源管理的理论,选择一些专题作尝试性深入研究分析。

战略人力资源管理主要内容包括:战略人力资源管理概念;战略人力资源管理模型;战略人力资源管理规划;战略人力资源招聘;战略人力资源选拔;战略人力资源绩效管理;战略人力资源薪酬管理等。

主要参考书目

- [1]、[美]希特.战略管理:竞争与全球化(第8版).北京:机械工业出版社,2009年.
- [2]、[美]波特.竞争战略.北京:华夏出版社,1997年.
- [3]、[美]波特.竞争优势.北京:华夏出版社,1997年.
- [4]、詹姆斯.W.沃克.人力资源管理译丛:人力资源战略.中国人民大学出版社,2001年
- [5]、王建民.战略人力资源管理学.北京:北京大学出版社,2009年
- [6]、[美]琳达.霍尔比契.转型:与企业战略匹配的人力资源管理.北京:中国财政经济出版社,2005

课程代码: 1202J303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
组织行为学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
管理学、人力资源管理概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>组织行为学是研究在组织中以及组织与环境相互作用中,人们从事工作的心理活动和行为的反应规律性的科学。开设此课程的目的是使学生了解组织行为学的发展历程以及新现阶段组织行为学的发展情况,组织行为学的研究对象和内容。通过采用案例分析,社会实践等方式,将所学理论运用到实践中。</p> <p>主要内容包括:什么是组织行为学;能力、人格与学习;价值观、态度和工作满意度;情绪与工作压力;社会知觉、归因与印象管理;动机概念与应用;个体决策;群体行为;组织行为等。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、[美]罗宾斯著、李原、孙健敏译.组织行为学.北京:中国人民大学出版社,</p> <p>[2]、孙健敏、李原.组织行为学.上海:复旦大学出版社,2005年</p> <p>[3]、保罗.赫塞著、李宏、杜学忠译.组织行为学.合肥:安徽人民出版社</p>					

课程代码：1202J304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
劳动关系管理	学位专业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
管理学、人力资源管理概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>劳动关系管理以现代劳动关系理论为依据，结合我国劳动关系的现实，从企业劳动关系管理的视角，系统介绍了劳动关系管理的演进和发展，并就劳动关系管理实务中劳动合同、企业用工、劳动标准、社会保险、集体协商、劳动争议、非标准劳动关系管理等进行了全面的阐述。</p> <p>主要内容包括劳动关系的理论、劳动合同管理、企业用工管理、劳动标准管理、社会保险、集体协商与集体合同、劳动争议处理、非标准劳动关系等。旨在使学生全面、系统、完整地理解劳动关系管理的理论和实务。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、大卫·李嘉图著. 政治经济学及赋税原理. 北京：商务印书馆，1976</p> <p>[2]、(美)乔治·J. 鲍哈斯、译者：孙劲悦 . 劳动经济学（第五版）. 沈阳：东北财经大学出版社，2010</p> <p>[3]、程延圆. 劳动关系（第三版）. 北京：中国人民大学出版社，2011年</p> <p>[4]、戴维·西洛塔（David Sirotta） . 激情员工-通过满足员工关键需求而获利. 北京：中国人民大学出版社，2007年</p> <p>[5]、陈维政、李贯卿、毛晓燕. 劳动关系管理. 北京：科学出版社，2010</p>					

课程代码：1202J305

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
组织设计与变革	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、人力资源管理概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>组织设计与变革是指管理者将组织内各要素进行合理组合，建立和实施一种特定组织结构的过程。本课程从企业发展战略的角度出发，阐述组织设计与变革在组织中的作用及意义。</p> <p>主要内容包括组织与组织理论、公司治理结构设计、职能维度的组织设计、流程维度的组织设计、生产作业组织设计、基于组织间关系的组织设计、组织设计的权变因素、未来组织的设计等。旨在使学生全面、系统、完整地理解组织设计与变革的理论和实务。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、理查德·L·达夫特. 组织理论与设计（第十版）. 北京：清华大学出版社. 2011年版.</p> <p>[2]、彼得·圣吉. 变革之舞. 北京：东方出版社. 2001年版.</p> <p>[3]、托马斯·卡明斯，克里斯托弗. 组织发展与变革. 北京：清华大学出版社，2003年.</p> <p>[4]、约翰·P·科特，丹·科恩等. 变革之心. 北京：机械工业出版社，2003年版.</p> <p>[5]、刘松博、王凤彬等著. 组织理论与设计（第二版）. 北京：中国人民大学出版社，2009年</p>					

企业管理专业硕士研究生培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我院实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,本专业培养德、智、体全面发展的企业管理专业的高层次专业人才。具体要求是:

1、具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础,能适应社会主义经济建设需要,具有较强的事业心和团结、协作、创新精神,具有较强的实际工作能力,积极为建设有中国特色社会主义事业服务。

2、掌握企业管理的基本理论、系统的专业知识和现代技术与方法,并具有较强的科研能力,能从事本学科专业的工作、教学、实践和研究,以及严谨的学习态度和朴实的工作作风。

3、熟练掌握一门外国语,能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4、身心健康。

二、研究方向

1、战略管理

2、资本运营

3、企业创新

三、学制

学制为3年。在规定时期完成课程学习,但未完成学位论文者,可申请延长学习年限,累计延长学习年限一般不得超过一年。

四、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中,对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则:

1、在思想教育上,除了学好必修的马列主义理论课以外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、专业系集体培养相结合的方式。

3、在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、

把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导老师,落实对研究生的指导和培养。

五、课程设置(总学分要求 32 学分以上)

学位公共课、学位基础课、学位专业课为学位必修课程;研究生可以在全院范围内跨专业选修二门课程;专业选修课一般要达到三分之二以上的学生才能开设。研究生应修满不少于 32 学分(含 32 学分)方可申请学位及进行毕业(学位)论文答辩。

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|-----------|------|
| 1、战略管理 | 3 学分 |
| 2、公司治理 | 3 学分 |
| 3、资本运营 | 3 学分 |
| 4、创业与创新管理 | 3 学分 |
| 5、高级管理学 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、管理理论前沿专题 | 2 学分 |
| 2、企业人力资源管理实务 | 2 学分 |
| 3、生产运作管理 | 2 学分 |
| 4、企业财务管理 | 2 学分 |
| 5、金融理论与实务 | 2 学分 |
| 6、企业成长理论 | 2 学分 |
| 7、现代管理理论 | 2 学分 |
| 8、中国传统文化与企业管理研究 | 2 学分 |
| 9、管理研究方法 | 2 学分 |

10、经济组织与管理理论 2 学分

11、宏观经济分析 2 学分

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考查和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6 至 8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上（含校级）科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始，向培养单位提出论文开题报告，题目核定后，要立即制定论文分阶段的计划，并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初，将全文和摘要（包括中文、外文两种）撰写完成，并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议，按《贵州财经大学学位授予管理办法（试行）》执行。

企业管理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 120202 专业 企业管理

方向一：战略管理

方向二：资本运营

方向三：企业创新

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英 语	4	144	√	√						
	学位公共课	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础	管理经济学	3	54	√						
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	高级管理学	3	54	√						
		战略管理	3	54		√					
		公司治理	3	54		√					
		资本运营	3	54			√				
创业与创新管理		3	54		√						
选修课	企业人力资源管理实务	2	36			√				各方向学生根据专业特点选择	
	市场调查与研究	2	36			√					
	供应链管理	2	36			√					
	现代项目管理	2	36			√					
	生产运作管理	2	36			√					
	物流管理实务	2	36			√					
	中国传统文化与企业管理研究	2	36			√					
	科学研究方法	2	36		√						
	宏观经济统计分析	2	36	√							
	管理理论前沿专题	2	36				√				
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动						√	√				
论 文						√	√	√	√		

企业管理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1] 吴德庆. 管理经济学(第五版). 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [2] [美] 哈尔·R·范里安. 微观经济学(第六版). 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [3] 平新乔. 微观经济学十八讲. 北京: 北京大学出版社, 2007年.
- [4] [美] 罗宾斯. 管理学(第11版). 北京: 中国人民大学出版社, 2012年.
- [5] [美] 彼得·德鲁克. 管理使命、责任、实务. 北京: 机械工业出版社, 2006
- [6] [美] 海因茨·韦里克. 管理学—全球化视角. 北京: 经济科学出版社, 2005
- [7] [美] FRED. DAVIA. 战略管理概念与案例. 北京: 清华大学出版社, 2002年.
- [8] [美] PHILIP. KOTLER. 战略管理与商业景致. 北京: 北京大学出版社, 2002年.
- [9] [美] PHILIP. KOTLER. 营销管理. 北京: 清华大学出版社, 2003年.
- [10] [美] 詹姆斯·范霍恩. 财务管理与政策教程(上、下册). 北京: 北京大学出版社, 2000年.
- [11] [美] LYN. M. FRASER、AILEEN DRMI STON. 财务报表解析. 北京: 北京大学出版社, 2002年.
- [12] [英] 贝克尔. 消费需求论. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2005年.
- [13] 孙启宏. 可持续消费引论. 北京: 中国经济出版社, 2000年.
- [14] 王凤彬. 管理学. 北京: 中国人民大学出版社.
- [15] 张玉利. 管理学. 天津: 南开大学出版社, 2004年.
- [16] 周三多. 管理学教程. 上海: 复旦大学出版社, 2002年.
- [17] [美] 斯蒂格利茨. 经济学. 北京: 中国人民大学出版社, 2005年.
- [18] 张维迎. 博弈论与信息经济学. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [19] 张维迎. 企业的企业家——契约理论. 上海: 上海人民出版社, 1996

- 年.
- [20]张德. 人力资源开发与管理案例精选. 北京: 清华大学出版社, 2004年.
- [21]杨雄胜. 财务管理结构研究. 南京: 南京大学出版社, 2003年.
- [22]干胜道. 所有者财务论. 成都: 西南财经大学出版社, 1999年.
- [23] [英]哈特. 企业、合同与财务结构. 上海: 上海人民出版社, 2006年.
- [24] [英]戴维·J·科利斯. 公司战略——企业资源与范围. 大连: 东北财经大学出版社, 2005年.
- [25]徐大佑、黎开莉. 管理协同与精细化. 北京: 科学出版社, 2008年.
- [26]徐大佑、吕萍. 市场营销学. 北京: 科学出版社, 2011年.
- [27]徐大佑. 绿色营销模式演进与绿色经济发展--基于贵州市场的实证研究. 北京: 科学出版社, 2011年.
- [28]徐大佑. 名牌战略与经济增长. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2000年.
- [29]徐大佑. 营销策划新论. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2001年.
- [30]徐大佑. 市场营销. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2001年.
- [31]徐大佑. 开放条件下西部省区产业结构的转型研究. 贵州: 贵州人民出版社出版, 2003年.
- [32]黎开莉、徐大佑. 市场营销学. 辽宁: 东北财经大学出版社, 2009年.
- [33]刘良灿. 农业企业的结构、行为和绩效研究. 北京: 光明日报出版社, 2010
- [34]何旭. 第三方物流—战略角度的审视. 北京: 光明日报出版社, 2010年.
- [35]何旭. 城市物流与统一配送发展研究. 北京: 华文出版社, 2011年.
- [36]袁开福. 产品制造与翻新混合系统库存决策. 北京: 科学出版社, 2011年3月.
- [37]陆琳. 不确定信息车辆路径问题及其智能算法研究. 北京: 科学出版社, 2010年.
- [38]郭国庆. 市场营销学通论(第四版). 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.
- [39]郭国庆. 营销理论发展史. 北京: 中国人民大学出版社, 2009年.
- [40]周游. 学校营销: 战略设计与品牌经营. 北京: 中国社会科学出版社, 2008
- [41]肖小虹、姚旻、周新刚. 管理学[M]. 科学出版社, 2010.
- [42]王化成. 财务管理理论结构. 辽宁: 东北财经大学出版社, 2001年.
- [43]郭咸纲. 西方管理思想史. 北京:

企业管理出版社, 2004 年.

[44]周统钎、周三多. 西方战略管理思想史. 上海: 复旦大学出版社, 2003 年.

[45]刘冀生主编. 企业战略管理(第二版). 北京: 清华大学出版社, 2003 年.

[46] [美]亨利·明茨伯格. 战略历程(修订版). 北京: 机械工业出版社, 2006

[47] [英]格里·约翰逊、凯万·斯科尔斯. 战略管理(第6版). 北京: 人民邮电出版社, 2006 年.

[48]赵曙明. 人力资源管理(第九版). 北京: 电子工业出版社, 2003 年.

[49] [美]加里·德斯勒. 人力资源管理(第9版). 北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.

[50]张德. 人力资源开发与管理. 北京: 清华大学出版社, 2007 年.

期 刊

[1]《管理世界》

[2]《管理科学学报》

[3]《企业管理》

[4]《企业研究》

[5]《财务与会计》

[6]《中国流通经济》

[7]《北大商业评论》

[8]《南开管理评论》

[9]《经济管理》

[10]《中国软科学》

[11]《预测》

[12]《中外管理》

[13]《管理现代化》

[14]《中国管理科学》

[15]《现代企业》

[16] Journal of Consumer Research

[17] International journal of physical distribution & logistics management

[18] Business strategy review

[19] Human resource management

[20] European Journal of Operational Research

企业管理专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：12020201

课程名称	课程类别	总学	周学时	学分	开课学期
高级管理学	学位专业课	54	3	3	1
先修课程					
管理学、产业组织理论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：培养和提高管理者应具备的管理理论和管理逻辑能力，以提高管理工作水平及成效。</p> <p>要求：比较全面系统地掌握高级管理学的基本原理和基本方法，明确管理理论与管理实践的关系，理解管理的科学性与艺术性等特征。</p> <p>主要内容：管理学的目的、管理的环境问题、管理的社会责任、德鲁克的目标管理、管理的四大核心职能、管理创新等基本知识，以及创业管理、风险管理、知识管理的软管理等较前沿的管理学理论。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、（美）罗宾斯等著. 管理学（第10版）[M]. 清华大学出版社, 2011-11-1.</p> <p>[2]、斯蒂芬·P·罗宾斯, 玛丽·库尔特 著. 管理学（第11版）[M]. 中国人民大学出版社, 2012-6-1.</p> <p>[3]、潘开灵, 邓旭东. 管理学[M]. 科学技术出版社, 2005-3-1.</p> <p>[4]、周三多. 管理学原理与方法（第四版）[M]. 复旦大学出版社, 2003.</p> <p>[5]、肖小虹、姚旻、周新刚 管理学[M]. 科学出版社, 2010.</p>					

课程代码：12020202

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
战略管理	学位	5	3	3	2
先修课程					
高级管理学、产业组织理论、生产运作管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设此课程的目的是使学生较为熟悉地掌握战略管理的相关问题，让学生深刻理解本课程与其他管理类课程的内在联系，为学生获得坚实的管理理论奠定基础。基本要求为：熟悉掌握企业战略体系；企业外部环境和内部条件分析；公司战略、竞争战略、国际化战略；战略制定、实施和控制的相关要求。主要内容包括：战略管理概论；外部环境分析；内部环境分析；公司战略；竞争战略；合作战略；国际化战略；企业战略过程管理；等。</p>					
主要参考书目					

- [1]、[美]希特. 战略管理：竞争与全球化（第8版）. 北京：机械工业出版社，2009年。
 [2]、林建煌. 战略管理. 北京：中国人民大学出版社，2005年。
 [3]、[美]波特. 竞争战略. 北京：华夏出版社，1997年。
 [4]、[美]波特. 竞争优势. 北京：华夏出版社，1997年。
 [5]、[美]波特. 国家竞争优势. 北京：华夏出版社，1997年。
 [6]、[美]波特. 竞争论. 北京：中信出版社，1998年。

课程代码：12020203

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公司治理	学位专业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
高级管理学、产业组织理论、生产运作管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设此课程的目的是使学生较为熟悉地掌握公司治理的相关问题，让学生深刻理解本课程与其他管理类课程的内在联系，为学生获得坚实的管理理论奠定基础。基本要求为：熟悉掌握公司治理的理论内容；公司治理的制度分析；公司治理的模式及相互之间的比较；公司治理机制的选择；如何完善公司治理。主要内容包括：公司制度与治理的概述；公司治理的制度分析；公司治理模式；公司治理模式的比较及特征分析；公司治理的完善；公司治理机制选择等。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、李维安等. 《公司治理》，南开大学出版社，2001年版。 [2]、威廉姆森等. 《企业制度与市场组织》，上海三联书店、上海人民出版社, 1996年 [3]、郎咸平. 《公司治理》，社会科学文献出版社，2004年。 [4]、张晖明，袁志刚，华民. 《现代企业制度纵横谈》，复旦大学出版社, 1994年版</p>					

课程代码：12020204

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
资本运营	学位专业 业课	54	3	3	3
先 修 课 程					
高级管理学、产业组织理论、生产运作管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设此课程的目的是使学生较为熟悉地掌握资本运营的相关问题，让学生深刻理解本课程与其他管理类课程的内在联系，为学生获得坚实的管理理论奠定基础。基本要求为：熟悉掌握资本运营的理论内容；了解分析资本的筹措、投放、周转、积累；了解资本运营的主要模式、购并的过程以及购并成败的因素；运用资本运营知识与理论进行案例分析。主要内容包括：资本运营的基本理论、资本筹措、资本投放、资本周转、资本积累、资本重组、企业兼并与收购、企业分立与出售、资本结构调整、企业改革购并案例等。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、芮明杰.《现代公司资产运营》，山东人民出版社 199 年版 [2]、[美]唐纳德.德帕姆菲利斯.《兼并、收购和重组》，机械工业出版社，2004 年 [3]、[美]帕特里克 A.高根.《兼并、收购与公司重组》，机械出版社，2004 年 [4]、于春晖.《企业购并：理论.实务.案例》，立信会计出版社 2002 年版</p>					

课程代码：12020205

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
创业与创新管理	学位专业 业课	54	3	3	2
先 修 课 程					
管理学、产业组织理论、生产运作管理					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设此课程的目的是使学生较为熟悉地掌握创业与创新管理的相关问题，让学生深刻理解本课程与其他管理类课程的内在联系，为学生获得坚实的管理理论奠定基础。基本要求为：熟悉掌握创业与创新管理的理论内容；如何进行市场分析，寻求创业机会；资源与创业计划的配合；比较分析国内外大学生创新创业活动。主要内容包括：创新的类型、过程与管理；创新与创业者品质素质研究；市场与创业机会；创业计划与资源；新创企业经营管理；创新与企业成长；创业控制与风险防范；我国高校创新创业教育的模式与实践；国外大学时创新创业活动；我国大学生创新创业状况。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]教育部人文社会科学重点研究基地清华大学技术创新研究中心. 创新与创业管理. 清华大学出版社，2005 年版 [2]李时椿,常建坤. 创新与产业管理. 南京：南京大学出版社，2006 年 [3]（美）克里斯坦森 著，胡建桥 译, 创新者的窘境, 出版社：中信出版社, 2006 [4]（美）克里斯坦森 著，胡建桥 译, 创新者的解答, 出版社：中信出版社, 2010 [5]（美）德鲁克 著，蔡文燕 译创新与企业家精神，出版社：机械工业出版社，2009</p>					

市场营销学专业硕士研究生人才培养方案

研究生培养方案是制定研究生培养计划,进行培养工作的重要依据,遵照《中华人民共和国学位条例》规定,结合我院实际及本专业特色,特制定本培养方案。

一、培养目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。本专业培养德、智、体全面发展的高层次市场营销专门人才。具体要求是:

1、全面掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德良好,具有较强的事业心和团结协作精神,积极为建设有中国特色社会主义服务。

2、掌握市场营销的基本理论、系统的专业知识和现代技术和方法,并具有较强的科研能力,能较熟练的应用一门外国语从事本学科专业的工作、教学和研究,以及严谨的学习态度和朴实的工作作风。

3、熟练掌握一门外国语,能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4、身心健康。

二、研究方向

1、市场营销理论

2、消费者行为学

3、大数据营销

4、营销调查与策划

三、学习年限

脱产研究生学习年限为3年,在职研究生学习年限为3至4年。

四、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中,对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则:

1、在思想教育上,除了学好必修的马列主义理论课以外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上,发挥导师各自的专长和引导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、

把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导老师,落实对研究生的指导和培养。

6、研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等方面的实践活动。实践活动在导师指导下进行,实践时间为6—8周,采取集中或分散安排,一般在第四学期进行,实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩。

7、研究生在修完规定课程获得规定学分,并在中期考核合格后,方可进入学位论文写作阶段。在提交硕士学位论文前,每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表1篇以上(含1篇)本专业学术论文;或参加一项校级以上(含校级)科研项目。

五、课程设置(总学分要求32学分以上)

学位公共课、学位基础课、学位专业课为学位必修课程;研究生可以在全院范围内跨专业选修二门课程;专业选修课一般要达到三分之二以上的学生才能开设。研究生应修满不少于32学分(含32学分)方可申请学位及进行毕业(学位论文)答辩。

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|---------|------|
| 1、管理经济学 | 3 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|-----------|------|
| 1、高级管理学 | 3 学分 |
| 2、营销管理 | 3 学分 |
| 3、消费者行为学 | 3 学分 |
| 4、营销前沿理论 | 3 学分 |
| 5、营销诊断与策划 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|------------|------|
| 1、管理理论前沿专题 | 2 学分 |
|------------|------|

2、大数据营销专题	2 学分
3、绿色营销专题	2 学分
4、市场营销发展史	2 学分
5、全球营销管理	2 学分
6、零售商业营销	2 学分
7、公共关系学	2 学分
8、组织行为与激励理论研究	2 学分
9、中国传统文化与消费心理	2 学分
10、网络营销	2 学分
11、广告学	2 学分
12、营销沟通	2 学分
13、渠道管理	2 学分
14、营销战略	2 学分

六、补修计划

对于录取的跨学科或同等学力研究生，实行补修制度。补修大学本科 2-3 门主干课程，由导师及导师组指定并督促完成，必须达到合格（含合格）以上要求，不计学分。

七、考试和考核方式

研究生所修课程必须经考试或考查合格后，才能取得该课程的学分。学位公共课和学位基础课采取考试方式，其他课程采取期中考查和期末考核相结合的方式。

八、实践活动

研究生必须参加社会调查、专业实习、教学实践、科研实践、学术活动等实践活动。实践活动在导师指导下进行，实践时间为 6 至 8 周，采取集中或分散安排，实践活动结束应取得导师对相关活动的评语和成绩，不计学分。

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上（含 1 篇）本专业学术论文，并参加一项校级以上（含校级）科研项目。

九、学位论文

研究生在修完规定课程获得规定学分，并在中期考核合格后，方可进入学位论文写作阶段。

学位论文必须在导师的指导下独立完成，要求研究生应对所研究的课题有新的见解（包括新资料、新内容、新方法），要有学术价值或应用价值，表明具体从事科学研究工作的能力。

研究生至迟应在第三学期开始,向培养单位提出论文开题报告,题目核定后,要立即制定论文分阶段的计划,并开始进行研究。论文必须在第三学年的第二学期初,将全文和摘要(包括中文、外文两种)撰写完成,并送交导师审查。

对学位论文的答辩和审议,按《贵州财经大学学位授予管理办法(试行)》执行。

市场营销学专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 1202J4 专业：市场营销学

方向一：市场营销理论

方向二：消费者行为学

方向三：大数据营销

方向四：营销调查与策划

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英 语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		科学社会主义理论与实践	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	管理经济学	3	54	√						
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	高级管理学	3	54	√						各方向学生根据专业特点选择
		营销管理	3	54		√					
		消费者行为学	3	54		√					
		营销前沿理论	3	54		√					
	营销诊断与策划	3	54			√					
选修课	管理理论前沿专题	2	36				√			各方向学生根据专业特点选择	
	大数据营销专题	2	36			√					
	绿色营销专题	2	36			√					
	市场营销发展史	2	36			√					
	全球营销管理	2	36			√					
	营销战略	2	36		√						
	零售商业营销	2	36			√					
	公共关系学	2	36			√					
	组织行为与激励理论研究	2	36			√					
	中国传统文化与消费心理	2	36			√					
	网络营销	2	36			√					
	广告学	2	36			√					
	营销沟通	2	36	√							
渠道管理	2	36			√						
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动						√	√			
	论 文					√	√	√	√		

市场营销专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1] [美]哈尔·R·范里安.微观经济学(第九版).上海:格致出版社,2015年.
- [2] 吴德庆.管理经济学(第五版).北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [3] 平新乔.微观经济学十八讲.北京:北京大学出版社,2007年.
- [4] [美]罗宾斯.管理学(第11版).北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [5] [美]彼得·德鲁克.管理使命、责任、实务.北京:机械工业出版社,2006
- [6] [美]海因茨·韦里克.管理学—全球化视角.北京:经济科学出版社,2005
- [7] [美]FRED. DAVIA. 战略管理概念与案例.北京:清华大学出版社,2002
- [8] [美]PHILIP. KOTLER. 战略管理与商业景致.北京:北京大学出版社,2002
- [9] [美]PHILIP. KOTLER. 营销管理.上海:格致出版社,2012年.
- [10] 科兰.营销渠道(第7版).北京:中国人民大学出版社,2008年.
- [11] 圣吉.第五项修炼.北京:中信出版社,2009年.
- [12] [英]贝克尔.消费需求论.北京:中国劳动社会保障出版社,2005年.
- [13] 孙启宏.可持续消费引论.北京:中国经济出版社,2000年.
- [14] [美]泽丝曼尔等.服务营销(第6版).北京:机械工业出版社,2015年.
- [15] [美]特班.电子商务:管理与社交网络视角(第7版).北京:机械工业出版社,2014年.
- [16] 斯特劳斯,弗罗斯特.网络营销(第5版).北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [17] [美]斯蒂格利茨.经济学.北京:中国人民大学出版社,2005年.
- [18] 张维迎.博弈论与信息经济学.上海:上海人民出版社,2006年.
- [19] 张维迎.企业的企业家——契约理论.上海:上海人民出版社,1996年.
- [20] [美]迈克尔.R.所罗门.消费者行为学.北京:中国人民大学出版社,2009年
- [21] [美]巴宾,哈里斯著,李晓等译.消费者行为学.北京:机械工业出版社,2011
- [22] [美]小卡尔.麦克丹尼尔 罗杰.盖茨.李桂华译.当代市场调研.北京:机械工业出版社,2012年版
- [23] [美]舒尔茨.整合营销传播.北京:清华大学出版社,2013年.

- [24][英]戴维·J·科利斯.公司战略——企业资源与范围.大连:东北财经大学出版社,2005年
- [25]徐大佑、黎开莉.管理协同与精细化.北京:科学出版社,2008年.
- [26]徐大佑、吕萍.市场营销学.北京:科学出版社,2011年.
- [27]徐大佑.绿色营销模式演进与绿色经济发展--基于贵州市场的实证研究.北京:科学出版社,2011年.
- [28]徐大佑.名牌战略与经济增长.贵州:贵州人民出版社出版,2000年.
- [29]徐大佑.营销策划新论.贵州:贵州人民出版社出版,2001年.
- [30]徐大佑.市场营销.贵州:贵州人民出版社出版,2001年.
- [31]徐大佑.开放条件下西部省区产业结构的转型研究.贵州:贵州人民出版社出版,2003年.
- [32]黎开莉、徐大佑.市场营销学.辽宁:东北财经大学出版社,2009年.
- [33]刘良灿.农业企业的结构、行为和绩效研究.北京:光明日报出版社,2010年.
- [34]何旭.第三方物流—战略角度的审视.北京:光明日报出版社,2010年.
- [35]何旭.城市物流与统一配送发展研究.北京:华文出版社,2011年.
- [36]袁开福.产品制造与翻新混合系统库存决策.北京:科学出版社,2011年3月.
- [37]陆琳.不确定信息车辆路径问题及其智能算法研究.北京:科学出版社,2010年.
- [38]郭国庆.市场营销学通论(第四版).北京:中国人民大学出版社,2009年.
- [39]郭国庆.营销理论发展史.北京:中国人民大学出版社,2009年.
- [40]周游.学校营销:战略设计与品牌经营.北京:中国社会科学出版社,2008年.
- [41]肖小虹、姚旻、周新刚.管理学[M].科学出版社,2010.
- [42]崔珣.营销诊断与策划.北京:经济管理出版社,2004年
- [43]刘崇林、邢淑清.公共关系学.北京:北京大学出版社,2012年
- [44]利昂·G·希夫曼(Leon G. Schiffman)等著、江林等译.消费者行为学
- [45]叶万春.企业营销策划.北京:中国人民大学出版社.2012年
- [46]孟韬.市场营销策划.沈阳:东北财经大学出版社.2009年
- [47]莱曼.营销策划分析.北京:北京大学出版社.2009年
- [48]沃瑟曼.社会网络分析:方法与应用.北京:中国人民大学出版社.2012年
- [49]凯勒.战略品牌管理.北京:中国人民大学出版社.2014年
- [50]陈晓萍等.组织与管理研究的实证方法(第二版).北京:北京大学出版社.2012年

期 刊

- [1] 《管理世界》
- [2] 《南开管理评论》
- [3] 《中国工业经济》
- [4] 《营销科学学报》
- [5] 《管理科学学报》
- [6] 《管理学报》
- [7] 《中国流通经济》
- [8] 《市场营销》
- [9] 《销售与市场》
- [10] 《北大商业评论》
- [11] 《商业经济与管理》
- [12] 《中国软科学》
- [13] 《中国管理科学》
- [14] 《市场营销导刊》
- [15] 《消费经济》
- [16] 《销售与管理》
- [17] 《价格月刊》
- [18] Harvard business review
- [19] Journal of Marketing
- [20] Journal of Marketing Research
- [21] Journal of Marketing Science
- [22] Journal of Consumer Behaviour
- [23] Journal of Retailing
- [24] Journal of industrial and management optimization
- [25] International journal of E-business research

市场营销专业硕士研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：1202J401

课程名称	课程类别	总学	周学	学分	开课学期
高级管理学	学位	5	3	3	1
先修课程					
管理学、产业组织理论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>目的：培养和提高管理者应具备的管理理论和管理逻辑能力，以提高管理工作水平及成效。</p> <p>要求：比较全面系统地掌握高级管理学的基本原理和基本方法，明确管理理论与管理实践的关系，理解管理的科学性与艺术性等特征。</p> <p>主要内容：管理学的目的、管理的环境问题、管理的社会责任、德鲁克的目标管理、管理的四大核心职能、管理创新等基本知识，以及创业管理、风险管理、知识管理的软管理等较前沿的管理学理论。</p>					
主要参考书目					
<p>[1]、（美）罗宾斯等著. 管理学（第 10 版）[M]. 清华大学出版社, 2011-11-1.</p> <p>[2]、斯蒂芬·P·罗宾斯，玛丽·库尔特 著. 管理学（第 11 版）[M]. 中国人民大学出版社, 2012-6-1.</p> <p>[3]、潘开灵，邓旭东. 管理学[M]. 科学技术出版社，2005-3-1.</p> <p>[4]、周三多. 管理学原理与方法（第四版）[M]. 复旦大学出版社, 2003.</p> <p>[5]、肖小虹、姚旻、周新刚 管理学[M]. 科学出版社, 2010.</p>					

课程代码：1202J402

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
营销管理	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
管理学、产业组织理论、西方经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					

营销管理是一门建立在经济科学、行为科学、管理科学和现代科学技术基础之上的应用科学。营销管理的研究对象是以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律性，即在特定的市场营销环境中，企业以市场调研分析为基础，为满足现实和潜在的市场需求，所实施的以产品（Product）、定价（Price）、地点（Place）、促销（Promotion）为主要决策内容的市场营销管理过程及其客观规律性。营销管理的研究内容具有综合性、实践性、应用性。

通过本课程的教学，应使学生比较全面系统地掌握营销管理的基本理论、基本知识、基本技能和方法，充分认识在经济全球化背景下加强企业营销管理的重要性，了解分析市场营销环境、研究市场购买行为、制定市场营销组合策略、组织和控制市场营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决市场营销管理问题的实践能力，以使能够较好地适应市场营销管理工作实践的需要。在教学实践中，要求课堂讲授与案例分析相结合，借助课堂讨论、社会实践、市场调查、营销策划、营销咨询与培训等多种形式，培养学生的营销知识应用能力、营销决策能力和营销创新能力。

主要参考书目

- [1] 纪宝成. 市场营销学教程（第四版）. 北京：中国人民大学出版社，2008年.
- [2] 郭国庆. 市场营销学通论（第二版）. 北京：中国人民大学出版社，2003年.
- [3] [美] 菲利普·科特勒. 营销管理（第十二版）. 上海：上海人民出版社，2005年.

课程代码：1202J403

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
消费者行为学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
管理学、产业组织理论、市场营销学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>消费者行为学（Consumer Behavior）是研究消费者在获取、使用、消费和处置产品和服务过程中所发生的心里活动特征和行为规律的科学。从营销学的角度，这门学科是为了提供对消费者行为的理解，因为“营销学是一门试图影响消费者行为的学科”。</p> <p>通过本课程的教学，应使学生比较全面系统地掌握消费者行为学的基本理论、基本知识、基本技能和方法。充分认识在竞争激烈的背景下进行消费者行为研究的重要性，掌握消费者行为学的基本理论，进行消费者进行消费的动机和行为影响因素分析，系统分析和研究消费者的心理活动过程、个性心理特征、需要与动机、购买行为与决策模式、绿色消费心理与行为、个人理财心理与行为、消费者满意和消费者忠诚、体验心理与行为、品牌心理与行为、网络消费心理与行为、不同消费者群体的心理与行为特点、消费者权益与保护、消费者关系和危机管理，以及社会文化、社会阶层、参照群体等社会环境对消费者心理与行为的影响等，以此揭示消费者心理与行为的主要特征和一般规律。在教学实践中，要求课堂讲授与案例分析相结合，借助课堂讨论、社会实践、市场调查、营销策划、营销咨询与培训等多种形式，培养学生的实际运用能力。</p>					

主要参考书目

- [1] [美]迈克尔.R.所罗门.消费者行为学.北京:中国人民大学出版社 2009年版
 [2] [美]巴宾,哈里斯著,李晓等译.消费者行为学.北京:机械工业出版社 2011年版

课程代码: 1202J404

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
营销前沿理论	学位专业课	54	3	3	2
先修课程					
管理学、市场营销学、计量经济学					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>营销前沿理论是建立在经济科学、行为科学、管理科学、计量经济学和现代科学技术基础之上的营销研究前沿理论专题。熟悉营销研究所运用科学的方法,掌握市场营销研究的最新发展动态。</p> <p>通过本课程的教学,应使学生比较全面系统地掌握市场营销研究的基本理论、基本知识、基本技能和方法。熟悉掌握市场营销研究的基本原理、方法和实践操作技巧。本专题主要包括营销研究的前沿理论、适用方法、项目设计、研究项目组织和执行。在教学实践中,要求课堂讲授与经典文献研读分析相结合,借助课堂讨论、文献分享、研究项目组织与实施等多种形式,增强学生理论基本功,培养学生的研究方法实际应用能力。</p>					
主要参考文献					
<p>[1] 陈晓萍等.组织与管理研究的实证方法(第二版).北京:北京大学出版社.2012年 [2] 营销前沿经典文献。</p>					

行政管理专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的行政管理专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则、树立“四个意识”、坚定“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，与时俱进，求真务实，品德良好，治学严谨，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神，既具备较强的实际工作能力，也能自觉把实现自我价值与中华民族伟大复兴中国梦相结合，献身行政管理事业，积极为中国特色社会主义事业服务。

（二）较为系统深入学习行政管理基本理论和专门知识，掌握外语、计算机和调研的工具性知识，具有较为熟练的查阅国外文献和阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；能够熟练浏览与查询各类行政管理文献和资料；掌握数据收集和处理以及实地访谈、调查等调研知识和技能。

（三）锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的行政管理问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、行政管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）地方政府管理
- （二）大数据与公共行政
- （三）公共经济与政策

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上,除了学好必修的马克思主义理论课外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上,发挥导师各自的专长和主导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,积极开展科学研究,参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导教师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置(总学分要求 32 学分以上)

(一) 学位公共课

- | | |
|-----------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、科学社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、公共管理理论前沿 | 3 学分 |
| 2、公共政策研究专题 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|--------------|------|
| 1、地方政府管理专题 | 3 学分 |
| 2、大数据与公共行政专题 | 3 学分 |
| 3、比较行政学 | 3 学分 |
| 4、政治学理论 | 3 学分 |

(四) 选修课

- | | |
|---------------|------|
| 1、行政法与行政诉讼法专题 | 2 学分 |
| 2、西方行政学著作选读 | 2 学分 |
| 3、应急管理专题研究 | 2 学分 |
| 4、公共经济学专题 | 2 学分 |
| 5、社会科学理论与方法 | 2 学分 |

- | | |
|-----------|------|
| 6、行政伦理学专题 | 2 学分 |
| 7、跨专业自选课 | 2 学分 |

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

行政管理专业培养方案执行计划表

专业代码：120401 专业：行政管理学

表 2-34:

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英语	4	144	√	√						
	马克思主义经典原著选读	2	36	√							
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√						
	中国传统文化专题	2	36		√						
	学位公共课	公共管理理论前沿	3	54	√						
	学位基础课	公共政策专题研究	3	54	√						
	学位专业课	地方政府管理专题	3	54		√					
		大数据与公共行政专题	3	54		√					
		比较行政学	3	54		√					
		政治学理论	3	54	√						
选修课	行政法与行政诉讼法专题	2	36				√				
	西方行政学著作选读	2	36		√						
	应急管理专题研究	2	36			√					
	公共经济学专题	2	36			√					
	社会科学理论与方法	2	36			√					
	行政伦理学专题	2	36			√					
	跨专业自选课	2	36		√						
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动							√	√			
学位论文						√	√	√	√		

行政管理专业阅读文献

著作类:

- [1]王浦劬.政治学基础.北京:北京大学出版社,2014年.
- [2]夏书章.行政管理学(第3版).广州:中山大学出版社,2013年.
- [3][美]尼古拉斯·亨利.公共行政学.北京:华夏出版社,2002年.
- [4][美]罗伯特·古丁,汉斯·迪特尔·克林格曼.政治科学新手册(上、下).北京:三联书店,2006年.
- [5][美]斯蒂尔曼二世著;竺乾威等译.公共行政学:概念与案例.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [6]陈振明主编.公共政策分析.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [7][美]J·E·安德森.公共决策.北京:华夏出版社,1990年.
- [8]陈振明.公共政策分析导论.北京:中国人民大学出版社,2016年.
- [9]张康之.公共管理学.北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [10]谭跃进.公共管理定量分析方法.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [11]孙柏瑛.当代地方治理:面向21世纪的挑战.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [12]徐颂陶,徐理明.走向卓越的中国公共行政.北京:中国人事出版社,2005年.
- [13]胡书东.经济发展中的中央与地方关系.上海:上海三联书店、上海人民出版社,2001年.
- [14][美]克林格勒.公共部门人力资源管理(第4版).北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [15]王飞跃.公共政策与民族地区城乡统筹发展对策研究:以贵州省为例.北京:经济科学出版社,2008年.
- [16]王飞跃.职业教育保障与反贫困研究.北京:经济科学出版社,2011年.
- [17]王飞跃.基本养老保险制度建设与老年贫困研究.北京:社会科学出版社,2012年.
- [18]皮纯协,张成福.行政法.北京:中国人民大学出版社,2002年.
- [19]谢庆奎.当代中国政府与政治.北京:蓝色畅想出版社,2005年.
- [20]彭和平等.国外公共行政理论精选.北京:中共中央党校出版社,1997年.
- [21][美]尹恩·罗伯特.现代西方社会学.郑州:河南人民出版社,1985年.
- [22]郑杭生.社会学概论新修.北京:中国人民大学出版社,2002年.
- [23][美]乔纳森·H·特纳.社会理论的结构.北京:北京大学出版社,2004年.
- [24][美]杰弗里·亚历山大.社会学二十讲.北京:华夏出版社,2000年.

- [25]张燕平.城市治理脏乱公共管理体系的构建:以贵阳市"整脏治乱"公共管理.北京:经济科学出版社,2008年.
- [26][美]R·D·帕特南.使民主运转起来[M].南昌:江西人民出版社,2001年.
- [27]廖小东.社会治理与文化体制改革研究.北京:经济科学出版社,2012年.
- [28]廖小东.政治仪式与权力秩序.北京:中国社会科学出版社,2014年.
- [29]韦璞.农村老年人社会资本对生活质量的影响:一个贫困社区老年人的生活状态.北京:经济科学出版社,2009年.
- [30]姜明安.行政法与行政诉讼法.北京:北京大学出版社,2007年.
- [31]曾伟.地方政府管理学.北京:北京大学出版社,2006年.
- [32][美]F·J·古德诺.政治与行政.北京:华夏出版社,1987年.
- [33][美]T.L.库珀.行政伦理学——实现行政责任的途径.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [34][美]N·亨利.公共行政与公共事务.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [35]周三多.管理学.北京:高等教育出版社,2005年.
- [36]魏娜.公共管理的方法与技术.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [37]丁煌.西方行政学说史.武汉:武汉大学出版社,2004年.
- [38]毛寿龙.西方公共行政学名著提要.南昌:江西人民出版社,2006年.
- [39]马骏,叶娟丽.西方公共行政理论前沿.北京:中国社会科学出版社,2004年.
- [40]王乐夫.中国公共管理理论前沿.北京:中国社会科学出版社,2006年.
- [41]于洪平.发展经济学.大连:东北财经大学出版社,2003年.
- [42]董传仪.危机管理学.北京:中国传媒大学出版社,2007年.
- [43][美]鲁恂·W·派伊.政治发展面面观.天津:天津人民出版社,2009年.
- [44][法]夏尔·德巴什.行政科学.上海:上海译文出版社,2000年.
- [45][美]詹姆斯·W·费斯勒.行政过程的政治:公共行政学新论.北京:中国人民大学出版社,2002年.
- [46][澳]欧文·E·休斯.公共管理导论.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [47][英]诺曼·弗林.公共部门管理.北京:中国青年出版社,2004年.
- [48][美]史蒂文·科恩,威廉·埃米克.新有效的公共管理者:在变革的政府中追求成功.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [49][英]简·莱恩.新公共管理.北京:中国青年出版社,2004年.
- [50][美]乔治·弗雷德里克森.公共行政的精神.北京:中国人民大学出版社,2003年.

期刊类:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《管理世界》
- [3] 《中国行政管理》
- [4] 《领导科学》
- [5] 《中外管理》
- [6] 《政治与法律》
- [7] 《政治学研究》
- [8] 《经济研究》
- [9] 《中国社会保障》
- [10] 《中国人力资源开发》
- [11] 《新华文摘》
- [12] 《国外社会科学》
- [13] 《中国软科学》
- [14] 《公共管理学报》

- [15] 《管理学报》
- [16] 《软科学》
- [17] 《国家行政学院学报》
- [18] 《新华文摘》

- [19] 《改革》
- [20] 《城市问题》
- [21] International Journal of Public
Administration

- [22] Public Administration Review
- [23] The China Quarterly
- [24] Public Administration
- [25] Comparative Politics

行政管理专业学位课程简介

课程代码： 12040101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共管理理论前沿	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	宏、微观经济学、管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《公共管理理论》是行政管理专业的必修课程。本课程为行政管理专业其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握公共管理学的基本概念、研究方法及基本理论范式，培养从专业角度思考公共管理问题，探寻公共管理的核心价值理念与成功的管理经验，分析和研究政府和其他公共部门对公共事务的管理原则。</p> <p>基本要求：1. 系统掌握公共管理的基本概念、范畴和原理，建立规范的公共管理理论方面的学术词汇表，运用公共管理理论分析政府与市场、政府与公民社会对公共事务进行管理的合作与协调问题；2. 全面了解公共管理理论的历史发展，把握公共管理理论发展的国内外前沿动态；3. 掌握公共管理研究的技术与方法，并能够运用这些理论和方法解释和分析当代中国的公共管理问题。</p> <p>主要内容：公共管理兴起的时代背景、公共组织理论、政府改革与治理、公共信息资源管理、我国公共管理发展的实践环境、公共管理与企业管理之比较、公共管理的范式转型、现代公共管理的主要职能等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、陈振明主编. 公共管理学. 北京：中国人民大学出版社，2005年.</p> <p>2、[美]雅米尔·吉瑞赛特. 公共组织管理：理论和实践的演进. 上海：上海译文出版社，2003年.</p> <p>3、[美]奥利弗.E.威廉姆森. 市场与层级制（引进版）（诺贝尔经济学奖获得者文库）. 上海：上海财经大学出版社有限公司，2011年.</p> <p>4、乔伊斯·S·奥斯兰(Joyce S.Osland)等. 组织行为学经典文献（第8版）（工商管理经典译丛·战略与组织系列）. 北京：中国人民大学出版社，2010年.</p> <p>5、[澳]欧文·E·休斯. 公共管理导论. 北京：中国人民大学出版社，2001年.</p> <p>6、[英]诺曼·弗林. 公共部门管理. 北京：中国青年出版社，2004年.</p> <p>7、[美]史蒂文·科恩，威廉·埃米克. 新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功. 北京：中国人民大学出版社，2001年.</p> <p>8、[英]简·莱恩. 新公共管理. 北京：中国青年出版社，2004年.</p>					

课程代码： 12040102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共政策研究专题	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	公共管理学、经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过该门课程学习促进学生对政策科学和公共决策体制的深入理解，掌握提高政策制定、政策执行、政策评估、政策监控等环节质量的方法，有效地解决各种现实社会问题。</p> <p>基本要求：1.掌握公共政策的相关概念、特征，了解公共政策的理论研究动态和运行机制，熟悉公共政策制定过程及效果评价的基本方法；2.掌握公共政策的运行流程，包括政策问题的形成与认定、政策的制定与推行、评估与监控，以及依据评估结果而做出的政策去留评价机制与决策；3.能够运用公共政策分析的相关理论知识，对现实中的具体政策进行分析。</p> <p>主要内容：公共政策的基本内涵和研究动态、公共政策体系及其内涵运行机制、公共政策的制定、执行、评估和监控、以及公共政策分析方法。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张兆本，王国华.新公共政策分析.北京：人民出版社，2006年.</p> <p>2、[美]W.N. 邓恩.公共政策分析导论.北京：中国人民大学出版社，2002年.</p> <p>3、冯静.公共政策学.北京：北京大学出版社，2007年.</p> <p>4、顾建光等编.公共政策分析概论.上海：上海人民出版社，2007年.</p> <p>5、张国庆主编.公共政策分析.上海：复旦大学出版社，2009年.</p> <p>6、陈振明主编.公共政策分析.北京：中国人民大学出版社，2008年.</p> <p>7、[美]卡尔顿·帕顿，大卫.公共政策分析和规划的初步方法.北京：华夏出版社，2002年.</p>					

课程代码：12040103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
地方政府管理研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	行政管理学、政治学，西方行政学说史				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过地方政府管理课程的学习，使学生了解地方政府管理的基本原理和重要理论，懂得从行政学的视角，去认识和把握地方政府如何治理，培养他们对公共行政学的理论思考和分析现实地方政府管理的兴趣，以提高他们对公共行政学理论知识的甄别和应用能力。</p> <p>基本要求：1.每周都要提交一份1000字的读书笔记，总结阅读材料的主要观点并适当进行评论。读书笔记上课时交给任课老师，老师评阅后给出分数，下一周退还给学生。课程全部结束之后，要求学生提交一篇5000-6000字的学术论文，内容是对国内外公共行政理论分析及其将某一理论运用来分析中国地方政府治理的问题。2.不得缺课。请假需要经任课老师同意并报系主任备案，连续缺课四次必须重修本课程。3.该课程以讨论为主，每周的讨论由导师主持，所有学生都要在课前查找和阅读相关文献，形成读书笔记，在课堂上围绕不同主题讨论发言，教师负责在课</p>					

堂研讨的基础上进行归纳总结。

主要内容：第一讲，总论；第二讲，公共行政学主要理论范式；第三讲，中国基本的政治结构；第四讲，中国地方治理实践一：公共池塘资源治理；第五讲，中国地方政府治理实践二：协商民主；第六讲，中国地方政府治理实践三：社区治理；第七讲，中国地方政府治理实践四：公共精神的实现机制；第八讲，中国地方政府治理实践五：少数民族地区的治理与挑战；第九讲，中国地方政府治理实践六：中国地方人大治理困境；第十讲，中国地方政府治理实践七：市管县的趋势与挑战；第十一讲，中国地方政府治理实践八：中国农村的选择性政策执行；第十二讲，理论总结——基层政府改革的实践与困境。

主要参考书目

- 1、孟德斯鸠.论法的精神（上、下）.北京：商务印书馆，1995年.
- 2、[法]托克维尔.论美国的民主（上、下）.北京：商务印书馆，1988年.
- 3、[美]詹姆斯·Q·威尔逊.美国官僚政治——政府机构的行为及其动因.北京：中国社会科学出版社，1995年.
- 4、[波兰]W·布鲁斯社会主义所有制与政治体制.北京：华夏出版社，1987年.
- 5、[美]约翰·罗尔斯.正义论.北京：中国社会科学出版社，2001年.
- 6、[美]罗纳德·H·奇尔科特.比较政治学理论——新范式的探索.北京：社会科学文献出版社，1998年.
- 7、[美]查尔斯·比尔德.美国政府与政治.北京：商务印书馆，1987年.
- 8、[美]阿尔蒙德，徐湘林等译.公民文化.北京：东方出版社，2008年.
- 9、[美]亨廷顿.变革社会中的政治秩序.北京：华夏出版社，1988年.
- 10、[美]诺斯.制度、制度变迁与经济绩效.上海：上海三联书店，1994年.
- 11、[美]诺斯.经济史中的结构与变迁.上海：上海三联书店，1995年.
- 12、[美]奥尔森.集体行动的逻辑.上海：上海三联书店，1995年.
- 13、[美]布坎南，塔洛克.同意的计算：立宪民主的逻辑基础.北京：中国社会科学出版社，2000年.
- 14、[美]戈登·图洛克.寻租：对寻租活动的经济分析.成都：西南财经大学出版社，1999年.
- 15、[美]贝克尔.人类行为的经济分析.上海：三联书店，1995年.
- 16、[德]马克斯·韦伯.经济、诸社会领域及权力.上海：生活·读书·新知三联书店，1998年.
- 17、费孝通.乡土中国.上海：上海人民出版社，2007年.
- 18、[美]杜赞奇.文化、权力与国家（1900-1942年的华北农村）.南京：江苏人民出版社，2004年.
- 19、[美]弗雷德里克森.公共行政的精神.北京：中国人民大学出版社，2003年.
- 20、[德]哈贝马斯著；曹卫东等译.公共领域的结构转型.北京：学林出版社，1999年.
- 21、[美]戴维·H·罗森布鲁姆.公共行政学：管理、政治和法律的途径.北京：中国人民大学出版社，2002年.
- 22、[美]理查德D·宾厄姆.美国地方政府的治理：实践中的公共行政.北京：北京大学出版社，1997年.
- 23、[美]施坚雅.中华帝国晚期的城市.叶光庭等译，陈桥驿校.北京：中华书局，2000年.
- 24、[美]施坚雅；徐秀丽译.中国农村的市场和社会结构.北京：中国社会科学出版社，1998年.

课程代码：12040104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
政治学理论	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	政治学原理、政治学基础				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：“政治学基本理论研究”是行政管理学专业首要的必须课程。本课程为行政管理专业其他课程的学习提供了理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握政治学的基本概念及其各种理论范式，以及政治学理论的纵向发展与延伸及横向的理论构架；培养从专业角度思考政治问题、分析和研究各种政治现象的能力。</p> <p>基本要求：第一，全面了解政治学的基本概念、范畴和原理，学会用政治学的术语表达和分析政治现象；第二，系统掌握马克思主义政治学的基本理论，能够运用这些理论解释和分析当代中国社会政治问题；第三，培养马克思主义政治学与西方政治理论的比较与鉴别能力。</p> <p>主要内容：主要研究政治学的基本问题与理论，如国家问题，阶级问题，权力问题，权利和利益问题，合法性问题，政党理论，民主理论，治理理论，政治发展理论，政治文化理论等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、柏拉图.理想国.北京：商务印书馆，1997年.</p> <p>2、亚里士多德.政治学.北京：商务印书馆，1997年.</p> <p>3、[美]肯尼斯·米洛格.当代学术入门：政治学.沈阳：辽宁教育出版社，1998年.</p> <p>4、[美]迈克尔·罗斯金等.政治科学.北京：华夏出版社，2001年.</p> <p>5、孙关宏，胡雨春，任军锋主编.政治学概论.上海：复旦大学出版社，2003年.</p> <p>6、[美]莱斯利·里普森.政治学的重大问题——政治学导论.北京：华夏出版社，2001年.</p> <p>7、[美]艾尔·巴比.社会研究方法基础（第10版）.北京：华夏出版社，2005年.</p> <p>8、[美]Bernard E. Brown.比较政治学读本（英文版）.北京：北京大学出版社，2003年.</p> <p>9、[美]鲁恂·W·派伊.政治发展面面观.天津：天津人民出版社，2009年.</p> <p>10、[法]夏尔·德巴什.行政科学.上海：上海译文出版社，2000年.</p> <p>11、[美]詹姆斯·W·费斯勒.行政过程的政治：公共行政学新论.北京：中国人民大学出版社，2002年.</p> <p>12、[澳]欧文·E·休斯.公共管理导论.北京：中国人民大学出版社，2001年.</p> <p>13、[英]诺曼·弗林.公共部门管理.北京：中国青年出版社，2004年.</p> <p>14、[美]史蒂文·科恩，威廉·埃米克.新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功.北京：中国人民大学出版社，2001年.</p> <p>15、[英]简·莱恩.新公共管理.北京：中国青年出版社，2004年.</p> <p>16、[英]克里斯托弗·波利特，[比]海尔特·鲍克尔特.公共管理改革——比较分析.上海：上海译文出版社，2003年.</p> <p>17、[美]乔治·弗雷德里克森.公共行政的精神.北京：中国人民大学出版社，2003年.</p> <p>此外，要通读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《论语》、《老子》、《韩非子》等文献。</p>					

课程代码：12040105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
比较行政学	学位必修课	54	3	3	2
先修课程	政治学、公共行政学名著选读				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《比较行政学》是行政管理专业的必修课程。本课程通过比较别国的行政体制及行政行为，为行政管理专业其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握比较行政学的基本概念、研究方法及基本理论范式，培养从专业角度，借鉴他国行政体制和行政行为思考我国的公共行政问题，探寻公共行政的核心价值理念与成功的管理经验，分析和研究政府和其他公共部门对公共事务的管理原则。</p> <p>基本要求：1. 系统掌握比较行政学的基本概念、范畴和原理，建立规范的学术词汇表，运用比较行政学理论分析民主转型、地方自治、乡村振兴与发展、政府与市场、政府与公民社会对公共事务进行管理核心问题；2. 全面了解公共行政理论的历史发展，把握公共行政理论发展的国内外前沿动态；3. 掌握公共行政研究的技术与方法，并能够运用这些理论和方法解释和分析当代中国的公共行政问题。</p> <p>主要内容：美国的行政体制与行为、法国行政体制与地方自治、日本中央集权制与地方自治、德国的政府与市场、巴西的乡村振兴与发展、印度种姓制度与行政行为、台湾民主转型、新加坡儒家文化与法治等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、黄卫平. 公务员制度比较. 北京. 上午印书馆, 2002 年. 2、尤光付. 中外监督制度比较. 北京. 商务印书馆, 2003 年. 3、徐育苗. 中外政治制度比较. 北京. 中国社会科学出版社, 2004 年. 4、史云贵. 比较行政学, 北京. 光明日报出版社, 2011 年. 5、周淑真. 政党和政党制度比较研究. 北京. 人民出版社出版, 2001 年. 6、史蒂文·科恩, 威廉·埃米克. 新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功. 北京：中国人民大学出版社, 2001 年. 7、简·莱恩. 新公共管理. 北京：中国青年出版社, 2004 年. 8. 卓越. 比较政府与政治. 中国人民大学出版社出版, 2010 年. 9. 托克维尔. 论美国的民主. 北京. 商务印书馆 2003 年. 10. 贝拉. 德川宗教. 北京. 三联书店, 1998 年. 					

教育经济与管理专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的教育经济与管理专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则、树立“四个意识”、坚定“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，与时俱进，求真务实，品德良好，治学严谨，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神，既具备较强的实际工作能力，也能自觉把实现自我价值与中华民族伟大复兴中国梦相结合，献身教育经济与管理事业，积极为中国特色社会主义事业服务。

（二）较系统地深入学习教育经济与管理基本理论和专门知识，掌握外语、计算机和调研的工具性知识，具有较为熟练的查阅国外文献和对外交流英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；至少掌握一种教育统计与测量分析软件或统计软件，能够熟练浏览与查询教育学的相关文献和资料；掌握访谈、数据收集和处理以及实地调查等调研知识。

（三）锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的教育问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、教育经济与管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）教育资源配置
- （二）教育公平研究
- （三）教育制度与政策研究

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

(一) 在思想教育上,除了学好必修的马克思主义理论课外,还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养,促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总安排上,采取理论与实践相结合,系统的理论学习与科学研究相结合,导师负责制与导师组、教研室(研究室)集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上,发挥导师各自的专长和主导作用,讲究因材施教,充分发挥研究生的个人才能和特长,突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上,强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关,引导研究生深入思考和正确判断,培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习,鼓励并组织研究生参加社会实践,积极开展科学研究,参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后,在师生双向选择的基础上,导师组给每个学生安排指导教师,落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置

(一) 学位公共课

1、英语	4 学分
2、马克思主义经典原著选读	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

(二) 学位基础课

1、公共管理理论前沿	3 学分
2、公共政策研究专题	3 学分

(三) 学位专业课

1、教育学理论	3 学分
2、教育经济前沿	3 学分
3、教育管理专题	3 学分
4、教育统计与测量	3 学分

(四) 选修课(不少于 4 学分)

1、教育经济与管理专题研究	2 学分
2、社会科学研究方法	2 学分
3、中外教育管理史	2 学分
4、教育经济管理学名著选读	2 学分
5、课程设置与管理	2 学分
6、教育经济管理前沿问题研究	2 学分
7、教育财政学	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

教育经济与管理专业培养方案执行计划表

专业代码：120403 专业：教育经济与管理

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√						
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	√						
	中国传统文化专题	2	36		√					
	公共管理理论前沿	3	54	√						
	公共政策研究专题	3	54	√						
	教育学理论	3	54	√						
	教育经济前沿	3	54		√					
	教育管理专题	3	54		√					
	教育统计与测量	3	54		√					
	选修课	教育经济与管理专题研究	2	36		√				
社会科学研究方法		2	36		√					
中外教育管理史		2	36			√				
教育管理学名著选读		2	36				√			
课程设置与管理		2	36			√				
教育经济管理前沿问题研究		2	36			√				
教育财政学		2	36			√				
专题讲座			√	√	√	√	√	√		
学术活动			√	√	√	√	√	√		
实践活动						√	√			
学位论文					√	√	√	√		

教育经济与管理专业阅读文献

参考书目

- [1][美]杜威. 民主主义与教育. 北京: 人民教育出版社, 1990年.
- [2]范先佐. 教育经济学(第2版). 北京: 中国人民大学出版社, 2012年.
- [3]厉以宁. 教育经济学研究. 北京: 北京出版社, 1988年.
- [4]联合国教科文组织. 教育——财富蕴藏其中. 北京: 教育科学出版社, 1996年.
- [5][美]舒尔茨. 人力投资: 教育和研究的作用. 北京: 华夏出版社, 1990年.
- [6][捷克]夸美纽斯. 大教学论. 北京: 人民教育出版社, 2000年.
- [7][美]曾满超. 西方教育经济学流派. 北京: 北京师范大学出版社, 1993年.
- [8]联合国教科文组织. 学会生存——教育世界的今天与明天. 北京: 教育科学出版社, 1996年.
- [9][美]德斯勒. 人力资源管理. 北京: 中国人民大学出版社, 2012年.
- [10]陈孝彬. 教育管理. 北京: 北京师范大学出版社, 2008年.
- [11][美]塞西尔·G. 米斯克, 韦恩·K. 霍伊. 教育管理: 理论研究实践(第7版). 北京: 教育科学出版社, 2007年.
- [12]联合国教科文组织. 教育的使命——面向二十一世纪的教育宣言和行动纲领. 北京: 教育科学出版社, 1996年.
- [13][美]J. R. 弗林克尔. 教育研究的设计与评估. 北京: 华夏出版社, 2004年.
- [14][美]梅雷迪斯·D. 高尔等著; 许庆豫等译. 教育研究方法导论. 南京: 江苏教育出版社, 2004年.
- [15][美]金等著; 曹淑江等译. 教育财政——效率、公平与绩效(第3版)(教育学经典译丛). 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [16]邱源. 教育经济学导论. 北京: 人民教育出版社, 1988年.
- [17]萧宗六, 贺乐凡. 中国教育行政学. 北京: 人民教育出版社, 1996年.
- [18]袁祖望. 中外教育管理制度. 武汉: 武汉工业大学出版社, 1992年.
- [19]孙锦涛主编. 教育政策学. 北京: 中国人民大学出版社, 2010年.
- [20]王德清. 学校管理学. 桂林: 西南师范大学出版社, 2011年.
- [21]石中英. 知识转型与教育改革. 北京: 教育科学出版社, 2003年.
- [22]靳希斌. 教育经济学. 北京: 人民教育出版社, 2004年.
- [23]闵维方等编著. 教育投入、资源配置与人力资本收益. 北京: 经济科学出版社, 2009年.
- [24]靳希斌主编. 人力资本学说与教育经济学新进展. 北京: 教育科学出版社, 2010年.
- [25]史秋衡, 余舰. 高等教育评估. 贵阳: 贵州教育出版社, 2004年.

- [26] 陈向明. 质的研究方法与社会科学研究. 北京: 教育科学出版社, 2000年.
- [27] 廖楚晖. 教育财政学. 北京: 北京大学出版社, 2006年.
- [28]. 潘懋元. 新编高等教育学. 北京: 北京师范大学出版社, 2009年.
- [29] 吴明海. 中外民族教育政策史纲. 北京: 中央民族大学出版社, 2006年.
- [30] 马陆亭, 徐孝民. 国际教育投入与学生资助. 北京: 高等教育出版社, 2007年.
- [31] 刘海峰, 史静寰. 高等教育史. 北京: 高等教育出版社, 2010年.
- [32] 杜育红, 孙志军等著. 中国义务教育财政研究. 北京: 北京师范大学出版社, 2009年.
- [33] 王善迈等著. 公共财政框架下公共教育财政制度研究, 北京: 经济科学出版社, 2012年.
- [34] 于琛, 宋书文. 教育组织行为学. 北京: 经济科学出版社, 2009年
- [35] 萧宗六. 学校管理学. 北京: 人民教育出版社, 2008年.
- [36] 熊川武. 学校管理心理学. 上海: 华东师范大学出版社, 1996年.
- [37] 王蓉主编. 中国教育财政政策咨询报告(2005-2010). 北京: 教育科学出版社, 2011年.
- [38] 刘惠林. 中国农村教育财政体制. 北京: 社会科学文献出版社, 2012年.
- [39] 滕星主编, 郭建如著. 西部民族贫困地区农村义务教育财政、资源配置与效益研究——基于云南、新疆、内蒙古等. 北京: 民族出版社, 2010年.
- [40] 肖庆华. 农村留守与流动儿童的教育. 北京: 中国社会科学出版社, 2012年.
- [41] 周游. 新时期经济理论与实践探索. 贵阳: 贵州人民出版社, 1999年.
- [42] 周游. 学校经营——理论、模式与机制. 北京: 中国经济出版社, 2004年
- [43] 周游. 学校营销: 战略设计与品牌经营. 北京: 中国社会科学出版社, 2008年
- [44] 周游. 人力资本产权让渡与经营. 北京: 中国社会科学出版社, 2012年.
- [45] 谢妮, 申健强, 陈华聪. 农村留守儿童教育现状研究. 北京: 经济科学出版社, 2010年.
- [46] 杨洪. 印度弱势群体: 教育与政策. 北京: 人民出版社, 2011年.
- [47] 李秉中. 西部地区义务教育阶段校际均衡发展的制度建设——以贵阳市为例. 教育研究[J]. 2005年.
- [48] 李秉中. 完善我国义务教育投入制度的思考. 教育研究[J]. 2008年.
- [49] 李秉中. 关于转变基础教育发展方式的若干思考. 教育研究[J]. 2011年.
- [50] 李秉中. 我国教育经费支出的制度性短缺与改进路径. 教育研究[J]. 2014年.

期刊

- | | |
|---------------------|--|
| [1] 《中国社会科学》 | [12] 《中国高教研究》 |
| [2] 《管理世界》 | [13] 《中国高等教育》 |
| [3] 《教育研究》 | [14] 《教育学报》 |
| [4] 《高等教育研究》 | [15] 《教师教育研究》 |
| [5] 《北京大学教育评论》 | [16] 《中国教育学刊》 |
| [6] 《清华大学教育研究》 | [17] 《外国教育研究》 |
| [7] 《比较教育研究》 | [18] ACADEMY OF MANAGEMENT
LEARNING & EDUCATION |
| [8] 《教育与经济》 | [19] AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH
JOURNAL |
| [9] 《华东师范大学学报（教科版）》 | [20] AMERICAN JOURNAL OF EVALUATIO |
| [10] 《教育发展研究》 | |
| [11] 《教育研究与实验》 | |

教育经济与管理专业学位课程简介

课程代码： 12040301

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
教育学理论	学位专业课	54	3	3	1
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：为了使研究生了解教育学中的基础知识、基本方法和原理，使他们具有扎实的理论基础；开设这门课程可以使教育经济与管理专业的研究生具有宽广的教育学视野，能够对整个教育学学科有一个基本的了解；开设这门课程可以使研究生深化对教育经济与管理的研究，有助于寻找教育经济与管理的研究方向。</p> <p>基本要求：在课前和课外要求学生大量阅读有关教育学方面的专著，并要有阅读笔记；要求学生在课堂上要与教师进行相关的研讨，把握教育学方面的前沿知识与理论；要求学生在课程学习要主动去思考教育学中的理论问题与实践问题。</p> <p>主要内容：教育学原理的主要内容包括以下几个方面：1、教育与教育学研究；2、教育与政治的关系研究；3、教育与经济的关系研究；4、教育与文化的关系研究；5、教育与生活的关系研究；6、教育的价值与功能研究；7、教育流派研究；8、教育学学科体系研究；9、课程论与教学论；10、德育。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]杜威.民主主义与教育.北京：人民教育出版社，1990年. 2、王道俊，王汉澜.教育学.北京：人民教育出版社，1989年. 3、鲁洁.教育学.北京：人民教育出版社，1995年. 4、联合国教科文组织.学会生存——教育世界的今天与明天.北京：教育科学出版社，1996年. 5、陆有铨.西方教育哲学流派.郑州：河南人民出版社，1989年. 6、联合国教科文组织.教育的使命——面向二十一世纪的教育宣言和行动纲领.北京：教育科学出版社，1996年. 7、联合国教科文组织.教育——财富蕴藏其中.北京：教育科学出版社，1996年. 8、[法]卢梭.爱弥儿.北京：商务印书馆，2001年. 9、吴康宁.教育社会学.北京：人民教育出版社，2001年. 10、[捷克]夸美纽斯.大教学论.北京：人民教育出版社，2000年. 11、[德]赫尔巴特.普通教育学.北京：人民教育出版社，2000年. 12、潘懋元.新编高等教育学.北京：北京师范大学出版社，2009年. 13、石中英.知识转型与教育改革.北京：教育科学出版社，2003年. 14、张维迎.大学的逻辑.北京：北京大学出版社，2003年. 15、谢妮，申健强，陈华聪.农村留守儿童教育现状研究.北京：经济科学出版社，2010年. 16、谢妮.教育与身体学校日常中的身体.贵阳：贵州人民出版社，2010年. 17、肖庆华.教育改革的人学探究.北京：中国社会科学出版社，2012年. 18、肖庆华.农村留守与流动儿童的教育.北京：中国社会科学出版社，2012年. 19、杨洪.印度弱势群体：教育与政策.北京：人民出版社，2011年. 					

课程代码：12040302

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
教育经济前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学原理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课程主要使学生学会运用经济学方法研究教育现象和教育问题；探寻教育与经济之间的规律；利用调查研究等研究方法，为教育决策部门提供政策依据和建议。为培养德、智、体等方面发展的专门人才和学术骨干奠定基础。</p> <p>基本要求：系统掌握教育经济学学科领域的专门知识，奠定扎实的理论功底；树立严谨治学做事的态度和作风；熟悉教育经济学学科国内外研究的历史、现状和发展趋势；在导师的帮助下，逐步探索和掌握科学研究的方法与技巧，直至能独立选择课题、搜集资料、分析整理资料、提出自己的独立见解，写出有一定学术水平和创意的论文。</p> <p>主要内容：教育经济学的形成与发展；教育与经济发展的关系；教育与人力资本形成（教育人力资源管理）；教育供给与需求；教育与就业的关系（教育与劳动力市场）；教育投资及其负担；我国的教育投资与负担模式；教育资源的利用效率；教育成本问题；教育经济效益；教师的劳动与报酬；学生资助制度；教育预测与规划。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]舒尔茨.教育的经济价值.长春：吉林人民出版社，1982年. 2、[美]舒尔茨.人力投资：教育和研究的作用.北京：华夏出版社，1990年. 3、[美]曾满超.西方教育经济学流派.北京：北京师范大学出版社，1993年. 4、[美]曾满超.教育政策的经济分析.北京：人民教育出版社，2000年. 5、[美]金等著，曹淑江等译.教育财政——效率、公平与绩效（第3版）（教育学经典译丛）.北京：中国人民大学出版社，2010年. 6、[美]布里姆莱，[美]贾弗尔德著；窦卫霖主译.教育财政学：因应变革时代（第9版）.北京：中国人民大学出版社，2007年. 7、靳希斌.教育经济学.北京：人民教育出版社，2004年. 8、闵维方等编著.教育投入、资源配置与人力资本收益.北京：经济科学出版社，2009年. 9、范先佐.教育经济学（第2版）.北京：中国人民大学出版社，2012年. 10、靳希斌主编.人力资本学说与教育经济学新进展.北京：教育科学出版社，2010年. 11、周游.学校营销：战略设计与品牌经营.北京：中国社会科学出版社，2008年. 12、周游.人力资本产权让渡与经营.北京：中国社会科学出版社，2012年. 					

课程代码：12040303

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
教育管理专题	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	公共管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课程主要使学生学会运用管理学方法研究教育现象和教育问题；探寻教育管理的普遍规律、基本原理和一般方法；运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题，培养学生解决教育部门管理问题的能力和综合管理素质。为培养德、智、体等方面发展的专门人才和学术骨干奠定基础。</p> <p>基本要求：系统掌握教育管理学学科领域的专门知识，奠定扎实的教育管理理论功底；熟悉教育管理学学科的前沿发展趋势；严谨治学，掌握教育科学研究的方法与技巧，培养独立选择课题、文献分析、解决问题的能力，能写出有一定学术水平和创意的论文。</p> <p>主要内容：教育管理学的形成与发展；教育管理学的性质和特点；现代教育管理的理论基础及其流派；教育管理行为与教育价值观的选择；教育行政管理的发展现状和趋势；教育行政体制和组织；教育政策与教育法；教育计划和教育督导；学校管理中的中目标管理、质量管理、人事管理以及公共关系的管理的意义、作用和工作程序。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]塞西尔·G.米斯克爾, 韦恩·K.霍伊.教育管理学:理论研究实践.北京:教育科学出版社, 2007年. 2、[英]托尼·布什.当代西方教育管理模式.南京:南京师范大学出版社, 1998年. 3、[美]罗伯特·G·欧文斯.教育组织行为学(第8版).上海:华东师范大学出版社, 2007年. 4、[美]E·马克·汉森.教育管理与组织行为.上海:上海教育出版社, 2005年. 5、陈孝彬.教育管理学.北京:北京师范大学出版社, 2000年. 6、吴志宏.新编教育管理学.上海:上海教育出版社, 2008年. 7、钟海青, 陈时见.比较教育管理.南宁:广西教育出版社, 2001年. 8、杨颖秀.教育管理学.长春:东北师范大学出版社, 2002年. 9、箫宗六.学校管理学.北京:人民教育出版社(第4版), 2008年. 10、张济正.学校管理学导论.上海:华东师范大学出版社, 2003年. 11、吴志宏.教育行政学.北京:人民教育出版社 2000年. 					

课程代码： 12040304

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
教育统计与测量	学位专业课	54	3	3	2
先修课程		统计学			
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学习者理解和掌握教育统计与测量的基本概念、基本知识、基本原理和基本方法；培养与提高学习者描述数据、研究数据、开发数据的能力，具有量化研究与分析的能力，具有推断统计和或然性思维的能力，具有编制测验和制定评价表的技能；树立应用教育统计与测量评价的知识来解决教育教学与教育管理工作中实际问题，并增进学习者从事教育科学研究的能力。</p> <p>基本要求：掌握教育统计中的基本原理和方法，能够利用 spss 软件对统计数据进行分析，能够根据研究需要选取适合的统计和测量方法，能够判断教育经济或教育管理研究中数据分析的可行性，能够阅读和理解教育经济与教育管理研究文献中的统计方法，拥有自学其他教育统计与测量方法的能力。</p> <p>主要内容：课程内容可以分为教育测量与评价的基本原理和方法、教育测量与评价的具体应用两大部分，具体包括：教育测量与评价的概念、目标、类型、原则等一般理论；教育测量与评价方案设计、实施以及教育测量与评价信息搜集与处理的方法与技术；教育测量与评价理论与方法在学生评价、教师评价、教学评价等教育测量与评价实践中的应用；国内外最新教育测量与评价理论与方法的介绍与应用。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、王孝玲.教育测量.上海：华东师范大学出版社，2005年. 2、金梯，王钢，袁振国.教育评价与测量.北京：教育科学出版社，2007年. 3、黄光扬.教育测量与评价.上海：华东师范大学出版社，2002年. 4、朱德全，宋乃庆.教育统计与测评技术.重庆：西南师范大学出版社，2007年. 5、王孝玲.教育统计学.上海：华东师范大学出版社，2007年. 6、刘新平，刘存侠.教育统计与测评导论.北京：科学出版社，2003年. 7、杨晓明.SPSS在教育统计中的应用.北京：高等教育出版社，2004年. 8、薛薇.SPSS统计分析方法及应用（第2版）.北京：电子工业出版社，2009年. 9、薛薇.基于SPSS的数据分析.北京：中国人民大学出版社，2006年. 10、谭荣波，梅晓仁.SPSS统计分析实用教程.北京：科学出版社，2007年. 11、丁国盛，李涛.SPSS统计教程——从研究设计到数据分析.北京：机械工业出版社，2006年. 					

社会保障专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的行政管理专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则、树立“四个意识”、坚定“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，与时俱进，求真务实，品德良好，治学严谨，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神，既具备较强的实际工作能力，也能自觉把实现自我价值与中华民族伟大复兴中国梦相结合，献身社会保障事业，积极为中国特色社会主义事业服务。

（二）较为系统深入学习社会保障基本理论和专门知识，掌握外语、计算机和调研的工具性知识，具有较为熟练的查阅国外文献和阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；能够熟练浏览与查询各类社会保障文献和资料；掌握数据收集和处理以及实地访谈、调查等调研知识和技能。

（三）锻炼本专业的研究思维、掌握相应的分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的行政管理问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、社会保障特征鲜明。

二、研究方向

- （一）社会保障与反贫困研究
- （二）社会保障政策与评估
- （三）国际社会保障改革与发展研究

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

- （一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加

政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

(二) 在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

(三) 在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

(五) 研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 32 学分）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、马克思主义经典原著选读	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、公共管理理论前沿	3 学分
2、公共政策研究专题	3 学分

（三）学位专业课

1、社会保障研究前沿	3 学分
2、福利经济学专题	3 学分
3、社会福利与社会救助专题	3 学分
4、国际社会保障改革与发展研究	3 学分

（四）选修课

1、贫困与发展研究专题	2 学分
2、老年社会问题研究专题	2 学分
3、社会保险制度专题研究	2 学分
4、劳动与社会保险法专题	2 学分
5、社会科学理论与方法	2 学分
6、社会保险基金管理	2 学分
7、跨专业自选课	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照

“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

社会保障专业培养方案执行计划表

专业代码：120404 专业：社会保障学

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		中国特色社会主义理论与实践	2	36		√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	公共管理理论前沿	3	54	√						
		公共政策研究专题	3	54	√						
	学位专业课	社会保障研究前沿	3	54		√					
		福利经济学专题	3	54		√					
		社会福利与社会救助专题	3	54		√					
		国际社会保障改革与发展研究	3	54		√					
	选修课	贫困与发展研究专题	2	36		√					
		老年社会问题研究专题	2	36			√				
社会保险制度专题研究		2	36			√					
劳动与社会保险法专题		2	36			√					
社会科学理论与方法		2	36			√					
社会保险基金管理		2	36				√				
跨专业自选课		2	36		√						
专题讲座				√	√	√	√	√	√		
学术活动				√	√	√	√	√	√		
实践活动						√	√				
学位论文						√	√	√	√		

社会保障专业阅读文献

参考书目

- [1]杰里·L 著；马萧译.官僚的正义：以社会保障中对残疾人权利主张的处理为例.北京：北京大学出版社，2005 年.
- [2]科林·吉列恩(Colin Gillion)等编；杨燕绥等译.全球养老保障——改革与发展.北京：中国劳动社会保障出版社，2002 年.
- [3]劳伦斯·汤普森(Lawrence Thompson)著；孙树菡等译.老而弥智：养老保险经济学.北京：中国劳动社会保障出版社，2003 年.
- [4]王国君.社会保障：从二元到三维——中国城乡社会保障制度的比较与统筹.北京：对外经济贸易大学出版社，2005 年.
- [5]叶响裙.中国社会养老保障：困境与抉择.北京：社会科学文献出版社，2004 年.
- [6]约翰·B·威廉姆森(John B.Williamson)，弗雷德·C·帕姆佩尔(Fred C.Pampel)著；马胜杰等译.养老保险比较分析.北京：法律出版社，2002 年.
- [7]郑功成.社会保障学——理念、制度、实践与思辨.北京：商务印书馆，2000 年.
- [8]郑功成等著.中国社会保障制度变迁与评估.北京：中国人民大学出版社，2002 年.
- [9][加]拉·米什拉著；郑秉文译.资本主义社会的福利国家.北京：法律出版社，2002 年.
- [10][英]艾斯平·安德森著；郑秉文译.福利资本主义的三个世界.北京：法律出版社，2002 年.
- [11][法]卡特琳·米尔著；郑秉文译.社会保障经济学.北京：法律出版社，2001 年.
- [12]从树海.社会保障经济理论.上海：三联书店，1996 年.
- [13]雷洁琼主编.中国社会保障体系的建构.太原：山西人民出版社，1999 年.
- [14]成思危主编.中国社会保障体系的改革与完善.北京：民主与建设出版社，2000 年.
- [15]刘燕生.社会保障的起源、发展和道路选择.北京：法律出版社，2001 年.
- [16]唐钧.中国城市贫困与反贫困报告.北京：华夏出版社，2003 年.
- [17][英]卡普林斯基，顾秀林.夹缝中的全球化：贫困和不平等中的生存与发展.北京：知识产权出版社，2008 年.
- [18]程志强.破解“富饶的贫困”悖论.北京：商务印书馆，2009 年.
- [19]中国发憊研究基金会.在发展中消除贫困.北京：中国发展出版社，2007 年.
- [20]田小红.中国贫困管理：历史、发展与转型.北京：中国社会出版社，2009 年.

- [21]林毓铭.社会保障与政府职能研究.北京:人民出版社,2008年.
- [22]武川正吾.福利国家的社会学——全球化、个体化与社会政策.北京:商务印书馆,2011年.
- [23][加]米什拉(Mishra, R).社会政策与福利政策——全球化的视角.北京:中国劳动社会保障出版社,2007年.
- [24]彭华民等著.西方社会福利理论前沿:论国家、社会、体制与政策.北京:中国社会出版社,2009年.
- [25][美]戴安娜·M·迪尼托.社会福利:政治与公共政策(第5版).北京:中国人民大学出版社,2007年.
- [26]迈克尔·谢若登著.资产与穷人:一项新的美国福利政策.北京:商务印书馆,2005年.
- [27]陈振明主编.公共政策分析.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [28][美]克林格勒公共部门人力资源管理(第4版).北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [29][美]乔纳森·H·特纳.社会理论的结构.北京:北京大学出版社,2004年.
- [30]魏娜.公共管理的方法与技术.北京:中国人民大学出版社,2004年.
- [31][澳]欧文·E·休斯.公共管理导论.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [32][美]史蒂文·科恩,威廉·埃米克.新有效的公共管理者:在变革的政府中追求成功.北京:中国人民大学出版社,2001年.
- [33][美]雅米尔·吉瑞赛特.公共组织管理:理论和实践的演进.上海:上海译文出版社,2003年.
- [34][美]罗伯特·B·登哈特.公共组织理论.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [35][新西兰]穆雷·D·霍恩.公共管理的政治经济学.北京:中国青年出版社,2004年.
- [36]乔伊斯·S·奥斯兰(Joyce S.Osland)等.组织行为学经典文献(第8版)(工商管理经典译丛·战略与组织系列).北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [37][美]科斯哈特,斯蒂格利茨等.契约经济学.北京:经济科学出版社,2003年.
- [38]道格拉斯·C.诺思.经济史上的结构和变革.北京:商务印书馆,1992年.
- [39]合同理论.格致出版社,2008年.
- [40]道格拉斯·诺斯.理解经济变迁过程(当代世界学术名著·经济学系列).北京:中国人民大学出版社,2008年.
- [41]陈郁.所有权、控制权与激励:代理经济学文选.上海:上海人民出版社,2007年.
- [42][美]布罗姆利.经济利益与经济制度:公共政策的理论基础.上海:上海人民出版社,2007年.
- [43][美]奥利弗·E.威廉姆森.市场与层级制(引进版)(诺贝尔经济学奖获得者文库).上海:上海财经大学出

版社, 2011 年.

[44][美]阿塞莫格鲁, 罗宾逊.政治的经济分析——专制和民主的经济起源(引进版).上海:上海财经大学出版社, 2008 年.

[45]李文钊著.国家、市场与多中心——中国政府改革的逻辑基础和实证分析.北京:社会科学文献出版社, 2011 年.

[46]哈贝马斯.公共领域的结构转型.上海:学林出版社, 1991 年.

[47]俞可平等.中国公民社会的兴起与治理的变迁.北京:中国社会科学出版社, 2002 年.

[48]王名, 刘国翰, 何建宇.中国社团改革——从政府选择到社会选择.北京:社会科学文献出版社, 2001 年.

[49][美]朱莉.费希尔著; 邓国胜, 赵秀梅译.NGO 与第三世界的发展.北京:社会科学文献出版社, 2002 年.

[50][美]博克斯著; 孙柏瑛等译.公民治理:引领 21 世纪的美国社区.北京:中国人民大学出版社, 2005 年.

期刊

[1]《中国社会科学》

[2]《管理世界》

[3]《经济研究》

[4]《中国社会保障》

[5]《中国人口科学》

[6]《人口研究》

[7]《政治学研究》

[8]《中国人力资源开发》

[9]《新华文摘》

[10]《国外社会科学》

[11]《中国软科学》

[12]《公共管理学报》

[13]《管理学报》

[14]《软科学》

[15]《农村经济》

[16]《中国农村观察》

[17]《城市问题》

[18]《人口与经济》

[19]《人力资源管理》

[20]《劳动经济与劳动关系》

[21] Journal of Labor Economics

[22] Industrial Relations. Triannual.

[23] Journal of Human Resources

[24] International Labor Review

[25] Industrial and Labor Relations Review.

社会保障专业学位课课程简介

课程代码： 12040401

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共管理理论前沿	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	宏、微观经济学、管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《公共管理理论》是社会保障学专业的必修课程。本课程为社会保障专业其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握公共管理学的基本概念、研究方法及基本理论范式，培养从专业角度思考公共管理问题，探寻公共管理的核心价值理念与成功的管理经验，分析和研究政府和其他公共部门对公共事务的管理原则。</p> <p>基本要求：1、系统掌握公共管理的基本概念、范畴和原理，建立规范的公共管理理论方面的学术词汇表，运用公共管理理论分析政府与市场、政府与公民社会对公共事务进行管理的合作与协调问题；2、全面了解公共管理理论的历史发展，把握公共管理理论发展的国内外前沿动态；3、掌握公共管理研究的技术与方法，并能够运用这些理论和方法解释和分析当代中国的公共管理问题。</p> <p>主要内容：公共管理兴起的时代背景、公共组织理论、政府改革与治理、公共信息资源管理、我国公共管理发展的实践环境、公共管理与企业管理之比较、公共管理的范式转型、现代公共管理的主要职能等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、陈振明.公共管理学.北京：中国人民大学出版社，2005年。</p> <p>2、[美]雅米尔·吉瑞赛特.公共组织管理：理论和实践的演进.上海：上海译文出版社，2003年。</p> <p>3、[美]奥利弗.E.威廉姆森.市场与层级制（引进版）（诺贝尔经济学奖获得者文库）.上海：上海财经大学出版社有限公司，2011年。</p> <p>4、乔伊斯·S·奥斯拉(Joyce S.Osland)等.组织行为学经典文献（第8版）（工商管理经典译丛：战略与组织系列）.北京：中国人民大学出版社，2010年。</p> <p>5、[澳]欧文·E·休斯.公共管理导论.北京：中国人民大学出版社，2001年。</p> <p>6、[英]诺曼·弗林.公共部门管理.北京：中国青年出版社，2004年。</p> <p>7、[美]史蒂文·科恩，威廉·埃米克.新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功.北京：中国人民大学出版社，2001年。</p> <p>8、[英]简·莱恩.新公共管理.北京：中国青年出版社，2004年。</p>					

课程代码： 12040402

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共政策研究专题	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	公共管理学、经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过该门课程学习促进学生对政策科学和公共决策体制的深入理解，掌握提高政策制定、政策执行、政策评估、政策监控等环节质量的方法，有效地解决各种现实社会问题。</p> <p>基本要求：1、掌握公共政策的相关概念、特征，了解公共政策的理论研究动态和运行机制，熟悉公共政策制定过程及效果评价的基本方法；2、掌握公共政策的运行流程，包括政策问题的形成与认定、政策的制定与推行、评估与监控，以及依据评估结果而做出的政策去留评价机制与决策；3、</p>					

能够运用公共政策分析的相关理论知识，对现实中的具体政策进行分析。
主要内容：公共政策的基本内涵和研究动态、公共政策体系及其内涵运行机制、公共政策的制定、执行、评估和监控、以及公共政策分析方法。

主要参考书目

- 1、张兆本，王国华.新公共政策分析.北京：人民出版社，2006年.
- 2、[美]W. N. 邓恩.公共政策分析导论.北京：中国人民大学出版社，2002年
- 3、冯静.公共政策学.北京：北京大学出版社，2007年.
- 4、顾建光等.公共政策分析概论.上海：上海人民出版社，2007年.
- 5、张国庆.公共政策分析.上海：复旦大学出版社，2009.
- 6、陈振明.公共政策分析.北京：中国人民大学出版社，2008年.
- 7、[美]卡尔顿·帕顿，大卫.公共政策分析和规划的初步方法.北京：华夏出版社，2002年.

课程代码： 12040404

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
社会保障研究前沿	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	管理学、经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《社会保障研究前沿》课程是社会保障专业的核心专业课程。通过这门课程学习，学生将能够深入理解社会保障的一些基本理论，主要是西方经济学中的社会保障理论和马克思主义的社会保障理论，包括社会保障的内涵、社会保障的功能、政府在社会保障中的作用、社会保障与社会经济发展的关系，社会保障中效率与公平的关系；社会保障制度产生的社会条件及经济条件，并根据这些理论分析中国社会保障方面的现实问题。</p> <p>基本要求：学生系统掌握目前中国社会保障体系的构成，社会保障基金筹集与使用，社会保险制度（项目）的构成，特别是养老保险制度、失业保险制度、医疗保险制度和工伤保险制度的构成要素，社会救济制度，社会优抚制度和社会福利制度等的实际运行状况；以及中国社会保障的发展趋势。</p> <p>主要内容：</p> <p>教材：《社会保障理论》，中国劳动社会保障出版社，李珍主编。</p> <p>专题讨论：社会保障理论、政府在社会保障中的作用、社会保障与经济发展、社会保障与反贫困、社会保障中效率与公平等等；</p> <p>科研：鼓励学生申报课题或积极参与导师课题；</p> <p>实践：与地方社保部门积极合作，选派学生到相关部门实地参观学习。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、郑功成.社会保障学——理念、制度、实践与思辨.北京：商务印书馆，2000年. 2、郑功成等.中国社会保障制度变迁与评估.北京：中国人民大学出版社，2002年. 3、[加]拉·米什拉，郑秉文译.资本主义社会的福利国家.北京：法律出版社，2002年. 4、[英]艾斯平-安德森，郑秉文译.福利资本主义的三个世界.北京：法律出版社，2002年. 5、[法]卡特琳·米尔，郑秉文译.社会保障经济学.北京：法律出版社，2001年. 6、从树海.社会保障经济理论.上海：上海三联书店，1996年. 7、雷洁琼.中国社会保障体系的建构.太原：山西人民出版社，1999年. 					

课程代码： 12040405

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
福利经济学专题	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	经济学、公共组织理论、公共政策分析				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《福利经济学》是社会保障专业硕士研究生的一门必修的专业基础课程。它以现代社会的福利思想和福利理论为研究对象，从福利经济学的基本原理出发，探讨社会经济发展中的“效率”与“公平”问题，并对经济发展所追求的个人目标与社会目标进行权衡与评价。</p> <p>基本要求：1、通过这些理论的学习，从理论角度理解福利经济学的标准：一个社会的资源配置在什么条件下以及如何达到最优状态；国民收入如何进行分配才能使社会全体成员的经济福利达到最大化；2、运用这些标准对市场经济的运行状况和市场机制的优缺点进行评价，为政府在经济活动中应当发挥什么样的作用和采用什么样的政策提供理论依据。</p> <p>教学内容：主要内容包括福利经济学的基本原理、庇古的社会福利思想、帕累托最优、补偿标准、阿罗不可能定理、社会福利函数、市场失灵、外部性、公共品、贫困与不平等、收入分配等问题。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、孙月平等.应用福利经济学.北京：经济管理出版社，2004年. 2、黄有光.福利经济学.北京：中国友谊出版社，1991年. 3、周弘.福利的解析——来自欧洲的启示.上海：上海远东出版社，1998年. 4、庇古.福利经济学.北京：商务印书馆，2003年. 5、姚明霞.福利经济学.北京：经济日报出版社，2005年 . 6、肯尼思.阿罗.社会选择与个人价值.成都：四川人民出版社，1987年. 7、尼古拉斯.巴尔等著.福利经济学前沿问题.北京：中国税务出版社，2000年. 8、阿马蒂亚.森.集体选择与社会福利.上海：上海科学技术出版社，2004年. 					

课程代码：12040406

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
社会福利与社会救助专题	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学、组织学、管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：介绍社会福利与社会救济的基本原理、保障内容，及其基金管理、立法等主要环节的基本内容。改革开放以来，特别是进入 20 世纪 90 年代后城乡贫困人口的生存和发展，老人、妇女、儿童及残疾人等特殊群体的福利保障，以及全民的医疗卫生保健和老年保障等越来越得到政府和社会的广泛关爱和制度关注。社会福利与社会救助的多元化和社会化、社会福利事业的专门人才培养与建设就成了转型中国社会建设的重点和难点。《社会福利与社会救助研究专题》课程的设置和完善就回应了这样的时代发展要求，以为社会培养既有丰富的理论才识、又有较为实用的实践操作能力的有用人才。</p> <p>基本要求：1、掌握社会福利与社会救济的起源、发展、改革趋势及研究相关的政策问题；2、关注社会福利的减贫作用，关注弱势群体的社会福利状况，熟悉社会救济的基本原理、特点、主要内容，包括贫困救济、养老救济、医疗救济、失业救济和法律援助等；3、分析社会救济的基金管理、行政管理和立法等环节的有关理论与方法，强化学科交叉、突出研究型教与学、强调学以致用、培养国际视野。</p> <p>主要内容：社会福利概念的国内外区别，弄清全民福利、特殊福利、社区福利、职业福利等概念，针对不同群体的福利政策及发展趋势等，考虑福利需求与供给均衡状况。城乡最低生活保障、农村五保供养、农村特困户生活救助、自然灾害紧急救助、城市生活无着的流浪乞讨人员以及流浪儿童的救助等贫困性救助；城乡医疗、住房、城乡困难家庭子女就学等专项救助；重大自然灾害捐赠、慈善事业、以及群众之间经常性的互助互济等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、陈银娥.现代社会的福利制度.北京：经济科学出版社，2000 年. 2、丁建定.社会福利思想（第 2 版）.武汉：华中科技大学出版社，2009 年. 3、阎青春.社会福利与弱势群体.北京：中国社会科学出版社，2002 年. 4、钟仁耀.社会救助与社会福利.上海：上海财经大学出版社，2005 年. 5、郑秉文.当今世界的社会福利.北京：法律出版社，2003 年. 6、周弘.国外社会福利制度.北京：中国社会科学出版社，2002 年. 7、杨立雄.社会救助研究.北京：经济日报出版社，2008 年. 8、王齐彦.中国城乡社会救助体系建设研究.北京：人民教育出版社，2009 年. 9、朱德云.我国贫困群体社会救助的经济学分析.上海：上海三联书店，2009 年. 10、张时飞，唐钧.中国社会政策研究十年专题报告集(1999-2008):中国社会救助体系的实践与探索.北京：社会科学文献出版社，2010 年. 					

课程代码：12040407

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际社会保障改革与发展研究	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	西方经济学、管理学、社会保障学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课旨在探讨了各国社会保障制度的历史渊源和主要思潮，方式、功能、作用和管理，分析其存在的主要问题及未来发展趋势。现代社会保障是市场经济发展的重要支柱。随着我国市场经济的发展，社会保障制度正在得到确立和完善，如何借鉴西方的社会保障制度，已成为政府部门、研究单位和其他决策部门普遍关心的重要问题。教学目的是通过理论学习，案例分析及教学过程中的启发思考等多种方法，使学生了解当今国际社会保障制度的基本模式，发展历史，主要特征等。通过本门课程的学习，培养学生在不同的背景下运用理论分析实际问题的独立思考能力。</p> <p>基本要求：1、主要比较研究各国社会保障的理论与实践。通过研究文献与导读，引领学生阅读研讨。2、帮助学生拓宽学术视野，积淀学术功底，感悟学科精华，形成学科研究的自觉意识，最终提高学生的理论素养和专业学习能力。3、以专题的形式讲授研讨当代中国劳动就业的若现实问题。以进一步强化研究生的专业理论基础，扩展研究生的学术研究视野，提高学术研究能力。</p> <p>主要内容：社会保障制度的产生发展、模式类型、资金筹集、管理体制等；世界社会保障制度演变的历程、运行效果以及改革发展的趋势；社会保障项目内容包括养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险和社会福利、救助，以及社会保险法等，着重比较分析了各项目中的保障对象、享受条件、筹资模式、支付方式、保障水平、运行效果等内容，同时强调世界各国社会保障的改革经验和发展趋势对中国的借鉴和启示。</p>					
主要参考书目					
<p>1、姜守明，耿亮.西方社会保障制度概论.北京：科学出版社，2002年.</p> <p>2、和春雷.社会保障制度的国际比较.北京：法律出版社，2001年.</p> <p>3、苏振芳.社会保障制度国别研究.北京：人民日报出版社，2004年.</p> <p>4、穆怀中.社会保障国际比较.北京：中国劳动社会保障出版社，2007年.</p> <p>5、褚福灵.社会保障国际比较.北京：中国劳动社会保障出版社，2006年.</p> <p>6、Arrow and Michael D. Intriligator ed.: Handbook of Mathematical Economics volume 1-3, Kenneth J. Elsvier Science Press, 1981, 1982, 1986.</p> <p>7、Werner Hildenbrand and Hugo Sonnenschein ed.: Handbook of Mathematical Economics volume 4, Elsvier Science Press, 1991.</p> <p>8、David Romer, : Advanced Macroeconomics, second edition, McGraw-Hill Press, 2001.</p> <p>9、John B.Taylor and Micheal Woodford ed.: Handbook of Macroeconomics, Volume 1A 1B 1C, Elsvier Science Press, 1999.</p> <p>10、Lars Ljungqvist and Thomas J.Sargent: Recursive Macroeconomic Theory, MIT Press, 2000.</p>					

土地资源管理专业硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的土地资源管理专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则、树立“四个意识”、坚定“四个自信”，热爱祖国，遵纪守法，与时俱进，求真务实，品德良好，治学严谨，具有较高的政治觉悟、政治鉴别能力和高尚情操，富有坚定的事业心和团结、协作、创新精神，既具备较强的实际工作能力，也能自觉把实现自我价值与中华民族伟大复兴中国梦相结合，献身土地资源管理事业，积极为中国特色社会主义事业服务。

（二）较为系统学习资源科学、管理学和经济学的基本理论和方法，掌握土地资源管理学科的基础理论和系统专业知识，具有较为熟练的查阅国外文献和对外交流英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；并熟练掌握 3S 技术和土地资源信息管理等基本操作技术；掌握通过访谈、数据收集和处理以及实地调查等研究方法获取调研知识的能力。

（三）以宽口径、应用型人才培养为目的，通过多学科的交叉渗透，使学生受到良好的发现和解决土地科学技术问题能力的培养，能从事土地行政管理、不动产估价、土地利用规划、土地整理等实际工作，并具备将测绘技术、遥感技术、计算机技术、信息系统工程、GIS 技术等现代科学技术运用到土地资源管理及相关领域的科学研究工作、教学工作和行政管理的能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）土地资源经济与政策研究
- （二）土地资源开发与保护
- （三）石漠化地区土地生态治理研究

三、培养方式与方法

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社

会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的研究专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

（四）在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。学生按导师要求，完成“助学、助教、助研”工作。

（五）研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置及学分要求（总学分要求 32 学分以上）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读（工学开自然辩证法） | 2 学分 |
| 3、科学社会主义理论与实践 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、公共管理理论前沿 | 3 学分 |
| 2、公共政策专题研究 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|--------------|------|
| 1、高级土地经济学 | 3 学分 |
| 2、不动产估价理论与实务 | 3 学分 |
| 3、土地资源利用与保护 | 3 学分 |
| 4、地理信息系统与遥感 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|--------------|------|
| 1、中外土地管理比较研究 | 2 学分 |
| 2、科学研究方法 | 2 学分 |
| 3、土地整治 | 2 学分 |
| 4、土地资源管理前沿 | 2 学分 |

5、土地资源可持续利用专题	2 学分
6、土地政策与法规	2 学分
7、土地规划理论与方法	2 学分
8、土地资源调查与评价	2 学分
9、不动产经营与管理	2 学分

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

土地资源管理专业培养方案执行计划表

专业代码：120405 专业：土地资源管理

课程 类型	课程名称	学 分	总 学 时	学 期						备 注	
				一	二	三	四	五	六		
学 位 课	学位 公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践 研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位 基础课	公共管理理论前沿	3	54	√						
		公共政策专题研究	3	54	√						
	学位 专业课	土地资源利用与保护	3	54	√						
		地理信息系统与遥感	3	54	√						
		高级土地经济学	3	54		√					
		不动产估价理论与实务	3	54		√					
	选修课	土地政策与法规	2	36		√					
		土地资源管理前沿	2	36		√					
土地资源调查与评价		2	36		√						
中外土地管理比较研究		2	36			√					
土地资源可持续利用专题		2	36			√					
土地整治		2	36			√					
科学研究方法		2	36			√					
土地规划理论与方法		2	36				√				
	不动产经营与管理	2	36				√				
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	学位论文					√	√	√	√		

土地资源管理专业阅读文献

参考文献

- [1]刘卫东, 彭俊.土地资源管理学.上海: 复旦大学出版社, 2005 年.
- [2]濮励杰, 彭补拙.MPA 土地资源管理.南京: 南京大学出版社, 2002 年.
- [3]王万茂, 韩桐魁.土地利用规划学.北京: 中国农业出版社, 2002 年.
- [4]刘书楷, 曲福田.土地经济学(第2版).北京: 中国农业出版社, 2004 年.
- [5]林坚.中国城乡建设用地增长研究.北京: 商务印书馆, 2009 年.
- [6]刘胜华, 刘家彬.土地管理概论.武汉: 武汉大学出版社, 2005 年.
- [7]艾建国, 吴群.不动产估价.北京: 中国农业出版社, 2002 年.
- [8]曲福田.土地行政管理学.北京: 中国农业出版社, 2002 年.
- [9]陈利根.土地法学.北京: 中国农业出版社, 2002 年.
- [10]叶剑平.土地科学导论.北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.
- [11]张跃松, 杨洪涛.地产经营与管理.北京: 中国人民大学出版社, 2005 年.
- [12]李元, 吕萍.土地行政学.北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.
- [13]陆红生.土地管理学总论.北京: 中国农业出版社, 2007 年.
- [14]朱德海.土地管理信息系统.北京: 中国农业大学出版社, 2006 年.
- [15]法律出版社法规中心.土地管理法关联法规精选.北京: 法律出版社, 2005 年.
- [16]蒙吉军.土地评价与管理.北京: 科学出版社, 2005 年.
- [17]赵贺.中国城市土地利用机制研究.北京: 经济管理出版社, 2004 年.
- [18]刘维新.中国城镇发展与土地利用.北京: 商务印书馆, 2003 年.
- [19]张季.多视角的城市土地利用.上海: 复旦大学出版社, 2006 年.
- [20]史培军, 宫鹏.土地利用/覆盖变化研究的方法与实践.北京: 科学出版社, 2000 年.
- [21]傅伯杰, 陈利顶, 蔡运龙, 李秀彬.环渤海地区土地利用变化及可持续利用研究.北京: 科学出版社, 2005 年.
- [22]李如海等.江苏省土地利用战略研究.南京: 东南大学出版社, 2008 年.
- [23]吴健平.区域土地利用.上海: 华东师范大学出版社, 1999 年.
- [24]王霞, 尤建新.城市土地经济学.上海: 复旦大学出版社, 2004 年.
- [25]姚洋.土地、制度和农业发展.北京: 北京大学出版社, 2004 年.
- [26]胡吕银.土地承包经营的物权法分析.上海: 复旦大学出版社, 2004 年.
- [27]卢新海.城市土地管理与经营.北京: 科学出版社, 2006 年.
- [28]刘卫东, 罗吕榕, 彭俊.城市土地资产经营与管理.北京: 科学出版社, 2004 年.
- [29]李昊等.不动产登记程序的制度建构.北京: 北京大学出版社, 2005 年.
- [30]郎文聚.良田工程建设研究.北京: 海洋出版社, 2014 年.

- [31]林左裕.不动产投资管理.北京:中国人民大学出版社,2005年.
- [32]张凤荣.土地保护学.北京:科学出版社,2006年.
- [33]崔建远.土地上的权利群研究.北京:法律出版社,2004年.
- [34]周勇,聂艳.土地信息系统:理论·方法·实践.北京:化学工业出版社,2005年.
- [35]蒲坚.中国历代土地资源法制研究.北京:北京大学出版社,2006年.
- [36]王文革.城市土地市场供应法律问题.北京:法律出版社,2005年.
- [37]董潘.房地产经济概说.大连:东北财经大学出版社,2001年.
- [38]黄贤金,严金明.土地经济研究.南京:南京大学出版社,2014年.
- [39]董藩,于颖,周宇.房地产市场营销.大连:东北财经大学出版社,2005年.
- [40]谭峻.地籍管理的原理与方法.北京:中国人民大学出版社,2005年.
- [41]王秋兵.土地资源学.北京:中国农业出版社,2010年.
- [42]全国农业区划委员会.土地利用现状调查技术规程及补充规定和说明.1987年.
- [43]土地利用现状分类.GB/T 21010-2007.
- [44]孔豫栋.房地产估价.北京:高等教育出版社,2006年.
- [45]王雪青.工程估价.北京:中国建筑工业出版社,2006年.
- [46]刘黎明.土地资源学.北京:中国农业大学出版社,2010年.
- [47]刘卫东,谭永忠等.土地资源学.上海:复旦大学出版社,2010年.
- [48]朱道林.土地资源利用与政府调控.北京:中国农业大学出版社,2011.
- [49]房绍坤.房地产法.北京:北京大学出版社,2007年.
- [50]袁涓文.家庭承包责任制及贵州农村社会变迁同期群方法的应用.贵阳:贵州科技出版社,2012年.
- [51]韩德军,迟超月.基于主体功能区规划的贵州省土地利用模式优化研究.北京:中国社会科学出版社,2017年.
- [52]诺斯,韦森.杭行译.制度、制度变迁与经济绩效.上海人民出版社,2014.
- [53]甘藏春.社会转型与中国土地管理制度改革.中国发展出版社,2014.
- [54]蒋省三,刘守英,李青.中国土地政策改革:政策演进与地方实施.上海三联书店,2010.
- [55]冯广京.中国土地科学学科建设研究.中国社会科学出版社,2015.
- [56]风笑天.社会研究设计与写作.中国人民大学出版社,2014.
- [57]冯应斌,杨庆媛.丘陵地区村域居民点演变过程及调控策略研究.科学出版社,2017.

期刊

- [1] 《中国土地科学》
- [2] 《中国土地》
- [3] 《自然资源学报》
- [4] 《经济地理》
- [5] 《管理世界》
- [6] 《地理学报》
- [7] 《地理科学进展》
- [8] 《城市规划学刊》
- [9] 《人文地理》
- [10] 《山地学报》
- [11] 《资源科学》
- [12] 《国土与自然资源研究》
- [13] 《中国社会科学》
- [14] 《人口·资源与环境》
- [15] 《南开经济研究》
- [16] 《地理与地理信息科学》
- [17] 《水土保持研究》
- [18] 《土壤学报》
- [19] 《中国水土保持》
- [20] 《地理研究》
- [21] 《Plant and soil》
- [22] 《Land Use Policy》
- [23] 《landscape and Urban Planning》
- [24] 《Journal of Agrarian Change》
- [25] 《Habitat International》

土地资源管理专业学位课程简介

课程代码： 12040501

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共管理理论前沿	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	宏、微观经济学、管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《公共管理理论》是社会保障学专业的必修课程。本课程为社会保障专业其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握公共管理学的基本概念、研究方法及基本理论范式，培养从专业角度思考公共管理问题，探寻公共管理的核心价值理念与成功的管理经验，分析和研究政府和其他公共部门对公共事务的管理原则。</p> <p>基本要求：1、系统掌握公共管理的基本概念、范畴和原理，建立规范的公共管理理论方面的学术词汇表，运用公共管理理论分析政府与市场、政府与公民社会对公共事务进行管理的合作与协调问题；2、全面了解公共管理理论的历史发展，把握公共管理理论发展的国内外前沿动态；3、掌握公共管理研究的技术与方法，并能够运用这些理论和方法解释和分析当代中国的公共管理问题。</p> <p>主要内容：公共管理兴起的时代背景、公共组织理论、政府改革与治理、公共信息资源管理、我国公共管理发展的实践环境、公共管理与企业管理之比较、公共管理的范式转型、现代公共管理的主要职能等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、陈振明主编.公共管理学.北京：中国人民大学出版社，2005年。</p> <p>2、[美]雅米尔·吉瑞赛特.公共组织管理：理论和实践的演进.上海：上海译文出版社，2003年。</p> <p>3、[美]奥利弗.E.威廉姆森.市场与层级制（引进版）（诺贝尔经济学奖获得者文库）.上海：上海财经大学出版社，2011年。</p> <p>4、乔伊斯·S·奥兰(Joyce S.Osland)等.组织行为学经典文献（第8版）（工商管理经典译丛·战略与组织系列）.北京：中国人民大学出版社，2010年。</p> <p>5、[澳]欧文·E·休斯.公共管理导论.北京：中国人民大学出版社，2001年。</p> <p>6、[英]诺曼·弗林.公共部门管理.北京：中国青年出版社，2004年。</p> <p>7、[美]史蒂文·科恩，威廉·埃米克.新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功.北京：中国人民大学出版社，2001年。</p> <p>8、[英]简·莱恩.新公共管理.北京：中国青年出版社，2004年。</p>					

课程代码： 12040502

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公共政策研究专题	学位基础课	54	3	3	1
先修课程	公共管理学、经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过该门课程学习促进学生对政策科学和公共决策体制的深入理解，掌握提高政策制定、政策执行、政策评估、政策监控等环节质量的方法，有效地解决各种现实社会问题。</p> <p>基本要求：1.掌握公共政策的相关概念、特征，了解公共政策的理论研究动态和运行机制，熟悉公共政策制定过程及效果评价的基本方法；2.掌握公共政策的运行流程，包括政策问题的形成与认定、政策的制定与推行、评估与监控，以及依据评估结果而做出的政策去留评价机制与决策；3.能够运用公共政策分析的相关理论知识，对现实中的具体政策进行分析。</p> <p>主要内容：公共政策的基本内涵和研究动态、公共政策体系及其内涵运行机制、公共政策的制定、</p>					

执行、评估和监控、以及公共政策分析方法。
主要参考书目
<ol style="list-style-type: none"> 1、张兆本, 王国华.新公共政策分析.北京: 人民出版社, 2006 年. 2、[美]W. N. 邓恩.公共政策分析导论.北京: 中国人民大学出版社, 2002 年 3、冯静.公共政策学.北京: 北京大学出版社, 2007 年. 4、顾建光.公共政策分析概论.上海: 上海人民出版社, 2007 年. 5、张国庆.公共政策分析, 上海: 复旦大学出版社, 2009 年. 6、陈振明.公共政策分析.北京: 中国人民大学出版社, 2008 年. 7、[美]卡尔顿·帕顿, 大卫.公共政策分析和规划的初步方法.北京: 华夏出版社, 2002 年.

课程代码: 12040503

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
土地资源利用与保护	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	宏观经济学、土地经济学、土地资源学、土地规划学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的: 通过对土地资源利用与保护的理论和政策全面系统的介绍, 使学生深入理解土地资源利用与保护的基本理论, 掌握土地资源利用与保护的新技术, 并掌握土地资源利用与保护的相关政策。</p> <p>基本要求: 土地资源利用与保护是土地科学的一个分支, 是研究土地作为稀缺资源的利用和保护问题的一个重要学科领域, 它主要应用土地科学的理论和方法结合经济学、管理学、地理学、生态学、仿真学等技术对土地资源利用和保护问题进行科学分析。土地经济学、土地资源学和土地规划学是土地资源利用与保护的理论基础, 而计量经济学、地理信息系统等是它的重要分析工具。它的主要特点是在一定假设条件下, 运用定量和定性相结合估计多种因素对土地资源数量和质量变化的影响, 并探索可行的技术方法对土地资源进行保护和利用。</p> <p>主要内容: 土地资源利用与保护的基础理论; 2、土地资源利用与保护基本原理; 3、土地利用分类与土地利用系统; 4、土地利用变化过程及其模拟; 5、土地利用变化经济过程与土地资源保护; 6、土地利用生态过程分析及其土地资源保护; 7、土地利用社会、政治过程分析及其土地资源保护 8、基于农户土地利用过程与土地资源保护; 9、基于区域资源安全的土地资源利用保护; 10、土地资源保护的基本途径。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、中国自然资源丛书编撰委员会.中国自然资源丛书·土地卷.北京: 中国环境科学出版社, 1996 年. 2、左大康.现代地理学辞典.北京: 商务印书馆, 1990 年. 3、宋戈.中国城镇化过程中土地利用问题研究.北京: 中国农业出版社, 2005 年. 4、袁中金.中国小城镇发展战略.南京: 东南大学出版社, 2007 年. 5、左玉辉, 张涨, 柏益尧.土地资源调控.北京: 科学出版社, 2008 年. 6、毛蒋兴, 闫小培.中国城市土地快速变化的特征与机制——以深圳为例.南京: 南京大学出版社, 2009 年. 7、全斌.土地利用与土地覆被变化学导论.北京: 中国环境出版社, 2010 年. 8、孔祥斌.土地资源利用与保护.北京: 中国农业大学出版社, 2011 年. 9、许月卿.环京津贫困带土地利用变化及其优化调控研究.北京: 中国农业大学出版社, 2015 年. 10、联合国环境规划署国际资源专家委员会.全球土地利用评估报告: 维持消费与可持续供给的平衡.北京: 中国环境出版社, 2015 年. 11、全国国土资源标准化技术委员会.土地资源管理标准汇编(国家标准).北京: 中国标准出版社, 2015 					

年.

12、全国国土资源标准化技委员. 土地资源管理标准汇编（行业标准<上>）. 北京：中国标准出版社, 2015 年.

13、全国国土资源标准化技委员. 土地资源管理标准汇编（国家标准<下>）. 北京：中国标准出版社, 2015 年.

14、蔡运龙. 贵州喀斯特高原山区土地变化研究. 北京：中国科学出版社, 2015 年.

15、汪晗. 土地开发与保护的平衡：土地发展权定价与空间转移研究. 人民出版社, 2015 年.

16、王世东. 生态约束条件下区域土地利用结构与空间格局优化. 北京：科学出版社, 2016 年.

17、张鹏岩, 秦明周. 村镇土地利用评价与可持续利用技术集成研究与示范. 北京：科学出版社, 2016 年.

18、李阳兵. 贵州坝子土地利用变迁与耕地保护. 北京：科学出版社, 2016 年.

19、刘耀林. 土地评价理论与系统开发. 北京：科学出版社, 2017 年.

20、孙丽娜. 区域土地利用景观变化及其土地生态环境响应. 北京：中国农业出版社, 2017 年.

注：查阅最近几年发表在《经济研究》、《管理世界》、《南开经济研究》、《经济学动态》、《地理学报》、《自然资源学报》、《地理研究》、《地理科学》、《经济地理》、《中国土地科学》、《资源科学》、《中国人口.资源环境》、《长江流域资源与环境》、《中国土地》等重要专业刊物以及人大经济论坛，中国经济学教育科研网，北大中国经济研究中心 CCER ,NCER 清华 ,NBER 美国国家经济研究局等网站上的相关文章。

课程代码：12040504

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
不动产估价理论与实务	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	土地经济学、土地管理学、土地政策与法规				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：通过系统讲授不动产估价的基本理论和技术方法、不动产估价的前沿问题以及中国估价的特色，使学生能够运用所学的估价知识分析国内外估价问题，从事估价具体业务。既懂国际估价标准，又通晓我国估价行业的规程规范、评估程序以及中国特色的估价技能等。</p> <p>基本要求：不动产估价是土地资源管理专业的学位专业课，是一门技术性、实践性及理论性很强的课程。也是房地产估价师、土地估价师职业资格考试必备知识。土地经济学、土地管理学及土地政策与法规是本课程的先修课程。</p> <p>主要内容：1、不动产及不动产估价概述；2、国内外典型不动产估价制度；3、不动产价值与价格类型；4、典型不动产估价理论与方法；5、城市地价监测制度 6、征地价格评估理论与实务 7、拆迁评估与建筑物估价 8、资源型不动产评估；9、不动产估价典型案例讲解；10、不动产估价程序与估价报告的撰写。</p>					
主要参考书目					
<p>1、William L. Ventolo, Martha R. Williams. Fundamentals of Real Estate Appraisal (9th Edition), DearbornTM Real Estate Education, 2004; (2) Richard M. Betts, Silas J. Ely. Basic Real Estate Appraisal (5th Edition), Prentice Hall in USA, 2000.</p> <p>2、Mary E. Geraci. The Appraisal of Real Estate (12th Edition), Appraisal Institute in USA, 2001.</p> <p>3、柴强. 房地产估价. 北京：首都经济贸易大学出版社, 2005 年.</p> <p>4、叶剑平等. 不动产估价（第二版）. 北京：中国人民大学出版社, 2016 年.</p> <p>5、Learning Express Editors. Real Estate Appraisal Exam, Learning Express, LLC; Pap/Onl edition, 2007.</p> <p>6、Craig Julian. Real Estate Appraisal Exam Prep For the 21st Century, Craig Julian Seminars, 2007.</p> <p>7、房地产估价师执业资格考试辅导小组. 全国房地产估价师执业资格考试习题精选. 北京：中国建</p>					

- 筑工业出版社，2006年。
- 8、美国估价学会.房地产估价.北京：中国建筑工业出版社，2005年。
 - 9、孔豫栋.房地产估价.北京：高等教育出版社，2006年。
 - 10、王雪青.工程估价.北京：中国建筑工业出版社，2006年。
 - 11、谭大璐.工程估价.北京：中国建筑工业出版社，2005年。
 - 12、刘长滨.建筑安装与市政工程估价.北京：中国建筑工业出版社，2006年。
 - 13、符启林.房地产法教程.北京：首都经贸大学出版社，2002年。
 - 14、殷红.房地产金融.北京：首都经贸大学出版社，2002年。
 - 15、房绍坤.房地产法.北京：北京大学出版社，2007年。
 - 16、（美）丹尼尔·曼德克 著，郟文聚，段文技等译.美国土地利用管理：案例与法规.中国农业大学出版社，2014。
 - 17、朱道林.不动产估价.中国农业大学出版社，2017。
 - 18、戴雪珍.房地产估价教程.清华大学出版社，2017。
 - 19、中国房地产估价师协会网站：<http://www.cirea.org.cn/>
 - 20、中国土地估价师协会网站：<http://www.creva.org.cn/html/>
 - 21、美国专业评估实践的统一标准 USPAP 网站：<http://commerce.Appraisal foundation.org>
 - 22、联合国国际评估标准网站：www.ivsc.org
 - 23、美国不动产协会网站：www.aresnet.org
 - 24、美国评估师协会网站：www.appraisers.org
 - 25、评估基金网站：www.appraisalfoundation.org
 - 26、不动产评估基金网站：www.frea.com
 - 27、国际不动产词典网站：www.ired.com
 - 28、不动产教育协会网站：www.reea.org

课程代码：12040505

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
高级土地经济学	必修课	54	3	3	2
先修课程	土地经济学、资源经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：土地经济学在土地学科体系中具有重要性、先导性、基础性的作用，是土地科学中的主干学科。对于土地资源管理专业硕士研究生而言，开设高级土地经济学课程，目的在于帮助学生掌握土地经济学学科发展前沿、引导学生围绕相关前沿问题开展科学研究。</p> <p>基本要求：一是要求学生进一步深化对土地经济学相关理论的认识，掌握现代土地经济学理论和方法体系；二是了解土地经济学学科发展的前沿问题，结合我国土地制度改革实践，探讨解决土地经济学热点、难点问题的可能途径，进而建构扎实的学科知识基础和在本领域开展独立研究的能力。</p> <p>主要内容：第1讲，土地经济学的产生、发展及其前沿问题；第2讲，土地的构成、价值、价格及有偿使用；第3讲，土地财产、城市土地储备与经营；第4讲，耕地保护与耕地量动态平衡；第5讲，中国土地制度变迁轨迹及其特点；第6讲，农村土地承包经营权及其流转；第7讲，城乡一体化进程中的农村集体建设用地改革；第8讲，土地产权制度改革；第9讲，土地管理体制改革；第10讲，主体功能区规划的理论与实践。</p>					
主要参考书目					
一、教材					
1、毕德宝.土地经济学.北京：中国人民大学出版社，2011年。					

2、黄贤金.土地经济学.北京:科学出版社,2009年.

二、著作

1、赵德起.中国农村土地产权制度效率的经济学分析.北京:经济科学出版社,2010年.

2、袁浩正.土地利用规划的经济学分析.天津:南开大学出版社,2012年.

3、蔡继明,邝梅.论中国土地制度改革——中国土地制度改革国际研讨会论文集.北京:中国财政经济出版社,2009年.

4、林翊.中国经济发展进程中的农民土地权益问题研究.北京:经济科学出版社,2009年.

5、张秀智.中国城市土地整理理论与实践.北京:中国城市出版社,2010年.

6、韩芳.农村土地养老保障功能研究.北京:知识产权出版社,2010年.

7、姚洋.土地、制度和农业发展.北京:北京大学出版社,2004年.

8、张红宇.中国农村的土地制度变迁.北京:农业出版社,2002年.

9、贺雪峰.地权的逻辑II:地权变革的真相与谬误.东方出版社,2013.

三、论文

1、柳建平.中国农村土地制度及改革研究——基于当前土地功能变化视角的分析.经济问题探索,2011(12).

2、张献.我国农村土地流转的历史追溯及经验启示.当代经济研究,2012(2).

3、杨璐璐.中国土地供给制度演进轨迹:文献综述及其引申.改革,2012(1).

4、杨成林.土地职能和土地产权制度选择——中国土地产权私有化有效性质疑.经济理论与经济管理,2011(10).

5、阮建青.中国农村土地制度的困境、实践与改革思路——“土地制度与发展”国际研讨会综述.中国农村经济,2011(7).

6、郭晓鸣.中国农村土地制度改革:需求、困境与发展态势.中国农村经济,2011(4).

7、夏传信.中国城市土地产权效率存在的问题与改革建议.河北学刊,2011(4).

8、张晓玲.土地制度与政策:城市发展的重要助推器——对中国城市化发展实践的观察与思考.城市规划学刊,2011(1).

9、周天勇.中国土地制度的进一步改革和修法.财贸经济,2011(2).

10、秦剑军.建国以来我国农村土地制度的嬗变.经济问题探索,2011(2).

11、赵阳.城镇化背景下的农地产权制度及相关问题.经济社会体制比较,2011(2).

12、原玉廷.城市土地管理体制:变迁、缺陷及完善.理论探索,2011(5).

13、陈志刚.工业化、城镇化进程中的农村土地问题:特征、诱因与解决路径.经济体制改革,2010(5).

14、袁铖.城乡一体化进程中农村土地承包经营权流转制度创新研究.宏观经济研究,2010(10).

15、文贯中.结构性失衡、内需不振、过时的土地制度和走出困局之路.南开经济研究,2010(2).

16、丰雷.土地宏观调控的政策体系设计——基于中国实践的分析.经济问题探索,2010(9).

17、袁志刚.统筹城乡发展:人力资本与土地资本的协调再配置.经济学家,2010(8).

18、张金明.试述土地权利的财产法构造——以财产权二元性为基点对现行土地权利体系的反思.经济经纬,2010(3).

19、李恩平.中国城市土地制度改革回顾与展望.改革与战略,2010(5).

20、覃一冬.20世纪以来我国农村土地制度变迁及创新路径.理论月刊,2010(6).

21、高富平.农村建设用地制度改革研究.上海财经大学学报,2010(2).

22、北京大学国家发展研究院综合课题组.还权赋能——成都土地制度改革探索的调查研究.国际经济评论,2010(2).

23、杨刚.城市化进程中的农用地流转.城市问题,2010(4).

四、其他

- 1、国务院.全国主体功能区规划——构建高效、协调、可持续的国土空间开发格局（国发〔2010〕46号），2010年。
- 2、查阅《经济研究》、《经济学动态》、《中国土地科学》、《中国农村经济》、《农业经济问题》等重要专业刊物上的其他相关文章。

课程代码：12040507

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
地理信息系统与遥感	必修课	54	3	3	1
先修课程	地理学、地图制图学、摄影技术、计算机科学、测量学等				

课程开设的目的、基本要求、主要内容

开设目的：地理信息系统与遥感（GIS and RS）发展日新月异，目前已经融入 IT 技术的主流，发展为集遥感（RS）、全球定位系统（GPS）、互联网、物联网技术于一身的综合学科。地理信息系统既是管理和分析空间数据的应用工程技术，又是跨越地球科学、信息科学和空间科学的应用基础学科。其技术系统由计算机硬件、软件和相关的方法过程所组成，用以支持空间数据的采集、管理、处理、分析、建模和显示，以便解决复杂的规划和管理问题。

基本要求：通过本课程的学习，使研究生能利用地理信息系统的空间数据采集、处理、分析、制图等方法解决各专业其在进行本领域研究中空间现象的分布、演化规律并进行制图表达。基本掌握 ArcCatalog、ArcMap 关于空间数据采集、处理、建库的功能，并熟练使用 ArcGIS 的空间分析、建模功能，制图表达功能，结合自身专业的空间分析问题完成相应实验任务；通过《遥感原理与应用》课程理论与实践学习掌握遥感技术的基本概念和基本原理，运用遥感技术原理、方法和解决实际问题的能力。

主要内容：1、遥感原理与应用；2、电磁辐射与地物光谱特征；3、遥感平台和传感器系统；4、遥感成像原理与遥感图像特征；5、遥感图像处理与解译；6、遥感应用；7、地理信息系统概述；8、地理空间信息基础；9、空间数据模型和空间数据结构；10、空间数据的采集与处理；11、空间数据组织与空间数据库；12、GIS 空间分析方法；13、GIS 空间数据可视化与制图表达。

主要参考书目

- 1、Kang-tsung Chang, 陈健飞, 张筱林.地理信息系统导论(第 5 版).北京: 科学出版社, 2010 年.
- 2、马劲松, 黄杏元.地理信息系统概论.北京: 高等教育出版社, 2008 年.
- 3、黄杏元等.地理信息系统概论(第 3 版).北京: 高等教育出版社, 2008 年.
- 4、Nadine Schuurman .GIS: a short introduction .Blackwell Pub.2004 年.
- 5、汤国安, 刘学军, 闫国年等.地理信息系统教程.北京: 高等教育出版社, 2007 年.
- 6、周卫等.基础地理信息系统.北京: 科学出版社, 2006 年.
- 7、胡鹏等.地理信息系统教程.湖北: 武汉大学出版社, 2007 年.
- 8、石伟.ArcGIS 地理信息系统详解.北京: 科学出版社, 2009 年.
- 9、黄杏元等.地理信息系统概论(第 3 版).北京: 高等教育出版社, 2008 年.
- 10、李玉龙, 闫卫东等译.ArcGIS 地理信息系统教程(第 4 版)(附光盘).北京: 电子工业出版社, 2009 年.
- 11、石伟.ArcGIS 地理信息系统详解.北京: 科学出版社, 2009 年.
- 12、David Arctur, Michael Zeiler. Designing geodatabases: case studies in GIS data modelling, ESRI Press, 2004 年.
- 13、ESRI. Building_a_Geodatabase, ESRI Inc. 2005 年.
- 14、汤国安等.地理信息系统教程(第 2 版).北京: 科学出版社, 2010 年.
- 15、龚健雅等.当代地理信息技术.北京: 科学出版社, 2005 年.

- 16、张成才著.GIS 空间分析理论与方法.湖北：武汉大学出版社，2004 年.
- 17、刘湘南.GIS 空间分析原理与方法.北京：科学出版社，2005 年.
- 18、黎夏编.GIS 与空间分析：原理与方法.北京：科学出版社，2006 年.
- 19、唐中实译.地理信息系统：原理与技术（上、下）.北京：电子工业出版社，2004 年.
- 20、郭伦，刘瑜.地理信息系统:原理方法和应用.北京：科学出版社，2005 年.
- 21、吴信才.地理信息系统原理与方法.北京：电子工业出版社，2009 年.
- 22、吴秀芹.地理信息系统原理与实践.北京：清华大学出版社，2011 年.
- 23、宋小东.地理信息系统实习教程(ArcGIS 9.x) .北京：科学出版社，2007 年.
- 24、Michael N. DeMers.Fundamentals of Geographical Information Systems，2008 年.
- 25、Paul Bolstad .GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems，2007 年.
- 26、尹占娥.现代遥感导论.北京：科学出版社，2008 年.
- 27、沙晋明.遥感原理与应用.北京：科学出版社，2012 年.
- 28、孙家柄.遥感原理与应用（第 3 版）.武汉：武汉大学出版社，2013 年.
- 29、贾海峰等.环境遥感原理与应用.北京：清华大学出版社，2006 年.
- 30、赵英时等.遥感应用分析原理与方法.北京：科学出版社，2011 年.
- 31、韦玉春等.遥感数字图像处理教程.北京：科学出版社，2011 年.
- 32、玛丽贝丝.普赖斯著，李玉龙等译 ArcGIS 地理信息系统教程.电子工业出版社,2017-01
- 33、周廷刚.遥感原理与应用,科学出版社 ,2016-12.
- 34、张安定.遥感技术基础与应用,2015-08.
- 35、张康聪，陈健飞 等.地理信息系统导论，科学出版社, 2016-01
- 36、汤国安，杨昕.ArcGIS 地理信息系统空间分析实验教程（第二版），科学出版社 ,2015-06.

大数据金融硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养具有扎实的经济学、金融学 and 大数据理论基础，富有创新和进取精神，较强的从事大数据金融实际工作能力的高层次、应用型专门人才。基本要求是：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

（二）具有扎实的应用经济学、计算机科学、大数据科学等基础理论和大数据金融分析能力、计算编程能力、分析报告写作能力、表达沟通协作能力的大数据金融专业人才，具有较为熟练的查阅国内外文献和对外交流英语读、写和听说能力。学生毕业后能够在科研单位、高等院校、政府机关及金融等行业部门从事理论研究、教学、应用开发、管理和咨询等工作。

（三）锻炼大数据金融专业的研究思维、掌握分析方法，善于鉴别、发现和解决涉及的金融问题，能够书面或者口头清晰地汇报研究成果；诚实守信，坚守学术道德，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；塑造获取专业知识信息能力、专业问题研究能力、结合实际问题的组织管理实践能力和学术交流能力构成的本专业基本学术能力。

（四）德才兼备，身心健康。健康的体魄，健全的人格；富有社会责任感，胸怀爱国爱民的意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

（一）基于大数据的金融资产定价及风险研究。

（二）大数据金融商业模式创新研究。

（三）大数据金融机构管理与监管体系研究。

三、培养方式

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

（一）在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

（二）在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

（三）在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

(四) 在教学组织上, 强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关, 引导研究生深入思考和正确判断, 培养其独立分析问题和解决问题的能力。教学方式注重理论联系实际, 采用课堂讲授与案例教学相结合, 培养学生分析问题和解决问题的能力, 并聘请有实践经验的专家、企业家和监管部门的人员开设讲座或承担部分课程。

(五) 研究生入校后, 在师生双向选择的基础上, 导师组给每个学生安排指导老师, 落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置

实行学分制, 总学分不少于 44 学分。

(一) 学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

(二) 学位基础课

- | | |
|------------|------|
| 1、中级宏微观经济学 | 6 学分 |
| 2、计量经济学 | 3 学分 |

(三) 学位专业课

- | | |
|-----------|------|
| 1、货币金融学 | 3 学分 |
| 2、金融机构与市场 | 3 学分 |
| 3、投资学 | 3 学分 |
| 4、大数据技术 | 3 学分 |
| 5、大数据金融 | 3 学分 |
| 6、金融大数据分析 | 3 学分 |

(四) 选修课 (在导师指导下选择)

- | | |
|----------------|------|
| 1、大数据与风险管理 | 2 学分 |
| 2、大数据与金融投资 | 2 学分 |
| 3、云计算:概念、技术与架构 | 2 学分 |
| 4、互联网支付 | 2 学分 |
| 5、互联网金融业态 | 2 学分 |
| 6、区块链技术与金融 | 2 学分 |
| 7、众筹金融 | 2 学分 |
| 8、移动金融 | 2 学分 |
| 9、金融网络营销 | 2 学分 |
| 10、互联网金融治理 | 2 学分 |
| 11、科技金融概论 | 2 学分 |
| 12、公司金融 | 2 学分 |

13、行为金融学	2 学分
14、金融法	2 学分
15、金融史	2 学分
16、应用统计学	2 学分

(五) 专业实习 (4 学分)

在大数据金融机构或政府及企事业单位的金融工作岗位实习不少于 2 个月，应届本科生直接考上研究生的实习实践不少于 3 个月。

(六) 学位论文 (4 学分)

在提交硕士学位论文前，每名研究生必须在相关省级公开学术刊物上发表 1 篇以上 (含 1 篇) 本专业学术论文。

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

大数据金融专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码 0202J1 专业 大数据金融

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√	√					
	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√				
		计量经济学	3	54	√					
	学位专业课	货币金融学	3	54	√					
		金融机构与市场	3	54	√					
		投资学	3	54	√					
		大数据技术	3	54		√				
		大数据金融	3	54		√				
		金融大数据分析	3	54		√				
	选修课	大数据与风险管理	2	36		√				
大数据与金融投资		2	36			√				
云计算:概念、技术与架构		2	36			√				
互联网支付		2	36			√				
互联网金融业态		2	36			√				
区块链技术与金融		2	36			√				
众筹金融		2	36				√			
移动金融		2	36				√			
金融网络营销		2	36				√			
互联网金融治理		2	36				√			
科技金融概论		2	36			√				
公司金融		2	36			√				
行为金融学		2	36			√				
金融法		2	36				√			
	专题讲座			√	√	√	√	√	√	
	学术活动			√	√	√	√	√	√	
	实践活动					√	√			
	论文					√	√	√	√	

大数据金融硕士专业学位研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1][德]马克思.资本论.北京:人民出版社,1998年.
- [2][德]马克思,[德]恩格斯.马克思恩格斯选集(1-4卷).北京:人民出版社,1972年.
- [3][美]萨缪尔森.经济学.济南:山东人民出版社,2004年.
- [4][美]斯蒂格里茨.经济学.北京:中国人民大学出版社,1999年.
- [5][英]约翰·梅纳德·凯恩斯.就业、利息和货币通论.西安:陕西人民出版社,2006年.
- [6][美]弗登博格,[法]梯若尔.博弈论.北京:中国人民大学出版社,2010年.
- [7][美]罗杰·B·迈尔森.博弈论:矛盾冲突分析.北京:中国经济出版社,2001年.
- [8][美]约翰·纳什.纳什博弈论文集.北京:首都经贸大学出版社,2000年.
- [9][美]米什金.货币金融学.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [10][美]兹维·博迪,[美]罗伯特·C·莫顿.金融学.北京:中国人民大学出版社,2000年.
- [11][美]蒂莫西·W·科克.银行管理.北京:中国金融出版社,1991年.
- [12][美]罗斯,[美]赫金斯.商业银行管理.北京:机械工业出版社,2011年.
- [13][美]戈登·J·亚历山大等.投资学基础.北京:电子工业出版社,2005年.
- [14][加]John C.Hull.期权、期货和其它衍生产品.北京:清华大学出版社,2005年.
- [15][美]约翰·马歇尔.金融工程.北京:清华大学出版社,1998年.
- [16][美]查尔斯·W·史密森.管理金融风险:衍生产品、金融工程和价值最大化管理指南.北京:中国人民大学出版社,2003年.
- [17][美]梅耶.货币、银行与经济.上海:上海人民出版社,2007年.
- [18][美]保罗·克鲁格曼.国际经济学.北京:中国人民大学出版社,1998年.
- [19][美]H·克雷格·彼得森,[美]W·克里斯·刘易斯.管理经济学.北京:中国人民大学出版社,2006年.
- [20][美]范里安.微观经济学:现代观点.北京:格致出版社,2011年.
- [21][美]杰弗里·萨克斯,[美]费利普·拉雷恩.全球视角的宏观经济学.上海:上海人民出版社.2004年.

- [22][美]斯蒂芬 A.罗斯, [美]伦道夫 W.威斯特菲尔德, 杰弗利 F.杰富.公司理财.北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [23][美]本杰明·格雷厄姆, [美]戴维·多德.证券分析.北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.
- [24][美]迈哈伊·马图.结构化衍生工具.北京: 经济科学出版社, 2000 年.
- [25][美]弗里德曼, [美]施瓦茨.美国货币史.北京: 北京大学出版社, 2009 年.
- [26][美]弗里德曼, [美]施瓦茨.大衰退 1929—1933.北京: 中信出版社, 2008 年.
- [27][英]巴克, [英]汤普森.英国金融体系理论与实践.北京: 中国金融出版社, 2005 年.
- [28][美]保罗·M·霍维慈.美国货币政策与金融制度.北京: 中国财政经济出版社, 1980 年.
- [29][日]鹿野嘉昭.日本的金融制度.北京: 中国金融出版社, 2003 年.
- [30][美]罗伯特·J·希勒.金融新秩序—管理 21 世纪的风险.北京: 人民大学出版社, 2008 年.
- [31][美]雷蒙德·W·戈德史密斯.金融结构与经济发展.北京: 中国经济出版社, 2000 年.
- [32][日]小宫隆太郎等.日本的产业政策.北京: 国际文化出版公司, 1988 年.
- [33][瑞典]冈纳·缪尔达尔.经济理论与不发达地区.海南: 海南出版社, 2003 年.
- [34]人民银行.贷款风险分类原理与实务.北京: 中国金融出版社, 1998 年.
- [35][美]菲亚博.债券与基金精要.北京: 经济管理出版社, 2004 年.
- [36][美]保罗·克斯里尔, [美]基思·斯卡普.股票期货市场预测指标.北京: 地震出版社, 2006 年.
- [37][法]梯若尔.公司金融理论.北京: 中国人民大学出版社, 2007 年.
- [38][美]丘, 思腾思特公司.新公司金融: 理论与实践.北京: 中信出版社, 2007 年.
- [39][美]琼斯.投资学: 分析与管理.北京: 机械工业出版社, 2008 年.
- [40][美]霍顿.投资学: 以 Excel 为分析工具.北京: 机械工业出版社, 2010 年.
- [41]刘旭东.金融法规.辽宁: 东北财经大学出版社, 2009 年.
- [42]杨胜刚.比较金融制度.北京: 北京大学出版社, 2005 年.
- [43]毛有碧.国际货币经济论.贵州: 贵州人民出版社, 2001 年.
- [44]毛有碧.贵州民营科技企业生存与发展.北京: 中国财经出版社, 2006 年.
- [45]毛有碧.风险投资与贵州民营科技.贵州: 贵州人民出版社, 2001 年.
- [46]辛耀.透视产业体系.贵州: 贵州人民出版社, 1999 年.
- [47]辛耀.欠发达地区农村信用社改革与发展研究.北京: 光明日报出版社, 2007 年.

- [48]罗天勇.货币动力学.贵州:贵州省科技出版社, 2007年.
- [49]罗天勇.大国金融论.北京:经济科学出版社, 2007年.
- [50]严浩坤.东西部资本流动与地区经济增长.北京:科学出版社, 2011年
- [51]梁循, 杨小平. 金融数据挖掘: 基于大数据视角的展望. 北京: 知识产权出版社, 2013
- [52] Viktor Mayer-Schönberger, Kenneth Cukier(著), 盛杨燕, 周涛(译). 大数据时代. 杭州: 浙江人民出版社, 2012
- [53]翟钢, 数据时代: 推开财政数据挖掘之门. 北京: 经济科学出版社, 2013
- [54]许伟, 梁循, 杨小平. 金融数据挖掘: 基于大数据视角的展望. 北京: 知识产权出版社, 2013
- [55]戴稳胜. 大金融大数据大时代: 大数据视野下的人民币国际化. 北京: 中国劳动社会保障出版社
- [56]陈云. 金融大数据. 上海: 上海科学技术出版社, 2015
- [57]陈红梅. 互联网信贷风险与大数据: 如何开始互联网金融的实践. 北京: 清华大学出版社, 2015
- [58]余来文. 互联网金融: 跨界, 众筹与大数据的融合. 北京: 经济管理出版社, 2015
- [59]王和. 大数据时代保险变革研究. 北京: 中国金融出版社, 2014
- [60]邓顺国. 网上银行与网上金融服务. 北京: 北京交通大学出版社, 2004
- [61]盛佳. 互联网金融第三浪: 众筹崛起. 中国铁道出版社, 2014
- [62]许传华, 徐慧玲, 周文, 等. 互联网金融发展与金融监管问题研究. 北京: 中国金融出版社, 2015
- [63]张晓晖, 吕鹰飞. 金融学基础. 北京: 中国财政经济出版社, 2014
- [64]秦仁杰. 互联网金融: 颠覆时代的金融革命. 北京: 中国财富出版社, 2015
- [65]互联网金融的发展, 风险与监管. 天津: 天津科学技术出版社, 2015
- [66]李麟. 互联网金融生态. 北京: 中国金融出版社, 2015
- [67]马洪范. 财政视角下的金融政策研究. 北京: 中国财政经济出版社, 2014
- [68]谢平, 陈超, 陈晓文. 互联网金融报告. 北京: 中国金融出版社, 2015
- [69]孙宝文. 互联网金融元年. 北京: 经济科学出版社, 2014
- [70]乐天, 段永朝, 李犁. 互联网金融蓝皮书: 2015. 北京: 电子工业出版社, 2015
- [71]白洁, 刘洪国. 互联网金融法律集. 北京: 世界知识出版社, 2014
- [72]陈宇. 风吹江南之互联网金融: 互联网金融时代的生存哲学. 北京: 东方出版社, 2014
- [73]吴卫明. 互联网金融知识读本. 北京: 中国人民大学出版社, 2015

- [74] 黄震, 邓建鹏. 论道互联网金融. 北京: 机械工业出版社, 2014
- [75] 王洪栋, 廉赵峰. 财富管理与互联网金融. 北京: 经济管理出版社, 2014
- [76] 李德伟. 互联网金融理论与实践. 北京: 中国标准出版社, 2014
- [77] 胡世良. 互联网金融模式与创新. 北京: 人民邮电出版社, 2015
- [78] 郭勤贵. 互联网金融商业模式与架构. 北京: 机械工业出版社, 2014
- [79] 全国金融系统青年联合会. 多元化视角下的互联网金融. 北京: 中国金融出版社, 2014
- [80] 戴志锋, 刘瑞, 王小松. 解构互联网金融实战: 探寻金融的"风口". 北京: 经济管理出版社, 2014
- [81] 王斌. 互联网金融+: 中国经济新引擎. 北京: 机械工业出版社, 2015
- [82] 王海军, 赵嘉辉. 中国式"互联网金融: 理论、模式与趋势之辨. 北京: 电子工业出版社, 2015
- [83] 杜云. 互联网金融理论前瞻性研究. 北京: 知识产权出版社, 2014
- [84] 胡晓军. 中国金融新生态: 全面解析互联网金融. 北京: 人民邮电出版社, 2014

期 刊

- [1] 《中国社会科学》
[2] 《经济研究》
[3] 《经济学动态》
[4] 《经济问题探索》
[5] 《经济社会体制比较》
[6] 《中国农村经济》
[7] 《经济学家》
[8] 《经济理论与经济管理》
[9] 《当代财经》
[10] 《经济科学》
[11] 《金融研究》
[12] 《金融理论与实践》
[13] 《国际金融研究》
[14] 《证券市场导报》
[15] 《保险研究》
[16] 《投资研究》
[17] 《上海金融》
[18] 《投资与证券》
[19] 《国际融资》
[20] The American economic review
[21] The Economist
[22] Econometrica
[23] The Quarterly journal of economics
[24] Journal of economic literature
[25] The Journal of finance
- ### 财经网站
- [1] 中国人民银行网站
(<http://www.pbc.gov.cn/>)
[2] 中国银监会网站
(<http://www.cbrc.gov.cn/>)、中国证监会网站(<http://www.csrc.gov.cn/>)、中国保监会网站
(<http://www.circ.gov.cn/>)
[3] 上海证券交易所网站
(<http://www.sse.com.cn/>)、深圳证券交易所网站(<http://www.szse.cn/>)
[4] 世界经理人
(<http://www.icxo.com>)、新浪财经(<http://www.finance.sina.com.cn>)、和讯网(<http://www.hexun.com> 全球商会(<http://www.Bosslink.com>)、华尔街电讯(<http://www.wswire.com>)

大数据金融专业硕士研究生学位专业课课程简介

课程代码：0202J101

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
货币金融学	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	货币银行学（本科）、西方经济学（本科）、财务管理学（本科）				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程的主要目的是让学生进一步巩固当代货币金融学的理论基础和了解前沿动态。主要内容分两大部分：</p> <p>一、微观金融学：（1）不确定的环境中如何进行资源的时间配置，资产、资本定价与配置效益，重点围绕利率、汇率、股价等货币资源在时间配置中的重要变量来展开；（2）基于收益-风险视觉的银行管理，重点介绍银行收益模型、风险管理工具与方法、衍生交易等。</p> <p>二、宏观金融学：（1）微观金融与宏观金融的联结，包括银行行为与货币市场、货币乘数、央行货币政策工具；（2）宏观货币经济分析，结合中国宏观经济运行解析一般均衡体系、货币主义、理性预期、新自由主义；（3）汇率与国际收支，围绕人民币汇率和中国的国际收支、国际资本流动问题解析汇率决定论、国际收支论、国际投资论。</p> <p>基本要求是巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术、提高研究能力。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]蒂莫西·银行管理.北京：中国金融出版社，1991年。</p> <p>2、人民银行.贷款风险分类原理与实务.北京：中国金融出版社，1998年。</p> <p>3、[美]史密森.管理金融风险.北京：中国人民大学出版社，2003年。</p> <p>4、[美]米什金.货币金融学.北京：中国人民大学出版社，2005年。</p> <p>5、[加]杰格迪什.货币经济学.北京：中国人民大学出版社，2005年。</p> <p>6、易宪容、黄少军.现代金融理论前沿.北京：中国金融出版社，2005年。</p> <p>7、[美]兹维.金融学.北京：中国人民大学出版社，2007年。</p>					

课程代码：0202J102

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融机构与市场	专业必修课	54	3	3	1
先修课程	货币银行学（本科）、西方经济学（本科）、国际经济学（本科）				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设的目的是让学生对金融机构与金融市场有一个系统的了解，熟悉金融机构与金融市场的最新发展动态。主要包括以下内容：</p> <p>一、金融机构：（1）中央银行；（2）银行，包括政策性银行与商业银行；（3）非银行金融机构，包括主要包括国有及股份制的保险公司，城市信用合作社，证券公司(投资银行)，财务公司等；（4）在境内开办的外资、侨资、中外合资金融机构。</p> <p>二、金融市场：（1）货币市场；（2）债券市场；（3）股票市场；（4）衍生工具市场。</p> <p>基本要求是全面了解金融机构与市场的主要理论，重点理解和掌握商业银行、证券公司以及四大金融市场的相关理论知识，了解和熟悉金融机构与市场的前沿动态，提高实务操作能力。</p>					
主要参考书目					
<p>1、王广谦.中央银行学.北京：高等教育出版社，1999年。</p>					

- 2、[美]斯基纳西.现代银行业与场外衍生工具市场.北京：中国金融出版社，2003年.
- 3、[美]菲亚博.债券与基金精要.北京：经济管理出版社，2004年.
- 4、[美]保罗·克斯里尔、基思·斯卡普.股票期货市场预测指标.北京：地震出版社，2006
- 5、[美]米什金、埃金斯.金融机构与市场.北京：中国人民大学出版社，2007年.
- 6、张维.金融机构与金融市场.北京：科学出版社，2008年.
- 7、[美]彼得.S.罗斯.货币市场与资本市场.北京：机械工业出版社，2009年.
- 8、王晋忠.商业银行学.四川：西南财经大学出版社，2009年.

课程代码：0202J103

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
投资学	专业必修课	54	3	3	1
先修课程	货币银行学、证券投资学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设的目的：为学生将来从事金融领域的实务工作打下必备的理论基础，让学生了解与熟悉投资学发展的前沿动态，帮助学生提高实务操作能力。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术</p> <p>主要内容：第一篇：投资总论。主要介绍投资的一般原理和投资决定的两种基本模式。第二篇：证券投资。着重研究证券市场的基本结构及其运行、无风险证券的投资价值、投资风险与投资组合、证券市场的均衡与价格决定、证券投资分析、证券投资的非线性分析、衍生证券投资。第三篇：产业投资。着重研究产业投资运动过程、产业投资的市场分析、产业投资的供给因素分析、产业投资效益分析、不确定条件下的产业投资决策、产业投资的社会评价。第四篇：宏观投资。着重研究投资总量、投资周期、投资结构、投资区域配置与投资的宏观管理。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]滋维·博迪.投资学.北京：机械工业出版社，2007年. 2、陈元萍.投资学.北京：中国金融出版社，2007年. 3、[美]琼斯.投资学分析与管理.北京：机械工业出版社，2008年. 4、汪昌云.投资学.北京：中国人民大学出版社，2009年. 5、[美]霍顿.投资学以 Excel 为分析工具.北京：机械工业出版社，2010年. 6、[美]赫斯切、诺夫辛格.投资学分析与行为.北京：北京大学出版社，2011年. 					

课程代码：0202J104

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据技术	专业必修课	54	3	3	2
先修课程	计量经济学、程序设计（本科）				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设的目的：为学生搭建起通向“大数据金融”的桥梁和纽带。本课程将系统梳理总结大数据相关技术，介绍大数据技术的基本原理和大数据主要应用，帮助学生形成对大数据知识体系及其应用领域的轮廓性认识，为在大数据金融领域“深耕细作”奠定基础、指明方向。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术</p> <p>主要内容：第一篇：大数据总论。主要介绍大数据的基本概念和发展历程并分析大数据的价值。第二篇：大数据处理架构。讨论 Hadoop 项目结构、集群的部署和使用。第三篇：分布式文件系统 HDFS。研究 HDFS 体系结构、存储原理及编程实践。第四篇：分布式数据库 HBase。着重研究 HBase 数据模型、实现原理、运行机制及应用方案。第五篇：NoSQL。分析 NoSQL 的四大类型，探讨文档数据库 MongoDB。第六篇：MapReduce：讲解 MapReduce 的体系结构、工作流程及过程原理，讨论其具体应用及编程实践。</p>					
主要参考书目					
<p>[1] 林子雨. 大数据技术基础. 北京：清华大学出版社, 2013.</p> <p>[2] 陈明. 大数据概论. 北京：科学出版社, 2015.</p> <p>[3] 杨正洪. 大数据技术入门. 北京：清华大学出版社, 2016.</p> <p>[4] Daniel T.Larose, Chantal D.Larose. 数据挖掘与预测分析（第 2 版）. 北京：清华大学出版社, 2017.</p>					

课程代码：0202J105

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
大数据金融	专业必修课	54	3	3	2
先修课程	货币银行学、证券投资学、公司金融				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设的目的：为学生将来从事大数据金融领域的实务工作打下必备的理论基础，让学生了解与熟悉大数据金融发展的前沿动态，帮助学生提高实务操作能力。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术</p> <p>主要内容：第一篇：大数据总论。主要介绍大数据的基本概念和发展历程并分析大数据的价值。第二篇：金融数据分析。着重研究金融微观主体结构化数据的来源、清洗、分析。第三篇：大数据与风险管理。着重研究如何运用大数据理论、方法来分析评价微观客户主体的风险信用状况，同时运用实时数据对微观客户主体的风险进行实时跟踪和管理。第四篇：大数据与金融产品。着重研究如何运用大数据理论、方法来设计适合市场需求的金融产品并进行金融产品的精准营销。第五篇：大数据与金融监管。着重研究如何运用大数据理论、方法来监管微观客户主体的依法合规经营，评价某一类金融行业或某一地区金融市场的风险状况，同时运用实时数据对金融机构进行实时跟踪监管。</p>					
主要参考书目					

- [1] 许伟, 梁循, 杨小平. 金融数据挖掘: 基于大数据视角的展望. 北京: 知识产权出版社, 2013
- [2] 戴稳胜. 大金融大数据大时代: 大数据视野下的人民币国际化. 北京: 中国劳动社会保障出版社
- [3] 陈云. 金融大数据. 上海: 上海科学技术出版社, 2015
- [4] 陈红梅. 互联网信贷风险与大数据: 如何开始互联网金融的实践. 北京: 清华大学出版社, 2015
- [5] 余来文. 互联网金融: 跨界, 众筹与大数据的融合. 北京: 经济管理出版社, 2015
- [6] 王和. 大数据时代保险变革研究. 北京: 中国金融出版社, 2014

课程代码: 0202J106

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融大数据分析	专业必修课	54	3	3	2
先修课程	金融学(本科)、程序设计(本科)、计量经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程开设的目的: 本课程将系统梳理总结金融大数据相关技术, 介绍金融大数据技术的基本原理, 深入学习大数据在金融领域的主要应用, 为学生在大数据金融领域“深耕细作”奠定基础、指明方向。</p> <p>基本要求: 巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术</p> <p>主要内容: 第一篇: 金融大数据及 R 软件。主要介绍金融大数据的基本特征及 R 软件。第二篇: 金融时间序列的线性模型。学习自回归模型、ARMA 模型、单位根非平衡性、指数平滑、季节模型及相关案例分析。第三篇: 资产波动率及模型。着重研究波动率特征及其模型结构、模型建立、模型检验及相关案例分析。第四篇: 高频金融大数据分析。着重研究交易数据的经验特征, 探讨价格变化模型及处理市场微结构噪声的方法。第五篇: 金融大数据风险分析。着重研究金融风险测度及计量方法、极值理论在 VAR 中的应用与实践。</p>					
主要参考书目					
<p>[1] Yves Hilpisch. Python 金融大数据分析. 北京: 人民邮电出版社, 2015.</p> <p>[2] 张良均. Hadoop 大数据分析与挖掘实战. 北京: 机械工业出版社, 2016.</p> <p>[3] 杨虎, 杨含. 金融大数据统计方法与实证. 北京: 科学出版社, 2016.</p> <p>[4] 许伟, 梁循, 杨小平. 金融数据挖掘: 基于大数据视角的展望. 北京: 知识产权出版社, 2013.</p> <p>[5] 郑志明, 缪绍日, 荆丽丽. 金融数据挖掘与分析. 北京: 机械工业出版社, 2016.</p>					

第三部分

贵州财经大学

专业学位硕士研究生培养方案

金融硕士（MF）研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养中国特色社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的具有卓越实践能力的高层次金融专业的专门人才。基本要求是：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2. 深入学习经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识，系统掌握商业银行及保险企业经济管理、金融投资、财务分析、金融风险管理、金融产品设计及定价及相关领域的知识和技能；能够独立从事银行、证券、保险和公司财务等方面的实务、管理和咨询等工作；善于鉴别、发现实际的金融问题，并运用金融学相关理论和方法进行分析、研究和解决。

3. 具有熟练查阅本专业外文文献能力、阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，运用软件研究金融问题，以书面或者口头清晰地汇报研究成果；掌握数据收集和处理以及实地调查和访谈等调研知识；塑造获取专业知识信息能力、组织管理实践能力、市场运作能力和沟通交流能力构成的基本学术能力。

4. 锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、培养方向

- 1、金融与区域经济发展
- 2、金融投资与公司金融
- 3、风险管理与保险
- 4、大数据金融
- 5、绿色金融

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（课程学分不少于 40 学分）

（一）学位公共课（12 学分）

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 3、中级宏微观经济学 | 4 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |
| 5、马克思经典原著选读 | 2 学分 |

（二）专业必修课（12 学分）

- | | |
|-------------|------|
| 1、金融理论与政策 | 3 学分 |
| 2、金融市场与金融机构 | 3 学分 |
| 3、投资学 | 3 学分 |
| 4、公司金融 | 3 学分 |

（三）选修课（不少于 16 学分）

各培养方向公共选修课：

- | | |
|------------|------|
| 1、经济学方法论 | 2 学分 |
| 2、金融机构经营管理 | 2 学分 |
| 3、财富管理 | 2 学分 |
| 4、金融风险管理 | 2 学分 |
| 5、行为金融学 | 2 学分 |
| 6、基金投资与管理 | 2 学分 |
| 7、金融服务营销 | 2 学分 |
| 8、金融法 | 2 学分 |
| 9、金融史 | 2 学分 |

10、金融数据分析	2 学分
11、金融伦理与职业道德	2 学分
12、财务报表分析	2 学分
13、金融计量学	2 学分
金融与区域经济发展方向必修课:	
14、金融结构与金融发展	2 学分
15、金融经济学	2 学分
金融投资与公司金融方向必修课:	
16、衍生金融工具	2 学分
17、企业并购与重组实务	2 学分
风险管理及保险方向必选:	
18、保险学研究	2 学分
19、保险经济学	2 学分
大数据金融方向必选:	
20、互联网金融	2 学分
21、大数据金融理论与实务	2 学分
22、金融大数据挖掘	2 学分
绿色金融方向必选:	
23、绿色金融理论与实践	2 学分

(四) 补修课程 (不计学分, 适用于本科非经济类专业学生, 根据入学所考科目具体确定)

- 1、会计学原理
- 2、经济学原理
- 3、金融学

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

金融硕士（MF）研究生培养方案执行计划表

专业代码 025100 专业 金融（专业硕士）

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注
				一	二	三	四	五	六	
学位课	英语	4	144	√	√					
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	√						
	中级宏微观经济学	4	72	√	√					
	中国传统文化专题	2	36		√					
	马克思经典原著选读	2	36	√						
	金融理论与政策	3	54	√						
	金融市场与金融机构	3	54		√					
	投资学	3	54		√					
专业必修课	公司金融	3	54		√					
	经济学方法论	2	36	√						
	金融机构经营管理	2	36			√				
	财富管理	2	36				√			
	金融风险管理	2	36			√				
	行为金融学	2	36				√			
	基金投资与管理	2	36				√			
	金融服务营销	2	36				√			
	金融法	2	36			√				
	金融史	2	36	√						
	金融数据分析	2	36		√					
	金融伦理与职业道德	2	36				√			
	财务报表分析	2	36				√			
	金融计量学	2	36		√					
	金融结构与金融发展	2	36			√				
	金融经济学	2	36			√				
	衍生金融工具	2	36			√				
	企业并购与重组实务	2	36			√				
	保险学研究	2	36			√				
	保险经济学	2	36			√				
互联网金融	2	36			√					
大数据金融理论与实务	2	36			√					

	金融大数据挖掘	2	36			√				
	绿色金融理论与实务	2	36			√				
补修课程	会计学原理		54	√						
	经济学原理		54	√						
	金融学		54	√						
	专题讲座			√	√	√	√	√	√	
	学术活动			√	√	√	√	√	√	
	实践活动						√	√		
	论文					√	√	√	√	

金融硕士（MF）研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外，还应阅读的一些基本文献。

著作类：

- [1][德]马克思. 资本论. 北京：人民出版社，1998年。
- [2][德]马克思，[德]恩格斯. 马克思恩格斯选集（1-4卷）. 北京：人民出版社，1972年。
- [3][美]萨缪尔森. 经济学. 济南：山东人民出版社，2004年。
- [4][美]斯蒂格里茨. 经济学. 北京：中国人民大学出版社，1999年。
- [5][英]约翰·梅纳德·凯恩斯. 就业、利息和货币通论. 西安：陕西人民出版社，2006年。
- [6][美]弗登博格，[法]梯若尔. 博弈论. 北京：中国人民大学出版社，2010年。
- [7][美]罗杰·B·迈尔森. 博弈论：矛盾冲突分析. 北京：中国经济出版社，2001年。
- [8][美]约翰·纳什. 纳什博弈论文集. 北京：首都经贸大学出版社，2000年。
- [9][美]米什金. 货币金融学. 北京：中国人民大学出版社，1998年。
- [10][美]兹维·博迪，[美]罗伯特·C·莫顿. 金融学. 北京：中国人民大学出版社，2000年。
- [11][美]蒂莫西·W·科克. 银行管理. 北京：中国金融出版社，1991年。
- [12][美]罗斯，[美]赫金斯. 商业银行管理. 北京：机械工业出版社，2011年。
- [13][美]戈登·J·亚历山大等. 投资学基础. 北京：电子工业出版社，2005年。
- [14][加]John C. Hull. 期权、期货和其它衍生产品. 北京：清华大学出版社，2005年。
- [15][美]约翰·马歇尔. 金融工程. 北京：清华大学出版社，1998年。
- [16][美]查尔斯·W·史密森. 管理金融风险：衍生产品、金融工程和价值最大化管理指南. 北京：中国人民大学出版社，2003年。
- [17][美]梅耶. 货币、银行与经济. 上海：上海人民出版社，2007年。
- [18][美]保罗·克鲁格曼. 国际经济学. 北京：中国人民大学出版社，1998年。
- [19][美]H·克雷格·彼得森，[美]W·克里斯·刘易斯. 管理经济学. 北京：中国人民大学出版社，2006年。
- [20][美]范里安. 微观经济学：现代观点. 北京：格致出版社，2011年。
- [21][美]杰弗里·萨克斯，[美]费利普·拉雷恩. 全球视角的宏观经济学. 上海：上海人民出版社，2004年。

- [22][美]斯蒂芬 A. 罗斯, [美]伦道夫 W. 威斯特菲尔德, [美]杰弗利 F. 杰富. 公司理财. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [23][美]本杰明·格雷厄姆, [美]戴维·多德. 证券分析. 北京: 中国人民大学出版社, 2009 年.
- [24][英]迈哈伊·马图. 结构化衍生工具. 北京: 经济科学出版社, 2000 年.
- [25][美]弗里德曼, [美]施瓦茨. 美国货币史. 北京: 北京大学出版社, 2009 年.
- [26][美]弗里德曼, [美]施瓦茨. 大衰退 1929-1933. 北京: 中信出版社, 2008 年.
- [27][英]巴克, [英]汤普森. 英国金融体系理论与实践. 北京: 中国金融出版社, 2005 年.
- [28][英]弗里德里西·冯·哈耶克. 通往奴役之路. 北京: 中国社科出版社, 1997 年.
- [29][澳]卡特, [澳]麦道克. 理性预期. 上海: 格致出版社, 2011 年.
- [30][美]冈纳·缪尔达尔. 货币均衡论. 北京: 商务印书馆, 1968 年.
- [31][美]保罗·M·霍维慈. 美国货币政策与金融制度. 北京: 中国财政经济出版社, 1980 年.
- [32][日]鹿野嘉昭. 日本的金融制度. 北京: 中国金融出版社, 2003 年.
- [33][美]罗伯特·J·希勒. 金融新秩序——管理 21 世纪的风险. 北京: 人民大学出版社, 2008 年.
- [34][美]雷蒙德·W·戈德史密斯. 金融结构与经济发展. 北京: 中国经济出版社, 2000 年.
- [35][美]罗纳德·I·麦金农. 麦金农经济学文集. 北京: 中国金融出版社. 2006 年.
- [36][美]爱德华·S·肖. 经济发展中的金融深化. 上海: 上海三联书店, 1988 年.
- [37][美]里昂惕夫. 投入产出经济学. 北京: 中国经济出版社, 1990 年.
- [38][法]泰勒尔. 产业组织理论. 北京: 中国人民大学出版社, 1997 年.
- [39][日]小宫隆太郎等. 日本的产业政策. 北京: 国际文化出版公司, 1988 年.
- [40][德]阿尔弗雷德·韦伯. 区位原论. 北京: 商务印书馆, 1997 年.
- [41][美]迈克尔·P·托达罗. 经济发展. 北京: 中国经济出版社, 1992 年.
- [42][瑞典]冈纳·缪尔达尔. 经济理论与不发达地区. 海口: 海南出版社, 2003 年.
- [43]毛有碧. 国际货币经济论. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001 年.
- [44]毛有碧. 贵州民营科技企业生存与发展. 北京: 中国财经出版社, 2006 年.
- [45]毛有碧. 风险投资与贵州民营科技. 贵阳: 贵州人民出版社, 2001 年.
- [46]辛耀. 透视产业体系. 贵阳: 贵州人民出版社, 1999 年.

- [47] 辛耀. 欠发达地区农村信用社改革与发展研究. 北京: 光明日报出版社, 2007 年.
- [48] 罗天勇. 货币动力学. 贵阳: 贵州省科技出版社, 2007 年.
- [49] 罗天勇. 大国金融论. 北京: 经济科学出版社, 2007 年.
- [50] 严浩坤. 东西部资本流动与地区经济增长. 北京: 科学出版社, 2011 年.
- [51] 李耀东. 互联网金融框架与实践. 北京: 电子工业出版社, 2014 年.
- [52] 姚文平. 互联网金融. 北京: 中信出版社, 2014 年.
- [53] 李勇. 大数据金融. 北京: 电子工业出版社, 2015 年.

期刊类:

- [1] 《中国社会科学》
- [2] 《经济研究》
- [3] 《经济学动态》
- [4] 《经济问题探索》
- [5] 《经济社会体制比较》
- [6] 《中国农村经济》
- [7] 《经济学家》
- [8] 《经济理论与经济管理》
- [9] 《当代财经》
- [10] 《经济科学》
- [11] 《金融研究》
- [12] 《金融理论与实践》
- [13] 《国际金融研究》
- [14] 《证券市场导报》
- [15] 《保险研究》
- [16] 《投资研究》
- [17] 《上海金融》
- [18] 《投资与证券》
- [19] 《国际融资》
- [20] The American economic review
- [21] The Economist
- [22] Econometrica
- [23] The Quarterly journal of economics
- [24] Journal of economic literature
- [25] The Journal of finance

财经网站类:

- [1] 中国人民银行网
(<http://www.pbc.gov.cn/>)
- [2] 中国银监会网
(<http://www.cbrc.gov.cn/>)
- [3] 中国证监会网站
(<http://www.csrc.gov.cn/>)
- [4] 中国保监会网站
(<http://www.circ.gov.cn/>)
- [5] 上海证券交易所网站
(<http://www.sse.com.cn/>)
- [6] 深圳证券交易所网站
(<http://www.szse.cn/>)
- [7] 世界经理人
(<http://www.icxo.com>)
- [8] 和讯网
(<http://www.hexun.com>)
- [9] 全球商会
(<http://www.Bosslink.com>)
- [10] 华尔街电讯
(<http://www.wswire.com>)

金融硕士（MF）研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：02510001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融理论与政策	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	金融学、微观经济学、宏观经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：主要是让学生进一步巩固当代金融理论基础、前沿动态以及金融政策。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术、提高研究能力。</p> <p>主要内容：（一）货币理论与政策：货币供求及其均衡、货币失衡与挑战、中央银行与货币政策。（二）金融功能与金融结构理论：金融中介理论、金融功能理论、金融结构理论。（三）金融市场理论：利率期限结构理论、公司金融理论、资产定价理论、金融衍生工具定价、从有效市场假说到行为金融学。（四）开放金融理论与政策：汇率决定于汇率制度选择、开放条件下的宏观均衡与汇率政策。（五）金融监管理论与政策：金融风险与金融危机、金融监管。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]蒂莫西·银行管理.北京：中国金融出版社，1991年. 2、人民银行.贷款风险分类原理与实务.北京：中国金融出版社，1998年. 3、[美]史密森.管理金融风险.北京：中国人民大学出版社，2003年. 4、[美]米什金.货币金融学.北京：中国人民大学出版社，2005年. 5、[加]杰格迪什.货币经济学.北京：中国人民大学出版社，2005年. 6、易宪容，黄少军.现代金融理论前沿.北京：中国金融出版社，2005年. 7、[美]兹维·博迪等.金融学.北京：中国人民大学出版社，2007年. 					

课程代码：02510002

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融市场与金融机构	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	金融学、中级西方经济学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：开设本课程的目的在于帮助学生了解金融机构与市场的基本原理和运行情况；熟悉现代金融体系的基本原理；学会用所学理论和方法分析实践中的一些现实问题。</p> <p>基本要求：要求学生按照老师安排，认真做好课下准备，认真查阅和研究每一个专题的参考资料，并形成课堂讨论稿，便于课堂互动教学。</p> <p>主要内容：主要包括如下专题。第一篇导论，第二篇金融机构及业务，第三篇金融市场及运行原理</p>					
主要参考书目					
1、Frederic S.Mishkin, Stanley G.Eakins.金融市场与金融机构.北京：清华大学出版社，2003年.					

- 2、瓦伊尼.金融机构、金融工具和金融市场.北京：中国人民大学出版社，2008年.
- 3、孔爱国.金融市场与金融机构基础.北京：机械工业出版社，2010年.
- 4、菲利普.金融机构风险管理.北京：中信出版社，2013年.
- 5、[美]梅奥.金融学基础：金融机构、投资和管理导论.北京：清华大学出版社，2013年.
- 6、曹凤岐，贾春新.金融市场与金融机构.北京：北京大学出版社，2014年.
- 7、马丽娟，王汀汀.金融机构管理.大连：东北财经大学出版社，2015年.
- 8、弗雷德里克·S·米什金.金融市场与金融机构.北京：中国人民大学出版社，2016年.

课程代码：02510003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
投资学	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	金融学、证券投资学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：为学生将来从事金融领域的实务工作打下必备的理论基础，让学生了解与熟悉投资学发展的前沿动态，帮助学生提高实务操作能力。</p> <p>基本要求：巩固理论基础、了解前沿动态、掌握操作技术</p> <p>主要内容：第一篇：投资总论。主要介绍投资的一般原理和投资决定的两种基本模式。第二篇：证券投资。着重研究证券市场的基本结构及其运行、无风险证券的投资价值、投资风险与投资组合、证券市场的均衡与价格决定、证券投资分析、证券投资的非线性分析、衍生证券投资。第三篇：产业投资。着重研究产业投资运动过程、产业投资的市场分析、产业投资的供给因素分析、产业投资效益分析、不确定条件下的产业投资决策、产业投资的社会评价。第四篇：宏观投资。着重研究投资总量、投资周期、投资结构、投资区域配置与投资的宏观管理。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、[美]滋维·博迪.投资学.北京：机械工业出版社，2007年. 2、陈元萍.投资学.北京：中国金融出版社，2007年. 3、[美]琼斯.投资学分析与管理.北京：机械工业出版社，2008年. 4、汪昌云.投资学.北京：中国人民大学出版社，2009年. 5、[美]霍顿.投资学以 Excel 为分析工具.北京：机械工业出版社，2010年. 6、[美]赫斯切，诺夫辛格.投资学分析与行为.北京：北京大学出版社，2011年. 					

课程代码：02510004

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
公司金融	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、初级财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：帮助学生更深入、更系统、更全面地了解公司金融的专门知识；让学生更加关注投资、融资、资本运营、公司治理、企业理财、上市、购并重组等；让学生运用所学公司金融的知识来解决实践中遇到的问题。</p> <p>基本要求：要求学生按照老师安排，认真做好课下准备，认真查阅和研究每一个专题的参考资料，并形成课堂讨论稿，便于课堂互动教学。</p> <p>主要内容：一是公司的融资结构即资本结构；二是与资本结构相联系的公司治理结构；三是公司融资的技术问题，如融资产品定价、融资时机与方式、融资工具创新、融资风险控制等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、李光洲.公司金融理论与实务.上海：立信会计出版社，2005年. 2、[法]梯若尔.公司金融理论.北京：中国人民大学出版社，2007年. 3、刘力.公司财务.北京：北京大学出版社，2007年. 4、陈超.高级公司财务管理案例.上海：复旦大学出版社，2008年. 5、[美]弗雷泽.财务报表解析.北京：北京大学出版社，2010年. 6、张晋生.公司金融.北京：清华大学出版社，2010年. 7、[美]尤金·F.布里格姆.财务管理（第12版）.北京：中国人民大学出版社，2014年. 					

国际商务硕士（MIB）专业学位研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展的国际商务专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）具有扎实的国际商务基本理论，深刻理解国内外商务法律、法规、政策和国际惯例；掌握商品与服务的进口与出口等国际商务活动的知识、理论与实务技能；了解国际商务学科、专业的技术分析工具和手段，掌握定量分析与定性分析相结合、市场调查与文献资料分析相结合等研究方法；具有较为熟练的对外交流英语阅读理解能力、翻译写作能力和听说交际能力。

（三）具有为我国国际商务事业服务和奋斗的使命感，拥有不断开拓、勇于创新的职业理想；对国际商务的角色和职业特点有正确的理解和认知，爱岗敬业，孜孜以求，甘于付出，乐于服务，有良好的个人管理能力与工作效率；掌握在国际商务各领域从事具体事务性工作的一般专业技能和管理工作的高端专业技能，能够利用各种现代化手段进行有效工作。

（四）具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有全球视野和创新意识，锻造“儒魂商才”的人文素质；深受人类优秀传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实、实践能力较强、经济管理特征鲜明。

二、研究方向

- （一）国际商务理论与政策
- （二）跨国运营管理
- （三）国际经济合作
- （四）国际贸易实务

三、培养方式和方法

- （一）提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。

(二) 采用启发式和研讨式教学方法。

(三) 加强实践环节。

(四) 成立导师组，建立“双师制”。形成一支既有较高学术含量，又有显著职业背景、丰富实践经验和较强解决问题能力的导师队伍，促进导师队伍的多元化。

(五) 重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 40 学分）

（一）学位公共课

1、英语	4 学分
2、马克思主义经典原著选读	2 学分
3、中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
4、中国传统文化专题	2 学分

（二）学位基础课

1、中级宏微观经济学	6 学分
2、计量经济学	3 学分

（三）学位专业课

1、国际贸易理论与政策	3 学分
2、国际金融理论与实务	2 学分
3、国际商务	3 学分

（四）选修课

1、跨文化商务沟通	2 学分
2、国际贸易实务专题	2 学分
3、国际投资与跨国公司	2 学分
4、国际经济合作专题	2 学分
5、世界经济专题	2 学分
6、商务统计	2 学分
7、一带一路与区域合作	2 学分
8、国际化管理专题	2 学分
9、专业外语	2 学分

备注：考虑到国际商务专业的特殊性，上述课程中（外语课除外）应有相当比例采用原版教材，开展双语教学。

（五）国际商务实践（4 学分）

研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式；应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于1年。实习、实践可以到现场或实习单位完成。研究生实习、实践结束后须提交实践报告。

- 1、参加商务部和省商务厅举办的国际商务技能培训；
- 2、到政府涉外部门如省商务厅、当地海关实习、实践；
- 3、到知名涉外企业实习、实践；
- 4、到其他单位实习、实践。

五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

国际商务硕士（MIB）专业学位研究生培养方案执行计划表

专业代码：025400 专业：国际商务（专业硕士）

表 2-43:

课程类型		课程名称	学 分	总学 时	学 期						备 注
					一	二	三	四	五	六	
学位课	学位公共课	英语	4	144	√	√					
		马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国传统文化专题	2	36		√					
	学位基础课	中级宏微观经济学	6	108	√	√					
		计量经济学	3	54	√						
	学位专业课	国际贸易理论与政策	3	54		√					
		国际金融理论与实务	2	36		√					
		国际商务	3	54	√						
	选修课	跨文化商务沟通	2	36		√					
世界经济专题		2	36			√					
国际投资与跨国公司		2	36			√					
国际贸易实务专题		2	36			√					
国际经济合作专题		2	36			√					
商务统计		2	36				√				
一带一路与区域合作		2	36				√				
国际化管理专题		2	36				√				
专业外语							√				
专题讲座					√	√	√	√	√	√	
实践活动		4					√	√	√	√	应届本科生不少于6个月
论 文							√	√	√	√	

国际商务硕士（MIB）专业学位研究生阅读文献

著作类：

- [1][美]约翰·J·怀尔德，肯尼思·L·怀尔德，韩季瀛.国际商务.北京：北京大学出版社，2009年。
- [2][美]查尔斯·W·L·希尔.国际商务.北京：中国人民大学出版社，2005年。
- [3]林季红.新编国际商务教程.北京：中国人民大学出版社，2008年。
- [4]王亚星，王文潭.国际商务.北京：中国人民大学出版社，2010年。
- [5]邹建华等.现代国际商务谈判实务.广州：中山大学出版社，2000年。
- [6]闫国庆.国际商务.北京：清华大学出版社，2007年。
- [7]窦然.国际商务谈判.上海：复旦大学出版社，2008年。
- [8]周维家，葛萍.国际商务英语.上海：复旦大学出版社，2010年。
- [9]白远.国际商务谈判——理论案例分析与实践.北京：中国人民大学出版社，2002年。
- [10]肖云南等.国际商法.北京：北京交通大学出版社、清华大学出版社，2004年。
- [11][美]雷·奥古斯特.国际商法.北京：机械工业出版社，2010年。
- [12]沈四宝，王军.国际商法教学案例.北京：中国法律图书有限公司，2007年。
- [13]刘园，李志群.国际商务谈判：理论、实务、案例.北京：中国对外经济贸易出版社，2008年。
- [14]金润圭.国际商务.北京：立信会计出版社，2006年。
- [15]怀尔德.国际商务.北京：北京大学出版社，2008年。
- [16]金润圭.国际企业经营与管理.上海：华东师范大学出版社，1999年。
- [17]邵渭洪，孙敏.国际服务贸易.上海：上海财经大学出版社，2010年。
- [18][美]理查德·霍杰茨等.国际战略管理.北京：人民邮电出版社，2008年。
- [19]海闻，[美]P·林德特，王新奎.国际贸易.上海：上海人民出版社，2003年。
- [20]张相文.国际贸易学.武汉：武汉大学出版社，2004年。
- [21][美]戴维·B.约菲，本杰明·戈梅期·卡斯.国际贸易与竞争：战略与管理案例及要点.大连：东北财经大学出版社，2000年。
- [22]国彦兵.西方国际贸易理论（历史与发展）.杭州：浙江大学出版社，2004年。
- [23][法]布鲁诺·索尔尼克，[美]丹尼斯·麦.国际投资学.北京：中信出版社，2005年。
- [24]任淮秀，汪昌云.国际投资学.北京：中国人民大学出版社，1992年。
- [25]李东阳.国际投资学教程.大连：东北财经大学出版社，2003年。
- [26]章昌裕.国际投资实务.北京：中国商务出版社，2006年。

- [27]庄起善.世界经济新论.上海:复旦大学出版社, 2001年.
- [28][美]理查德·M·列维奇.国际金融市场:价格与政策.北京:中国人民大学出版社, 2002年.
- [29]高松涛.国际金融体系重构研究.北京:经济科学出版社, 2002年.
- [30]姜波克.国际金融学.北京:高等教育出版社, 2000年.
- [31]秦艳梅.货币银行学.北京:经济科学出版社, 2002年.
- [32][美]托马斯, 莫瑞.管理经济学.北京:机械工业出版社, 2009年.
- [33]徐荣贞.国际金融与结算.北京:中国金融出版社, 2007年.
- [34]朱青.国际税收.北京:中国人民大学出版社, 2009年.
- [35]毛付根.跨国公司财务管理.大连:东北财经大学出版社, 2004年.
- [36]胡日东, 赵林海.新编国际金融理论与实务.北京:清华大学出版社, 2006年.
- [37]裴平等.国际金融.南京:南京大学出版社, 2006年.
- [38][法]艾弗雷·克拉克.国际金融.北京:北京大学出版社, 2005年.
- [39][美]费罗布, 麦卡恩.管理经济学.北京:北京大学出版社, 2009年.
- [40][美]彼得森, 刘易斯.管理经济学.北京:中国人民大学出版社, 2009年.
- [41] Handbook of International Economics, North-Holland.
- [42] E. Kwan Choi, Handbook of International Trade, Blackwell Publishing, 2003.
- [43] Alan M. Rugman, Oxford Handbook of International Business, Oxford University Press, 2001.
- [44] Jagdish N. Bhagwati, Lectures on International Trade, The MIT Press, 1998.
- [45] John H. Jackson, The Jurisprudence of GATT and the WTO: Insights on Treaty Law and Economic Relations, J Cambridge University Press, 2000.
- [46] John H. Jackson, World Trading System: Law and Policy of International Economic Relations, The MIT Press, 1997.
- [47] Trade and Development Report, United Nations Conference on Trade and Development, United Nations Publication, various years.
- [48] World Investment Report, United Nations Conference on Trade and Development, United Nations Publication, various years.

期刊类:

- [1] 《经济研究》
- [2] 《世界经济》
- [3] 《世界经济与政治》
- [4] 《商业经济与管理》
- [5] 《国际商务财会》
- [6] 《国际商务》
- [7] 《国际金融研究》
- [8] 《国际贸易》
- [9] 《国际贸易问题》
- [10] 《WTO 经济导刊》
- [11] 《国际经济评论》
- [12] 《对外经贸实务》
- [13] 《管理世界》
- [14] 《经济研究参考》
- [15] Journal of International Economics
- [16] Journal of Development Economics
- [17] Oxford Economic Papers
- [18] Oxford Review of Economic Policy
- [19] Journal of Economics and Business
- [20] Journal of International Business Studies
- [21] World Economy
- [22] Weltwirtschaftliches Archiv
- [23] Brookings Trade Forum
- [24] World Bank Economic Review
- [25] Journal of International Economic Law

国际商务硕士（MBA）专业学位研究生学位课程简介

课程代码：02540001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
计量经济学	学位课	54	3	3	1
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：《计量经济学》的研究生教学，应使学生达到：1、了解现代经济学的特征，了解经济数量分析课程在经济课程体系中的地位，了解经济数量分析在经济学科的发展和实际经济工作中的作用；2、掌握基本的经典计量经济学理论与方法，并对计量经济学理论与方法的扩展和新发展有概念性了解；3、能够建立并应用简单的计量经济学模型，对现实经济现象中的数量关系进行实际分析；4、具有进一步学习与应用计量经济学理论、方法与模型的基础和能力。</p> <p>主要内容：《计量经济学》是以揭示经济活动中客观存在的数量关系为内容的经济学分支学科，为思考和描述经济问题和政策提供了基本的研究和分析方法。本课程主要介绍计量经济学的产生和发展，研究步骤，介绍简单线性回归模型，多元线性回归模型，特殊线性回归模型以及联立方程模型的估计、检验和预测的方法，为学生研究经济问题提供建模思路和定量分析方法，并利用 Eviews 软件通过案例介绍各种模型及方法的计算机实现。同时还介绍 20 世纪 80 年代以来计量经济学的最新研究成果。其特点是一是基础理论和最新理论相结合；二是理论和实际相结合；三是内容和计算机软件使用相结合，以提高学生分析问题和解决问题的能力。</p>					
主要参考书目					
<p>1、李子奈.计量经济学.北京：高等教育出版社，2000 年.</p> <p>2、贺铿.经济计量学教程.北京：中国统计出版社，2000 年.</p> <p>3、[美]Robert. Pindyck, Daniel.Rubinfeld；钱小军等译.计量经济模型与经济预测（第 4 版）.北京：机械工业出版社，1999 年.</p>					

课程代码：02540002

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
中级微宏观经济学	学位课	108	3	6	1、2
先修课程	微观经济学，宏观经济学等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：通过教与学，使学生掌握现代经济学理论，掌握经济学所运用的分析方法，并为理解其它经济和管理类课程、分析经济问题及相关的社会领域的问题打下坚实的理论基础。学习和研究经济学，不仅是改革和开放的需要，也是我们认识社会主义市场经济的需要。</p> <p>主要内容：导论；需求、供给与市场均衡；消费者的行为选择；厂商的生产理论和成本理论；市场结构——完全竞争、完全垄断、垄断竞争和寡头；生产要素市场；市场失灵与政府的作用；宏观经济学所关心的问题；总体经济活动的衡量；宏观经济的总支出均衡；金融、货币与宏观经</p>					

济；AS-AD 模型；宏观经济增长和开放经济等。

主要参考书目

- 1、[美]保罗·萨缪尔森，威廉·诺德豪斯著；萧琛主译. 经济学. 北京：人民邮电出版社，2004 年.
- 2、[美]曼昆，梁小民译. 经济学原理（原书第 3 版）. 北京：机械工业出版社，2003 年.
- 3、[美]斯蒂格利茨. 经济学. 北京：中国人民大学出版社，2000 年.
- 4、[美]斯蒂格利茨. 经济学小品和案例. 北京：中国人民大学出版社，1998 年.
- 5、[美]罗伯特·S·平狄克，丹尼尔·L·鲁宾费尔德. 微观经济学. 北京：中国人民大学出版社，2009 年.
- 6、[美]R. 格伦·哈伯德，安东尼·P. 奥布赖恩. 经济学（微观）. 北京：机械工业出版社，2007 年.
- 7、[美]哈尔·R·范里安. 微观经济学：现代观点. 上海：三联书店、上海人民出版社，2006 年.

课程代码：02540003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际贸易理论与政策	专业必修课	54	3	3	2
先修课程	宏观经济学、微观经济学、计量经济学等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：本课程着重巩固并深化有关国际贸易理论的衍生渊源、演进历史、逻辑内核和系统关联，在此基础上，结合世界各国尤其是我国国际贸易发展的实践，培养学生对现实问题剖析和提出创新观点的专业能力。</p> <p>基本要求：1、理解并独立分析世界各国尤其是我国国际贸易发展实践中所透露出的一般规律和特点；2、针对国际贸易发展实践中纷繁复杂的现象，结合国际贸易的理论提出自己的独到的认识和见解；3、能够运用计量方法结合我国国际贸易发展的实践对先期国际贸易理论的适用性或缺陷性进行检验。</p> <p>主要内容：从亚当·斯密绝对优势理论和大为·李嘉图的比较优势理论以及赫-俄的要素禀赋论开始着手，渐次的增加克鲁格曼“新贸易理论”、产业内贸易理论、贸易保护理论、区域经济一体化相关的国际贸易理论等理论的探讨和研究，并适当初步地引入相关理论的计量模型检验方法。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、海闻，[美]P·林德特；王新奎. 国际贸易. 上海：上海人民出版社，2003 年. 2、张相文. 国际贸易学. 武汉：武汉大学出版社，2004 年. 3、[美]戴维·B. 约菲，[美]本杰明·戈梅期·卡斯. 国际贸易与竞争：战略与管理案例及要点. 大连：东北财经大学出版社，2000 年. 4、国彦兵. 西方国际贸易理论（历史与发展）. 杭州：浙江大学出版社，2004 年. 					

课程代号：02540004

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际金融理论与实务	专业必修课	36	3	2	2
先修课程	微观经济学、宏观经济学、计量经济学等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：探讨经济全球化条件下，国际间资本频繁流动及金融自由化对一国国际收支、汇率、经济的影响。</p> <p>基本要求：1、掌握和熟练运用相关理论分析实际问题；2、能够熟练的查找并阅读、总结有关国际金融前沿性文章，把握国际金融发展的前沿理论动态。</p> <p>主要内容：国际收支理论；汇率决定理论；汇率制度选择理论；国际货币体系改革；国际金融市场基本结构；外汇市场主要业务与主要工具及其定价；欧洲货币市场；国际金融风险及其防范。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]保罗·R·克鲁格曼等.国际经济学理论与政策（下册）.北京：中国人民大学出版社，2011年.</p> <p>2、[美]理查德·M·列维奇.国际金融市场:价格与政策.北京：中国人民大学出版社，2002年.</p> <p>3、龚关.国际金融理论. 武汉:武汉大学出版社，2000年.</p> <p>4、高松涛.国际金融体系重构研究.北京：经济科学出版社，2002年.</p> <p>5、[美]麦克勒姆.国际货币经济学.北京：中国金融出版社，2001年.</p> <p>6、[加]约翰·史密森.货币经济学前沿：争论与反思（修订版）.上海:上海财经大学出版社，2004年.</p> <p>7、胡雪峰.货币经济学的旗手：弗里德曼评传.太原：山西经济出版社，1998年.</p>					

课程代码：02540003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
国际商务	学位课	54	3	3	1
先修课程	国际贸易实务，国际市场营销，世界经济等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：让学生了解和掌握国际商务的主要理论流派以及熟悉国际商务实务。</p> <p>基本要求：掌握国际商务有哪些理论流派，并能用这些理论去分析实际的国际商务案例。此外，通过学习这门课程，学生还应能制作解决国际商务纠纷的数据模型，并加以详细分析。</p> <p>主要内容：国际商务理论、国际商务环境、企业国际化、国际商务战略、目标市场选择与进入、全球生产、国际营销等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、[美]约翰·J·怀尔德，肯尼思·L·怀尔德，韩季瀛.国际商务.北京：北京大学出版社，2009年.</p> <p>2、[美]查尔斯·W·L·希尔.国际商务.北京：中国人民大学出版社，2005年.</p> <p>3、王亚星，王文潭.国际商务.北京：中国人民大学出版社，2010年.</p> <p>4、闫国庆.国际商务.北京：清华大学出版社，2007年.</p> <p>5、林季红.新编国际商务教程.北京：中国人民大学出版社，2008年.</p>					

工商管理（MBA）硕士专业学位研究生培养方案

MBA 是工商管理硕士（Master of Business Administration）的英文缩写。随着经济的发展，特别是现代企业成长的需要，MBA 教育越来越受到人们的重视。MBA 教育以其知识内容的实践性、应用性，知识结构的多元化与复合性而成为一种造就高层次工商管理人才的专业教育。

一、办学指导思想、办学理念

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依法办学，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，把握现代经济发展趋势，坚持以人为本，秉承“厚德、博学、笃行、鼎新”的办学理念，以社会需求为导向，以为“富民兴黔”提供高级工商管理人才和智力支持为己任，培养德才并重、专博结合、突出能力、全面发展的专业型中高级管理人才。

MBA 办学理念为：协作、沟通、分享、共赢。

二、培养目标

MBA 培养目标为：立足贵州、面向西南、辐射全国，培养品德优良、关注贫困、负重致远，视野广阔、综合实战能力强的中高级工商管理人才——黔商俊才。

品德目标：热爱祖国、有高度的社会责任感，关注贫困、负重致远。

素质目标：视野广阔、严谨务实、敢于担当、勇于创新。

知识目标：有较宽的知识面，了解学科前沿。

能力目标：理论联系实际，具有较强的应变、决策、组织和沟通能力。

三、学习年限

学习年限为三年，不超过五年。因特殊情况经学校同意延期者的学习时间，延长期不得超过一年。学位课需达到 70 分以上方为合格，非学位课程需达到 60 分以上方为合格。

学员修满学分 54 学分（不包含论文 4 个学分）后方可申请进入论文写作阶段。就读期间，达到以下条件的学员，开题报告通过后论文写作时间达到 8 个月，可向 MBA 教育中心申请提前论文答辩，MBA 教育中心审核批准后即可进入论文答辩阶段，论文答辩通过后可提前毕业。

- 1、表现良好积极向上，无违规记录；
- 2、每学期成绩为班级排名前 3 名；
- 3、学位课每科分数为 85 分以上，其余课程每科分数为 75 分以上；
- 4、以第一作者身份在国家核心期刊上公开发表一篇与学科方向相关的论文。

四、课程设置

根据培养目标要求，MBA课程分为学位课、专业必修课和专业选修课，加上学术讲座2学分、实践环节4学分、学位论文4学分，共58学分。具体课程设置详见附表。

五、培养方式与方法

1、采用与国内外各知名高等学校和各经济产业部门、工矿企业、工程建设等单位联合培养方式。培养方式灵活多样，在保证质量的前提下，有条件选择在某段时间以在职培养为主，脱产培养为辅（企业、单位、公司都可按规定培养）。

2、课程体系的设计由学位课和专业必修课、专业选修课构成，增设必要的管理经济类、管理视野类课程，加大创业、管理实务性课程比例，减少纯理论性课程内容。培养方式采用课堂教学、实践教学和论文研究三种方式，基本战略为“巩固两头，中央突破”。即：①强化课堂教学。②强化实践教学。将传统的企业调研为主改为企业实习为主。③实现“中央突破”。采用“实践—理论—实践”的教学方法，反复训练学员从实践到理论、从理论到实践的思维转换能力，提高思维境界，拓宽管理视野。培养评价突破传统的静态评价，改为动态评价。即紧密结合生源评价体系，将毕业生评价结果与之对比分析，体现对创业型人才的培养效果。

3、重视实践环节的培养和训练。实习形式要按照学生的实际情况作多种安排，既可以采用深入调查研究企业管理经验与问题的形式，也可以采用案例编写与实习相结合的形式，时间一般不少于3个月。除课堂授课形式外，加强社会实践，灌输服务社会的理念。学时安排涵盖课堂内外。

4、专业方向培养实行领衔导师制，核心课程教学组织与安排实行首席教授负责制。同时成立专业方向培养导师组和核心课程组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收各经济管理部门与企业中具有高级专业技术职务的管理人员参加。

六、学位论文工作

1、MBA学员在取得54学分以上（必须含学术讲座2学分和实践环节4学分），且学位课程分数不低于70分，其余课程分数不低于60分，相关课程考核合格方能进入学位论文撰写阶段。

2、导师选派：通过师生互选和导师组负责人协调相结合的方式确定。

(1)在第二学期，学员根据其知识结构与工作实践，初步选择课题研究方向，同时提出选择导师的意向；

(2)MBA教育中心根据师生互选意向及具体情况进行协调，安排师生见面，确定导师名单。

3、在第四学期开学后一个月内，在导师指导下学员进行开题答辩，审核通

过的学员向 MBA 教育中心教学管理部提交论文开题报告，一式三份。

4、在答辩前，学员应以学校 MBA 研究生的名义在与本专业相关的、公开发行的期刊上发表 1 篇管理类论文或提交通过评审的案例及实践调研报告。其中，若论文发表在公开发行的报纸上，论文字数须在 3000 字以上并发表在该报纸理论版。未达到要求者，无论文答辩资格。

5、学位论文要按照学校关于专业学位论文撰写的各个程序进行，完成选题、开题、答辩等各个环节，且学位论文成绩达到合格以上（包括合格），方可完成学位论文的学业。

七、答辩和学位授予

1、学位论文撰写完毕，符合《贵州财经大学关于申请 MBA 硕士学位及论文答辩的有关规定》，经导师审核同意后，可提出答辩申请。

2、学位论文答辩和学位授予按《贵州财经大学学位授予管理办法》执行。

工商管理硕士（MBA）研究生培养方案执行计划表

类别	课程名称	讲授学时	综合 指导 学时	学 分	开课时间					
					第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
学位课	政治理论与经济政策	32	10	2	√					
	数学	32	10	2	√					
	商务英语	32	10	2	√					
	企业社会责任与伦理	32	10	2	√					
	高级管理学	32	10	2	√					
	中国传统文化专题	32	10	2		√				
专业必修课	管理经济学	36	12	3	√					
	组织行为学	36	12	3			√			
	数据、模型与决策	36	12	3		√				
	会计学	36	12	3	√					
	财务管理	36	12	3		√				
	市场营销	36	12	3		√				
	运营管理	36	12	3			√			
	人力资源管理	36	12	3		√				
	管理信息系统	36	12	3			√			
	战略管理	36	12	3	√					
专业选修课	网络营销	32	10	2	√					
	客户关系管理	32	10	2	√					
	薪酬管理与激励	32	10	2	√					
	组织理论与设计	32	10	2	√					
	供应链管理	32	10	2		√				
	精益服务管理	32	10	2		√				
	公司治理	32	10	2		√				
	国际企业管理	32	10	2		√				
	投融资管理	32	10	2		√				
	兼并收购与企业重组	32	10	2			√			
	公司风险管理	32	10	2			√			
	内部控制与管理审计	32	10	2			√			
	创新与创业管理	32	10	2			√			
	商务谈判	32	10	2			√			
	移动商务与大数据应用	32	10	2			√			
	大数据分析：商业逻辑和数据逻辑	32	10	2			√			
	商业模式及其创新思维	32	10	2			√			
	学术讲座	3		2	√	√	√	√	√	√
实践活动	素质拓展			4	√	√	√	√	√	√
	学员报									
	扶贫济困									
	学位论文			4			√	√	√	√

工商管理硕士（MBA）专业学位研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，达到预期的培养目标和要求，本专业学位研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外，还应阅读一些基本文献。

参考书目：

- [1]Carol M. Lehman, Debbie D. DuFrene.商务沟通[M].机械工业出版社, 2011
- [2]朱文忠. 蔡芸.商务英语综合教程 4[M].高等教育出版社, 2009
- [3]蔡海鸥. 概率论与数理统计[M].北京: 北京大学出版社, 2010
- [4]王传玉.线性代数[M].北京: 北京大学出版社, 2011
- [5] 袁卫.统计学[M].北京: 高等教育出版社, 2000.
- [6]韩伯棠.《管理运筹学》(第2版)[M]北京: 高等教育出版社. 2006
- [7]丁以中.管理科学——运用 Spreadsheets 建模和求解[M]北京: 清华大学出版社,2003 (第6次印刷)
- [8]彭勇行.管理决策分析[M]北京: 科学出版社,2000
- [9]董至勇.行为经济学[M]北京: 北京大学出版社, 2008
- [10]王永贵.客户关系管理[M]. 清华大学出版社, 2007
- [11]哈佛商业评论: 客户关系管理 Harvard Business Review on Customer Relationship Management, Harvard Business School Press[M]. 2002
- [12]B. Joseph Pine II & James H. Gilmore.体验经济 The Experience Economy[M]. 机械工业出版社, 2012
- [13]郭红丽, 袁道唯.客户体验管理[M]. 清华大学出版社, 2010
- [14]Dan Ariely.怪诞行为学:可预测的非理性 Predictably Irrational[M]. 2009
- [15]W. Chan Kim & Renée Mauborgne.蓝海战略:超越产业竞争开创全新市场 Blue Ocean Strategy[M]. 商务印书馆, 2010
- [16]Barbara Corvete, 刘昕译.谈判与冲突管理[M]. 人民大学出版社, 2009
- [17]Jacqueline Whitmore, 姜岩译.商务礼仪[M]. 中央编译出版社, 2010
- [18]Leigh Thompson.汤普森谈判学[M]. 人民大学出版社, 2009
- [19]Harvard Business Review on Negotiation and Conflict Resolution, 谈判与冲突化解[M]. 人民大学出版社, 2004
- [20]D. Malhotra & M. Bazerman.哈佛经典谈判术 Negotiation Genius[M]. 人民大学出版社, 2009
- [21]Roy Lewicki.列维奇谈判学 Negotiation[M]. 人民大学出版社, 2010

- [22]Carmine Gallo.赢在说服:顶级商业人士的沟通之道[M]. 金城出版社, 2008
- [23]Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton.谈判力 Getting to Yes[M]. 中信出版社, 2009
- [24]埃德·瑞格斯比. 发展战略联盟 [M] .北京:机械工业出版社
- [25]芮明杰. 现代企业持续发展理论与策略 [M] .北京: 清华大学出版社
- [26]张晓东, 刘海燕, 管理经济学 [M] .西南财经大学出版社, 2009
- [27]杨君昌.管理经济学 [M] .上海财经大学出版社, 2003
- [28]魏莺.现代会计学[M]. 清华大学出版社, 北京交通大学出版社, 2010-9
- [29]财政部会计司编写组.企业会计准则讲解 2010[M]. 人民出版社, 2010-12
- [30]杨英健.顶尖会计[M]. 大众文艺出版社, 2009-12
- [31]徐玖平、胡知能.运筹学——数据、模型、决策(第2版) [M]北京: 科学出版社,2009
- [32]彭勇行.管理决策分析[M]北京: 科学出版社,2000
- [33]董至勇.行为经济学[M]北京: 北京大学出版社, 2008
- [34]吴冠之.非营利组织管理[M].中国人民大学出版社, 2003-09
- [35]理查德.M.S.威尔逊 .战略市场营销管理[M].电子工业出版社, 2003[17]
- [36] (美) 理查德·吕克.经理人财务管理[M].机械工业出版社, 2004-12-03
- [37]李昕, 李冬云.财务成本管理[M].经济科学出版社, 2009-4
- [38]靳启田, 靳欣.管理者财务课堂[M].中国致公出版社, 2010-9
- [39]新方法 新技术 新途径——企业管理信息系统开发成功之路[M]
- [40]于淼.管理信息系统[M].国际工商管理核心课程教材系列 2003-01
- [41]程灏.生产运作管理 [M].经济管理出版社,2009.
- [42]柯清芳.生产运作管理 [M].北京理工大学出版社,2009.
- [43]斯蒂芬·P·罗宾斯(美), 郑晓明译.组织行为学精要(第6版) [M] .电子工业出版社, 2002
- [44]余凯成.组织行为学 [M] .大连理工大学出版社, 2001
- [45] 加里·戴斯勒.人力资源管理(第12版) [M], 中国人民大学出版社, 2012-7
- [46] 雷蒙德·A·诺伊,约翰·R·霍伦贝克,巴里·格哈特帕特里克.人力资源管理(赢得竞争优势第7版)[M]. 中国人民大学出版社, 2013-7

期刊

[1]哈佛商业评论

[2]管理评论

[3]南开管理评论

[4]中国软科学

[5]管理学报

[6]经济管理

[7]管理现代化

[8]软科学

[9]环球企业家

[10]领导科学

[11]管理世界

[12]公共管理评论

[13]现代管理科学

[14]管理工程学报

[15]科学管理研究

[16]中大管理研究

[17]中国经济和信息化

[18]管理案例研究与评论

[19]销售与市场

[20]营销管理

工商管理硕士（MBA）研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
管理经济学	学位专业课	48		3	1
先修课程	西方经济学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>管理经济学是一门应用微观经济学，是 MBA 的专业学位课。管理经济学主要以微观经济学的基本理论为基础，借助于决策科学及数理统计学等学科的各种方法和工具，指导企业决策者高效配置稀缺资源，制定和实施能使企业目标得以实现的经济决策。其主要内容可分为微观经济理论、统计和优化方法、管理决策等三大部分内容。</p> <p>通过本课程学习，学员应该对现代市场经济运行机理有全面系统的了解，能用管理经济学的基本理论分析和解决企业所面临的管理问题；掌握企业经营统计、优化的分析工具和方法，熟悉企业常见的经营决策的一般规律和过程；能根据基本的管理经济学原理和具体经营环境，制定出科学的企业决策。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、（美）马克·赫斯切著，王春香，张志强译.管理经济学（第 11 版） [M].中国人民大学出版社，2008-07 2、（美）托马斯（Thomas,C.R.），莫瑞（Maurice,S.C）著，葛凤玲译.管理经济学（原书第 9 版） [M].机械工业出版社，2010-10 3、（美）费罗布，麦卡恩著，李国津译.《管理经济学：一种问题解决方式》 [M].北京大学出版社，2009-11 4、（美）博依斯著，刘伟译.新管理经济学（精要版） [M].中国市场出版社，2011-01 5、（美） H·克雷格·彼得森.管理经济学（第四版） [M].中国人民大学出版社，2003 6、詹姆斯·L·帕帕斯，尤金·F·布里格姆.管理经济学 [M].辽宁人民出版社，1984 7、亚瑟·A·汤普森.企业经济学 [M].上海人民出版社，1990 8、Baye, Michael R.. Managerial economics & business strategy 3rd ed. Boston : Irwin/McGraw-Hill, c2000. 9、Davies, H. (Howard) and Lam Pun-Lee. Harlow, Managerial economics: an analysis of business issues, 3rd ed. Financial Times/Prentice Hall, 2000 10、陈章武著.管理经济学学习指导用书 [M].清华大学出版社，2011 					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
组织行为学	学位专业课	48	3	3	3
先修课程	人力资源管理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程旨在使学生掌握在组织中认识自我和了解他人的系统理论与方法,从个体、群体和组织三个层次研究人的行为规律及其对组织有效性的影响,探讨个体的性格、气质、需求、动机、态度、价值观等个性特征,讲解群体中的激励、沟通、决策、领导等理论,介绍组织设计、组织变革、组织学习、组织文化等方法,为管理过程中预测、协调和改造人的行为提供理论与技术指导。</p> <p>通过学习在掌握组织中人的心理和行为规律性的基础上,提高管理者预测、引导控制人的行为的能力,以达到组织既定目标,构建高绩效组织。</p>					
主要参考书目					
1、关培兰.组织行为学(第三版)[M].中国人民大学出版社,2011					
2、斯蒂芬·P·罗宾斯(美),组织行为学(第十版)[M].中国人民大学出版社,2005					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数据、模型与决策	学位专业课	48	3	3	2
先修课程	数学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>数据、模型与决策是我国工商管理硕士(MBA)学位培养计划规定的核心课程之一,课程以数据—建模—决策为线索,以Excel软件及电子表格为主要工具,以案例教学为手段,旨在帮助学员掌握数据收集、处理和分析的方法,建立合理的定量分析模型,获得准确的结果,进而做出正确的决策。本课程的内容包括概率统计、运筹学和决策科学三大模块。其中,概率统计涉及概率基础、随机变量及分布、抽样估计与假设检验、线性回归分析等主要知识点;运筹学涉及线性规划、整数规划、网络模型;决策科学涉及不确定型决策与风险型决策与多属性决策。</p> <p>通过本课程学习,学员应掌握数据收集、处理、推断、分析的基本统计方法,掌握基本的运筹学模型的适用范围、要求及建模方法,掌握决策科学中主要定量决策模型的特征和使用方法,能运用Excel和电子数据表格来描述、管理和分析数据,并能根据数据和实际问题的特征选择合适的定量分析方法进行分析、预测和做出科学的决策。</p>					
主要参考书目					
1、S.C.Albright, W.L.Winston,C.J.Zappe:Data Analysis & Decision Making with Microsoft Excel. South_Western, a part of Cengage Learning ,2009.					
2、Christoph H. Loch, Yaozhong Wu: Behavioral Operations Management. Foundation and Technology, Information and Operations Management,1(3):121-232,2005					
3、伯纳德 W.泰勒.数据、模型与决策(原书第9版)[M]北京:机械工业出版社,2008.					

- 4、 弗雷德里克 S.希利尔.数据、模型与决策:运用电子表格建模与案例研究（第 2 版）[M]北京：中国财政经济出版社，2004.
- 5、 戴维 R.安德森，丹尼斯 J.斯威尼，托马斯 A.威廉斯等.数据、模型与决策：管理科学篇（原书第 12 版）[M]北京：机械工业出版社,2009.
- 6、 詹姆斯R.埃文斯,戴维L.奥尔森.数据、模型与决策(第 4 版)[M]北京:中国人民大学出版社,2011.
- 7、 迪米特里斯.伯特西马斯，罗伯特 M.弗罗因德.数据、模型与决策：管理科学基础[M]北京：中信出版社，2004.
- 8、 吴广谋等.数据、模型与决策（第 2 版）[M]北京：北京师范大学出版社,2008.
- 9、 贾怀勤.数据、模型与决策[M]北京：对外经济贸易大学出版社,2003.
- 10、 袁卫等.统计学[M]北京：高等教育出版社,2000.
- 11、 韩伯棠.管理运筹学（第 2 版）[M]北京：高等教育出版社. 2006
- 12、 韩大卫.MBA 管理运筹学（第 5 版）[M]大连：大连理工大学出版社,2006
- 13、 丁以中.管理科学——运用 Spreadsheets 建模和求解[M]北京：清华大学出版社,2003（第 6 次印刷）
- 14、 侯文华等译.数据、模型与决策——管理科学篇（原书第 12 版）[M]北京：机械工业出版社，2009
- 15、 侯文华等.数据、模型与决策——管理科学篇（原书第 12 版），[M]北京：机械工业出版社,2010（英文版）
- 16、 韩中庚.实用运筹学——模型、方法与计算[M]北京：清华大学出版社,2007
- 17、 塔哈(美)著.薛毅等译.运筹学导论：初级篇（第 8 版）[M]北京：人民邮电出版社,2008

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
会计学	学位专业课	48	3	3	1
先修课程	管理学、市场营销学等				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《会计学》在经济、管理类课程体系中属于微观方面的重要学科。它是 MBA 工商管理硕士的专业核心基础课。进入 MBA 工商管理硕士学习的学生，都必须在学习此课程的基础上进一步学习其他有关专业课程。</p> <p>本课程主要阐明会计学的基本理论、基本方法和基本操作技能。通过本课程的学习，明确会计的基本职能、特点及其对象、任务，认识做好会计工作对于加强企业经济管理、提高经济效益的重要意义；理解会计要素、科目和帐户的相关理论和记账方法及其具体应用；熟悉会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求；掌握会计各要素的确认和计量；能够阅读和理解企业财务会计报表，并进行与会计报表相关的财务评价指标计算和分析等等。通过本课程学习，使学员达到熟悉会计信息的收集、加工处理和输出的基本过程；能够阅读和理解财务报告，利用会计信息的目的。</p>					
主要参考书目					
<p>4、陆正飞.会计学[M]. 北京大学出版社，2007-04</p> <p>5、财政部.企业会计准则[M]. 经济科学出版社，2006</p> <p>6、朱茂然.会计学基础[M]. 同济大学出版社，2010-1</p> <p>7、戴德明，林钢，赵西卜.财务会计学（第5版）[M]. 中国人民大学出版社，2009-10</p> <p>8、（美）威廉·J·小布鲁斯著，陆正飞译.《会计学精要》[M]. 东财经大学出版社，2006-2-1</p> <p>9、余绪缨.管理会计[M]. 中国财政经济出版社，1999-05</p> <p>10、戴维·F·霍金斯著(美)，孙铮、郭永清译.公司财务报告与分析教程与案例[M]. 东北财经大学出版社，2000</p> <p>11、娄尔行.中级财务会计[M]. 上海三联书店，2002-01-01</p> <p>12、张新民，钱爱民.企业财务报表分析[M]. 清华大学出版社，2011-04-01</p> <p>10、葛长银.领导者会计学[M]. 机械工业出版社，2005-7</p> <p>11、毛志忠，刘天明.企业会计学[M]. 安徽大学出版社，2008-1</p> <p>12、凌沧洲.故事中的会计学[M]. 工人出版社，2010-11</p> <p>13、杨修发，朱启明.成本管理会计学[M]. 西南财经大学出版社，2002-8</p> <p>14、柴焕欣.完全图解：一看就懂的会计学[M]. 清华大学出版社，2011-11</p> <p>15、张文贤.21世纪100个会计学难题[M]. 立信会计出版社，2010-3</p> <p>16、詹姆斯·M·里夫（James M.Reeve），等著，杜兴强译.会计学：财务会计分册（第23版）[M]. 中国人民大学出版社，2011-6</p> <p>17、（美）马歇尔，（美）麦克马纳斯，（美）维勒 著，沈洁 译.会计学：数字意味着什么（第6版）[M]. 人民邮电出版社，2005-5</p>					

课程代码：

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
财务管理	学位专业课	48	3	3	2
先修课程	会计学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《财务管理学》在经济、管理类课程体系中属于微观方面的重要学科。它是 MBA 工商管理硕士的专业核心基础课。进入 MBA 工商管理硕士学习的学生，都必须在学习此课程的基础上进一步学习其他有关专业课程。本课程主要阐明财务管理学的基本理论、基本方法和基本操作技能。通过本课程的学习，明确企业财务活动和财务关系，正确组织财务活动和处理财务关系；理解企业财务管理主体、财务管理目标、财务管理环境；树立资金时间价值和风险价值等财务价值观念；熟悉掌握公司企业筹资决策、投资决策和收益分配决策的财务运作理论和方法等内容。</p> <p>通过本课程的学习，使学员达到熟悉财务管理的基本原理，掌握现代公司企业融资、投资和收益分配的财务运作理论和方法，为学员从事财务管理的实际工作或科学研究奠定良好的理论及方法基础。</p>					
主要参考书目					
<p>1、荆新，王化成.财务管理学（第五版）[M].中国人民大学出版社，2010-03</p> <p>2、[英]格伦.阿诺德 著，汪平、何瑛、邹颖 译.《公司财务管理》（第三版）[M].经济管理出版社，2009-02-01</p> <p>3、余绪缨.管理会计[M].中国财政经济出版社，1999-02</p> <p>4、张延波.企业集团财务管理[M].浙江人民出版社，2002-05</p> <p>5、汤谷良.汤博士点评中国财务案例[M].中华工商联合出版社，1999-10</p> <p>6、美）希金斯著，沈艺峰等译.财务管理分析（第8版）[M].北京大学出版社，2009-01-01</p> <p>7、李海波.财务管理学[M].立信会计出版社，2011-06-01</p> <p>8、W.卡尔·凯斯特(w.carl kester)，理查德·S.卢拜克(Richard S.ruback)，彼得·图法诺(Peter tufano)，张志强，张彩玲，王春香著.财务案例（第12版）[M].北京大学出版社，2009-01-01</p> <p>9、刘亚莉著.总经理财务一本通[M].广东省出版集团图书发行有限公司（广东经济），2011-05-01</p> <p>10、史永翔.向财务要利润[M].机械工业出版社，2011-07-01</p> <p>11、王淑敏.财务管理流程设计与工作标准（第2版）[M].人民邮电出版社，2012-03-01</p> <p>12、尹晓冰.公司财务管理[M].南开大学出版社，2007-07-01</p> <p>13、吴唯.非财务经理的财务管理[M].民主与建设出版社，2011-10-01</p> <p>14、吴晶.不懂财务就当不好经理（全新修订大全集）[M].北京工业大学出版社，2010-11-01</p> <p>15、（美）加布里埃尔·哈瓦维尼著，王全喜等译.高级经理财务管理：创造价值的过程（原书第2版）[M].机械工业出版社，2005-07-01</p> <p>16、郑朝.上市公司的48大财务迷局[M].机械工业出版社，2009-08-01</p> <p>17、吴晶.上市公司财务管理与资本运作[M].中国纺织出版社，2010-06-01</p>					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
市场营销	学位专业课	48	3	3	2
先修课程	管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《市场营销》是 MBA 工商管理硕士的核心课程之一。市场营销是“包括创造、沟通和交付顾客价值和管理顾客关系的一系列过程，从而使利益相关者和企业都从中受益”。市场营销是一门建立在经济学、行为科学、人类学和现代管理理论基础之上的边缘管理学科，是一门内容丰富、体系完整、兼有理论和实用价值的应用学科。是企业分析市场，规划、实施和管理企业营销活动必不可少的指导性理论。</p> <p>本课程强调实践与理论的有机结合，通过重点讲授、案例讨论和模拟实践等方法，使学生在全面系统学习的基础上掌握市场营销学的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能，了解市场营销的演变及其在管理中发挥的作用，掌握目标市场选择、市场定位和市场竞争等营销战略，以及产品、价格、渠道、促销等战略的灵活运用，切实培养和提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养团队协作及协调能力，以适应企业营销管理的需要。</p> <p>通过本课程学习，学员能够掌握市场营销的基本理论和基本知识，了解最前沿的市场营销思想与实践的成果；熟悉市场营销环境研究、消费者分析的方法，掌握市场细分、目标市场、市场定位、市场竞争策略制定；掌握产品、价格、分销、渠道、促销等等一系列经营活动和市场营销组合策略的分析、制定与实施的方法；通过案例讨论、项目分析和课题策划，掌握团队组织和完成营销项目的基本技能，并将其应用于营销实践。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、Philip Kotler.营销管理（第十三版）[M].上海：上海人民出版社，2009-11 2、马克.佩里. 战略营销管理[M].北京：中国财政经济出版社，2003-06 3、马世俊.市场营销管理[M]. 北京：中国商业出版社,1999 4、郭国庆主编著.市场营销学通论[M].北京：中国人民大学出版社有限公司，2011 5、郭贤达,蒋炯文，王永贵.战略市场营销[M].北京：北京大学出版社，2006 6、安妮.T.科兰.营销渠道 第6版[M].电子工业出版社，2003-04 7、多米尼克·威尔逊 .组织营销[M].机械工业出版社，2002-01 8、格伦.厄本，约翰·豪泽.新产品的设计与营销[M].华夏出版社，2002-01 9、凯文.莱恩.凯勒 . 战略品牌管理[M].中国人民大学出版社，2003-05 10、里斯，特劳特.定位：心灵之战、竞争优势[M].华夏出版社，1997-01 11、迈克尔.波特. 竞争战略、竞争优势[M].华夏出版社，1997-01 12、纳雷希.K.马尔霍特拉.市场营销研究——应用导向（第三版）电子版[M].2002-10 13、托尼.普罗克特.营销调研精要[M].机械工业出版社，2004-08 14、瓦拉瑞尔.A.泽丝曼尔.服务营销[M].机械工业出版社，2004-03 					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
运营管理	学位专业课	48	3	3	3
先修课程	人力资源管理、市场营销、财务管理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《运营管理》是 MBA 工商管理硕士的专业核心基础课，是人力资源管理、市场营销、财务管理等基础课的重要后续课程，通过讲授有关生产与运作管理的基本知识，拓宽视野，促进学科交叉，为培养全面高素质的管理人才做贡献。</p> <p>本课程主要阐明制造业的生产活动和非制造业的服务活动的计划、组织和控制，它涉及生产系统的整个过程的管理，包括生产系统的设计、构建、运行与维护四个大的阶段。通过本课程的学习，使学生理解广义“生产”的概念，了解制造业和服务业的生产与运作过程及其不同特点；明确生产运作战略的概念和内容；掌握生产系统的设计、分析和运作管理的基本理论知识；培养学生具备制定生产与运作战略、设计生产与运作系统、进行生产与运作全过程管理和决策的能力。</p> <p>通过学习本课程，达到以下目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生掌握与运作系统设计和相关的理论和方法的知识体系，在供应链上创造价值。 2. 培养和锻炼学生会使用一些基本的运作决策工具，具备定量和定性的分析能力。 3. 培养学生掌握流程改善的专业技能。 					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、陈荣秋,马士华编著.生产运作管理（第 3 版）[M].机械工业出版社,2009 2、季建华.运营管理[M].上海交通大学出版社,2004 3、杰拉德·卡桑, 克里斯蒂安·特维施著,任建标译.运营管理:供需匹配的视角[M].中国财政经济出版社,2006. 4、Krajewski, L.J, Ritzman, L.P 著刘晋,向佐春译.运营管理——流程与价值链（第 7 版）[M].人民邮电出版社,2007. 5、海泽等著,寿涌毅译.运作管理。原理(第 6 版) [M].北京大学出版社,2010. 6、雅各布斯,蔡斯著，任建标译.运营管理(原书第 13 版) [M].机械工业出版社,2011. 7、史蒂文森,张群,张杰. 运营管理(原书第 9 版) [M].机械工业出版社,2008. 8、拉塞尔,泰勒著,邵晓峰译.运营管理：创造供应链价值（第 6 版）[M].中国人民大学出版社,2010. 9、史蒂文森著,马风才译.运营管理（英文版.原书第 11 版）[M].机械工业出版社,2012. 10、阿米塔布·S·拉图里，马士华译.运作管理原理（中国版）[M].电子工业出版社，2008. 11、齐二石,朱秀文,何桢. 生产与运作管理教程) [M]. 清华大学出版社,2006. 					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
人力资源管理	学位专业课	48	3	3	2
先修课程	管理学、战略管理				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程是 MBA 学生的主干课程,主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍,首先介绍人力资源管理环境,包括人力资源管理部门和人员的特征、战略性人力资源管理、组织结构和职位设计。其次,讨论人力资源的获取和准备,包括人力资源规划、招募甄选以及员工培训与开发;第三,讨论人力资源管理评价与开发,包括绩效管理、员工分流与保留;第四,讨论人力资源管理薪酬,包括基本薪酬、绩效薪酬和福利;最后,对热点的人力资源管理问题进行探讨,包括员工关系管理和全球人力资源管理。</p> <p>通过本课程学习,学员能够运用理论进行员工激励和日常管理,能够运用人力资源管理的招培考薪等职能模块,理解改善员工关系的方式和方法。</p>					
主要参考书目					
<p>1、赵曙明.人力资源管理[M],南京:南京大学出版社 2、张德.人力资源开发与管理[M].北京:清华大学出版社 3、张一驰.人力资源管理教程[M].北京:北京大学出版社 4、胡君辰,郑绍濂.人力资源开发与管理[M].上海:复旦大学出版社 5、加里.德斯勒.人力资源管理(第12版,中国版)[M].北京:中国人民大学出版社 6、加里.德斯勒.人力资源管理(第11版)[M].北京:清华大学出版社 7、雷蒙德·A·诺伊(Raymond A·Noe).人力资源管理(第7版)[M].北京:中国人民大学出版社</p>					

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
管理信息系统	学位专业课	48	3	3	3
先修课程	信息系统				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>《管理信息系统》(MIS)是管理类专业教学中的一门重要课程,是由管理科学、系统科学、计算机科学和通讯技术等多学科综合发展起来的边缘性、综合性、系统性的学科,是运用经济管理理论、组织行为理论、信息理论、系统理论、计算机和网络技术等学科的概念和方法,融合提炼组成的一套新体系,它具有较深的理论基础,同时又是一门实践性很强的学科,其目的主要是培养学生掌握现代信息管理技能。</p> <p>本课程要求 MBA 学员认识到现代企业管理发展的趋势,具备相应的能力接受信息社会面临的挑战,了解信息在企业竞争中的有效作用,知道信息业务以及信息产品是如何影响企业战略及操作,并通过案例讨论,牢固确立现代管理中的信息意识。本课程将信息系统放在组织与社会的</p>					

大背景下去考查,并把重点从科学理论转向社会实践、从技术方法转向使用这些技术的组织与人、从系统本身转向系统与组织、环境的交互作用。

通过学习本课程,使学员能够掌握 MIS 的基本理论和发展趋势;掌握管理数据的存储、处理和使用的基本知识;熟知 MIS 分析、设计、实施和评价的原理和方法;培养学生挖掘和运用企业信息资源,制定企业信息系统战略规划,参与管理信息系统的开发和运行以及管理的能力;了解社会环境和组织及人的因素在实现与发展管理信息系统中的重要作用。

主要参考书目

- 1、梅姝娥,陈伟达.MBA 管理信息系统[M]. 北京师范大学出版社
- 2、闪四清.管理信息系统教程[M]. 清华大学出版社
- 3、管理信息系统精要—网络企业中的组织和技术(第四版) [M].
- 4、[美]肯尼思·C·兰登 [M]. 经济科学出版社,培生教育出版集团
- 5、小瑞芒德·麦克劳德,乔治·谢尔,张成洪译,黄丽华审校.管理信息系统——管理导向的理论与实践(第八版) [M]. 电子工业出版社,培生教育集团
- 6、赵萍等.管理信息系统案例教程[M]. 北京大学出版社
- 7、(美)斯蒂芬·哈格等.信息时代的管理信息系统[M]. 机械工业出版社
- 8、薛华成.管理信息系统[M].清华大学出版社
- 9、仲秋雁.MBA 管理信息系统[M]. 大连理工大学出版社
- 10、宋远方.中国人民大学工商管理 MBA 案例 管理信息系统卷[M]. 中国人民大学出版社
- 11、黄梯云.管理信息系统(修订版) [M]. 高等教育出版社
- 12、现代企业管理信息系统——MRP-II 生产资源规划原理[M]

课程代码:

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
战略管理	学位专业课	48	3	3	1
先修课程	管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>战略管理是一门系统的整合了公司战略、业务战略和职能战略,从管理学层面分析和揭示企业为什么能获得高于平均回报和如何获得持续竞争优势的一门基本经济学命题的学科。企业战略管理的核心内容就是围绕企业“可以做什么”、“应该做什么”、“为什么”这三个问题,从企业发展目标的确定、业务发展和选择、企业持续竞争优势提出发展的总体和长远发展战略。本课程的设置以现今众多大、中、小型企业的战略管理实施流程为基准,提炼关键环节和内容,注重教材理论与实际情况的结合,培养研究生战略思维和实战能力。</p> <p>通过学习本课程,达到以下目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供多视角的战略思维模式; 2.超越微观因素考察企业竞争优势的来源; 3.整合经济学和管理学的基础知识,建立系统性的战略分析框架; 4.从比较视角解析中西方战略理论和实践的差异 					

主要参考书目

- 1、徐二明.企业战略管理[M].中国经济出版社
- 2、汤普森, 斯特里克兰 段盛华, 王智慧, 于凤霞译.战略管理 [M] . 中国财经经济出版社
- 3、水越丰(日)著, 崔勇成译.战略思想—竞争优势原理 [M] .电子工业出版社
- 4、格里高利.G.戴斯, G.T.拉普金.战略管理 [M] .中国财政经济出版社
- 5、Jay B. Barney, William S Hesterly, 李新春, 张书军. 战略管理 [M] .北京机械工业出版社
- 6、(澳大利亚)福斯特 J , (英)梅特卡夫 s. 演化经济学前沿: 竞争、组织与创新政策 [M] .北京高等教育出版社.
- 7、亨利·明茨伯格, 魏江译. 战略历程 [M] .北京: 机械工业出版社
- 8、弗雷德·R·戴维, 魏江译. 战略管理 [M] .北京: 经济科学出版社.
- 9、吉姆·柯林斯, 杰里·I波勒斯, 真如译.基业常青 [M] .北京: 中信出版社
- 10、戴维 J . 弗里切, 杨斌, 石坚, 郭阅译.商业伦理学: 全球视点 [M] .北京: 机械工业出版社
- 11、霍尔斯特·施泰因曼, 阿尔伯特·勒尔, 李兆雄译. 企业伦理原理 [M] .上海社会科学出版社
- 12、古普塔, 莱曼., 王霞, 申跃译.关键价值链: 从客户价值到公司价值 [M] .北京中国人民大学出版社
- 13、明茨伯格 H, 阿尔斯特兰德, 刘瑞红, 徐佳宾, 邓武文等译. B. 战略历程: 纵览战略管理学派 [M] .北京机械工业出版社
- 14、扬西蒂 M, 莱维思 R, 王凤彬、王保伦、柳钢等译. 共赢: 商业生态系统对企业战略、创新和可持续的影响 [M] .北京商务印书馆
- 15、张铁男.适应性企业战略管理 [M] .中国发展出版社
- 16、(英) Fred R. David 著.战略管理 Strategic Management.(第六版) [M] .清华大学出版社
- 17、(美) 戴维 J.科利斯, 辛西娅 A.蒙哥马利著, David J. Collis, Cynthia.公司战略 [M] .基于资源论的观点,机械工业出版社
- 18、(美) 大卫·J.科利斯, 辛西娅·A.蒙哥马利著,公司战略:企业的资源和范围 [M] .东北财经大学出版社
- 19、赵锡军等译.企业成长战略 [M] .中国人民大学出版社
- 20、杰夫·科伊尔著, Geoff Coyle.战略实务:结构化的工具与技巧 [M] .中国人民大学出版社
- 21、(美)约翰·A.皮尔斯二世(John A.Pearce II), (美)小理查德·B.鲁滨逊,战略管理:制定、实施和控制 [M] .中国人民大学出版社
- 22、周三多, 邹统钎.战略管理思想史 [M] .复旦大学出版社
- 23、黄旭.战略管理:思维与要径 [M] .机械工业出版社
- 24、(美)贝赞可, 德雷莫夫, 尚利等, 詹正茂, 冯海红, 林民旺, 等译. 战略经济学(第三版) [M]. 北京: 中国人民大学出版社

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的会计专业的高层次专门人才。具体要求如下：

（一）具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义市场经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（二）较为系统深入学习会计、审计和财务管理基本理论和专门知识，掌握外语、计算机等工具性知识，能够熟练浏览与查询会计学文献和资料；至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，能够熟练浏览与查询会计学、审计或财务管理文献和资料；掌握案例分析、访谈、数据收集和处理以及实地调查等方法。

（三）塑造获取会计、审计、财务管理专业知识信息能力、专业问题研究能力；具备会计、财务管理和审计案例分析能力；具备较强实际问题解决能力；具有针对多变商业环境的适应能力；具有从事高层次会计管理工作的领导潜质。

（四）德才兼备，身心健康，人格健全；勤于学习，善于思考，勇于创新；诚信为本，操守为重，勇于担当；富有社会责任感与正义感，胸怀爱国爱民意识；理论功底扎实、实践能力较强、会计、财务管理或审计特征鲜明的高素质、复合型高级会计管理人才。

二、研究方向

- （一）会计实务
- （二）公司理财与税收筹划
- （三）成本与管理会计
- （四）审计实务

三、学制与学分

- （一）实行弹性学制，正常学习年限一般为三年。

会计硕士专业学位研究生应该在规定的学制年限内完成培养方案要求的课程学习、研讨、社会实践、专业工作实习和撰写硕士学位论文等教学实践环节，修满学分，按期毕业。经研究生本人申请、学院同意、研究生部批准，可延长学习年限，但学习年限最长不超过四年。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加社会实践、专业工作实习时间不少于半年，学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

- （二）采用学分制，毕业学分最低要求为 42 学分。

其中：

1、课程学习应修总学分不少于 39 学分，包括公共必修课 5 门共 13 学分，专业必修课 4 门共 12 学分，专业限选课 4 门 8 学分，专业任选课 3 门 6 学分。

2、实践课应修总学分不少于7学分，社会实践（专业实践、专业工作实习）5学分，案例研究与开发2学分。

四、培养方式和考核方式

（一）根据本培养方案和学生的实际情况，在学生入学后三个月内在导师指导下制订培养计划。

（二）研究生培养实行校内外双导师制，成立导师培养小组，采取导师负责制，鼓励个别指导和集体培养相结合，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

（三）加强政治思想素质和会计职业道德修养的培养。

（四）教学方式采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析、社会调查和实习等形式。鼓励采用案例教学，注重理论联系实际，培养学生分析和解决实际问题的能力，加强实务操作能力训练，同时聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座或承担部分课程。

（五）所修课程经考核合格方可取得相应学分，采用以课堂考试（笔试）为主，课程报告和案例分析为辅的考核方式，成绩评定要参考学生参与学术讨论，专业实践能力和实务操作能力的具体情况。

（六）开题前需提交两篇读书，读书笔记的内容应当与研究方向相关，每篇不得少于5000字，读书笔记须提交导师签字同意，并参加会计学院组织的综合考试，综合考试达到60分及以上才能参加开题。综合考试内容包括会计学原理（10%）、中级财务会计（30%）、财务管理（30%）、成本会计（10%）、管理会计（10%）和审计（10%）。开题报告不通过者可在3个月内重新开题，重新开题仍不通过者根据论文问题情况确定延期半年或一年再次开题。

（七）研究生最迟须在第四学期末之前，参加中期考核。

（八）跨学科报考录取至本专业的会计硕士学位研究生，须补修本专业大学本科阶段的主干专业课2门（财务会计学、财务管理学）。补修课程经考试合格，成绩记入学习档案，但不计学分。补修课程考试不合格不能进入撰写硕士学位论文阶段。

（九）参加不少于半年的专业实践；需完成一项由培养单位评审合格的专业实践报告和案例。

五、课程设置及教学进程（详见附表）

根据社会需求和我校会计学科特色和优势，有针对性地制定具体的会计硕士专业学位培养方案，旨在科学设计课程体系，确定教学进程及内容，加强教学管理，做好培养工作。

具体要求：课程教学要紧紧密结合会计实务，坚持理论联系实际，加强案例教学，注重实践能力的培养。

六、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学位论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案执行计划表

专业代码：125300

专业：会计（专业硕士）

类别	课程名称	学分	学期						总学时	授课院系
			一	二	三	四	五	六		
公共必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	√						36	马克思主义学院
	马克思主义经典原著选读	2	√						36	马克思主义学院
	公共外语	4	√	√					90	外语学院
	管理经济学	3	√						54	经济学院
	中国传统文化专题	2		√					36	文法学院
	小计	13								
专业必修课	财务会计理论与实务	3	√						54	会计学院
	财务管理理论与实务	3	√						54	会计学院
	管理会计理论与实务	3	√						54	会计学院
	审计理论与实务	3		√					54	会计学院
	小计	12								
专业限选课 (至少修满8个学分)	会计研究方法	2		√					36	会计学院
	财务报表与企业经营分析	2		√					36	会计学院
	国际财务报告准则专题	2		√					36	会计学院
	商业伦理与会计职业道德	2		√					36	会计学院
	业绩评价与激励机制	2		√					36	工商学院
	企业税务筹划	2		√					36	经济学院
	企业理财工具应用	2		√					36	会计学院
	高级成本会计	2		√					36	会计学院
	成本控制方法前沿	2		√					36	会计学院
	会计师事务所治理与管理	2		√					36	会计学院
经济责任审计	2		√					36	会计学院	

	内部控制	2		√					36	会计学院
	数据式审计	2		√					36	会计学院
	小计	8								
专业任选课 (至少选满6 个学分)	数量分析方法	2		√					36	数统学院
	微观经济学	2		√					36	经济学院
	管理信息系统	2		√					36	信息学院
	中国税制	2		√					36	经济学院
	国际商务与国际结算	2		√					36	经济学院
	企业并购	2		√					36	工商学院
	经济法理论与实务	2		√					36	文法学院
	金融市场与金融工具	2		√					36	金融学院
	政府与非营利性组织会计	2		√					36	会计学院
	资本营运与财务战略	2			√				36	会计学院
	资本市场与上市筹划	2			√				36	会计学院
	管理能力与沟通技巧	2			√				36	会计学院
	实务案例讨论	3		√						会计学院
	公司治理, 风险管理及 职业操守(双语)P1	2		√					36	会计学院
	公司报告(双语)P2	2		√					36	会计学院
	商务分析(双语)P3	2		√					36	会计学院
	高级财务管理(双语)P4	2		√					36	会计学院
高级业绩管理(双语)P5	2		√					36	会计学院	
小计	6									
补修课 ³	财务会计学		√							会计学院
	财务管理学		√							会计学院
实践课 ⁴	社会实践	5				√				校外实习基地
	案例研究与开发	2			√					会计学院
	小计	7								
学位论文	学位论文					√	√	√		会计学院
学分、学时合计		42								

³补修课是指同等学力或跨专业学生须补修2门, 只记成绩, 不记学分。

⁴研究生要在导师的指导下选择选修课和确定实践内容。

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]张文贤,高伟富.高级财务会计理论与实务.大连:东北财经大学出版社,2005年
- [2]刘永泽,付荣.高级财务会计(第4版).大连:东北财经大学出版社,2014年.
- [3]梁莱歆.高级财务会计(第3版).北京:清华大学出版社,2016年.
- [4]魏明海.会计理论(第4版).大连:东北财经大学出版社,2014年.
- [5]葛家澍.财务会计理论研究.厦门:厦门大学出版社,2006年.
- [6]张维宾.财务会计:理论·实务·案例.上海:立信会计出版社,2006年.
- [7]陈少华.财务会计研究.北京:中国金融出版社,2007年.
- [8]詹姆斯·M·里夫著;杜兴强译.会计学:财务会计分册.北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [9]魏莺.现代会计学.北京:清华大学出版社,2010年.
- [10]郑朝晖.上市公司的48大财务迷局.北京:机械工业出版社,2009年.
- [11]周守华,汤谷良.财务管理理论前沿专题.北京:中国人民大学出版社,2013年.
- [12]威廉·L.麦金森.公司财务理论.大连:东北财经大学出版社,2011年.
- [13]丘创.资本运营和战略财务决策.北京:中国人民大学出版社,2011年.
- [14]李秉成.集团公司财务控制:理论·实务·案例.大连:大连出版社,2011年.
- [15]杨圣军.企业集团财务公司管理与实.北京:中国金融出版社,2012年.
- [16]徐光华.财务管理:理论·实务·案例.北京:高等教育出版社,2009年.
- [17]刘淑莲.高级财务管理理论与实务.大连:东北财经大学出版社,2016年.
- [18]盖地.企业税务筹划理论与实务.大连:东北财经大学出版社,2016年.
- [19]克莱夫·马什.精通财务管理:战略、应用和技能进阶指南.北京:人民邮电出版社,2012年.
- [20]阿拉斯泰尔·L·德.精通现金流及估价模型:价值模型构建应用指南.北京:人民邮电出版社,2012年.
- [21]杨雄胜.高级财务管理理论与案例.大连:东北财经大学出版社,2012年.
- [22]傅元略.财务管理理论.厦门:厦门大学出版社,2008年.

- [23]刘运国.高级管理会计——理论与实务.北京:中国人民大学出版社, 2010年.
- [24]卡普兰等著;吕长江主译.高级管理会计.大连:东北财经大学出版社, 2012年.
- [25]郭晓梅.高级管理会计理论与实务.大连:东北财经大学出版社, 2013年.
- [26]许金叶.高级管理会计.北京:清华大学出版社, 2014年.
- [27]杨公遂.战略成本管理会计理论与实务.大连:东北财经大学出版社, 2013年.
- [28]冯巧根.高级管理会计.南京:南京大学出版社, 2009年.
- [29][美]卡普兰,安德森著;陈宇学,黎来芳译.估时作业成本法——简单有效的获利方法.北京:商务印书馆, 2010年.
- [30][美]卡普兰.平衡计分卡——化战略为行动.广州:广东经济出版社, 2013年.
- [31][美]卡普兰.平衡计分卡战略实践.北京:中国人民大学出版社, 2009年.
- [32]秦杨勇.平衡计分卡与战略管理经典案例解析.北京:中国经济出版社, 2012年.
- [33]张文贤.人力资源会计(第2版).北京:科学出版社, 2016年.
- [34]冯巧根.全面预算管理.北京:中国人民大学出版社, 2016年.
- [35]道尔著;刘俊勇等译.战略成本控制.北京:中国人民大学出版社, 2013年.
- [36]蔡春.审计理论结构研究.大连:东北财经大学出版社, 2001年.
- [37][美]罗伯特·K·莫茨, [埃]侯赛因·A·夏拉夫;文硕等译.审计理论结构.北京:中国商业出版社, 1990年.
- [38][美]C·W·尚德尔;汤云为译.审计理论.北京:中国财政经济出版社, 1992年.
- [39][美]道格拉斯·R·卡迈克尔等.审计概念与方法.大连:东北财经大学出版社, 1999年.
- [40]谢荣.高级审计理论与实务(会计硕士专业学位MPAcc教材).北京:经济科学出版社, 2011年.
- [41]刘明辉.高级审计理论与实务(会计硕士专业学位MPAcc教材).大连:东北财经大学出版社, 2006年.
- [42]陈汉文.实证审计理论.北京:中国人民大学出版社, 2012年.
- [43]陈汉文.审计理论.北京:机械工业出版社, 2009年.
- [44]聂永刚.企业成本控制与风险管理.北京:科学出版社, 2012年.
- [45]钱润红.企业环境会计:可持续发展战略下的会计问题研究.乌鲁木齐:新疆人民出版社, 2004年.
- [46]张志康.人力资源会计理论与方法研究.贵阳:贵州人民出版社, 2002年.
- [47]罗兵.财务视角下的行业资本结构研究.北京:科学出版社, 2012年.
- [48]张勇.经济责任导向审计模式研究.北京:中国时代经济出版社, 2012年.
- [49]董延安.公共经济权力审计控制效果研究.北京:中国财政经济出版社, 2008年.
- [50]杜剑.企业财务中的税收风险管理.北京:科学出版社, 2012年.

期刊

- [1]《经济研究》

- [2] 《管理世界》
- [3] 《会计研究》
- [4] 《审计研究》
- [5] 《中国会计评论》
- [6] 《会计论坛》
- [7] 《审计与经济研究》
- [8] 《中国审计》
- [9] 《财务会计导刊》
- [10] 《财务与会计》
- [11] 《财会月刊》
- [12] 《财会通讯》
- [13] 《财会研究》
- [14] 《会计之友》
- [15] 《商业会计》
- [16] 《中国总会计师》
- [17] 《中国农业会计》
- [18] 《事业财会》
- [19] 《中国管理信息化》
- [20] 《税务与经济》
- [21] *The Accounting Review*
- [22] *Journal of Accounting Research*
- [23] *Journal of Accounting and Economics*
- [24] *Internal Auditor*
- [25] *FM: Financial Management*

会计硕士（MPAcc）专业学位研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：12530001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
财务会计理论与实务	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	管理学、基础会计学、中级财务会计等课程				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：本课程是会计学专业硕士研究生的学位专业课，旨在帮助学生熟悉和掌握财务会计的基本理论和方法，并能够运用这些理论、方法解决集团公司复杂财务会计问题，以及财务会计前沿热点问题。</p> <p>主要内容：会计报告环境、公允价值计量、公司间投资、企业合并、合并财务报表基础、购并日后合并财务报表、非控制性权益、公司内部交易、合并财务报表中的复杂业务、外币报表折算、金融工具会计以及当前会计实务热点专题等。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、张文贤，高伟富.高级财务会计理论与实务.大连：东北财经大学出版社，2005年. 2、刘永泽，付荣.高级财务会计（第4版）.大连：东北财经大学出版社，2014年. 3、梁莱歆.高级财务会计（第3版）.北京：清华大学出版社，2016年. 4、魏明海.会计理论.（第4版）.大连：东北财经大学出版社，2014年. 5、葛家澍.财务会计理论研究.厦门：厦门大学出版社，2006年. 6、陈今池.西方现代会计理论（第2版）.北京：中国财经出版社，2007年. 7、张维宾.财务会计：理论·实务·案例.上海：立信会计出版社，2006年. 8、孙玉甫.广义财务会计理论.上海：立信会计出版社，2004年. 9、陈少华，财务会计研究.北京：中国金融出版社，2007年. 10、张文贤.21世纪100个会计学难题.上海：立信会计出版社，2010年. 11、詹姆斯·M·里夫（James M.Reeve）等著；杜兴强译.会计学：财务会计分册（第23版）.北京：中国人民大学出版社，2011年. 12、[美]马歇尔，[美]麦克马纳斯，[美]维勒著；沈洁译.会计学：数字意味着什么（第6版）.北京：人民邮电出版社，2005年. 13、魏莺.现代会计学.北京：清华大学出版社，2010年. 14、郑朝晖.上市公司的48大财务迷局.北京：机械工业出版社，2009年. 15、中国注册会计师协会.会计.北京：中国财政经济出版社，2016年. 					

课程代码：12530002

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
财务管理理论与实务	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：《财务管理理论与实务》是会计学专业硕士研究生的学位专业课。开设本课程，旨在帮助学生熟悉和掌握财务管理理论研究动态，建立现代理财的意识、观念，能够运用相关理论正确分析、判断、决策实践中的经济事项和理财活动，培养学生的学术研究能力。</p> <p>基本要求：夯实基础，注重吸收其它学科研究成果拓展分析思路、开阔视野，紧密联系实际理解有关理论问题，并能学以致用。</p> <p>主要内容：包括财务目标理论、市场有效性理论、资本结构理论、企业价值估计理论、股利理论、实物期权理论、投资决策经济模型等内容。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、周守华、汤谷良.财务管理理论前沿专题.北京：中国人民大学出版社，2013年. 2、威廉·L·麦金森.公司财务理论.大连：东北财经大学出版社，2011年. 3、马忠.公司财务管理：理论与案例.北京：机械工业出版社，2008年. 4、丘创.资本运营和战略财务决策.北京：中国人民大学出版社，2011年. 5、李秉成.集团公司财务控制:理论•实务•案例.大连：大连出版社，2011年. 6、杨圣军.企业集团财务公司管理与实.北京：中国金融出版社，2012年. 7、徐光华.财务管理:理论•实务•案例.北京：高等教育出版社，2009年. 8、刘淑莲.高级财务管理理论与实务.大连：东北财经大学出版社，2016年. 9、盖地.企业税务筹划理论与实务.大连：东北财经大学出版社，2016年. 10、丁玉芳.高级财务管理:理论与实务.北京：经济管理出版社，2009年. 11、克莱夫·马什.精通财务管理:战略、应用和技能进阶指南.北京：人民邮电出版社，2012年. 12、阿拉斯泰尔·L·德.精通现金流及估价模型:价值模型构建应用指南.北京：人民邮电出版社，2012年. 13、杨雄胜.高级财务管理理论与案例(第3版).大连：东北财经大学出版社，2012年. 14、刘媛媛.基于历史视角的西方公司财务理论研究.大连：东北财经大学出版，2010年. 15、傅元略.财务管理理论.厦门：厦门大学出版社，2008年. 					

课程代码：12530003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
管理会计理论与实务	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	管理学、会计学、成本会计、管理会计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：掌握管理会计的基本理论和方法，并能够运用这些理论、方法解决现实问题。</p> <p>主要内容：管理会计的理论与实务问题。具体涉及企业财务绩效评价、作业成本法与作业成本管理、质量成本管理会计、人力资源管理会计、全面预算管理、企业战略绩效评价——战略地图与平衡计分卡、战略成本管理、财务共享服务中心、企业激励机制与经理人报酬设计、中国管理会计制度的变迁和管理会计研究方法。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、刘运国.高级管理会计——理论与实务.北京：中国人民大学出版社，2010年. 2、卡普兰等著；吕长江主译.高级管理会计（第3版）.大连：东北财经大学出版社，2012年. 3、胡玉明.高级管理会计（第3版）.厦门：厦门大学出版社，2009年. 4、郭晓梅.高级管理会计理论与实务.大连：东北财经大学出版社，2013年. 5、许金叶.高级管理会计.北京：清华大学出版社，2014年. 6、杨公遂.战略成本管理会计理论与实务.大连：东北财经大学出版社，2013年. 7、冯巧根.高级管理会计.南京：南京大学出版社，2009年. 8、赵贺春，冯文红.高级管理会计.北京:机械工业出版社，2011年. 9、[美]卡普兰，安德森著；陈宇学，黎来芳译.估时作业成本法——简单有效的获利方法.北京：商务印书馆，2010年. 10、[美]卡普兰.平衡计分卡——化战略为行动.广州：广东经济出版社，2013年. 11、[美]卡普兰.平衡计分卡战略实践.北京：中国人民大学出版社，2009年. 12、秦杨勇.平衡计分卡与战略管理经典案例解析.北京：中国经济出版社，2012年. 13、张文贤.人力资源会计（第2版）.北京：科学出版社，2016年. 14、冯巧根.全面预算管理.北京：中国人民大学出版社，2016年. 15、道尔著；刘俊勇等译.战略成本控制（第2版）.北京：中国人民大学出版社，2013年. 					

课程代码：12530004

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
审计理论与实务	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	会计学、审计学、财务管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：使职业会计硕士理解民间审计基本理论体系、现代风险导向审计方法及其运用，以及如何在特殊领域或特殊行业中运用审计基本理论及现代风险导向审计方法，为深入进行现代审计实务领域的研究夯实理论基础，拓宽思维和视野。</p> <p>主要内容：首先要求职业会计硕士从审计环境出发，理解民间审计的起源、需求与供给以及监管等问题。在这一大的审计环境下，理解审计理论结构框架，以及这一结构框架内关于审计目标、审计假设、审计概念、审计规范、审计基本方法、审计报告、审计责任的基本理论。其次，本课程要求职业会计硕士掌握现代风险导向审计方法。最后，本课程要求职业会计硕士理解 IPO 审计，银行、证券、保险、房地产等特殊行业审计等一些审计专题的重点及特点，以及政府审计和内部审计的发展和趋势。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、蔡春.审计理论结构研究.大连：东北财经大学出版社，2001 年. 2、蔡春.现代审计功能拓展论.北京：中国时代经济出版社，2006 年. 3、蔡春.资本市场中舞弊行为的审计策略.北京：中国时代经济出版社，2006 年. 4、蔡春.现代风险导向审计论.北京：中国时代经济出版社，2006 年. 5、蔡春.公司治理审计论.北京：中国时代经济出版社，2006 年. 6、蔡春.绩效审计论.北京：中国时代经济出版社，2006 年. 7、[美]罗伯特·K·莫茨，[埃]侯赛因·A·夏拉夫著；文硕等译.审计理论结构.北京：中国商业出版社，1990 年. 8、[美]C·W·尚德尔，汤云为等译.审计理论.北京：中国财政经济出版社，1992 年. 9、[美]道格拉斯·R·卡迈克尔等.审计概念与方法.大连：东北财经大学出版社，1999 年. 10、谢荣.高级审计理论与实务(会计硕士专业学位 MPAcc 教材).北京：经济科学出版社，2011 年. 11、刘明辉.高级审计理论与实务(会计硕士专业学位 MPAcc 教材).大连：东北财经大学出版社，2006 年. 12、陈汉文.实证审计理论.北京：中国人民大学出版社，2012 年. 13、陈汉文.审计理论.北京：机械工业出版社，2009 年. 14、董延安.公共经济权力审计控制效果研究.北京：中国财政经济出版社，2008 年. 15、张勇.经济责任导向审计模式研究.北京：中国时代经济出版社，2012 年. 					

图书情报（MLIS）硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的图书情报专业的高层次专门人才。具体要求如下：

1、以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义事业献身的精神。

2、勤奋学习，掌握图书情报及其相关学科专业中的基本理论、系统的专业知识和现代技术和方法，并具有较强的科研能力，能从事本学科专业的工作、教学、实践和研究，以及严谨的学习态度和朴实的工作作风。

3、比较熟练地掌握一门外语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料，具备一定的英语写作能力。

4、锻铸“儒魂商才”的人文素质。深受中国传统文化熏陶，符合现代经济社会发展需要；富有高度的社会责任感，胸怀爱国爱民的道德意识；诚信为本，勇于担当；关注民生，勤于学习，善于创新；艰苦奋斗，严谨务实，负重致远；理论功底扎实，实践能力较强，经济管理特征鲜明。

二、研究方向

1、金融大数据分析

2、信息资源管理

3、咨询与决策

4、信息服务

三、培养方式与方法

研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马列主义理论课以外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课老师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总体安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和引导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导老师，落实对研究生的指导和培养。

四、课程设置（总学分要求不少于 38 学分）

（一）学位公共课

- | | |
|-------------------|------|
| 1、英语 | 4 学分 |
| 2、马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| 3、中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| 4、中国传统文化专题 | 2 学分 |

（二）学位基础课

- | | |
|----------|------|
| 1、图书情报基础 | 3 学分 |
| 2、信息资源建设 | 3 学分 |

（三）学位专业课

- | | |
|-------------|------|
| 1、信息检索与利用 | 3 学分 |
| 2、数据挖掘工具与应用 | 3 学分 |
| 3、信息服务 | 3 学分 |
| 4、金融数据分析 | 3 学分 |

（四）选修课

- | | |
|----------------------|------|
| 1、决策分析与决策支持 | 3 学分 |
| 2、金融基础（金融数据分析研究方向必选） | 2 学分 |
| 3、图书情报行业发展前沿知识 | 2 学分 |
| 4、大数据技术 | 2 学分 |
| 5、知识管理 | 2 学分 |
| 6、公共文化服务 | 2 学分 |
| 7、电子商务 | 2 学分 |
| 8、信息机构管理 | 2 学分 |
| 9、数据管理 | 2 学分 |
| 10、农业信息服务与精准扶贫 | 2 学分 |
| 11、信息分析与预测 | 2 学分 |
| 12、信息安全 | 2 学分 |
| 13、信息行为 | 2 学分 |
| 14、科学研究方法 | 2 学分 |

（五）专业实践（6 学分）

专业实践的主要形式为校外实践基地及企业学习，累计不少于半年。

五、其他相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

图书情报硕士专业学位研究生培养方案执行计划表

专业代码 125500 专业图书情报

课程类型	课程名称	学分	总学时	学 期						备	
				一	二	三	四	五	六		
学位课	英语	4	144	√	√						
	马克思主义经典原著选读	2	36	√							
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√						
	中国传统文化专题	2	36		√						
	学位基础课	图书情报基础	3	54	√						
		信息资源建设	3	54	√						
	学位专业课	信息检索与利用	3	54	√						
		数据挖掘工具与应用	3	54	√						
		信息服务	3	54		√					
		金融数据分析	3	54		√					
	选修课	决策分析与决策支持	3	54		√					
		金融基础	2	36	√						
		图书情报行业发展前沿知识	2	36		√					
		大数据技术	2	36		√					
知识管理		2	36		√						
公共文化服务		2	36		√						
电子商务		2	36		√						
信息机构管理		2	36			√					
数据管理		2	36			√					
农业信息服务与精准扶贫		2	36			√					
信息分析与预测		2	36			√					
信息安全		2	36			√					
信息行为		2	36			√					
科学研究方法	2	36	√								
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动					√	√				
	论 文					√	√	√	√		

图书情报硕士专业学位研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的理论基础和系统的专业知识,达到预期的培养目标和要求,本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中规定的学习书目外,还应阅读的一些基本文献。

参考书目

- [1]沈固朝. 竞争情报理论与实践. 北京: 科学出版社, 2007 年.
- [2]王知津. 竞争情报. 北京: 科学技术文献出版, 2005 年.
- [3]Liwen Vaughan 著; 张爱霞等译. 信息专业人员常用统计方法. 北京: 科学技术文献出版社, 2008 年.
- [4]Ingwersen 等著; 张新民等译. 转折——在情景中集成信息查寻与检索. 北京: 科学技术文献出版社, 2007 年.
- [5]化柏林. 文本信息分析与全文检索技术. 北京: 科学技术文献出版社, 2008 年.
- [6]戴维民. 语义网信息组织技术与方法. 北京: 学林出版社, 2008 年.
- [7]甘利人等. 数字信息组织. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [8]G. Chowdhury 等著. Librarianship: an introduction. London: Facet Publishing, 2008 年
- [9]R.Savolainen 著. Everyday Information Practices: A Social Phenomenological Perspective. Maryland: Scarecrow, 2008 年
- [10]尼古拉斯著. IT 不再重要: 互联网大转换的制高点——云计算. 北京: 中信出版社, 2008 年.
- [11]Pang-Ning Tan 等著. 数据挖掘导论 (英文版). 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [12]Jiawei Han 等著. Data Mining Concepts and Techniques. 北京: 机械工业出版社, 2007 年.
- [13]邱均平. 网络计量学. 北京: 科学出版社, 2010 年.
- [14]赵蓉英著. 竞争情报学. 北京: 科学出版社, 2012 年
- [15]梅赛尔等; 林清怡译. 大数据预测分析: 决策优化与绩效提升. 北京: 机械工业出版社, 2014 年.
- [16]菲尔·西蒙著. 大数据应用: 商业案例实践. 北京: 人民邮电出版社, 2014 年.
- [17]维克托·迈尔-舍恩伯格等著. 大数据时代. 杭州: 浙江人民出版社, 2013 年.
- [18]黄梯云等. 管理信息系统. 北京: 高等教育出版社, 2014 年.
- [19]向阳. 信息系统分析与设计. 北京: 机械工业出版社, 2014 年.
- [20]薛承梦等著. 管理信息系统. 北京: 科学出版社, 2016 年.
- [21]马化腾等. 互联网+: 国家战略行动路线图. 北京: 中信出版社, 2016.

- [22]威藤等著. 数据挖掘: 实用及其学习工具与技术. 北京: 机械工业出版社, 2014 年.
- [23]赵彦昌. R 语言与数据挖掘最佳实践和经典案例. 北京: 机械工业出版社, 2014 年.
- [24]吴世忠等. 信息安全技术. 北京: 机械工业出版社, 2014 年.
- [25]刘天华等. 安全协议模型与设计. 北京: 科学出版社, 2016 年.
- [26]汪向东, 梁春晓. “新三农”与电子商务. 北京: 中国农业科学技术出版社, 2014 年.
- [27]吴晓求等. 互联网金融: 逻辑与结构. 北京: 中国人民大学出版社, 2016 年.
- [28]周鸿祎. 周鸿祎自述: 我的互联网方法论. 北京: 中信出版社, 2014 年.
- [29]郑志明, 缪绍日, 荆丽丽. 金融数据挖掘与分析. 北京: 机械工业出版社, 2015 年.
- [30]Yves Hilpisch 著; 姚军译. Python 金融大数据分析. 北京: 人民邮电出版社, 2015 年.
- [31]Ruey S. Tsay 著; 李洪成, 尚秀芬, 郝瑞丽译. 北京: 机械工业出版社, 2005 年.
- [32]庞引明. 互联网与大数据分析. 北京: 电子工业出版社, 2016 年.
- [33]王亚楠. 金融实时数据分析方法. 北京: 经济管理出版社, 2015 年.
- [34]岳超源. 决策理论与方法. 北京: 科学出版社, 2003 年.
- [35]徐玖平, 陈建中. 群决策理论与方法及实现. 北京: 清华大学出版社, 2009 年.
- [36]高洪深. 决策支持系统(DDS)理论、方法、案例. 北京: 清华大学出版社, 2009 年.
- [37]埃弗雷姆特班等, 杨东涛、钱峰译. 决策支持系统与商务智能. 北京: 机械工业出版社, 2009 年.
- [38]陈文伟, 廖建文. 决策支持系统及其开发. 北京: 清华大学出版社, 2008 年.
- [39]于良芝著. 图书馆情报学概论. 北京: 国家图书馆出版社, 2016 年.
- [40]迪瓦恩等著. 情报的艺术. 北京: 化学工业出版社, 2016 年.
- [41]杨溢等著. 基于图书情报学的知识科学理论模型. 北京: 知识产权出版社, 2015 年.
- [42]牛新春著. 战略情报分析: 方法与实践. 北京: 时事出版社, 2016 年.
- [43]叶鹰著. 科学化图书情报学探索. 北京: 国家图书馆出版社, 2010 年.
- [44]王细荣编. 图书情报工作手册. 上海: 上海交通大学出版社, 2009 年.
- [45]赵海江著. 图书情报学发展导览(2008-2009). 北京: 社会科学文献出版社, 2014 年.
- [46]赵海江等编. 图书情报学发展导览(2010). 北京: 社会科学文献出版社, 2015 年.
- [47]朱琴华著. 当代图书馆学情报学研究与探索. 镇江: 江苏大学出版社, 2008 年.

[48]赵蓉英著. 竞争情报学. 北京: 科学出版社, 2012 年.

[49]季正明著. 情报分析案例选. 北京: 金城出版社, 2016 年.

期刊

[1] 《中国图书馆学报》

[2] 《情报学报》

[3] 《大学图书馆学报》

[4] 《图书情报工作》

[5] 《图书情报知识》

[6] 《情报理论与实践》

[7] 《国家图书馆学刊》

[8] 《图书馆建设》

[9] 《图书馆》

[10] 《情报科学》

[11] 《图书馆论坛》

[12] 《现代图书情报技术》

[14] *Annual Review of Information Science and Technology*

[15] *Aslib Proceedings*

[16] *College & Research Libraries*

[17] *Electronic Library*

[18] *Ethics and Information Technology*

[19] *Information & Management*

图书情报硕士专业学位研究生学位专业课课程简介

学位专业课课程简介

课程代码：12550001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
信息检索与利用	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	数据库原理、信息管理学				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求：本课程的总体目标是提高学生的信息能力，具体目标是让学生学完该课程之后，能够理解数据库理论、现代数据库管理系统、信息系统等知识；理解信息是如何被创造、组织、存储、获取和检索的。</p> <p>本课程的教学内容包括信息检索基础、检索语言、信息著录与标引、参考工具书、网络信息检索、网络数据库和特种文献检索。由于信息检索与各类数据库的发展非常迅速，因此教学过程中及时补充最新的知识、方法、工具和数据库等相关内容，紧跟信息检索发展的脉搏。课程教学内容理论与实验课程的比例基本是 4:6，每次理论课程内容都专门设计了相关的实验环节。在理论学习的基础上，加大实验环节，使学生既能通过实验来理解理论知识，同时也掌握各种信息收集、整理、分析和利用的技能。</p>					
主要参考书目					
<p>1、王立清. 信息检索教程. 北京：中国人民大学出版社，2008 年。</p> <p>2、曼宁等著；王斌译. 信息检索导论. 北京：人民邮电出版社，2010 年。</p> <p>3、董守斌，袁华著. 网络信息检索. 西安：西安电子科技大学出版社，2010 年。</p> <p>4、马张华著. 信息组织. 北京：清华大学出版社，2008 年。</p> <p>5、司莉著. 信息组织原理与方法. 武汉：武汉大学出版社，2011 年。</p>					

课程代码：12550002

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
数据挖掘工具与利用	学位专业课	54	3	3	1
先修课程	C 语言程序设计、数据库原理、概率论与数理统计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的：使学生了解数据挖掘这种现代数据分析和知识挖掘方法的思想与技术，了解数据挖掘的基本理论，掌握重要的数据挖掘方法，掌握如何利用 Python 及其第三方库实现数据分析和挖掘。</p> <p>主要内容：本课程主要讲授数据挖掘的基本概念、原理、方法及其 Python 实现。具体包括：Python 编程基础、数据的预处理、分类预测、关联挖掘、聚类分析等。</p>					
主要参考书目					
<p>1、张良均、王路、谭立云、苏建林. Python 数据分析 挖掘实战. 北京：机械工业出版社，2015</p>					

年.

2、威腾著,李川、张永辉译. 数据挖掘:使用机器学习工具与技术. 北京:机械工业出版社,2014年.

3、Jiawei Han 等著,范明等译. 数据挖掘 概念与技术. 北京:机械工业出版社,2012年.

课程代码:12550003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
信息服务	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	管理学原理、信息管理学基础				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求:本课程的教学目的在于使学生对现代信息服务的流程有一个全面的了解;要求学生理解立足于信息服务实践和信息服务目标化发展的现实,着重于服务与用户理论及其应用的研究。</p> <p>主要内容:系统阐述现代信息服务及其组织机制,研究用户信息需求、社会交往与信息交流以及用户信息获取、利用中的信息心理、行为规律,讨论信息服务的现代化发展和现代条件下信息服务的基本业务、组织与管理方式。另外,从档案信息服务方式的角度,讲授新媒体对档案阅览服务、展览服务、宣传服务、编研服务、检索服务、咨询服务、知识服务的影响,并总结新媒体环境下信息服务的变革和未来发展方向。</p>					
主要参考书目					
1、胡昌平、黄晓梅,贾君枝编著.信息服务管理.北京:科学出版社,2003年. 2、胡昌平、邓胜利著.数字化信息服务.武汉:武汉大学出版社,2012年. 3、陈豫主编.面向信息服务的信息技术.北京:国防工业出版社,2013年. 4、董素音、蔡莉静著.图书馆竞争情报服务.青岛:海洋出版社,2009年. 5、胡昌平、胡潜、邓胜利著.信息服务与用户.武汉:武汉大学出版社,2015年.					

课程代码:12550004

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
金融数据分析	学位专业课	54	3	3	2
先修课程	数据结构、算法分析与设计				
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>开设目的及基本要求:《金融数据分析》的教学对象为计算机科学技术学科的研究生专业技术基础课程,目的是介绍金融数据分析的概念、技术和最新动态,着重介绍最新的数据分析技术在金融行业中的应用。要求了解基本概念、基本原理、基本结构和基本分析方法。学生要对金融数据分析有一个整体掌握。</p> <p>主要内容:金融数据分析概述、基于大数据的金融数据分析技术、Python用于金融行业的原因、Python的基础架构和工具,以及Python在计量金融学中的一些具体入门实例。</p>					

主要参考书目

- 1、郑志明，缪绍日，荆丽丽. 金融数据挖掘与分析. 北京：机械工业出版社，2015年.
- 2、Yves Hilpi sch 著；姚军译. Python 金融大数据分析. 人民邮电出版社，2015年.
- 3、Ruey S. Tsay 著；李洪成，尚秀芬，郝瑞丽译. 北京：机械工业出版社，2005年.
- 4、庞引明. 互联网与大数据分析. 北京：电子工业出版社，2016年.
- 5、王亚楠. 金融实时数据分析方法. 北京：经济管理出版社，2015年.

法律硕士专业学位研究生 2018 级培养方案

(适用于非法学专业毕业生)

一、培养目标

本专业学位主要培养中国特色社会主义建设需要的，在立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

(一) 基本要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，锻铸“儒魂商才”的人文素质，具有综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

(二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经各培养单位录取的，具有国民教育序列非法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

(一) 培养年限

全日制法律硕士基本修业年限为 3 年，非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

(二) 培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，毕业前需提交调研报告一篇；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流,聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作;

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

四、培养内容与学分

总学分不低于 79 学分。

(一) 课程设置 (不低于 55 学分)

课程分为必修课和选修课 (含推荐选修课和特色方向选修课)。

1. 必修课 (不低于 34 学分)

(1) 中国特色社会主义理论与实践研究 (2 学分)

(2) 中国传统文化专题 (2 学分)

(3) 外语 (3 学分)

(4) 马克思主义经典著作选读 (2 学分)

(5) 法律职业伦理 (2 学分)

(6) 法理学 (3 学分)

(7) 中国法制史 (2 学分)

(8) 宪法学 (2 学分)

(9) 民法学 (4 学分)

(10) 刑法学 (4 学分)

(11) 民事诉讼法学 (2 学分)

(12) 刑事诉讼法学 (2 学分)

(13) 行政法与行政诉讼法学 (3 学分)

(14) 经济法学 (3 学分)

(15) 国际法学 (2 学分)

2. 推荐选修课 (不低于 13 学分)

(1) 外国法制史 (2 学分)

(2) 商法学 (2 学分)

(3) 国际经济法学 (2 学分)

(4) 国际私法学 (2 学分)

(5) 环境资源法学 (2 学分)

(6) 劳动与社会保障法学 (2 学分)

(7) 法律方法 (2 学分)

(8) 证据法学 (2 学分)

(9) 法律英语 (2 学分)

3. 特色方向选修课 (不低于 8 学分)

民商法方向

(1) 知识产权法实务 (2 学分)

(2) 公司法实务 (2 学分)

- (3) 合同法实务 (2 学分)
- (4) 物权法实务 (2 学分)
- (5) 侵权责任法实务 (2 学分)

刑事法方向

- (1) 经济犯罪实务 (2 学分)
- (2) 互联网金融犯罪实务 (2 学分)
- (3) 社区矫正实务 (2 学分)
- (4) 犯罪社会学实务 (2 学分)

经济法方向

- (1) 财税与会计法律实务 (2 学分)
- (2) 大数据金融法实务 (2 学分)
- (3) 竞争法实务 (2 学分)
- (4) 金融调控与监管法实务 (2 学分)
- (5) 数据安全法律 (2 学分)
- (6) 金融创新的法律规制 (2 学分)

行政法方向

- (1) 法律政策学实务 (2 学分)
- (2) 地方立法实务 (2 学分)

(二) 实践教学与训练 (不低于 17 学分)

- 1. 法律检索与法律写作 (3 学分)
- 2. 模拟法庭 (由教师组织, 法律 实务专家辅助指导) (3 学分)
- 3. 法律谈判 (2 学分)

以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。

4. 专业实习 (6 学分)

各培养单位统一组织学生在第二学年 (含第一学年暑期) 完成, 专业实习时间不少于 6 个月, 可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

5. 经管综合实验 (3 学分)

(三) 学位论文 (5 学分)

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则, 论文内容应着眼实际问题、面向法律实务, 反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容, 提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求:

- 1. 论题具有理论和实践意义, 题目设计合理;
- 2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状;

3. 论据充分，论证合理，资料完整；

4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如 社会调查与统计方法、规范实证方法等；

5. 符合写作规范，正文字数不少于 2 万字。

五、论文答辩与学位授予

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

六、学习年限、补休计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学硕士研究生培养总方案”执行。

附件：

法律硕士（非法学专业）专业学位研究生培养方案执行计划表

课程类型	课程名称	总学时	学分	学期						备注	
				1	2	3	4	5	6		
必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√							
	中国传统文化专题	36	2		√						
	外语	144	4	√	√						
	马克思主义经典著作选读	36	2	√							
	法理学	54	3	√							
	民法学	72	4	√							
	刑法学	72	4	√							
	法律职业伦理	36	2				√				
	中国法制史	36	2	√							
	宪法学	36	2	√							
	刑事诉讼法学	36	2			√					
	民事诉讼法学	36	2		√						
	行政法与行政诉讼法学	54	3			√					
	推荐选修课（不低于13学分）	经济法	54	3		√					
国际法学		36	2		√						
外国法制史		36	2		√						
商法学		36	2			√					
国际经济法		36	2			√					
国际私法学		36	2		√						
环境资源法学		36	2			√					
劳动与社会保障法学		36	2		√						
特色	法律方法	36	2			√					
	证据法学	36	2			√					
特色	知识产权法实务	36	2				√				
	公司法实务	36	2				√				

方向选修课（不低于8学分）	合同法实务	36	2			√					
	物权法实务	36	2			√					
	侵权责任法实务	36	2			√					
	经济犯罪实务	36	2			√					
	互联网金融犯罪实务	36	2				√				
	社区矫正实务	36	2				√				
	犯罪社会学实务	36	2				√				
	财税与会计法律实务	36	2			√					
	大数据金融法实务	36	2			√					
	竞争法实务	36	2			√					
	金融调控与监管法实务	36	2			√					
	数据安全法律	36	2				√				
	金融创新的法律规制	36	2			√					
	法律政策学实务	36	2				√				
地方立法实务	36	2			√						
实践教学与训练（不低于17学分）	法律检索与法律写作	54	3		√						
	模拟法庭	54	3			√					
	法律谈判	36	2			√					
	经管综合实验	54	3				√				
专业实习	108	6			√	√					
学位论文		5			√	√	√	√			
其他要求	参加学术活动	15次		√	√	√	√	√	√		
	实践报告1篇					√	√	√	√		

法律硕士专业学位研究生 2018 级培养方案

(适用于法学专业毕业生)

一、培养目标

本专业学位主要培养中国特色社会主义建设需要的，在立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

(一) 基本要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；

2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；

3. 自觉践行社会主义核心价值观，锻铸“儒魂商才”的人文素质，具有综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

4. 熟练掌握一门外语。

(二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；

2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；

3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；

4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；

5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；

6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经培养单位录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

(一) 培养年限

全日制法律硕士基本修业年限为 2-3 年，非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

(二) 培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；

2. 重视和加强实践教学，注重实务能力的培养，毕业前需提交调研报告一篇；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及

培养工作;

5. 必修课考核采取考试和考查两种方式。

四、培养内容与学分

总学分不低于 62 学分。

(一) 课程设置(不低于 40 学分)

课程分为必修课和选修课(含推荐选修课和特色方向选修课)。

1. 必修课(不低于 22 学分)

- (1) 中国特色社会主义理论与实践研究(2 学分)
- (2) 中国传统文化专题 (2 学分)
- (3) 外语(3 学分)
- (4) 马克思主义经典著作选读 (2 学分)
- (5) 法律职业伦理(2 学分)
- (6) 民法学原理与实务 (3 学分)
- (7) 民事诉讼法学原理与实务(2 学分)
- (8) 刑法学原理与实务 (3 学分)
- (9) 刑事诉讼法学原理与实务(2 学分)
- (10) 行政法与行政诉讼原理与实务(3 学分)

2. 选修课(不低于 18 学分)

推荐选修课 (不低于 10 学分)

- (1) 法理学专题(2 学分)
- (2) 宪法专题(2 学分)
- (3) 中国法制史专题(2 学分)
- (4) 商法专题(2 学分)
- (5) 经济法专题(2 学分)
- (6) 国际法专题(2 学分)
- (7) 环境资源法专题(2 学分)
- (8) 劳动与社会保障法专题(2 学分)
- (9) 证据法专题(2 学分)
- (10) 法律英语 (2 学分)

特色方向选修课 (不低于 8 学分)

民商法方向

- (1) 知识产权法实务 (2 学分)
- (2) 公司法实务 (2 学分)
- (3) 合同法实务 (2 学分)
- (4) 物权法实务 (2 学分)
- (5) 侵权责任法实务 (2 学分)

刑事法方向

- (1) 经济犯罪实务 (2 学分)
- (2) 互联网金融犯罪实务 (2 学分)
- (3) 社区矫正实务 (2 学分)
- (4) 犯罪社会学实务 (2 学分)

经济法方向

- (1) 财税与会计法律实务 (2 学分)
- (2) 大数据金融法实务 (2 学分)
- (3) 竞争法实务 (2 学分)
- (4) 金融调控与监管法实务 (2 学分)
- (5) 数据安全法律 (2 学分)
- (6) 金融创新的法律规制 (2 学分)

行政法方向

- (1) 法律政策学实务 (2 学分)
- (2) 地方立法实务 (2 学分)
- (二) 实践教学与训练(不低于 17 学分)

- 1. 法律检索与法律写作(3 学分)
- 2. 模拟法庭(由培养单位教师负责组织, 法律实务专家辅助指导)(3 学分)
- 3. 法律谈判(2 学分)以上实践训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。
- 4. 专业实习(6 学分)

各培养单位统一组织学生在第二学年(含第一学年暑期)完成, 专业实习时间不少于 6 个月, 可以在律师事务所、企事业单位法务部门或司法机关、政府法制部门等分阶段进行。

定向研究生实践教学与训练由各培养单位和定向单位参照以上要求确定培养、考核方式。

- 5. 经管综合实验。(3 学分)

(三)学位论文(不低于 5 学分)

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则, 论文内容应着眼实际问题、面向法律实务, 反映学生综合运用所学法学理论与知识解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容, 提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求:

- 1. 论题具有理论和实践意义, 题目设计合理;
- 2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状;
- 3. 论据充分, 论证合理, 资料完整;
- 4. 作者具有研究方法意识, 能够采取多样的研究方法, 如社会调查与统计方法、规范实证方法等;

5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

五、论文答辩与学位授予

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

六、学习年限、补休计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学关于硕士研究生培养的基本要求”执行。

附件：

法律硕士专业学位研究生培养方案执行计划表（法学专业）

课程类型	课程名称	总学时	学分	学期						备注	
				1	2	3	4	5	6		
学位课	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√						
		中国传统文化专题	36	2		√					
		外语	144	4	√	√					
		马克思主义经典著作选读	36	2	√						
	学位基础课	法律职业伦理	36	2				√			
		民法学原理与实务	54	3	√						
		刑法学原理与实务	54	3	√						
		刑事诉讼法学原理与实务	36	2			√				
		民事诉讼法学原理与实务	36	2		√					
		行政法与行政诉讼原理与实务	54	3			√				
	推荐选修课（不低于10学分）	法理学专题	36	2	√						
		宪法专题	36	2	√						
		中国法制史专题	36	2	√						
商法专题		36	2		√						
经济法专题		36	2			√					
国际法专题		36	2		√						
环境资源法专题		36	2			√					
劳动与社会保障法专题		36	2		√						
证据法专题		36	2			√					
法律英语		36	2		√						
特色方向选修课（不	知识产权法实务	36	2				√				
	公司法实务	36	2				√				
	合同法实务	36	2			√					
	物权法实务	36	2			√					
	侵权责任法实务	36	2			√					
	经济犯罪实务	36	2			√					

低于 8 学分)	互联网金融犯罪实务	36	2				√			
	社区矫正实务	36	2				√			
	犯罪社会学实务	36	2				√			
	财税与会计法律实务	36	2			√				
	大数据金融法实务	36	2			√				
	竞争法实务	36	2			√				
	金融调控与监管法实务	36	2			√				
	数据安全法律	36	2				√			
	金融创新的法律规制	36	2			√				
	法律政策学实务	36	2				√			
	地方立法实务	36	2			√				
实践教学与训练 (不低于 17 学分)	法律检索与法律写作	54	3		√					
	模拟法庭	54	3			√				
	法律谈判	36	2			√				
	经管综合实验	54	3				√			
	专业实习	108	6			√	√			
学位论文	学位论文		5			√	√	√	√	
其他要求	参加学术活动	15 次		√	√	√	√	√	√	
	实践报告 1 篇					√	√	√	√	

翻译硕士专业学位研究生 2018 级培养方案

根据全国翻译专业学位研究生教育指导委员会出台的《翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案》，结合贵州财经大学 MTI 教育办学特色，经贵州财经大学 MTI 专业指导委员会讨论制定《2018-2019 贵州财经大学翻译专业硕士学位（MTI）研究生培养方案》。

一、培养目标

在遵循翻译学专业研究生教育一般规律的基础上，根据专业学位教育的特点，借鉴、吸收国外高层次翻译专门人才培养的有益经验，紧密结合贵州省情，发挥学校财经类大学的优势，培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性经济类英语笔译人才。

二、招生对象及入学考试方法

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的双语基础，有口笔译实践经验者优先考虑；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

入学考试参加全国统一组织的统考（或联考）及贵州财经大学自行组织的专业复试和面试，结合工作学习经历和业绩择优录取。

三、学习年限

全日制学习方式：2-3 年

非全日制学习方式：3 年

四、培养方式

1) 实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2) 采用研讨式、任务型教学。聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。笔译课程采用项目翻译的方式授课，即学院承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

3) 重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生至少有 15 万字以上的笔译实践。

4) 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职务的译员参加；实行学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。

五、课程设置（总学分不少于 38 学分）

翻译硕士专业学位课程包括必修课与选修课，总学分不低于 38 学分。

1、必修课（20 学分）

公共必修课

- | | |
|-----------------|------|
| (1) 中国特色社会主义理论 | 2 学分 |
| (2) 马克思主义经典原著选读 | 2 学分 |
| (3) 中国语言文化 | 3 学分 |
| (4) 中国传统文化专题 | 2 学分 |

专业必修课

- | | |
|-------------|------|
| (1) 翻译概论 | 2 学分 |
| (2) 笔译理论与技巧 | 2 学分 |
| (3) 口译理论与技巧 | 2 学分 |

专业方向必修课

笔译方向：

- | | |
|----------|------|
| (1) 应用翻译 | 4 学分 |
| (2) 文学翻译 | 4 学分 |

2、选修课（不少于 18 学分）

- | | |
|-----------------|------|
| (1) 第二外国语（日语） | 3 学分 |
| (2) 第二外国语（西班牙语） | 3 学分 |
| (3) 商务翻译 | 2 学分 |
| (4) 中外翻译简史 | 2 学分 |
| (5) 跨文化交际 | 2 学分 |
| (6) 中外语言对比 | 2 学分 |
| (7) 计算机辅助翻译 | 2 学分 |
| (8) 外事笔译 | 2 学分 |

(9) 交替传译	2 学分
(10) 高级英语写作	2 学分
(11) 国际会议笔译	2 学分
(12) 翻译批评与赏析	2 学分

拟开设选修课：英汉合同文本翻译、经济类常用英语词汇、经济英语翻译实践

六、专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节，时间不少于一学期。学院根据本专业的培养目标，积极与实习基地和其他外事部门、翻译公司及涉外企业联系，组织学生实习，派出指导教师，确保学生进行规范、有效的培训和实践，提高翻译技能和职业操守。实习结束后，学生须将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明，实习不得用课程学分替代。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

八、学位授予

按规定修满规定的课程学分，完成专业实习，通过学位论文答辩者，授予翻译硕士专业学位。

翻译硕士专业学位研究生培养方案执行计划表

专业代码： 055100 专业： 翻译（专业硕士）

课程类型	课程名称	学分	总学时	学期						备注	
				一	二	三	四	五	六		
必修课 (23个学分)	公共必修课 (9个学分)	马克思主义经典原著选读	2	36	√						
		中国特色社会主义理论与实践研究	2	36		√					
		中国语言文化	3	54	√						
		中国传统文化专题	2	36		√					
	专业必修课 (6个学分)	翻译概论	2	36	√						
		笔译理论与技巧	2	36	√						
		口译理论与技巧	2	36		√					
	专业方向必修课 (8个学分)	应用翻译	4	72			√				
		文学翻译	4	72	√	√					
	专业选修课 (至少13个学分)	第二外国语(日语)	3	54	√	√					
第二外国语(西班牙语)		3	54	√	√						
商务翻译		2	36			√					
中外翻译简史		2	36	√							
跨文化交际		2	36		√						
中外语言对比		2	36				√				
计算机辅助翻译		2	36				√				
外事笔译		2	36				√				
交替传译		2	36			√					
高级英语写作		2	36		√						
国际会议笔译		2	36			√					
	翻译批评与赏析	2	36			√					
	专题讲座			√	√	√	√	√	√		
	学术活动			√	√	√	√	√	√		
	实践活动	2					√	√			
	学位论文	4						√	√		
	总学分	42									

翻译硕士专业学位研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握扎实的理论和系统的专业知识，达到培养要求，本专业学位研究生在学习各门课程的规定数目外，还应阅读一些基本文献。

参考书目

- [1] Basil, Hatim. S. Communication Across Cultures. Beijing: Foreign Language Press, 2001.
- [2] Eugene. A, Nida. Language, Culture and Translations. Shanghai: Foreign Language Press, 1993.
- [3] Fromkin, Victoria. An Introduction to Language. San Francisco: Wadsworth Publishing, 2010.
- [4] Gentzler, E. Contemporary Translation Theories. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2004.
- [5] Gile, Daniel. Basic Concept and Models for Interpreter and Translator Training. Amsterdam: John Benjamins, 2009.
- [6] Catford. J. C. A Linguistic Theory of Translation. Oxford University Press, 1980.
- [7] John, D, and Lee, H. Radebaugh, International Business. Upper Saddle River: Prentice Hall Int'l Inc. 2001.
- [8] Katan, David. Translating Cultures: An Introduction for Translators, Interpreters and Mediators. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2004.
- [9] Lefevere, Andre. Translation/History/Culture: A Source-book. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2004.
- [10] Nida, Charles R., Taber, E.J. Brill. The Theory and Practice of Translation Eugene A, Leiden, 1982.
- [11] Peter Newmark. Approaches to Translation. London: Pergamon Press Ltd., 1982.
- [12] Robinson, Douglas. Western Translation Theory from Herodotus to Nietzsche. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2007.
- [13] Steiner, George. After Babel: Aspects of Language and Translation. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 1998.
- [14] Susan, Bassett. Constructing Cultures: Essays on Literary Translation. Shanghai: Foreign Languages Press, 2001.
- [15] Venuti, Lawrence. The Translator's Invisibility: A History of Translation. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press, 2004.

- [16] WENG, Fengxiang. Elements of International Business. Beijing: Qinghua University Press, 2006.
- [17] 柴明颀, 史志康. 商务翻译教程. 北京: 人民教育出版社, 2004.
- [18] 陈福康. 中国译学理论史稿. 上海: 上海外语教育出版社, 2000.
- [19] 戴伟栋, 孙致礼. 新编英汉翻译教程(第二版), 上海外语教育出版社, 2013.
- [20] 何刚强. 笔译理论与技巧. 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.
- [21] 何其莘. 翻译研究方法概论. 北京: 外语教学与研究出版社, 2011.
- [22] 何其莘等. 翻译实用手册, 外语教学与研究出版社, 2010.
- [23] 胡开宝. 语料库翻译学概论. 上海: 上海交通大学出版社, 2011.
- [24] 胡显耀. 高级文学翻译. 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.
- [25] 黎昌抱、邵斌. 中外翻译理论教程. 杭州: 浙江大学出版社, 2013.
- [26] 李长栓. 非文学翻译理论与实践. 北京: 中国对外翻译出版社, 2008.
- [27] 连淑能. 英汉对比研究(增订本). 北京: 高等教育出版社, 2010.
- [28] 廖七一. 当代西方翻译研究原典选读. 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.
- [29] 刘军平. 商务英语翻译. 武汉: 武汉大学出版, 2013.
- [30] 刘军平. 西方翻译理论通史. 武汉: 武汉大学出版社, 2009.
- [31] 刘宓庆. 当代翻译理论. 北京: 中国对外翻译出版公司, 1999.
- [32] 卢敏. 英语笔译实务. 北京: 外文出版社, 2009.
- [33] 卢思社. 翻译学教程. 北京: 北京师范大学出版集团, 2011.
- [34] 罗新璋. 翻译论集. 北京: 商务印书馆, 2009.
- [35] 马祖毅. 中国翻译史. 武汉: 湖北教育出版社, 1998.
- [36] 彭建华. 文学翻译论集. 杭州: 浙江大学出版社, 2012.
- [37] 平洪. 国际商务英语翻译(二级). 北京: 中国商务出版社, 2009.
- [38] 秦洪武, 王克非. 英汉比较与翻译. 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.
- [39] 尚新. 英汉时体类型与翻译策略. 上海: 上海世纪出版集团, 2014.
- [40] 王大伟. 现代汉英翻译技巧教学与研究, 中国对外图书出版公司, 2005.
- [41] 汪福祥. 英语笔译综合能力. 北京: 外文出版社, 2006.
- [42] 王立弟. 英语口语译综合能力. 北京: 外文出版社, 2006.
- [43] 王宁. 翻译研究的文化转向. 北京: 清华大学出版社, 2009.
- [44] 王平. 文学翻译审美学. 北京: 国防工业出版社, 2009.
- [45] 王艳、朱梅萍. 商务英语口译. 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.
- [46] 谢天振. 中西翻译简史, 外语教学与研究出版社, 2009.

- [47] 许均. 翻译概论, 高等教育出版社, 2007.
- [48] 叶朗. 中国文化读本. 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.
- [49] 赵军峰. 商务英语口译, 外语教学与研究出版社, 2009.
- [50] 张南峰. 中西译学批评. 北京: 清华大学出版社, 2004.

期 刊

- [1] 《东方翻译》
- [2] 《翻译季刊》
- [3] 《翻译学报》
- [4] 《翻译天地》
- [5] 《美国文学翻译家协会新闻通讯》
- [6] 《上海翻译》
- [7] 《上海科技翻译》
- [8] 《英语世界》

- [9] 《台北翻译天地出版社》
- [10] 《中国翻译》
- [11] 《中国科技翻译》
- [12] 《中大译讯》
- [13] 《外语与翻译》
- [14] 《译林》
- [15] Across Languages and Cultures
- [16] Beijing Review
- [17] China Daily
- [18] International Journal of Translation
- [19] Journal of Translation and Textlinguisticsation
- [20] Language International
- [21] Machine Translation
- [22] Translation Journal
- [23] Translation and Literature
- [24] Translation Review

翻译专业硕士研究生学位专业课课程简介

一、 学位基础课简介

课程代码：05510001

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
翻译概论	学位专业课	36	2	2	1
先修课程					
翻译概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程旨在完善学习者的翻译学科知识结构，引导学习者全面认识翻译、理解翻译，在纵向了解翻译的发展历史，在横向上把握翻译过程及其各个环节的相互关系。该课程将具体从翻译所涉及的语言（包括译入语和译出语）、文本（译文和原文）以及主体（作者和译者）这三大元素入手，使学生深入认识翻译中各元素的特点、翻译过程的本质以及翻译理论与实践的关系，为学生的翻译实践提供相应的学科背景。</p>					
主要参考书目					
<p>1、许钧.翻译概论.北京：外语教学与研究出版社，2004年。 2、姜倩、何刚强.翻译概论.上海：上海外语教育出版社,2008年。 3、董晓波.翻译概论.北京：对外经济贸易大学,2012年。 4、胡开宝.语料库翻译学概论.上海：上海交通大学出版社,2011年。 5、何其莘.翻译研究方法概论.北京：外语教学与研究出版社,2011年。 6、Gentzler, Edwin. Contemporary Translation Theories, Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press. 2004.</p>					

二、 学位专业课课程简介

课程代码：05510002

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
笔译理论与技巧	学位专业课	36	2	2	1
先修课程					
翻译概论					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					

本课程是旨在培养学生全面、深厚的笔译理论素养与研究探索能力，要求学生能够描述、分析、评介译者观点、笔译活动和笔译作品，能够使用相关笔译理论指导笔译实践，在笔译中发现问题、找出根源、提出切实可行的解决办法，授课内容主要包括评介笔译思想流派和著名译家理论、比较中西笔译特点、探索笔译与其他学科的关系以及笔译的影响因素，从理论层面描述与评论笔译性质、笔译标准、笔译过程、笔译作品赏析以及讨论研究所出现的问题。

主要参考书目

- 1、何刚强. 笔译理论与技巧. 北京：外语教学与研究出版社，2009年.
- 2、廖七一. 当代西方翻译研究原典选读. 北京：外语教学与研究出版社，2010年.
- 3、卢思社. 翻译学教程. 北京：北京师范大学出版集团，2011年.
- 4、黎昌抱、邵斌. 中外翻译理论教程. 杭州：浙江大学出版社，2013年.
- 5、陈福康. 中国译学理论史稿. 上海：上海外语教育出版社，2000年.
- 7、刘宓庆. 当代翻译理论. 北京：中国对外翻译出版公司，1999年.

课程代码：05510003

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
应用翻译	学位专业课	72	2	4	3
先修课程					
翻译概论、笔译理论与技巧					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>本课程旨在使本专业学生对非文学翻译基本概念和方法有比较全面的了解,能够运用文体学的相关知识,在实用文体翻译方面做到灵活地运用各种翻译技巧,达到较高的笔译能力,并能独立、出色的完成实用文本英汉互译的翻译任务。</p> <p>具体来说,学生通过教师课堂讲授、随堂作业、课后练习和课堂讨论相结合的方式,培养学生准确、通顺、迅速的翻译中英文材料的实践能力,掌握翻译任务的特性、过程、技巧和规律。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none"> 1、何其莘. 翻译实用手册. 北京：外语教学与研究出版社，2010年. 2、李长栓. 非文学翻译理论与实践. 北京：中国对外翻译出版社，2008年. 3、李长栓. 非文学翻译. 北京：外语教学与研究出版社，2009年. 4、秦洪武、王克非. 英汉比较与翻译. 北京：外语教学与研究出版社，2010年. 5、《中国翻译》期刊 					

课程代码：05510004

课程名称	课程类别	总学时	周学时	学分	开课学期
文学翻译	学位专业课	72	2	4	1、2
先修课程					
翻译概论、高级笔译理论、笔译实践					
课程开设的目的、基本要求、主要内容					
<p>该课程要求理论与实践相结合，通过梳理文学翻译理论、分析不同文学文本语篇的翻译，系统讨论主要文学文体的基本翻译原则和方法等，使学生了解文学文本的语言、文体特征，掌握文学文本的翻译要求和方法，学会赏析经典的文学作品翻译、评析翻译作品的优缺点以及各不同译者的风格和技巧，了解不同时代所采用的不同的翻译理论模式，从而帮助学生了解和掌握文学翻译的过程及方法，对译本进行客观评价，为其从事翻译工作打下坚实的基础。</p>					
主要参考书目					
<ol style="list-style-type: none">1、胡显耀. 高级文学翻译. 北京：外语教学与研究出版社，2009年.2、王平. 文学翻译审美学. 北京：国防工业出版社，2009年.3、姜秋霞. 文学翻译与社会文化的相互作用关系研究. 北京：外语教学与研究出版社，2009年.4、崔永禄. 文学翻译佳作对比赏析. 天津：南开大学出版社，2001年.5、彭建华. 文学翻译论集. 杭州：浙江大学出版社，2012年.					